



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Program studiów

**Kierunek:** gospodarka przestrzenna

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
ECTS	5
Sekwencje przedmiotów	6
Efekty	7
Sylabusy	11

## Charakterystyka kierunku

### Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	gospodarka przestrzenna
Nazwy specjalności:	Zarządzanie przestrzenią, Rynek nieruchomości
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia (magister inżynier)
Profil studiów:	Ogólnoakademicki
Forma studiów:	Stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister inżynier
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	3
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	90
Liczba godzin (w tym realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość):	1234
Liczba godzin z wychowania fizycznego*:	0

\*) - dotyczy studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich realizowanych w formie stacjonarnej

### Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin:

Dyscyplina	Udział procentowy	ECTS
Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	55%	50
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	45%	40

### Sylwetka absolwenta

Absolwent uzyskuje wiedzę i umiejętności z zakresu: konceptualizacji i planowania zrównoważonego rozwoju, kształtowania przestrzeni dla potrzeb ludzi zgodnie z wymogami cywilizacyjnymi, możliwościami technicznymi oraz zasadami ładu przestrzennego przy zachowaniu europejskiego dziedzictwa kultury. Absolwent ma kompetencje analityczne, kreatywne, metodologiczne oraz negocjacyjne, rozumie uwarunkowania społeczne i kulturowe swojej działalności. Absolwent jest przygotowany do: opracowania dokumentów planistycznych jednostek osiedleńczych oraz regionów, euroregionów i kraju; konstruowania wizji rozwoju i strategii transformacji jednostek przestrzennych; sporządzania programów mających na celu podwyższanie konkurencyjności miast, gmin i regionów oraz ochronę i kształtowanie środowiska przyrodniczego; planowania rozwoju infrastruktury komunalnej; pełnienia roli doradcy i negocjatora posiadającego kompetencje w kreowaniu współpracy publiczno-prywatnej, zarządzania nieruchomościami, w rozwiązywaniu konfliktów przestrzennych oraz w zakresie współpracy regionalnej; opracowywania analiz i podejmowania działań z zakresu marketingu terytorialnego i rynku nieruchomości; prognozowania i symulowania różnych wariantów rozwoju w oparciu o wyspecjalizowane modele. Absolwent jest przygotowany do pracy w: jednostkach administracji samorządowej i rządowej, pracowniach projektowych, przedsiębiorstwach związanych z gospodarką przestrzenną, w tym działających w dziedzinie inwestycji i nieruchomości; agencjach rozwoju, firmach konsultingowych i doradczych, firmach otoczenia biznesu, instytucjach badawczych i ośrodkach badawczo-rozwojowych, instytucjach zajmujących się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu gospodarki przestrzennej oraz instytucjach i agencjach Unii Europejskiej. Posiada kompetencje do prowadzenia własnej działalności gospodarczej, zwłaszcza w zakresie rynku nieruchomości - zarządzania

nieruchomościami różnego typu oraz pośrednictwa w obrocie nieruchomościami. Absolwent jest przygotowany do dalszego uczenia się i podnoszenia kwalifikacji.

#### **Wymiar (liczba godz. i punktów ECTS), zasady i forma odbywania praktyk**

Wymiar praktyk: 160 godz., 6 ECTS, realizowana w wymiarze 4 tygodniu w trakcie cyklu studiów, rozliczana po 3 semestrze. W ramach praktyki student realizuje zadania uzgodnione z opiekunem pracy dyplomowej, prowadzi kartę praktyki, w której zamieszcza opis wykonanych zadań. Praktykę zalicza na podstawie karty oraz rozmowy opiekun pracy dyplomowej. Wzory kart umieszczone są na stronie Wydziału.

#### **Zasady/organizacja procesu dyplomowania**

Proces dyplomowania obejmuje dwa etapy:

1. Przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej
2. Egzamin dyplomowy

Ad 1.: Student w semestrze 1 wybiera temat pracy dyplomowej w ramach danej specjalności, z listy tematów wcześniej zgłoszonych przez nauczycieli akademickich posiadających co najmniej stopień doktora. Lista musi być zatwierdzona przez radę programową oraz ogłoszona na stronie Wydziału. Tematy prac przydzielane są przez opiekunów specjalności. Student ma obowiązek podjąć współpracę z opiekunem pracy i do końca pierwszego semestru uściślić zakres pracy dyplomowej i przygotować ramowy plan pracy, który jest zatwierdzony przez opiekuna i podpisany przez studenta. Przygotowanie pracy odbywa się w ramach pracy własnej studenta oraz poprzez wsparcie merytoryczne udzielane na seminariach prowadzonych w ramach specjalności i konsultacji z opiekunem pracy. Redakcyjnie musi ona być przygotowana zgodnie ze wzorem podanym na stronach Wydziału, a merytorycznie odpowiadać wymogom przyjętym przez kierunkową radę programową, zamieszczonym na stronie Wydziału, w zakładce dotyczącej kierunku studiów gospodarka przestrzenna. Gotowa praca musi być wprowadzona przez studenta do systemu USOS i zatwierdzona przez opiekuna nie później niż na dwa tygodnie przed wyznaczonym terminem obrony, corocznie podawanym w rozkładzie roku akademickiego. Po zatwierdzeniu pracy przez opiekuna może być ona wydrukowana i dostarczona do dziekanatu wraz z niezbędnymi załącznikami, koniecznymi do wydania dyplomu.

Każda praca przechodzi proces oceny antyplagiatowej; w sytuacji gdy poziom zapożyczeń przekracza dopuszczalną wartość praca musi być wycofana i poprawiona. Gotowa praca jest recenzowana przez dwóch recenzentów (opiekuna oraz recenzenta wskazanego przez prodziekana kierunkowego, przy czym przynajmniej jeden z recenzentów musi posiadać stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora). W przypadku gdy obie recenzje są negatywne praca musi zostać wycofana i poprawiona.

## ECTS

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	53
--	----

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych**	19
--	----

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska za zajęcia wybieralne	50
---	----

Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	88
--	----

Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształującym umiejętności praktyczne	
--	--

\*\*) - dotyczy kierunków innych niż przypisane do dyscyplin nauk humanistycznych lub nauk społecznych

### Dopuszczalny deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach

Semestr	Deficyt	Komentarz
1	15	
2	15	Jako suma z deficytem z sem. 1
3	0	

## Sekwencje przedmiotów

<b>Semestr</b>	<b>Nazwa przedmiotu realizowanego</b>	<b>Nazwa przedmiotu poprzedzającego</b>
2	Seminarium II	Seminarium I - rynek nieruchomości
2	Seminarium II	Seminarium I - zarządzanie przestrzenią
3	Seminarium III	Seminarium II
3	Seminarium dyplomowe III	Seminarium II

# Efekty uczenia się

## Wiedza

Kod	Treść
GP_P7S_WG01	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady modelowania przestrzeni przy wykorzystaniu narzędzi informatycznych, wybrane metody i narzędzia opisu oraz analiz, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur przestrzennych i społecznych, procesów i prawidłowości w nich zachodzących.
GP_P7S_WG02	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu analizy statystycznej ujmującej zjawiska społeczno-gospodarcze w przestrzeni, a także istotność zmian i trendów rozwojowych na bazie wiedzy statystycznej.
GP_P7S_WG03	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym pojęcie regionu w rozumieniu historycznym, kulturowym, administracyjnym i społecznym; zasady powołania i funkcjonowania Euroregionów.
GP_P7S_WG04	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody i nowoczesne techniki stosowane do oceny zmian przestrzennych, procedury oraz narzędzia oceny wielowymiarowych skutków (społecznych, gospodarczych i środowiskowych) wywołanych procesem rozwojowym i przekształceniami przestrzeni. Rozumie potrzebę humanistycznego podejścia (humanizacji przestrzeni).
GP_P7S_WG05	Absolwent zna i rozumie typy planów i operatów przestrzennych wykonywanych dla potrzeb różnych obszarów, w tym obszarów funkcjonalnych, zależności pomiędzy ustaleniami planu a cechami przestrzeni, typy decyzji administracyjnych w gp i pp oraz ocen i ewaluacji w gospodarce przestrzennej, różnice w zapisach planistycznych wynikające z odrębności prawno-administracyjnej przygotowanych dokumentów.
GP_P7S_WG06	Absolwent zna i rozumie język obcy na poziomie B2+
GP_P7S_WG07	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym teorie i metody badań marketingowych. Zna zaawansowane techniki ustalania i kształtowania wizerunku miejsc oraz rolę marketingu terytorialnego w stymulowaniu rozwoju lokalnego.
GP_P7S_WG08	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy rynkowe i odstępstwa od stanu równowagi. Posiada wiedzę na temat rynku nieruchomości. Ma ogólną wiedzę na temat przedsiębiorczości oraz funkcjonowania przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej
GP_P7S_WG09	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu gospodarki nieruchomościami, zasady ustalania opłat i podatków od nieruchomości, a także zasady gospodarowania nieruchomościami stanowiącymi własność różnych podmiotów prawnych, w tym różne koncepcje zarządzania nieruchomością.
GP_P7S_WG10	Absolwent zna i rozumie metodykę sporządzania i zakres informacji w planie zarządzania nieruchomością.
GP_P7S_WG11	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia dotyczące nowoczesnych metod i dobrych praktyk stosowanych w planowaniu przestrzennym oraz zarządzaniu przestrzenią na obszarach wiejskich i w małych miastach.
GP_P7S_WG12	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady zarządzaniu środowiskiem w organizacjach oraz proekologicznej gospodarki, zgodnej z zasadami zrównoważonego rozwoju oraz zagadnienia dotyczące środowiskowych uwarunkowań i barier rozwoju społeczno-gospodarczego. Zna w pogłębionym stopniu zasady oraz uwarunkowania planowania, eksploatacji i udostępniania infrastruktury technicznej na potrzeby realizacji usług publicznych, w tym uwarunkowania finansowe, techniczne i organizacyjne.
GP_P7S_WK13	Absolwent zna i rozumie istotę nauk społecznych w gospodarce rynkowej, zasady finansowania inwestycji oraz rolę partycypacji społecznej w podejmowaniu decyzji planistycznych i gospodarczych, a także pojęcie kosztów środowiska i usług ekosystemowych.
GP_P7S_WK14	Absolwent zna i rozumie zagadnienia dotyczące zamówień publicznych, zasad i trybu ich udzielania, pojęcie rynku finansowego i jego strukturę, rolę i funkcje pieniądza oraz podstawowe instrumenty i instytucje finansowe.

Kod	Treść
GP_P7S_WK15	Absolwent zna i rozumie społeczne uwarunkowania w odniesieniu do dylematów gospodarowania zasobami środowiska i kształtowania przestrzeni dla potrzeb człowieka. Zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w życiu struktur przestrzennych.
GP_P7S_WK16	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody i techniki waloryzacji zasobów i kształtowania środowiska; rozumie procesy w nim zachodzące oraz potrzebę zachowania środowiska przyrodniczego ponadpokoleniowo. Zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w życiu obiektów i systemów technicznych. Rozumie konieczność rewultywacji i rewitalizacji obiektów zdegradowanych.
GP_P7S_WK17	Absolwent zna i rozumie zagadnienia z zakresu prawa rzeczowego, podstawy prawa zobowiązań oraz prawa rodzinnego i spadkowego. Zna zasady postępowania administracyjnego, ochrony danych osobowych oraz prawa osoby, której dane dotyczą.
GP_P7S_WK18	Absolwent zna i rozumie podstawowe instrumenty finansowe, a także istotę i cele banku w gospodarce rynkowej, zasady finansowania inwestycji w nieruchomościach oraz podstawy rachunkowości

## Umiejętności

Kod	Treść
GP_P7S_UK09	Absolwent potrafi precyzyjnie porozumiewać się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej, przygotować wystąpienia ustne w języku polskim w zakresie gospodarki przestrzennej oraz pokrewnych dziedzin.
GP_P7S_UK10	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, przygotować prezentacje i wystąpienia ustne w języku obcym w zakresie problemów gospodarki przestrzennej.
GP_P7S_UK11	Absolwent potrafi prowadzić debatę w sposób merytorycznie poprawny, precyzyjnie formułując problem, zachowując się etycznie wobec adwersarzy.
GP_P7S_UO12	Absolwent potrafi współdziałać, planować i organizować pracę w zespole.
GP_P7S_UU13	Absolwent potrafi aktualizować zdobytą wiedzę, samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.
GP_P7S_UW01	Absolwent potrafi przeprowadzać analizy i interpretacje zagadnień społecznych, gospodarczych i środowiskowych w ujęciu przestrzennym oraz umie ocenić znaczenie zasobów naturalnych dla procesu rozwojowego, a także wskazać i posłużyć się metodami administracyjnymi i inżynierskim przy rozwiązywaniu konfliktów przestrzennych.
GP_P7S_UW02	Absolwent potrafi opracować zasady polityki środowiskowej oraz programu zarządzania środowiskiem w przedsiębiorstwie, zaprojektować elementy systemu ek zarządzenia i audytu EMAS w organizacji oraz zidentyfikować istotne aspekty środowiskowe z punktu widzenia przeglądu środowiskowego przedsiębiorstwa
GP_P7S_UW03	Absolwent potrafi opracować scenariusze i warianty decyzyjne, rozwiązywać zagadnienia optymalizacyjno-lokalizacyjne i przeciwdziałać konfliktom przestrzennym, a także prognozować i oceniać skutki środowiskowe polityk i planów przestrzenno-rozwojowych.
GP_P7S_UW04	Absolwent potrafi sformułować problem badawczy oraz wskazać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązaniu tego problemu.
GP_P7S_UW05	Absolwent potrafi sporządzić różnego typu umowy konieczne w gospodarce nieruchomościami oraz wskazać optymalną formę organizacyjno-prawną zarządzania zasobami nieruchomościowymi różnych typów, sporządzić plan zarządzania nieruchomością, naliczać opłaty i podatki od nieruchomości.
GP_P7S_UW06	Absolwent potrafi dokonać wykładni przepisów prawa w oparciu o prawo stanowione i orzecznictwo, sporządzić pisma procesowe w ramach postępowania administracyjnego, korzystać z rejestru danych osobowych oraz przetwarzać te dane, tworzyć bazę danych o nieruchomościach; ocenić podstawowe instrumenty finansowe, odczytać sprawozdania finansowe.
GP_P7S_UW07	Absolwent potrafi ocenić możliwości finansowania inwestycji publicznych oraz dokonać oceny efektywności usług komunalnych.



Kod	Treść
GP_P7S_UW08	Absolwent potrafi analizować zjawiska środowiskowe, przestrzenne i społeczne, rozumiejąc wielowątkowy wymiar gospodarki przestrzennej, dobierając odpowiednie metody, techniki i narzędzia.

## Kompetencje społeczne

Kod	Treść
GP_P7S_KK01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz samodzielnego jej uzupełniania i rozwijania umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny, w tym potrzeby konsultacji eksperckich
GP_P7S_KO02	Absolwent jest gotów do działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy oraz kreowania przestrzeni biznesowej.
GP_P7S_KO03	Absolwent jest gotów do uświadamiania sobie skutków społecznych prowadzonych działań, uznawania potrzeby udziału społecznego i współdziałania w procesach decyzyjnych, komunikowania się ze społeczeństwem i przekazywania informacji specjalistycznych w sposób zrozumiały.
GP_P7S_KR04	Absolwent jest gotów do ciągłego doskonalenia kwalifikacji zawodowych, pogłębiania wiedzy interdyscyplinarnej ze względu na możliwość wykorzystania jej w życiu osobistym i zawodowym.
GP_P7S_KR05	Absolwent jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z pracą w różnych dziedzinach gospodarki przestrzennej.
GP_P7S_KR06	Absolwent jest gotów do dostrzegania efektów i skutków działalności gospodarczej w przestrzeniach publicznych oraz w środowisku przyrodniczym i społecznym, przyjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje, zauważania dylematów związanych z rozstrzygnięciem decyzji przestrzennych i ich długookresowych konsekwencji; rozumie inne, humanistyczne, punkty widzenia.

# Sylabusy



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Szkolenie BHP i ppoż. Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> wszystkie	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5e26ec6e4fc6eW00S.llo1A.5efc7c5c9f836.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia	<b>Obowiązkowość</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty ogólne
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami BHP i ppoż podczas przebywania na uczelni, zapobieganie i ochrona studentów przed wypadkami
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zachować ostrożność na terenie uczelni, skutecznie rozpoznawać występujące zagrożenia i im przeciwdziałać oraz zidentyfikować czynniki szkodliwe i uciążliwe występujące w laboratoriach i salach		Zaliczenie pisemne

U2	udzielić pierwszej pomocy poszkodowanym w określonych wypadkach, zachować się odpowiednio w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.		Zaliczenie pisemne
U3	zachować się odpowiednio w przypadku wystąpienia pożaru i ewakuować siebie oraz inne osoby zagrożone z budynku		Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uznawania znaczenia wpływu swojego zachowania na bezpieczeństwo własne oraz innych studentów/pracowników uczelni		Zaliczenie pisemne
K2	zrozumienia znaczenia BHP i PPOŻ dla zdrowia i życia studentów/pracowników uczelni		Zaliczenie pisemne
K3	zrozumienia konsekwencji nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy		Zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład e-learning	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 4	<b>ECTS</b> 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Tematyką przedmiotu jest bezpieczeństwo i higiena pracy w zakresie podstaw prawnych i działań profilaktycznych, pierwsza pomoc, a także organizacja ochrony przeciwpożarowej na Uczelni.</p> <p>Przedmiot jest prowadzony w postaci kursu blended learning na platformie Moodle. Kurs obejmuje cztery moduły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moduł 1. Wybrane zagadnienia prawne</li> <li>• Moduł 2. Zagrożenia dla zdrowia i życia</li> <li>• Moduł 3. Pierwsza pomoc</li> <li>• Moduł 4. Ochrona przeciwpożarowa</li> </ul>	Wykład e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład e-learning	Zaliczenie pisemne	100.00%

**Dodatkowy opis**

Materiały dydaktyczne umieszczone w kursie e-learningowym przygotowane przez:  
specjalistę BHP Oskara Dolota;  
fundację SIKANA.TV,  
ratownika medycznego Marcina Kuliberdę;  
specjalistę ds. ochrony przeciwpożarowej Jana Bedorfa.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Metody statystyczne w gospodarce przestrzennej Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5e6a40b3d8ff2
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia audytoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu tworzenia liniowych i nieliniowych modeli statystycznych. Budowanie i testowanie hipotez statystycznych. Zapoznanie studentów z najnowszymi technikami z zakresu data mining.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie zasady tworzenia oraz weryfikacji prostych modeli matematycznych i potrafi je wykorzystać do badań z zakresu analizy przestrzennej.	GP_P7S_WG02	Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat

W2	Student zna i rozumie podstawowe metody z zakresu data mining.	GP_P7S_WG02	Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi przeprowadzić analizę metodami statystycznymi i określić prawidłowość otrzymanych rozwiązań.	GP_P7S_UW04	Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat
U2	Student potrafi interpretować otrzymane wyniki	GP_P7S_UK09	Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do samodzielnego przygotowania, przeprowadzenia, interpretacji oraz prezentacji analiz statystycznych.	GP_P7S_KR04, GP_P7S_KR05	Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat
K2	Student jest gotów do prowadzenia dyskusji na temat rezultatów prowadzonych badań.	GP_P7S_KK01	Projekt, Aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia audytoryjne	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	15	
Przygotowanie projektu	30	
Konsultacje	15	
Przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody doboru próby. Wstępna analiza danych przestrzennych.</li> <li>2. Miary tendencji centralnej,</li> <li>3. Miary zmienności, dyspersji.</li> <li>4. Metody graficzne prezentacji danych, charakterystyki rozkładów empirycznych. Rozkład normalny.</li> <li>5. Prosty model regresji liniowej. Korelacja, kowariancja. Przedział ufności.</li> <li>6. Dopasowanie funkcji do chmury punktów.</li> <li>7. Analiza dopasowania funkcji. Wykorzystywanie modelu regresji do prognozowania.</li> <li>8. Regresja wielokrotna. Metody doboru zmiennych objaśniających.</li> <li>9. Analiza reszt w regresji wielokrotnej.</li> <li>10. Miary podobieństwa, definicja, własności. Miary odległości. Własności miar odległości. Definiowanie różnych funkcji odległości.</li> <li>11. Analiza skupień. Metody hierarchiczne analizy skupień: aglomeracyjne i podziałowe.</li> <li>12. Metody łączenia lub wiązania</li> <li>13. Wyznaczanie liczby skupień</li> <li>14. Analiza skupień - metoda k-średnich</li> <li>15. Dendrogramy.</li> </ol>	Wykład
2.	<p>3 bloki po 5 tygodni zakończone składaniem opracowania w postaci prezentacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przestrzenne statystyki opisowe, graficzna prezentacja danych.</li> <li>2. Regresja liniowa, dopasowanie dowolnej funkcji do chmury punktów wraz z oceną jakości dopasowania i analizą błędów.</li> <li>3. Analiza skupień.</li> </ol>	Ćwiczenia audytoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Metoda problemowa, Metoda projektów, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Aktywność na zajęciach	10.00%
Ćwiczenia audytoryjne	Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat	90.00%

## Wymagania wstępne

Statystyka matematyczna w zakresie realizowanym na studiach I stopnia





# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Kształtowanie i ochrona środowiska Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5e6a40b3e8534
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty ogólne
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z problemami ochrony i kształtowania środowiska, uwarunkowaniami prawnymi, metodami ochrony jego komponentów oraz wpływem zagospodarowania przestrzennego i użytkowania przestrzeni na stan środowiska
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	procesy zachodzące w biosferze, metody i techniki ochrony zasobów i kształtowania środowiska.	GP_P7S_WG01, GP_P7S_WG04, GP_P7S_WK16	Egzamin pisemny, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji

W2	potrzeby zachowania środowiska przyrodniczego ponadpokoleniowo, rozumie konieczność przywracania przyrodzie obszarów zdegradowanych oraz o stałą potrzebę monitoringu stanu środowiska.	GP_P7S_WG04, GP_P7S_WG05, GP_P7S_WK16	Egzamin pisemny, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	korzystać z najnowszych metod badawczych i zastosować je w praktyce w taki sposób, aby poprawiać jakość życia ludności	GP_P7S_UW08	Prezentacja
U2	interpretować złożone zależności zachodzące w środowisku przyrodniczym w relacji człowiek - przestrzeń- gospodarka.	GP_P7S_UW03	Prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podjęcia zawodowej odpowiedzialności za kształtowanie, stan i wizerunek środowiska naturalnego	GP_P7S_KO03, GP_P7S_KR06	Udział w dyskusji

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	30	
Udział w egzaminie	2	
Konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 117	<b>ECTS</b> 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 72	<b>ECTS</b> 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Wykład 1-2. Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe pojęcia i problemy użytkowania i ochrony środowiska. Środowisko jako złożony system oddziałujących na siebie komponentów środowiska i podsystemów. Użytkowanie środowiska: zasoby środowiska, funkcje środowiska. Konsekwencje użytkowania środowiska.</p> <p>Wykład 3-4. Krótka historia użytkowania środowiska. Zmiany stanu środowiska na świecie i w Polsce. Współczesny kryzys ekologiczny – jego istota i cechy. Przyczyny degradacji środowiska: kulturowe, naukowe, techniczne, ekonomiczne, zmiany demograficzne. Globalizacja a środowisko.</p> <p>Wykład 5-6-7. Prawne i ekologiczne podstawy kształtowania i ochrony środowiska. Motywy i koncepcje ochrony środowiska. Historia ochrony środowiska na świecie i w Polsce. Zrównoważony rozwój: cele i zasady. Organizacja ochrony środowiska. Instrumenty ochrony środowiska</p> <p>Wykład 8-9. Zagrożenia lasów. Zieleń w krajobrazie: zwarte kompleksy leśne, zieleń śródpolna, komunikacyjna i towarzysząca zabudowie. Szczególna rola lasów i zadrzewień w ochronie środowiska i kształtowaniu krajobrazu. Płaty i korytarze ekologiczne.</p> <p>Wykład 10. Ocena i waloryzacja krajobrazu dla potrzeb ochrony (zadania władz samorządowych). Retardacja zmian w środowisku.</p> <p>Wykład 11. Ochrona hydrosfery. Niedobory i zanieczyszczenie wód. Monitoring środowiska wodnego. Kształtowanie przestrzeni obszarów charakteryzujących się niedoborami wodnymi. Kształtowanie przestrzeni obszarów o stałym i okresowym nadmiarze uwilgotnienia gleby. Małe zbiorniki wodne w środowisku.</p> <p>Wykład 12. Ochrona gleb. Degradacja gleb. Formy i skala. Monitoring środowiska glebowego.</p> <p>Wykład 13-14. Zanieczyszczenia i ochrona atmosfery. Globalne ocieplenie: efekt cieplarniany a globalne ocieplenie, skutki globalnego ocieplenia, przeciwdziałanie. Przyczyny i mechanizmy zaniku ozonu. Skutki niszczenia ozonosfery. Ochrona ozonosfery. Kwaśne deszcze. Smog. Ochrona powietrza atmosferycznego. Monitoring atmosfery.</p> <p>Wykład 15. Technika w ochronie środowiska. Ochrona środowiska w życiu codziennym</p>	Wykład
2.	<p>Blok 1:</p> <p>Analiza przestrzenna wybranych procesów erozji wodnej w wybranej zlewni z wykorzystaniem równania strat glebowych. Analiza wybranych cech morfometrycznych zlewni oraz zagospodarowania terenu. Analiza hydrograficzna wybranego terenu. Ocena skali wybranych zjawisk degradujących środowisko. Propozycja ograniczenia degradacji środowiska zjawiskami erozji. Opracowanie raportu podsumowującego metodykę projektu oraz wyniki. Projekt wykonywany w środowisku GIS na podstawie dostarczonych danych przestrzennych. (zajęcia 1-8)</p> <p>Blok 2:</p> <p>Opracowanie wybranych zagadnień dotyczących problematyki ochrony przyrody dla wybranego Parku Narodowego z uwzględnieniem aktualnej problematyki ochrony środowiska, przepisów prawa, warunków lokalnych i adaptacji do zmian klimatu. Praca w oparciu o metodę PBL (Problem Based Learning). Opracowanie raportu pracy zespołowej oraz prezentacja wyników. (zajęcia 9-15)</p>	Ćwiczenia projektowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Metoda problemowa, Praca w grupie, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji	50.00%

### Wymagania wstępne

Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej, kształtowanie krajobrazu, prawne podstawy gospodarki przestrzennej



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Zarządzanie środowiskiem i zasobami naturalnymi Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5e6a40b403ece
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z problematyką systemów zarządzania środowiskowego. Treści obejmują problemy środowiskowych uwarunkowaniach i barierach rozwoju społeczno-gospodarczego. Szczegółowe treści nauczania dotyczą obowiązków prawnych podmiotów korzystających ze środowiska, tworzenia polityki ekologicznej, programowania działań naprawczych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Ma wiedzę o zarządzaniu środowiskiem w organizacjach. Wie jaki jest zakres obowiązków podmiotów gospodarczych korzystających ze środowiska. Zna standardy zarządzania środowiskowego wg normy ISO 14001 oraz wspólnotowego systemu ekzarządzania i audytu EMAS.	GP_P7S_WK15	Egzamin pisemny, Projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi opracować przegląd ekologiczny i zidentyfikować istotne aspekty środowiskowe. Potrafi określać zakres obowiązków i wymagań prawnych. Umie opracować główne elementy dokumentacji SZŚ.	GP_P7S_UW02	Projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Ma świadomość skutków społecznych i środowiskowych prowadzenia działalności gospodarczej oraz realizacji usług publicznych. Uświadamia sobie konieczność stosowania, w ramach systemu zarządzania, działań zapobiegawczych. Współpracuje w grupie.	GP_P7S_KO02	Obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie projektu	30	
Konsultacje	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125	<b>ECTS</b> 5
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	Środowiskowe czynniki jakości życia i społeczne aspekty zarządzania środowiskiem. System zarządzania środowiskiem w Polsce. Koszty korzystania ze środowiska i ocena strat ekologicznych. Obowiązki i odpowiedzialność za gospodarcze korzystanie ze środowiska. Nowoczesna polityka ekologiczna. Planowanie i programowanie w zarządzaniu środowiskowym, dokumenty administracyjne. Prawno-administracyjne instrumenty zarządzania środowiskiem. Systemy informacji o środowisku i udział społeczny w podejmowaniu decyzji dotyczących środowiska. Ekonomiczne instrumenty zarządzania środowiskiem. Systemy zarządzania środowiskiem w skali lokalnej i regionalnej. Adaptacja do zmian klimatycznych. Zasady przezorności i prewencji. Normatywne systemy zarządzania bezpieczeństwem ekologicznym i ochroną środowiska (ISO14001, EMAS). Dobre praktyki w zarządzaniu środowiskiem.	Wykład
2.	Przegląd środowiskowy. Ustalenie wymagań prawnych z zakresu ochrony i korzystania ze środowiska. Identyfikacja znaczących aspektów środowiskowych. Polityka środowiskowa. Program zarządzania środowiskiem. Priorytetyzacja celów i zadań. Wskaźniki środowiskowe. Efektywność ekologiczna. Opracowanie elementów deklaracji środowiskowej zgodnie z wymaganiami EMAS.	Ćwiczenia projektowe

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Pracownia komputerowa, Wykład, Ćwiczenia, Nauczanie mieszane

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta	50.00%



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Gospodarka regionalna i lokalna, marketing terytorialny Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5e6a40b4137df
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu teoretycznych koncepcji rozwoju regionalnego oraz praktycznych aspektów gospodarki regionalnej i lokalnej.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe zadania i instrumenty polityki regionalnej Polski w kontekście polityki regionalnej Unii Europejskiej.	GP_P7S_WG03	Egzamin pisemny



<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać wstępnej analizy i oceny rozwoju regionu oraz zidentyfikować endogeniczne i egzogeniczne czynniki rozwoju dla wskazanego obszaru.	GP_P7S_UW01	Projekt
U2	dokonać podstawowej interpretacji i oceny poziomu rozwoju społeczno – gospodarczego miasta, regionu i kraju na tle gospodarki globalnej.	GP_P7S_UW01	Projekt
U3	analizować i oceniać decyzje władz publicznych w zakresie wzrostu gospodarczego i polityki strukturalnej.	GP_P7S_UW04	Egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dokonywana oceny krytycznej zjawisk i podejmowania merytorycznej dyskusji	GP_P7S_KK01	Projekt

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	18	
Przygotowanie projektu	40	
Udział w egzaminie	2	
Konsultacje	10	
Przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 140	<b>ECTS</b> 5
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 72	<b>ECTS</b> 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	<p>Wykład 1. Pojęcie rozwoju lokalnego i regionalnego; procesy globalizacji i regionalizacji, „glokalizacja”;</p> <p>Wykład 2. Teoretyczne koncepcje rozwoju regionalnego.</p> <p>Wykład 3. Typologia regionów; kryteria regionalizacji;</p> <p>Wykład 4. Gospodarka regionalna i lokalna;</p> <p>Wykład 5. Czynniki rozwoju regionalnego; cechy rozwoju regionalnego.</p> <p>Wykład 6-9. Polityka regionalna w Polsce; UE i na świecie,</p> <p>Wykład 10. Podmioty polityki regionalnej; cele polityki regionalnej; zasady polityki regionalnej;</p> <p>instrumenty polityki regionalnej i lokalnej; konkurencyjność regionów;</p> <p>Wykład 11. Procesy konwergencji i dywergencji w przestrzeni europejskiej i polskiej; analiza zróżnicowań</p> <p>rozwoju społeczno -gospodarczego w regionach polskich i UE,</p> <p>Wykład 12. Marketing terytorialny, geneza i istota; instrumenty marketingu terytorialnego.</p> <p>Wykład 13. Zakres działań marketingowych w przestrzeni (w tym place-marketing, city-marketing).</p> <p>Wykład 14. Marketing a planowanie urbanistyczne. Badania konkurencyjności i atrakcyjności elementów przestrzeni.</p> <p>Wykład 15. Repetytorium.</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1-3. Cechy diagnostyczne regionów w Unii Europejskiej.</p> <p>Ćwiczenie 4-7. Indywidualne analizy porównawcze regionów.</p> <p>Ćwiczenie 8-11. Przygotowywanie analiz grupowych dotyczących dywergencji społeczno-gospodarczej regionów unijnych.</p> <p>Ćwiczenie 12-14. Prezentacja prac.</p> <p>Ćwiczenie 15. Zaliczenie.</p>	Ćwiczenia projektowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów, Wykład, Metody mieszane (z użyciem kształcenia na odległość)

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt	50.00%



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Techniki legislacyjne w planowaniu Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5e6a40b4221d6
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z budową systemu prawnego, poznanie podstawowych instytucji w Państwie, zasad ustrojowych, przekazanie wiedzy z zakresu technik legislacyjnych na szczeblu krajowym oraz lokalnym.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	w pogłębionym stopniu miejsce i rolę wykształcenia humanistycznego ( nauk społecznych) w odniesieniu do dylematów gospodarowania zasobami środowiska i kształtowania przestrzeni dla potrzeb człowieka.	GP_P7S_WG02, GP_P7S_WK13	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić analizę i dokonać interpretacji zagadnień społecznych, gospodarczych i środowiskowych w ujęciu przestrzennym oraz umie ocenić znaczenie zasobów naturalnych dla procesu rozwojowego. Umie wskazać i posłużyć się metodami administracyjnymi i inżynierskim przy rozwiązywaniu konfliktów przestrzennych. Potrafi dokonać wykładni przepisów prawa w oparciu o prawo stanowione i orzecznictwo. Potrafi sporządzić pisma procesowe w ramach postępowania administracyjnego. Potrafi korzystać z rejestru danych osobowych oraz przetwarzać te dane.	GP_P7S_UO12, GP_P7S_UW04, GP_P7S_UW06	Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	precyzyjnego formułowania problemu i dobierania odpowiednich metod, technik i narzędzi do jego rozwiązania. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia kwalifikacji zawodowych.	GP_P7S_KK01, GP_P7S_KR04	Zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Wykład	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	<p>1-3. System prawa w Polsce. Źródła prawa powszechnie obowiązującego, akty prawa miejscowego. Wykładania prawa. Proces legislacyjny.</p> <p>4. Typowe środki techniki prawodawczej.</p> <p>5-6. Budowa ustawy. Rodzaje przepisów tworzących ustawę.</p> <p>7-8. Nowelizacja ustawy. Tekst jednolity.</p> <p>9-10. Budowa aktu wykonawczego (rozporządzenia).</p> <p>11-12. Akty prawa miejscowego. Dokumenty planistyczne.</p> <p>13-15. Środki techniki legislacyjnej w tworzeniu dokumentów planistycznych.</p>	Wykład
----	---	--------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	100.00%

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o systemie prawa w Polsce.



# UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

## Planowanie rozwoju miast, modele w gospodarce przestrzennej Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5e6a40b42fee4
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studentów z uwarunkowaniami i zasadami funkcjonowania miast oraz celami ich rozwoju.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i stosuje wybrane metody analiz przestrzennych, techniki pozyskiwania danych, projektuje struktury przestrzenne i analizuje procesy i prawidłowości w nich zachodzące.	GP_P7S_WG01	Egzamin pisemny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować zjawiska środowiskowe, przestrzenne i społeczne, rozumiejąc wielowątkowy wymiar gospodarki przestrzennej, dobierając odpowiednie metody, techniki i narzędzia.□	GP_P7S_UW08	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z pracą w różnych dziedzinach gospodarki przestrzennej.	GP_P7S_KR05	Prezentacja

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	20	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Gromadzenie i studiowanie literatury	20	
Konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przybliżenie pojęcia rozwoju miasta.</li> <li>• Omówienie problemów i barier rozwoju miast.</li> <li>• Zmienność i trwałość struktur przestrzennych.</li> <li>• Instrumenty sterowania rozwojem przestrzennym miasta.</li> <li>• Wybrane modele miast zrównoważonego rozwoju.</li> </ul>	Wykład

2.	Kształtowanie umiejętności integrowania zagadnień i kompleksowego analizowania problemów związanych z rozwojem miast.	Ćwiczenia projektowe
----	---	----------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń	50.00%





# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Innowacje Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> ID00000GP00S.MI1A.5db97cece1831.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty ogólne
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia audytoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia mają przygotować studentów do generowania innowacyjnych pomysłów różnymi metodami poszukiwania rozwiązań z zakresu nauki, techniki oraz organizacji w obszarze kierunku studiów. Realizowany własny projekt powinien dotyczyć innowacyjnych rozwiązań możliwych do wdrożenia.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe pojęcia z zakresu innowacyjności	GP_P7S_WG08	Zaliczenie pisemne

W2	sposoby pobudzania twórczości indywidualnej i grupowej	GP_P7S_WG08	Zaliczenie pisemne
W3	metody heurystyczne oraz systematycznego przeszukiwania pola rozwiązań.	GP_P7S_WG08	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	poszukiwać innowacyjnych rozwiązań różnymi metodami stosowanie do potrzeb i możliwości	GP_P7S_UW04	Zaliczenie pisemne, Projekt
U2	oceniać rozwiązania różnymi metodami w celu wyselekcjonowania rozwiązań do realizacji	GP_P7S_UW04	Zaliczenie pisemne, Projekt
U3	obronić własne innowacyjne rozwiązania z zakresu nauki, techniki, organizacji	GP_P7S_UK09, GP_P7S_UK11	Prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny	GP_P7S_KO02	Zaliczenie pisemne, Projekt
K2	szukania niekonwencjonalnych rozwiązań	GP_P7S_KO02	Zaliczenie pisemne, Projekt
K3	dostrzegania korzyści związanych z wykorzystaniem własnej wiedzy oraz dzielenia się wiedzą w grupie	GP_P7S_KK01, GP_P7S_KO03, GP_P7S_KR04	Zaliczenie pisemne, Projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia audytoryjne	15	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zajęcia projektowe, podczas których studenci będą poszukiwali innowacyjnych rozwiązań dla zagadnień związanych z ich kierunkiem studiów. Kolejno przewidziano sprecyzowanie obszaru poszukiwań, zastosowanie metod heurystycznych oraz metod systematycznego przeszukiwania pola rozwiązań, określenie zbioru rozwiązań, dobór kryteriów oceny i ostateczny wybór rozwiązania do realizacji, przygotowanie harmonogramu realizacji przedsięwzięcia oraz zapotrzebowania na kapitał w czasie. Przewidziano także prezentację i obronę projektu przed komisją.	Ćwiczenia audytoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów, Dyskusja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Projekt, Prezentacja	100.00%

### Wymagania wstępne

Ukończenie kursu „Przedsiębiorczość akademicka”



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Seminarium I - zarządzanie przestrzenią Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5e6a40b4a737c
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia projektowe: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu metodologii nauk, analizy krytycznej tekstów, prezentacji danych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości. Ma wiedzę dotyczącą prowadzenia badań naukowych, zna zasady pisania prac i artykułów naukowych, zna zasady prowadzenia analizy statystycznej uzyskanych wyników. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie gospodarki przestrzennej	GP_P7S_WG01, GP_P7S_WK15	Prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z stosowaniem metody badawczej	GP_P7S_UK09, GP_P7S_UW08	Prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; potrafi poprawiać błędy popełniane w czasie prezentacji oraz w trakcie dyskusji. Rozumie znaczenie posiadania przedmiotowej wiedzy do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych oraz potrzebę konsultacji eksperckich.	GP_P7S_KK01, GP_P7S_KO03	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
Konsultacje dotyczące pracy dyplomowej	5	
Gromadzenie i studiowanie literatury	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	Metody badań naukowych. Analiza publikacji dobranych do podjętych przez studentów tematów prac magisterskich. Formy prezentacji wyników – praca w grupach, w części treść zajęć wyznaczone przez tematy prac dyplomowych seminarzystów. Studenci opracowują część badawczą związaną z realizacją swoich prac magisterskich, indywidualnie prezentują zaawansowane już prace, referują wyniki swoich poszukiwań, badań, analiz i interpretacji, przedstawiają swoje opracowania w postaci prezentacji, biorą czynny udział w dyskusji nad wynikami prac magisterskich.	Ćwiczenia projektowe
----	---	----------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Dyskusja, Ćwiczenia, Nauczanie mieszane

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji	100.00%



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Seminarium I - rynek nieruchomości Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5e6a40b4b6660
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia projektowe: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	wskazanie metody, techniki i narzędzia służących rozwiązaniu problemu badawczego, realizacja zadanego tematu pracy magisterskiej
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości.	GP_P7S_WG01	Prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	sformułować problem badawczy oraz wskazać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązaniu tego problemu	GP_P7S_UW04	Prezentacja
U2	precyzyjnie porozumiewać się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej, posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	GP_P7S_UK09	Prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	precyzyjnego formułowania problemu i dobierania odpowiednich metod, technik i narzędzi do jego rozwiązania.	GP_P7S_KR05	Udział w dyskusji
K2	Jest przekonany o znaczeniu pogłębionej wiedzy interdyscyplinarnej ze względu na możliwość wykorzystania jej w życiu osobistym i zawodowym.	GP_P7S_KR04	Udział w dyskusji

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe	15	
Przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------



1.	<p>1. Wiadomości wstępne, warunki zaliczenia seminarium, pokaz typowych prac magisterskich z zakresu rynku nieruchomości. Zadania i organizacja wykonywania prac magisterskich.</p> <p>2. Zasady pisania prac magisterskich. Podstawowe zasady konstrukcji prac.</p> <p>3. Przedstawienie interesujących oraz stosowanych w badaniach problemów rynku nieruchomości. Metody badawcze stosowane w badaniach rynku.</p> <p>4. Omówienie i wybór tematów prac magisterskich.</p> <p>5. Omówienie i wybór tematów prac magisterskich c.d. Zasady przygotowania i wygłaszania prezentacji komputerowej w PowerPoint.</p> <p>6, 7. Prezentacja problemu badawczego związanego z wybranym tematem pracy magisterskiej przez seminarzystów (prezentacja na forum grupy).</p> <p>8 . Zaliczenie I semestru seminarium</p>	Ćwiczenia projektowe
----	--	----------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Burza mózgów, Praca w grupie, Dyskusja, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe	Prezentacja, Udział w dyskusji	100.00%

#### Dodatkowy opis

-

### Wymagania wstępne

brak



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Język angielski Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> ID00000GP00S.MI3JO.1578905468.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka angielskiego/niemieckiego... specjalistycznego wymaganymi na poziomie B2+ w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu sprawne funkcjonowanie w środowisku pracy i w środowisku akademickim.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Zrozumieć wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej oraz informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością. umieć przeczytać ze zrozumieniem teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów oraz publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej). Umieć porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów, rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź. Umieć napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, abstrakt, etc. Oraz przygotować opracowanie tekstowe do prezentacji ustnej.	GP_P7S_UK10	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	--	-------------	--

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 34	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Podczas kursu opartego o materiały naukowe, filmy i książki, studenci mają okazję do opanowania umiejętności językowych niezbędnych do działania w dziedzinie swoich studiów, w krajach anglojęzycznych. W czasie kursu studenci poznają treści naukowe w języku angielskim oraz uczą się, jak rozmawiać i pisać w tym języku na tematy związane z dziedziną swoich studiów. Po zakończeniu kursu studenci powinni umieć czytać literaturę fachową z większą łatwością. Powinni umieć komunikować się z fachowcami z innych krajów, a także przygotować prezentację w języku angielskim. W czasie kursu studenci mają także możliwość rozbudowania słownictwa fachowego i nabycia większej płynności językowej, co z kolei ułatwia podjęcie pracy naukowej w ośrodkach zagranicznych.</p> <p>Materiały realizowane w trakcie zajęć obejmują zagadnienia tematyczne, leksykalne oraz gramatyczne dostosowane do poziomu B2+ (CEFR) - bez względu na poziom znajomości języka obcego przez studentów.</p> <p>Język specjalistyczny - zagadnienia realizowane podczas 2 semestrów:</p> <p>Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym</p> <p>Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka</p> <p>Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego</p> <p>Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym</p> <p>Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów</p> <p>Pisanie CV i listu motywacyjnego</p> <p>Prowadzenie rozmów o pracę</p> <p>Opis pracy magisterskiej</p> <p>Teksty branżowe</p>	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium	90.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10.00%

### Dodatkowy opis

Każdy z dwóch semestrów kończy się uzyskaniem oceny zaliczeniowej, z wyjątkiem kierunku bioinformatyka oraz architektura krajobrazu polsko-chińska gdzie w drugim semestrze studenci zdają egzamin ustny z całości materiału.

## **Wymagania wstępne**

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

B2+                      --> B1, B2



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Język francuski Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> ID00000GP00S.MI3JO.1578906037.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka francuskiego specjalistycznego wymaganymi na poziomie B2+ w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu sprawne funkcjonowanie w środowisku pracy i w środowisku akademickim.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Zrozumieć wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej oraz informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością. umieć przeczytać ze zrozumieniem teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów oraz publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej). Umieć porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów, rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź. Umieć napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, abstrakt, etc. Oraz przygotować opracowanie tekstowe do prezentacji ustnej.	GP_P7S_UK10	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	--	-------------	--

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 34	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Podczas kursu opartego o materiały naukowe, filmy i książki, studenci mają okazję do opanowania umiejętności językowych niezbędnych do działania w dziedzinie swoich studiów, w krajach anglojęzycznych. W czasie kursu studenci poznają treści naukowe w języku angielskim oraz uczą się, jak rozmawiać i pisać w tym języku na tematy związane z dziedziną swoich studiów. Po zakończeniu kursu studenci powinni umieć czytać literaturę fachową z większą łatwością. Powinni umieć komunikować się z fachowcami z innych krajów, a także przygotować prezentację w języku angielskim. W czasie kursu studenci mają także możliwość rozbudowania słownictwa fachowego i nabycia większej płynności językowej, co z kolei ułatwia podjęcie pracy naukowej w ośrodkach zagranicznych.</p> <p>Materiały realizowane w trakcie zajęć obejmują zagadnienia tematyczne, leksykalne oraz gramatyczne dostosowane do poziomu B2+ (CEFR) - bez względu na poziom znajomości języka obcego przez studentów.</p> <p>Język specjalistyczny - zagadnienia realizowane podczas 2 semestrów:</p> <p>Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym</p> <p>Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka</p> <p>Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego</p> <p>Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym</p> <p>Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów</p> <p>Pisanie CV i listu motywacyjnego</p> <p>Prowadzenie rozmów o pracę</p> <p>Opis pracy magisterskiej</p> <p>Teksty branżowe</p>	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	90.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10.00%

### Dodatkowy opis

Każdy z dwóch semestrów kończy się uzyskaniem oceny zaliczeniowej, z wyjątkiem kierunku bioinformatyka oraz architektura krajobrazu polsko-chińska gdzie w drugim semestrze studenci zdają egzamin ustny z całości materiału. Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania, quizy sprawdzające na platformie Moodle, oraz prezentacje.



## **Wymagania wstępne**

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie - B2 ( ESOKJ )

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

B2+                      --> B1, B2



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Język hiszpański Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> ID00000GP00S.MI3JO.1578906405.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka hiszpańskiego specjalistycznego wymaganymi na poziomie B2+ w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu sprawne funkcjonowanie w środowisku pracy i w środowisku akademickim.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Zrozumieć wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej oraz informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością, przeczytać ze zrozumieniem teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów oraz publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej), porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów, rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź, napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, abstrakt, etc. oraz przygotować opracowanie tekstowe do prezentacji ustnej.	GP_P7S_UK10	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	--	-------------	--

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 34	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Język obcy - lektorat</p> <p>Podczas kursu opartego o materiały naukowe, filmy i książki, studenci mają okazję do opanowania umiejętności językowych niezbędnych do działania w dziedzinie swoich studiów, w krajach anglojęzycznych. W czasie kursu studenci poznają treści naukowe w języku angielskim oraz uczą się, jak rozmawiać i pisać w tym języku na tematy związane z dziedziną swoich studiów. Po zakończeniu kursu studenci powinni umieć czytać literaturę fachową z większą łatwością. Powinni umieć komunikować się z fachowcami z innych krajów, a także przygotować prezentację w języku angielskim. W czasie kursu studenci mają także możliwość rozbudowania słownictwa fachowego i nabycia większej płynności językowej, co z kolei ułatwia podjęcie pracy naukowej w ośrodkach zagranicznych.</p> <p>Materiały realizowane w trakcie zajęć obejmują zagadnienia tematyczne, leksykalne oraz gramatyczne dostosowane do poziomu B2+ (CEFR) - bez względu na poziom znajomości języka obcego przez studentów.</p> <p>Język specjalistyczny – zagadnienia realizowane podczas 2 semestrów:</p> <p>Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym</p> <p>Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka</p> <p>Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego</p> <p>Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym</p> <p>Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów</p> <p>Pisanie CV i listu motywacyjnego</p> <p>Prowadzenie rozmów o pracę</p> <p>Opis pracy magisterskiej</p> <p>Teksty branżowe</p>	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium	90.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10.00%

### Dodatkowy opis

Każdy z dwóch semestrów kończy się uzyskaniem oceny zaliczeniowej, z wyjątkiem kierunku bioinformatyka oraz architektura krajobrazu polsko-chińska gdzie w drugim semestrze studenci zdają egzamin ustny z całości materiału.

## **Wymagania wstępne**

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

B2+                      --> B1, B2



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Język niemiecki Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> ID00000GP00S.MI3JO.5e26dc13d9240.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka niemieckiego specjalistycznego wymaganymi na poziomie B2+ w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu sprawne funkcjonowanie w środowisku pracy i w środowisku akademickim.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Zrozumieć wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej oraz informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością. umieć przeczytać ze zrozumieniem teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów oraz publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej). Umieć porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów, rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź. Umieć napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, abstrakt, etc. Oraz przygotować opracowanie tekstowe do prezentacji ustnej.	GP_P7S_UK10	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	--	-------------	--

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 34	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Podczas kursu opartego o materiały naukowe, filmy i książki, studenci mają okazję do opanowania umiejętności językowych niezbędnych do działania w dziedzinie swoich studiów, w krajach anglojęzycznych. W czasie kursu studenci poznają treści naukowe w języku angielskim oraz uczą się, jak rozmawiać i pisać w tym języku na tematy związane z dziedziną swoich studiów. Po zakończeniu kursu studenci powinni umieć czytać literaturę fachową z większą łatwością. Powinni umieć komunikować się z fachowcami z innych krajów, a także przygotować prezentację w języku angielskim. W czasie kursu studenci mają także możliwość rozbudowania słownictwa fachowego i nabycia większej płynności językowej, co z kolei ułatwia podjęcie pracy naukowej w ośrodkach zagranicznych.</p> <p>Materiały realizowane w trakcie zajęć obejmują zagadnienia tematyczne, leksykalne oraz gramatyczne dostosowane do poziomu B2+ (CEFR) - bez względu na poziom znajomości języka obcego przez studentów.</p> <p>Język specjalistyczny - zagadnienia realizowane podczas 2 semestrów:</p> <p>Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym</p> <p>Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka</p> <p>Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego</p> <p>Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym</p> <p>Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów</p> <p>Pisanie CV i listu motywacyjnego</p> <p>Prowadzenie rozmów o pracę</p> <p>Opis pracy magisterskiej</p> <p>Teksty branżowe</p>	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium	90.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10.00%

### Dodatkowy opis

Każdy z dwóch semestrów kończy się uzyskaniem oceny zaliczeniowej, z wyjątkiem kierunku bioinformatyka oraz



architektura krajobrazu polsko-chińska gdzie w drugim semestrze studenci zdają egzamin ustny z całości materiału.

## **Wymagania wstępne**

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy	Poziom wyjściowy
B2+	--> B1, B2



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Komunikacja w biznesie Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> wszystkie	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5e26ec6e4fc6ePHS00S.IloFHS.5e26dc1c1a332.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczno-społeczne
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma na celu wyposażenie studentów w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu komunikowania w działalności biznesowej - interpersonalnego, grupowego i medialnego.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zagadnienia społeczne i humanistyczne oraz potrafi wskazać związki między naukami humanistycznymi i społecznymi oraz rolniczymi, leśnymi, weterynaryjnymi i przyrodniczymi.		Kolokwium

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować i interpretować zjawiska społeczne.		Kolokwium
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	utrwalania potrzeby uczenia się przez całe życie.		Kolokwium

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Gromadzenie i studiowanie literatury	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>1. Podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji w biznesie, modele i zasady skutecznej komunikacji, kompetencja komunikacyjna (2h).</p> <p>2. Budowanie marki osobistej za pośrednictwem komunikacji werbalnej i niewerbalnej (2h).</p> <p>3. Dokumenty aplikacyjne jako narzędzie komunikowania się z potencjalnym pracodawcą (2h).</p> <p>4. Skuteczna autoprezentacja podczas rozmowy kwalifikacyjnej (2h).</p> <p>5. Rola savoir vivre'u w budowaniu marki osobistej – zwroty grzecznościowe, precedencja, kultura osobista (2h).</p> <p>6. Komunikacja w zespole zadaniowym (2h)</p> <p>7. Audyt komunikacyjny jako narzędzie diagnozowania procesów komunikowania w organizacji (2h)</p> <p>8. Rozwiązywanie sytuacji trudnych w bezpośrednich interakcjach, techniki asertywnej komunikacji (2h).</p> <p>9. Prowadzenie negocjacji biznesowych, typy negocjacji, strategię i techniki negocjacji (2h).</p> <p>10. Komunikacja w procesie kierowania zespołem pracowniczym (2h).</p> <p>11. Zasady wystąpień publicznych (2h).</p> <p>12. Komunikowanie się z mediami (2h).</p> <p>13. Planowanie i realizacja kampanii komunikacyjnych (2h).</p> <p>14. Zarządzanie komunikacją w sytuacjach kryzysowych (2h).</p> <p>15. Repetytorium (2h).</p>	Wykład
----	--	--------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Kolokwium	100.00%

### Dodatkowy opis

Zgodnie ze specyfiką pracy z bardzo licznymi grupami wykładowymi w ramach ogólnouczelnianych kursów humanistyczno-społecznych: końcowa ocena z kursu stanowi składową punktację w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, weryfikowanych podczas sprawdzianu pisemnego. Sprawdzian pisemny zawiera pytania: A) odtwórcze – sprawdzające przyswojenie przez studenta podstawowych informacji, B) problemowe – oceniające umiejętności i kompetencje społeczne. Wymagany poziom niezbędny do zaliczenia przedmiotu: 51%.

## Wymagania wstępne

Pozytywna ocena z zaliczenia z co najmniej jednego przedmiotu humanistycznego w ramach toku studiów.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Coaching

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> wszystkie	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5e26ec6e4fc6eW00S.lloFHS.1580284806.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczno-społeczne
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z terminologią.
C2	Wykłady przybliżają coaching jako zjawisko i prezentują specyfikę pracy coacha.
C3	Wykład wprowadza techniki, narzędzia i modele coachingowe.
C4	Studenci ćwiczą strategie coachingowe oraz dokonują - wg instrukcji wykładowcy - samooceny, przybliżając się do osiągnięcia ważnych celów życiowych i zawodowych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna podstawową terminologię, stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych;		Zaliczenie ustne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji
W2	mechanizmy pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu;		Zaliczenie ustne, Projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role;		Projekt, Obserwacja pracy studenta
U2	dokształcać się przez całe życie;		Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	myśleć i działać kreatywnie;		Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Wykład	30	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	Coaching - znaczenie. Charakterystyka pracy coacha. Różnice pomiędzy life coachingiem i business coachingiem. Proces coachingu. Jak pracuje coach: budowanie relacji z Klientem (zaufanie i komunikacja). Narzędzia w coachingu - zastosowanie w praktyce. Ewaluacja i etyka pracy coacha. Studia przypadków - praca indywidualna z klientem/studentem. Repetytorium.	Wykład

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Metoda problemowa, Metoda projektów, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie ustne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji	100.00%

## Wymagania wstępne

Ogólna wiedza ze szkoły średniej;



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Ocena i wycena środowiska (z podstawami ekonomii środowiska) Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> Zarządzanie przestrzenią	<b>Kod przedmiotu</b> 5e6a40b4c64cb
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z tematyką oceny oraz wyceny środowiska
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	metody i techniki waloryzacji zasobów i kształtowania środowiska. Ma świadomość potrzeby zachowania środowiska przyrodniczego ponadpokoleniowo, wie o konieczności przywracania przyrodzie obszarów zdegradowanych oraz o stałej potrzebie oceny stanu środowiska. Ma pogłębioną wiedzę o roli i znaczeniu środowiska przyrodniczego oraz zasobów naturalnych dla rozwoju społeczno-gospodarczego i poprawy jakości życia człowieka.	GP_P7S_WG12	Egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	sformułować problem badawczy oraz wskazać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązaniu tego problemu.	GP_P7S_UW04	Projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	precyzyjnego formułowania problemu i dobierania odpowiednich metod, technik i narzędzi do jego rozwiązania. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia kwalifikacji zawodowych.	GP_P7S_KR04	Projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Konsultacje	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Wykład 1: Środowisko jako element w rachunku zysków i strat, elementy neoeconomii.</p> <p>Wykład 2: Rodzaje elementów środowiska (ekosystemów) i proces wyceny ich usług (rewaloryzacji, rewitalizacji, odnowy).</p> <p>Wykład 3: Środowisko jako element wyceny. Rodzaje wartości.</p> <p>Wykład 4: Ocena środowiska naturalnego.</p> <p>Wykład 5: Wprowadzenie do określenia wartości środowiska.</p> <p>Wykład 6: Metoda analizy kosztów i korzyści.</p> <p>Wykład 7: Metoda minimalizacji kosztów.</p> <p>Wykład 8: Metoda wyceny warunkowej.</p> <p>Wykład 9: Metoda wyboru warunkowego.</p> <p>Wykład 10: Badania ankietowe.</p> <p>Wykład 11: Metoda kosztów podróży.</p> <p>Wykład 12: Metoda wyceny hedonicznej.</p> <p>Wykład 13: Metoda nakładów prewencyjnych i odwrzoniowa.</p> <p>Wykład 14: Inne metody wyceny środowiska naturalnego.</p> <p>Wykład 15: Źródła danych o elementach wykorzystywanych w ocenie i wycenie środowiska.</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1: Metoda wyceny warunkowej w wycenie wartości wybranego obszaru – ćwiczenia terenowe.</p> <p>Ćwiczenie 2: Metoda kosztów podróży w wycenie wartości wybranego ekosystemu – ćwiczenia terenowe.</p>	Ćwiczenia projektowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt	50.00%



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Gospodarka komunalna i zarządzanie infrastrukturą Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> Zarządzanie przestrzenią	<b>Kod przedmiotu</b> 5e6a40b4d66b0
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma celu zaznajomienie studentów z racjonalnymi metodami zarządzania mieniem komunalnym.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Ma wiedzę w zakresie eksploatacji komunalnej infrastruktury technicznej.	GP_P7S_WG12	Zaliczenie pisemne
W2	Zna zasady zarządzania infrastrukturą techniczną.	GP_P7S_WG12	Zaliczenie pisemne

W3	Zna zasady i formy prowadzenia gospodarki komunalnej w jednostkach samorządu terytorialnego.	GP_P7S_WG12	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Umie określić zasady racjonalnej eksploatacji urządzeń komunalnych.	GP_P7S_UW01	Projekt, Wykonanie ćwiczeń
U2	Potrafi określić kryteria i czynniki ekonomiczne wpływające na wybór rozwiązań elementów składowych infrastruktury technicznej.	GP_P7S_UW01	Projekt
U3	Potrafi określić elementy wchodzące w skład infrastruktury krytycznej.	GP_P7S_UW01	Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozumie znaczenie infrastruktury krytycznej dla ochrony mienia i życia ludzi.	GP_P7S_KO03	Zaliczenie pisemne
K2	Rozumie konieczność zarządzania mieniem komunalnym w oparciu o rachunek ekonomiczny.	GP_P7S_KO03	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Konsultacje	30	
Przygotowanie projektu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Wykład 1. Ustawowe zasady i formy gospodarki komunalnej w jednostkach samorządu terytorialnego.</p> <p>Wykład 2. Formy organizacyjno-prawne prowadzenia gospodarki komunalnej.</p> <p>Wykład 3. Partnerstwo publiczno-prywatne.</p> <p>Wykład 4. Ekonomiczne podstawy zarządzania przedsiębiorstw komunalnych. Benchmarking jako narzędzie zarządzania kosztami.</p> <p>Wykład 5. Infrastruktura krytyczna.</p> <p>Wykład 6. Organizacja przedsiębiorstw wodociągowo-kanalizacyjnych w Polsce.</p> <p>Wykład 7. Zasady zarządzania i eksploatacji systemów wodociągowych.</p> <p>Wykład 8. Znaczenie i wdrażanie planu bezpieczeństwa wody.</p> <p>Wykład 9. Zasady zarządzania i eksploatacji systemów kanalizacyjnych.</p> <p>Wykład 10. Zasady zarządzania i eksploatacji systemów odprowadzania wód opadowych.</p> <p>Wykład 11. Gospodarka odpadami.</p> <p>Wykład 12. Wykorzystanie baz GIS do zarządzania mieniem komunalnym.</p> <p>Wykład 13. Zasady wydawania dokumentów, prowadzenia rejestrów, wydawanie zezwoleń i decyzji administracyjnych w zakresie infrastruktury.</p> <p>Wykład 14. Zasady planowania usług społecznych.</p> <p>Wykład 15. Zasady ustalania opłat za wodę i odprowadzanie ścieków. Zasady ustalania opłat za odpady.</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1. Zastosowanie podejścia Urban Water Footprint w ocenie racjonalnego wykorzystania zasobów wodnych (zajęcia 1-2).</p> <p>Ćwiczenie 2. Zastosowanie systemów bioretencji w gospodarowaniu wodą na obszarach miejskich (zajęcia 3-7).</p> <p>Ćwiczenie 3. Przedstawienie organizacji systemu gospodarki odpadami w gminie (zajęcia 8-15).</p>	Ćwiczenia projektowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Wykonanie ćwiczeń	50.00%

## Wymagania wstępne

Planowanie infrastruktury technicznej



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Analizy i modelowanie przestrzenne Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> Zarządzanie przestrzenią	<b>Kod przedmiotu</b> 5e6a40b4e6cf1
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia obejmują zagadnienia teoretyczne i ćwiczenia praktyczne mające na celu przekazanie wiedzy oraz umiejętności w zakresie analiz i modelowania przestrzennego z wykorzystaniem narzędzi GIS dla potrzeb planowania przestrzennego. Studenci zapoznają się z metodami analizy przestrzennej i wizualizacji danych do rozwiązywania problemów w planowaniu przestrzennym oraz obowiązującymi standardami i zasadami w zakresie modelowania, reprezentacji i publikacji danych planistycznych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	metody i nowoczesne techniki stosowane do oceny stanu i zmian zagospodarowania przestrzennego. Zna i rozumie metody analiz i modelowania przestrzennego z wykorzystaniem GIS dla potrzeb planowania przestrzennego.	GP_P7S_WG01	Sprawdzian praktyczny z wykorzystaniem komputera
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić analizy i zinterpretować zagadnienia społeczne, gospodarcze i środowiskowe w ujęciu przestrzennym. Prawidłowo interpretuje i ocenia wyniki analiz przestrzennych wykonywanych dla potrzeb planowania przestrzennego.	GP_P7S_UW01	Projekt, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współpracy w zespole, działa w sposób analityczny w procesie wykonywania zadań. Rozumie potrzebę stosowania kreatywnych i wariantowych rozwiązań.	GP_P7S_KR06	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie raportu	30	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Konsultacje	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Wykład 1. Systemy informacji przestrzennej w planowaniu przestrzennym</p> <p>Wykład 2. Modele danych przestrzennych na potrzeby analiz przestrzennych</p> <p>Wykład 3. Funkcje analizy wektorowej</p> <p>Wykład 4. Funkcje analizy rastrowej</p> <p>Wykład 5. Analizy wskaźników i parametrów urbanistycznych</p> <p>Wykład 6. Systemy wspomaganie decyzji przestrzennych w planowaniu przestrzennym</p> <p>Wykład 7. Analizy wielokryterialne w planowaniu przestrzennym</p> <p>Wykład 8. Infrastruktura informacji przestrzennej w planowaniu przestrzennym</p> <p>Wykład 9. Cyfryzacja planowania przestrzennego - uwarunkowania prawne</p> <p>Wykład 10. Cyfryzacja planowania przestrzennego - uwarunkowania techniczne</p> <p>Wykład 11. Branżowy profil metadanych dla dokumentów planistycznych</p> <p>Wykład 12. Specyfikacja danych dla tematu „Zagospodarowanie przestrzenne”</p> <p>Wykład 13. Schemat aplikacyjny Planned Land Use</p> <p>Wykład 14. Harmonizacja danych planistycznych</p> <p>Wykład 15. Publikacja danych planistycznych</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1. Tworzenie i reprezentacja dokumentu planistycznego w systemie GIS</p> <p>Ćwiczenie 2. Analiza wskaźników i parametrów urbanistycznych</p> <p>Ćwiczenie 3. Wielokryterialna analiza lokalizacji</p> <p>Ćwiczenie 4. Harmonizacja miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego zgodnie z INSPIRE</p> <p>Ćwiczenie 5. Projekt indywidualny</p>	Ćwiczenia projektowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Pracownia komputerowa, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Sprawdzian praktyczny z wykorzystaniem komputera	40.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń	60.00%

## Wymagania wstępne

Geograficzne systemy informacji przestrzennej





# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Systemy wsparcia decyzyjnego w planowaniu przestrzennym Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> Zarządzanie przestrzenią	<b>Kod przedmiotu</b> 5e6a40b502dce
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach przedmiotu poruszana jest tematyka wykorzystania nowoczesnych narzędzi geoinformatycznych w procesie zarządzania przestrzenią. Studenci zapoznają się z instrumentami umożliwiającymi dokonanie skwantyfikowanej oceny projektów dokumentów planistycznych, tworzenie alternatywnych scenariuszy rozwoju i wizualizację wyników oraz uzyskują umiejętności wsparcia procesu decyzyjnego w planowaniu przestrzennym poprzez wykorzystanie instrumentów pomocnych w ocenie alternatywnych wariantów rozwoju.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna metody i nowoczesne techniki wspierania decyzji podejmowanych w ramach planowania przestrzennego.	GP_P7S_WG04	Egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi opracować scenariusze i warianty decyzyjne w procesie planowania przestrzeni.	GP_P7S_UW03	Projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student rozumie potrzebę zapewnienia społeczeństwu dostępu do informacji o środowisku oraz planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.	GP_P7S_KO03	Projekt, Studium przypadku

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	30	
Konsultacje	25	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie raportu	6	
Przeprowadzenie badań	8	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Udział w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 135	<b>ECTS</b> 5
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 86	<b>ECTS</b> 3
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 44	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Wykład 1 Geoinformacja w planowaniu przestrzennym, SDSS (ang. spatial decision support system). Innowacyjne narzędzia planistyczne. Plan zagospodarowania przestrzennego jako uporządkowana informacja w bazie danych. Podstawowe rodzaje danych wykorzystywanych w planowaniu.</p> <p>Wykład 2 Historia wykorzystania systemów wspomagania decyzji. Definicje podstawowych pojęć z zakresu podejmowania decyzji i planowania przestrzennego w systemach informatycznych (problem, proces podejmowania decyzji, planowanie).</p> <p>Wykład 3 CommunityViz i Scenario360 jako narzędzia planistyczne w świetle krajowych i europejskich wytycznych urbanistycznych.</p> <p>Wykład 4 Ograniczenia w wykorzystaniu systemów wspomagania decyzji. Charakterystyka problemów przestrzennych (ang. wicked problems), ograniczenia racjonalności i pułapki decyzyjne.</p> <p>Wykład 5 Rola założeń, wskaźników oraz systemu dynamicznych atrybutów dla obiektów przestrzennych w procesie podejmowania decyzji.</p> <p>Wykład 6 Edytor formuł. Formuły warunkowe i operatory przestrzenne. Konstruowanie formuł, definiowanie założeń i wskaźników. Tworzenie raportów.</p> <p>Wykład 7 Wariantowanie rozwiązań, interaktywność oraz narzędzia planistyczne w procesie podejmowania decyzji.</p> <p>Wykład 8 Scenariusze planistyczne i ich elementy składowe.</p> <p>Wykład 9 Przegląd narzędzi decyzyjnych w Scenariu 360.</p> <p>Wykład 10 Rola planisty w procesie planowania.</p> <p>Wykład 11 Wybór lokalizacji inwestycji z wykorzystaniem narzędzi decyzyjnych Scenariu 360.</p> <p>Wykład 12 Metody analiz wielokryterialnych procesów decyzyjnych (MCDM, AHP).</p> <p>Wykład 13 Modelowanie wpływu reguł urbanistycznych na powstawanie zabudowy. Przekroje czasowe.</p> <p>Wykład 14 Ocena wskaźnikowa planowania przestrzennego.</p> <p>Wykład 15 Wykorzystanie scenariuszy i wariantów planistycznych w partycypacji społecznej.</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1 Przegląd wskaźników stosowanych w zarządzaniu przestrzenią.</p> <p>Ćwiczenie 2 Ocena wskaźnikowa scenariuszy zagospodarowania terenu.</p> <p>Ćwiczenie 3 Ocena konsultacji społecznych przeprowadzanych przez urzędy.</p>	Ćwiczenia projektowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	30.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Studium przypadku	70.00%

### Dodatkowy opis

Część zajęć odbywa się formach edukacji zdalnej.

## Wymagania wstępne

Ukończony kurs „Geograficzne systemy informacji przestrzennej”, znajomość języka angielskiego na poziomie B2.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Strategiczne oceny oddziaływania na środowisko Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> Zarządzanie przestrzenią	<b>Kod przedmiotu</b> ID00000GPZPS.MI2C.5e4bb94280822.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi oraz metodami stosowanymi w strategicznych ocenach oddziaływania na środowisko a także z powiązaniem pomiędzy oceną strategiczną a ocenami oddziaływania przedsięwzięć na środowisko.
C2	Celem jest przekazanie wiedzy dotyczącej zasad sporządzania Prognozy dla dokumentów planistycznych oraz prowadzenia postępowania w sprawie SOOŚ.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie procedury administracyjne związane z oceną wpływu na środowisko.	GP_P7S_WG04, GP_P7S_WK15	Egzamin pisemny, Projekt
W2	Student zna i rozumie metody i nowoczesne techniki stosowane do oceny zmian przestrzennych.	GP_P7S_WG04	Egzamin pisemny, Projekt
W3	Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu ochrony środowiska przyrodniczego, procesów zachodzących w środowisku, a także metod i technik stosowanych w ochronie środowiska.	GP_P7S_WK16	Egzamin pisemny, Projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi prognozować i oceniać skutki środowiskowe polityk i planów przestrzenno-rozwojowych	GP_P7S_UW01	Projekt
U2	Student potrafi opracować Prognozę w ramach strategicznej oceny oddziaływania na środowisko (SOOŚ)	GP_P7S_UW03	Projekt
U3	Student potrafi wskazać działania służące ograniczeniu niekorzystnych zmian w środowisku oraz stosować racjonalne argumenty popierające zasadność proponowanych działań.	GP_P7S_UW03, GP_P7S_UW08	Projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do prawidłowego komunikowania się ze społeczeństwem i przekazywania informacji o podjętych decyzjach.	GP_P7S_KO03	Projekt, Obserwacja pracy studenta
K2	Student jest gotów do podejmowania decyzji oraz zauważania dylematów związanych z rozstrzygnięciem decyzji przestrzennych	GP_P7S_KR05	Projekt, Obserwacja pracy studenta
K3	Student jest gotów do dostrzegania skutków działalności antropogenicznej w środowisku oraz proponowania rozwiązań wdrażających zrównoważone zarządzanie przestrzenią.	GP_P7S_KR06	Projekt, Obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia projektowe	30
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie raportu	20
Konsultacje	10
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Udział w egzaminie	2

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 132	<b>ECTS</b> 5
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 72	<b>ECTS</b> 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oceny oddziaływania przedsięwzięć w prawie międzynarodowym i wspólnotowym</li> <li>• Uregulowania prawne związane z prewencyjną ochroną środowiska w zarządzaniu przestrzenią. Oceny oddziaływania na środowisko w prawie polskim.</li> <li>• Katalog projektów dokumentów wymagających przeprowadzenia SOOŚ.</li> <li>• Decyzja o odstąpieniu od przeprowadzenia SOOŚ, uwarunkowania odstąpienia lub określające konieczność przeprowadzenia SOOŚ.</li> <li>• Postępowanie administracyjne w sprawie SOOŚ.</li> <li>• Organy właściwe w sprawach opiniowania i uzgadniania SOOŚ.</li> <li>• Metody stosowane w strategicznych ocenach oddziaływania na środowisko.</li> <li>• Systemy informacji środowiskowej i ich zastosowanie w SOOŚ.</li> <li>• Prognozy oddziaływania na środowisko projektów dokumentów planistycznych (KPZK, plany wojewódzkie).</li> <li>• Prognozy oddziaływania na środowisko projektów dokumentów planistycznych (suikzp, mpzp).</li> <li>• Transgraniczne oddziaływanie przedsięwzięcia na środowisko.</li> <li>• Strategiczna ocena oddziaływania na środowisko a obszary Natura 2000.</li> <li>• Rola i zakres konsultacji społecznych w ramach postępowania SOOŚ.</li> <li>• Zamówienie publiczne SOOŚ. Najczęstsze wymagania odnośnie wykonawcy. Koncepcja wykonania prognozy</li> </ul>	Wykład

2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identyfikacja oddziaływań, prognozowanie i ocena skutków środowiskowych związanych z wprowadzaniem zmian w zagospodarowaniu przestrzennym.</li> <li>• Opracowanie metodyki wykonania prognozy oddziaływania na środowisko wybranego miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (metody i techniki wykorzystywane przy sporządzaniu prognozy oddziaływania na środowisko)</li> <li>• Opracowanie prognozy oddziaływania na środowisko wybranego miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.</li> <li>• Symulacja procedury konsultacji społecznych w ramach SOOŚ (informowanie społeczeństwa, udostępnianie materiałów, składanie wniosków i uwag, przeprowadzenie rozprawy administracyjnej).</li> </ul>	Ćwiczenia projektowe
----	---	----------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta	50.00%

## Wymagania wstępne

- Geograficzne systemy informacji przestrzennej



# UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

## Zarządzanie finansami jednostek samorządowych Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> Zarządzanie przestrzenią	<b>Kod przedmiotu</b> 5e6a40b51928f
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami kształtującymi gospodarkę finansową w samorządach.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	źródła dochodów i wydatków samorządowych oraz zasady gospodarki budżetowej	GP_P7S_WK18	Zaliczenie pisemne
W2	efektywność usług publicznych i jej wpływ na gospodarkę finansową	GP_P7S_WK13	Zaliczenie pisemne



<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	prognozować zjawiska społeczno-ekonomiczne rzutujące na stan finansów gminy	GP_P7S_UW07	Zaliczenie pisemne
U2	możliwości finansowania inwestycji publicznych oraz dokonać oceny efektywności usług komunalnych	GP_P7S_UW07	Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz samodzielnego jej uzupełniania i rozwijania umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny, w tym potrzeby konsultacji eksperckich	GP_P7S_KK01	Zaliczenie pisemne

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Wykład	30	
Przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	7	
Konsultacje	10	
Udział w egzaminie	2	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 59	<b>ECTS</b> 2
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	Wykład 1.	Zarządzanie samorządem – specyfika.	Wykład
	Wykład 2.	Źródła dochodów i wydatków samorządowych.	
	Wykład 3 i 4.	Podstawowe przepisy prawne kształtujące gospodarkę finansową. Klasyfikacja dochodów. Klasyfikacja wydatków.	
	Wykład 5 - 10.	Budżet – zasady, procedury, techniki tworzenia, struktura. System klasyfikacji budżetowej. Budżet zadaniowy.	
	Wykład 11.	Wieloletnie plany finansowe oraz inwestycyjne.	
	Wykład 12.	Zarządzanie długiem.	
	Wykład 12.	Nadzór nad gospodarką finansową jednostek samorządu terytorialnego.	
	Wykład 13.	Metody analizy finansowej jednostek samorządu terytorialnego i benchmarkingu.	
	Wykład 14.	Efektywność usług publicznych i jej wpływ na gospodarkę finansową.	
	Wykład 15.	Repetitorium.	

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Metoda problemowa, Wyjazd studyjny

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	100.00%



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Seminarium II Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> Zarządzanie przestrzenią	<b>Kod przedmiotu</b> 5e6a40b52c324
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia projektowe: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu metodologii nauk, analizy krytycznej tekstów, prezentacji danych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości. Ma wiedzę dotyczącą prowadzenia badań naukowych, zna zasady pisania prac i artykułów naukowych, zna zasady prowadzenia analizy statystycznej uzyskanych wyników. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie gospodarki przestrzennej	GP_P7S_WG01, GP_P7S_WK15	Referat
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z stosowaniem metody badawczej	GP_P7S_UK09, GP_P7S_UW08	Referat, Udział w dyskusji
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; potrafi poprawiać błędy popełniane w czasie prezentacji oraz w trakcie dyskusji. Rozumie znaczenie posiadania przedmiotowej wiedzy do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych oraz potrzebę konsultacji eksperckich.	GP_P7S_KK01, GP_P7S_KO03	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
Konsultacje dotyczące pracy dyplomowej	5	
Przygotowanie do zajęć	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	Metody badań naukowych. Analiza publikacji dobranych do podjętych przez studentów tematów prac magisterskich. Formy prezentacji wyników – praca w grupach, w części treść zajęć wyznaczone przez tematy prac dyplomowych seminarzystów. Studenci opracowują część badawczą związaną z realizacją swoich prac magisterskich, indywidualnie prezentują zaawansowane już prace, referują wyniki swoich poszukiwań, badań, analiz i interpretacji, przedstawiają swoje opracowania w postaci prezentacji, biorą czynny udział w dyskusji nad wynikami prac magisterskich.	Ćwiczenia projektowe
----	---	----------------------

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

Dyskusja, Ćwiczenia, Nauczanie mieszane

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Referat, Udział w dyskusji	100.00%



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Zarządzanie krajobrazem Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> Zarządzanie przestrzenią	<b>Kod przedmiotu</b> 5e6a40b56060d
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uświadomienie studentom różnic w postrzeganiu krajobrazu przez poszczególne grupy społeczne. Zapoznanie z istniejącymi klasyfikacjami krajobrazów oraz podstawami prawnymi zarządzania i planowania krajobrazu. Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw prawnych i zasad sporządzania audytu krajobrazu oraz innych metod waloryzacji krajobrazu dla potrzeb planowania przestrzennego. Zapoznanie studentów z modelami zarządzania krajobrazem w krajach europejskich oraz metodami oceny zmian w krajobrazie. Uświadomienie studentom problemów związanych z zarządzaniem krajobrazami obszarów miejskich i wiejskich oraz ochroną krajobrazu w dokumentacji planistycznej oraz w ocenach oddziaływania na środowisko.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	rolę i znaczenie krajobrazu i zrównoważonego gospodarowania jego zasobami oraz zagrożenia, przyczyny i siły napędowe zmian krajobrazu.	GP_P7S_WK16	Zaliczenie pisemne
W2	jakie znaczenie ma krajobraz oraz konieczność planowania jego zmian w dokumentach dotyczących planowania przestrzennego. Rozumie, że jest to element niezbędny dla prawidłowego funkcjonowania i rozwoju obszarów miejskich i wiejskich.	GP_P7S_WG05	Zaliczenie pisemne
W3	podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy ocenie krajobrazu dla potrzeb gospodarki przestrzennej oraz planowanych inwestycji.	GP_P7S_WG04	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dobierać i modyfikować działania (w tym techniki i technologie) w celu poprawy jakości życia człowieka poprzez określenie zasad prawidłowego gospodarowania krajobrazem w ramach audytu krajobrazowego	GP_P7S_UW01	Projekt
U2	planować i przeprowadzać analizy, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski w zakresie zarządzania krajobrazem w procesie planowania przestrzennego.	GP_P7S_UW03	Projekt
U3	- przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich - integrować wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej ochrony i kształtowania środowiska, architektury krajobrazu oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne.	GP_P7S_UW08	Projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	komunikowania się ze społeczeństwem i skutecznego przekonywania do przyjętych rozwiązań. Rozumie znaczenie lidera interdyscyplinarnej grupy i potrafi pracować zespołowo.	GP_P7S_KO03, GP_P7S_KR04	Obserwacja pracy studenta, Prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie projektu	23	
Przygotowanie prezentacji/referatu	2	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5	
Konsultacje	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3

<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	<p>Wykład 1: Wprowadzenie, definicja i znaczenie krajobrazu dla różnych grup społecznych, struktura i zasoby krajobrazu.</p> <p>Wykład 2: Podstawowe klasyfikacje krajobrazów, przegląd krajobrazów Dolnego Śląska.</p> <p>Wykład 3: Przyczyny i skutki powstawania negatywnych zmian w krajobrazie, siły napędowe zmian w krajobrazie, źródła danych o krajobrazie.</p> <p>Wykład 4: Podstawy prawne ochrony, zarządzania i planowania krajobrazu, znaczenie Europejskiej Konwencji Krajobrazowej.</p> <p>Wykład 5: Podstawy prawne funkcjonowania obszarów chroniących krajobraz – ustawa o ochronie przyrody, ustawa o ochronie i opiece nad zabytkami.</p> <p>Wykład 6: Znaczenie ustawy o zmianie niektórych ustaw w związku ze wzmocnieniem narzędzi ochrony krajobrazu (tzw. ustawy krajobrazowej). Kompetencje samorządów w zakresie zarządzania krajobrazem.</p> <p>Wykład 7: Zarządzanie krajobrazem w aspekcie ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.</p> <p>Wykład 8: Audyt krajobrazowy – podstawy prawne i zasady sporządzania. Klasyfikacja krajobrazów dla potrzeb wykonania audytu krajobrazowego.</p> <p>Wykład 9: Metoda waloryzacji krajobrazu dla potrzeb opracowania audytu krajobrazowego, zasady wyznaczania krajobrazów priorytetowych.</p> <p>Wykład 10: Rekomendacje w zakresie kształtowania krajobrazów priorytetowych.</p> <p>Wykład 11: Typologia krajobrazów, przykłady typologii krajobrazów w różnych krajach europejskich.</p> <p>Wykład 12: Metody waloryzacji i oceny zmian krajobrazu dla potrzeb planowania przestrzennego.</p> <p>Wykład 13: Ochrona krajobrazu w dokumentacji planistycznej oraz w ocenach oddziaływania na środowisko. Ocena zmian w krajobrazie.</p> <p>Wykład 14: Zarządzanie krajobrazem obszarów miejskich i wiejskich, funkcje, znaczenie i zasady kształtowania zieleni na obszarach miejskich i wiejskich.</p> <p>Wykład 15: Powtórzenie.</p>	Wykład
2.	W ramach ćwiczeń studenci wykonują projekt audytu krajobrazowego wybranego powiatu oraz prezentację opracowania.	Ćwiczenia projektowe



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Metoda projektów, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja	50.00%

### Wymagania wstępne

przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią, kształtowanie krajobrazu, znajomość środowiska GIS



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Zarządzanie przestrzenią miejską Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> Zarządzanie przestrzenią	<b>Kod przedmiotu</b> 5e6a40b5712e8
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach przedmiotu student zdobywa wiedzę i umiejętności dotyczące zintegrowanego zarządzania przestrzenią miejską z uwzględnieniem kształtowania walorów krajobrazu. Uczy się wskazywać podstawowe elementy kompozycji krajobrazu miasta i określać wzajemne relacje i zależności pomiędzy nimi. Pracując w grupie uczy się dobrych praktyk w zakresie zarządzania przestrzenią miejską oraz sporządza ocenę wpływu inwestycji na krajobraz miasta uwzględniając widoczność nowych inwestycji i ich sposób wpisania w panoramę miasta.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	wybrane metody analiz przestrzennych, techniki pozyskiwania danych, projektuje struktury przestrzenne i analizuje wpływ nowych inwestycji na krajobraz miasta.	GP_P7S_WG01	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować zjawiska środowiskowe, przestrzenne i społeczne, rozumiejąc wielowątkowy wymiar gospodarki przestrzennej, dobierając odpowiednie metody, techniki i narzędzia dla analiz przestrzennych i krajobrazowych.	GP_P7S_UW08	Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zrozumienia roli działalności człowieka zarówno w sferze technicznej jak i nietechnicznej, których efekty są zauważalne w krajobrazie miasta. Jest gotów do podejmowania świadomych decyzji w zakresie lokalizowania nowych inwestycji i ich wpływu na krajobraz oraz komunikowania się ze społeczeństwem i skutecznego przekonywania do przyjętych rozwiązań.	GP_P7S_KR06	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Przygotowanie do zajęć	15	
Konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Na wykładach będą poruszane treści dotyczące:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rodzajów miast, czynników lokalizacyjnych miast, regulacji prawnych zarządzania przestrzenią miast i istoty samorządu terytorialnego,</li> <li>2) funkcji i systemów zarządzania miastem</li> <li>3) zarządzania przestrzenią miasta w aspekcie przestrzennym,</li> <li>4) zarządzania przestrzenią miasta w aspekcie finansowym,</li> <li>5) zarządzania przestrzenią miasta w aspekcie środowiskowym,</li> <li>6) zarządzania przestrzenią miasta w aspekcie krajobrazowym,</li> <li>7) metod kształtowania struktury przestrzennej miast,</li> <li>8) metod oceny możliwych kierunków rozwoju miast,</li> <li>9) metod oceny wpływu inwestycji na krajobraz miasta,</li> <li>10) kształtowania przestrzeni publicznie dostępnych.</li> </ol>	Wykład
2.	<p>Na ćwiczeniach studenci wykonują analizę różnych wariantów wpływu nowych inwestycji miejskich na krajobraz miasta oraz analizę potencjalnych kierunków rozwoju miasta.</p>	Ćwiczenia projektowe

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

Metoda projektów, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń	50.00%

### **Wymagania wstępne**

Planowanie przestrzenne, kształtowanie krajobrazu



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Gospodarka nieruchomościami i gospodarka mieszkaniowa Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> Rynek nieruchomości	<b>Kod przedmiotu</b> 5e6a40b5b5293
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z zasadami postępowania i przepisami prawnymi w zakresie gospodarki nieruchomościami oraz gospodarki mieszkaniowej niezbędnymi w pracy pośrednika, zarządcy nieruchomości i w wycenie nieruchomości
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	różnice w zapisach planistycznych wynikające z odrębności prawno-administracyjnej przygotowanych dokumentów.	GP_P7S_WG05	Egzamin pisemny

W2	procesy zachodzące na rynku nieruchomości.	GP_P7S_WG08	Egzamin pisemny
W3	zależności w zakresie gospodarki nieruchomościami, ma szczegółową wiedzę w odniesieniu do wybranych zagadnień gospodarowania nieruchomościami publicznymi, zna podstawowe zasady ustalania opłat i podatków od nieruchomości. Zna zasady gospodarowania nieruchomościami stanowiącymi własność różnych podmiotów prawnych.	GP_P7S_WG09	Egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Umie sporządzić różnego typu umowy konieczne w gospodarce nieruchomościami. Potrafi naliczać opłaty i podatki od nieruchomości.	GP_P7S_UW05	Egzamin pisemny, Wykonanie ćwiczeń
U2	korzystać z rejestru danych osobowych oraz przetwarzać te dane. Umie tworzyć bazę danych o nieruchomościach.	GP_P7S_UW06	Egzamin pisemny, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozstrzygania dylematów związanych z rozstrzygnięciem decyzji przestrzennych.	GP_P7S_KR05	Wykonanie ćwiczeń
K2	Ma świadomość efektów i skutków działalności gospodarczej w przestrzeniach publicznych oraz w środowisku przyrodniczym i społecznym.	GP_P7S_KR06	Wykonanie ćwiczeń

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Przygotowanie projektu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Wykład 1: Definicja nieruchomości, w tym: rodzaje nieruchomości; pojęcie części składowych nieruchomości.</p> <p>Wykład 2: Prawa do nieruchomości. Kompetencje organów administracji publicznej w zakresie gospodarowania nieruchomościami. Pojęcie zasobów nieruchomości.</p> <p>Wykład 3: Gospodarka mieszkaniowa i mieszkaniowy zasób gminy: gospodarowanie nieruchomościami mieszkalnymi Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego.</p> <p>Wykład 4: Najem okazjonalny i zasady dziedziczenia lokalu w mieszkaniowym zasobie gminy.</p> <p>Wykład 5: Spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu.</p> <p>Wykład 6: Rządowe programy wspierania i finansowania mieszkalnictwa.</p> <p>Wykład 7: Zasady tworzenia oraz gospodarowanie zasobem Towarzystwa Budownictwa Społecznego.</p> <p>Wykład 8: Nieruchomość jako przedmiot opodatkowania. Podatki w obrocie nieruchomościami. Próby zreformowania systemu podatkowego w Polsce.</p> <p>Wykład 9: Zasady aktualizacji opłat z tytułu użytkowania wieczystego i trwałego zarządu, zwrot wywłaszczonych nieruchomości.</p> <p>Wykład 10: Podziały nieruchomości.</p> <p>Wykład 11: Zasoby nieruchomości w tym KZN oraz specustawa mieszkaniowa</p> <p>Wykład 12: Wywłaszczenie nieruchomości.</p> <p>Wykład 13: Prawo pierwokupu nieruchomości.</p> <p>Wykład 14: Zasady gospodarowania nieruchomościami rolnymi oraz prawo pierwokupu nieruchomości rolnych.</p> <p>Wykład 15: Repetytorium.</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie. 1. Oszacowanie wysokości opłaty adiacenckiej z tytułu podziału nieruchomości oraz z tytułu wybudowania urządzeń infrastruktury technicznej dla wybranej nieruchomości.</p> <p>Ćwiczenie. 2. Analiza rynku nieruchomości dostępnych na wybranym lokalnym rynku nieruchomości w programie mieszkanie dla młodych (MdM).</p>	Ćwiczenia projektowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Wykonanie ćwiczeń	50.00%

### Dodatkowy opis

-

## Wymagania wstępne

brak





# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Podstawy wyceny nieruchomości Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> Rynek nieruchomości	<b>Kod przedmiotu</b> 5e6a40b5c7025
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawami zawodu rzeczoznawcy majątkowego, podstawami wiedzy w zakresie wyceny nieruchomości oraz podejściami, metodami i technikami wyceny nieruchomości i zasadami sporządzania operatu szacunkowego.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	w pogłębionym stopniu w zakresie kategorii ekonomicznych, proces mechanizmu rynkowego i odstępstwa od stanu równowagi. Posiada wiedzę na temat rynku nieruchomości.	GP_P7S_WG08	Zaliczenie pisemne
W2	zasady w gospodarce nieruchomościami oraz wycenie nieruchomości, ma szczegółową wiedzę w odniesieniu do wybranych zagadnień gospodarowania nieruchomościami.	GP_P7S_WG09	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać optymalną formę organizacyjno-prawną zarządzania zasobami nieruchomościowymi różnych typów. Potrafi oszacować wartość nieruchomości dla różnych celów.	GP_P7S_UW05	Zaliczenie pisemne, Projekt, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	analizy efektów i skutków działalności gospodarczej w przestrzeniach publicznych oraz w środowisku przyrodniczym i społecznym. Zauważa dylematy związane z rozstrzygnięciem decyzji przestrzennych.	GP_P7S_KR06	Wykonanie ćwiczeń

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Przygotowanie raportu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 135	<b>ECTS</b> 5
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Wykład 1. Źródła informacji w procesie wyceny: sądy wieczystoksięgowe, księgi wieczyste (postępowanie wieczystoksięgowe, treść ksiąg wieczystych, zasady wieczystoksięgowe, wpisy deklaratoryjne i konstytutywne, odpisy z ksiąg wieczystych).</p> <p>Wykład 2. Źródła informacji w procesie wyceny: kataster nieruchomości (ewidencja gruntów i budynków), powiązanie między katastem nieruchomości a księgami wieczystymi, ewidencja sieci uzbrojenia terenu oraz mapa zasadnicza, inne źródła informacji o nieruchomościach. Wykład 3. Definicja rzeczoznawcy majątkowego oraz działalności zawodowej w zakresie szacowania nieruchomości. Zakres czynności zawodowych rzeczoznawcy majątkowego. Formy wykonywania działalności zawodowej. Nadawanie uprawnień zawodowych.</p> <p>Wykład 4. Definicja organizacji zawodowej. Podstawy prawne działania organizacji zawodowych. Uprawnienia organizacji zawodowych. Wykonywanie czynności zawodowych poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej. Doskonalenie kwalifikacji zawodowych przez rzeczoznawcę majątkowego. Odpowiedzialność zawodowa, cywilna i karna rzeczoznawcy majątkowego.</p> <p>Wykład 5. Definicja standardów zawodowych. Ustalanie i uzgadnianie standardów zawodowych. Status prawny i struktura krajowych i międzynarodowych standardów wyceny. Istota i cele wyceny nieruchomości. Operat szacunkowy. Uczestnicy procesu wyceny nieruchomości. Wykład 6. Wartość rynkowa: definicja i interpretacja wartości rynkowej według ustawy o gospodarce nieruchomościami; sposoby określania wartości rynkowej w polskich przepisach prawa; definicje i interpretacje wartości rynkowej w prawodawstwie Unii Europejskiej. Wartości nierynkowe jako podstawa wyceny: wartość godziwa; wartość bankowo-hipoteczna; wartość inwestycyjna; wartość katastralna; wartość odtworzeniowa; inne rodzaje wartości nierynkowych.</p> <p>Wykład 7. Podejścia, metody i techniki wykorzystywane w określaniu wartości nieruchomości – podejście porównawcze (metoda porównywania parami, metoda korygowania ceny średniej).</p> <p>Wykład 8. Podejścia, metody i techniki wykorzystywane w określaniu wartości nieruchomości – podejście dochodowe (metoda inwestycyjna, metoda zysków).</p> <p>Wykład 9. Podejścia, metody i techniki wykorzystywane w określaniu wartości nieruchomości – podejście kosztowe.</p> <p>Wykład 10. Podejścia, metody i techniki wykorzystywane w określaniu wartości nieruchomości – podejście mieszane.</p> <p>Wykład 11 Wycena nieruchomości w innych krajach.</p> <p>Wykład 12. Wycena nieruchomości zabudowanych.</p> <p>Wykład 13. Wycena nieruchomości rolnych.</p> <p>Wykład 14. Wycena nieruchomości gruntowych dla różnych celów (pod drogi, dla celów opłat adiacenckich, aktualizacji opłat z tytułu użytkowania wieczystego)</p> <p>Wykład 15. Repetytorium.</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1. Źródła informacji w procesie wyceny. Czas 6 godz.</p> <p>Ćwiczenie 2. Operat szacunkowy nieruchomości gruntowej w podejściu porównawczym, metodzie porównywania parami. Czas 10 godz.</p> <p>Ćwiczenie 3. Operat szacunkowy nieruchomości gruntowej w podejściu porównawczym, metodzie korygowania ceny średniej. Czas 6 godz.</p> <p>Ćwiczenie 4. Operat szacunkowy nieruchomości gruntowej zabudowanej w podejściu kosztowym Czas 8 godz.</p>	Ćwiczenia projektowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Wykonanie ćwiczeń	50.00%

### Dodatkowy opis

-

## Wymagania wstępne

brak



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Rynek nieruchomości Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> Rynek nieruchomości	<b>Kod przedmiotu</b> 5e6a40b5d8627
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem rynku nieruchomości.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	proces mechanizmu rynkowego i odstępstwa od stanu równowagi. Posiada wiedzę na temat rynku nieruchomości.	GP_P7S_WG08	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	sformułować problem badawczy oraz wskazać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązaniu tego problemu.	GP_P7S_UW04	Projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	precyzyjnego formułowania problemu i dobierania odpowiednich metod, technik i narzędzi do jego rozwiązania. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia kwalifikacji zawodowych.	GP_P7S_KR04	Projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Konsultacje	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Wykład 1-2: Definicja rynku nieruchomości</p> <p>Wykład 3-4: Wprowadzenie do analizy rynku nieruchomości</p> <p>Wykład 5-6: Popyt</p> <p>Wykład 7-8: Podaż</p> <p>Wykład 9: Analiza luki na rynku nieruchomości</p> <p>Wykład 10-11: Analiza dynamiki rynku nieruchomości</p> <p>Wykład 12-13: Cechy i funkcje rynku nieruchomości</p> <p>Wykład 14-15: Specyfika rynku nieruchomości</p>	Wykład
2.	<p>1. Analiza rynku nieruchomości w wybranej jst na podstawie danych BDL GUS.</p> <p>2. Rynek nieruchomości w wybranych jst - analiza porównawcza na podstawie danych BDL GUS.</p>	Ćwiczenia projektowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt	50.00%



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Zarządzanie nieruchomościami Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> Rynek nieruchomości	<b>Kod przedmiotu</b> 5e6a40b5e98fa
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawia cel, zasady i procedury zarządzania nieruchomościami. Wskazuje cechy właściwe dla nieruchomości mieszkalnych i komercyjnych. Określa plan zarządzania nieruchomością. Przedstawia umowy związane z nieruchomościami - najmu i dzierżawy. Traktuje nieruchomości jako obiekt rynkowy.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Zna istotę i cele zarządzania nieruchomościami; formę i treść umowy o zarządzanie; prawa i obowiązki stron umowy. Zna procedury przejmowania nieruchomości do zarządzania oraz procedury zarządzania operacyjnego. Zna specyfikę zarządzania nieruchomościami mieszkaniowymi, nieruchomościami komercyjnymi. Zna cel i funkcje planu zarządzania nieruchomością; metodykę sporządzania planów zarządzania nieruchomością, zakres informacji w planie zarządzania nieruchomością.	GP_P7S_WG10	Egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Umie sporządzić umowę o zarządzanie nieruchomością. Potrafi przeprowadzić proces przejęcia nieruchomości do zarządzania; umie zawierać umowy najmu i dzierżawy, o dostawę mediów, na świadczenie usług przez podmioty zewnętrzne; umie sporządzać raporty dla właścicieli nieruchomości. Umie zarządzać nieruchomościami mieszkaniowymi o różnych formach władania oraz nieruchomościami komercyjnymi. Umie dokonać wyboru optymalnej formy organizacyjno-prawnej zarządzania zasobami nieruchomościowymi różnych typów. Potrafi sporządzić plan zarządzania nieruchomością.	GP_P7S_UW05	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia kwalifikacji zawodowych. Wykazuje zrozumienie zjawisk ekonomicznych i społecznych zachodzących na rynku nieruchomości. Rozumie rolę i odpowiedzialność zarządcy nieruchomości w kreowaniu rozwoju gospodarczego.	GP_P7S_KR05	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie prezentacji/referatu	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Konsultacje	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 115	<b>ECTS</b> 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 70	<b>ECTS</b> 2

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1
--	----------------------------	------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	Nieruchomość jako obiekt – podejście historyczne, rynkowe. Analiza SWOT nieruchomości. 4 filary zarządzania. Działalność zawodowa w zakresie zarządzania nieruchomościami. Konsekwencje deregulacji zawodu. Odpowiedzialność cywilna i karna zarządcy nieruchomości. Uczestnicy procesu zarządzania nieruchomościami. Formy władania nieruchomościami. Forma i treść umowy. Prawa i obowiązki stron umowy. Przejmowanie nieruchomości do zarządzania. Umowy związane z nieruchomościami. Cele właściciela nieruchomości jako wytyczne działań zarządcy nieruchomości; cele strategiczne i analiza uwarunkowań. Procedury zarządzania operacyjnego; obsługa rachunkowo-księgowa; czynności administrowania nieruchomością; ustalanie porządku domowego; sporządzanie raportów. Zarządzanie nieruchomościami mieszkalnymi, komercyjnymi. Plan zarządzania nieruchomością: cel i funkcje planu zarządzania nieruchomością; metodyka sporządzania planów zarządzania nieruchomością; zakres informacji w planie zarządzania nieruchomością; przykłady dla różnych typów nieruchomości. Opodatkowanie.	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1. Wybrane elementy planu zarządzania nieruchomością w krótkim i długim okresie czasu. Realizacja ćwiczenia podzielona na etapy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wielowymiarowa charakterystyka wybranej nieruchomości (stan prawny, lokalizacja, opis stanu technicznego, dokumentacja nieruchomości, sposób aktualnego wykorzystania i zarządzania, potrzeby remontowe) (6 godz.),</li> <li>- analiza rynku nieruchomości (zasięg rynku, klienci, konkurenci) (6 godz.),</li> <li>- analiza finansowa (zestawienie przychodów i kosztów, możliwości i źródła zmian ww. , źródła finansowania inwestycji w nieruchomości) (6 godz.),</li> <li>- analiza SWOT (4 godz.),</li> <li>- warianty postępowania i wybór najkorzystniejszego (4 godz.).</li> </ul> <p>Ćwiczenie 2. Rozeznanie aktualnej oferty rynkowej, sporządzanie umowy o zarządzanie nieruchomością. (4 godz.)</p>	Ćwiczenia projektowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń	50.00%



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> Rynek nieruchomości	<b>Kod przedmiotu</b> ID00000GPRNS.MI2C.5e4bbfe67143b.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu pośrednictwa nieruchomościami.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	formę i treść umowy w obrocie nieruchomości; prawa i obowiązki stron umowy. Potrafi scharakteryzować rodzaje umów zawieranych na pośrednictwo w obrocie nieruchomościami. Zna procedury pozyskiwania nieruchomości do transakcji; pozyskiwania osób zainteresowanych transakcją, czynności związane z zawieraniem transakcji. Zna formy zabezpieczenia należności od klientów oraz transakcji. Zna źródła finansowania transakcji w obrocie nieruchomościami. Zna koszty związane z utrzymaniem i transferem nieruchomości.	GP_P7S_WG08, GP_P7S_WG09, GP_P7S_WK17	Egzamin pisemny, Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi sporządzić umowę pośrednictwa w obrocie nieruchomościami. Umie pozyskiwać nieruchomości do transakcji oraz osoby zainteresowane transakcją. Potrafi przeprowadzić transakcję. Umie tworzyć bazę danych o nieruchomościach. Potrafi określić koszty związane z użytkowaniem i transferem nieruchomości.	GP_P7S_UU13, GP_P7S_UW05	Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem.	GP_P7S_KK01, GP_P7S_KR04	Wykonanie ćwiczeń

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe	30	
Udział w egzaminie	2	
Konsultacje	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie projektu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 112	<b>ECTS</b> 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 62	<b>ECTS</b> 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Działalność zawodowa w zakresie pośrednictwa w obrocie nieruchomościami. Zakres i formy czynności zawodowych pośrednika w obrocie nieruchomościami. Odpowiedzialność cywilna i karna pośrednika w obrocie nieruchomościami. Organizacje zawodowe pośredników w obrocie nieruchomościami. Istota i cele obrotu nieruchomościami. Uczestnicy procesu obrotu nieruchomościami. Umowa pośrednictwa w obrocie nieruchomościami (rodzaje, forma i treść). Pozyskiwanie nieruchomości do transakcji. Pozyskiwanie osób zainteresowanych transakcją. Czynności związane z zawieraniem transakcji, dokumentowanie przebiegu transakcji. Tworzenie baz danych o nieruchomościach. Współpraca z innymi pośrednikami w obrocie nieruchomościami. Zabezpieczenia finansowe i prawne w obrocie nieruchomościami. Źródła finansowania transakcji w obrocie nieruchomościami. Kredyty i pożyczki. Rachunek powierniczy. Koszty i opłaty związane z transferem nieruchomości (opłaty notarialne, koszty przygotowania dokumentacji, podatki).	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1. Analiza problemów towarzyszących pośrednictwu w obrocie nieruchomościami – stymulowanie dyskusji wokół problemu. (4 godz.)</p> <p>Ćwiczenie 2. Opracowanie oraz przeprowadzenie ankiety nt. wpływu cech (atrybutów) na wartość wybranej nieruchomości. (4 godz.)</p> <p>Ćwiczenie 3. Opracowanie umowy pośrednictwa. Analiza klauzul niedozwolonych. (6 godz.)</p> <p>Ćwiczenie 4. Tworzenie bazy danych o nieruchomościach. (4 godz.)</p> <p>Ćwiczenie 5. Negocjacje + taktyka sprzedaży/ kupna nieruchomości. (4 godz.)</p> <p>Ćwiczenie 6. Podmioty współpracujące z pośrednikiem – rozpoznanie źródła wiedzy o nieruchomości. (4 godz.)</p> <p>Ćwiczenie 7. Wizerunek pośrednika - zawód pośrednika i jego społeczny odbiór w Polsce i innych krajach. (4 godz.)</p>	Ćwiczenia projektowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	50.00%

## Wymagania wstępne

Zaliczenie 1 semestru studiów.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Analizy ekonomiczne w gospodarowaniu nieruchomościami Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> Rynek nieruchomości	<b>Kod przedmiotu</b> 5e6a40b60f2ef
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami teorii wartości pieniądza w czasie, metod analizy finansowo-ekonomicznej, oraz trendów zmian cen na rynkach nieruchomości.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	w stopniu pogłębionym zjawiska społeczno-gospodarcze w przestrzeni; potrafi określić trendy i ich wpływ na rynek nieruchomości	GP_P7S_WG02	Egzamin pisemny

W2	w stopniu pogłębionym mechanizm rynkowy i odstępstwa od stanu równowagi na rynku nieruchomości	GP_P7S_WG08	Egzamin pisemny
W3	w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu gospodarki nieruchomościami, zasady i metody wyceny nieruchomości.	GP_P7S_WG09	Projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	ocenić podstawowe instrumenty finansowe, potrafi odczytać sprawozdania finansowe.	GP_P7S_UW06	Egzamin pisemny
U2	korzystać z rejestru cen transakcyjnych nieruchomości oraz przetwarzać te dane.	GP_P7S_UW06	Projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	gotów do ciągłego śledzenia informacji o zmianach na rynku nieruchomości, oraz ciągłego doskonalenia swoich kwalifikacji zawodowych.	GP_P7S_KR04	Egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie raportu	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5	
Konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 70	<b>ECTS</b> 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Ćwiczenie 1. Określenie trendu zmiany cen nieruchomości ze względu na upływ czasu.</p> <p>Ćwiczenie 2. Elementy matematyki finansowej w gospodarowaniu nieruchomościami.</p> <p>Ćwiczenie 3. Budżetowanie.</p>	Ćwiczenia projektowe
2.	<p>Wykład 1: Podstawy teorii wartości pieniądza w czasie: źródła zmiany wartości pieniądza;</p> <p>Wykład 2: Obecna wartość pieniądza; obecna wartość jednorazowego dochodu; pojęcie przepływów pieniężnych;</p> <p>Wykład 3: Obecna wartość stałych i zmiennych dochodów; przyszła wartość pieniądza;</p> <p>Wykład 4: Metody analizy finansowo-ekonomicznej (I);</p> <p>Wykład 5: Metody analizy finansowo-ekonomicznej (II);</p> <p>Wykład 6: Bilans, rachunek wyników i przepływy finansowe — zasady sporządzania i analizy danych;</p> <p>Wykład 7: Bilans, rachunek wyników i przepływy finansowe — zasady sporządzania i analizy danych;</p> <p>Wykład 8: Płynność finansowa w zarządzaniu nieruchomościami;</p> <p>Wykład 9: Planowanie operacyjne i strategiczne w zarządzaniu nieruchomościami;</p> <p>Wykład 10: Budżetowanie;</p> <p>Wykład 11: Zarządzanie kosztami. Sprawozdawczość i kontrola;</p> <p>Wykład 12: Wzrosty, kryzysy, bańki spekulacyjne i krachy;</p> <p>Wykład 13: Wzrosty, kryzysy, bańki spekulacyjne i krachy cd.: Efekty Cantillona, Skyscraper index;</p> <p>Wykład 14: Wycena przedsiębiorstw.</p> <p>Wykład 15: Repetytorium.</p>	Wykład

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów, Wykład, Metody mieszane (w tym wykłady zdalne)

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt	50.00%





# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Seminarium II Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> Rynek nieruchomości	<b>Kod przedmiotu</b> 5e6a40b622943
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia projektowe: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	wskazanie metody, techniki i narzędzia służących rozwiązaniu problemu badawczego, realizacja zadanego tematu pracy magisterskiej
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości.	GP_P7S_WG01	Prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	sformułować problem badawczy oraz wskazać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązaniu tego problemu	GP_P7S_UW04	Referat, Prezentacja
U2	precyzyjnie porozumiewać się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej, posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	GP_P7S_UK09	Referat, Prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	precyzyjnego formułowania problemu i dobierania odpowiednich metod, technik i narzędzi do jego rozwiązania.	GP_P7S_KR05	Udział w dyskusji
K2	Jest przekonany o znaczeniu pogłębionej wiedzy interdyscyplinarnej ze względu na możliwość wykorzystania jej w życiu osobistym i zawodowym.	GP_P7S_KR04	Udział w dyskusji

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	4	
Przygotowanie prezentacji/referatu	6	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Seminarium 1. Zasady oceny pracy magisterskiej i jej recenzja.</p> <p>Seminarium 2. Uszczegółowienie wybranych tematów prac magisterskich. Metody pozyskiwania oraz metody analizy danych.</p> <p>Seminarium 3. Wspólne opracowanie i przedstawienie zagadnień z zakresu egzaminu magisterskiego oraz prezentacja odpowiedzi na forum grupy.</p> <p>Seminarium 4. Wspólne opracowanie i przedstawienie zagadnień z zakresu egzaminu magisterskiego oraz prezentacja odpowiedzi na forum grupy c.d.</p> <p>Seminarium 5-7. Referowanie zaawansowania prac magisterskich przez seminarzystów (temat pracy, cel i zakres, metody badawcze, plan pracy, przegląd literatury, charakterystyka obiektu itp.).</p> <p>Seminarium 8 . Zaliczenie II semestru seminarium</p>	Ćwiczenia projektowe
----	--	----------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Dyskusja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe	Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji	100.00%

### Dodatkowy opis

-

## Wymagania wstępne

Zaliczenie Seminarium I w semestrze I



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Doradztwo na rynku nieruchomości Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> Rynek nieruchomości	<b>Kod przedmiotu</b> 5e6a40b657ef8
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dotyczy identyfikacji potrzeb klienta rynku nieruchomości - zarówno klienta pośrednika, zarządcy i doradcy. Przedstawia zagadnienie inwestowania na rynku nieruchomości. Przekazuje wiedzę z zakresu negocjacji i nawiązywania współpracy.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna istotę i cele wyceny nieruchomości; podejścia, metody i techniki wyceny nieruchomości w Polsce. Zna techniki prowadzenia negocjacji, zasady skutecznego porozumiewania się. Zna metody i narzędzia pracy doradcy; zna możliwości doradztwa na rynku nieruchomości	GP_P7S_WG08, GP_P7S_WG09	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Umie zastosować poznane metody i narzędzia w procesie inwestowania na rynku nieruchomości. Potrafi nawiązać współpracę z przedstawicielami innych zawodów w zakresie gospodarki nieruchomości. Umie wykorzystać wiedzę o zachowaniach ludzkich w kontaktach z klientami oraz poznane techniki prowadzenia negocjacji w działalności zawodowej. Ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości. Umie wykonać analizę finansową.	GP_P7S_UK09, GP_P7S_UW08	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozumie potrzebę i potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem	GP_P7S_KO02, GP_P7S_KR06	Aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Konsultacje	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 65	<b>ECTS</b> 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wybrane zagadnienia z wyceny nieruchomości. Wykorzystanie wiedzy o zachowaniach ludzkich w kontaktach z klientami. Techniki prowadzenia negocjacji. Skuteczne porozumiewanie się. Zachowanie asertywne. Wizerunek. Konflikt. Umiejętność przekonywania. Metody i narzędzia pracy doradcy. Rynek nieruchomości jako przedmiot doradztwa. Rola marketingu terytorialnego na rynku nieruchomości. Przykłady ekspertyz, opracowań i doradztwa. Aktualna sytuacja na rynku nieruchomości.	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1. Zagadnienia organizacyjne. Ustalenie potrzeb klienta. Budowa kwestionariusza pytań. Warianty dla różnych klientów. Dyskusja. Wypracowanie konsensusu. Praca w sekcjach. (4 godz.)</p> <p>Ćwiczenie 2. Przygotowanie prezentacji lokalu mieszkalnego oraz usługowego w celu zbycia. Wskazanie wad i zalet lokalu. Przedstawienie możliwości rozwoju nieruchomości. Praca w sekcjach. (4 godz.)</p> <p>Ćwiczenie 3. Propozycja dla określonego inwestora dysponującego zadaniem kapitałem. Krytyczna ocena ofert funkcjonujących na zadany rynek nieruchomości. Analiza możliwości inwestycyjnych nieruchomości. Praca w sekcjach. (4 godz.)</p> <p>Ćwiczenie 4. Wprowadzenie opracowywanej nieruchomości na rynek. Przygotowanie oferty. Praca w sekcjach. (3 godz.)</p>	Ćwiczenia projektowe

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	50.00%



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Wycena nieruchomości leśnych, zadrzewionych i zakrzewionych Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> Rynek nieruchomości	<b>Kod przedmiotu</b> 5e6a40b669d08
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach przedmiotu poruszana jest tematyka wyceny lasów w podejściu gospodarczym oraz podejściu waloryzacji usług ekosystemowych. Studenci zapoznają się z podejściami i technikami wyceny zależnie od rodzaju wycenianego drzewostanu.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna podstawowe podejścia, metody i techniki stosowane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich z zakresu wyceny nieruchomości specjalnych - leśnych.	GP_P7S_WK16	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wykonać wycenę nieruchomości specjalnych - leśnych.	GP_P7S_UW01	Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student potrafi pracować w grupie.	GP_P7S_KR05	Wykonanie ćwiczeń

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe	30	
Konsultacje	15	
Udział w egzaminie	1	
Przygotowanie do ćwiczeń	7	
Przygotowanie raportu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 88	<b>ECTS</b> 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 61	<b>ECTS</b> 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------



1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojęcia leśne.</li> <li>• Dendrometria.</li> <li>• Pojęcie lasu zgodnie z ustawą o lasach.</li> <li>• Historia leśnictwa i dane statystyczne o lasach w Polsce.</li> <li>• Zasady gospodarki leśnej.</li> <li>• Podział administracyjny lasów.</li> <li>• Nadzór nad gospodarką leśną.</li> <li>• Obrót nieruchomościami leśnymi zgodnie z rozporządzeniem w sprawie szczegółowych warunków i trybu przeprowadzania przetargu publicznego oraz sposobu i warunków przeprowadzania negocjacji cenowej w przypadku sprzedaży lasów, gruntów i innych nieruchomości znajdujących się w zarządzie Lasów Państwowych.</li> <li>• Dokumentacja urzędniowo-leśna - podział i elementy składowe.</li> <li>• Opis taksacyjny lasu. Siatka ekologiczna siedliskowych typów lasu. Opis drzewostanu.</li> <li>• Cele wyceny lasów i wyceny gruntów leśnych.</li> <li>• Wycena gospodarcza drzewostanów i drzew pojedynczych.</li> <li>• Pozaprodukcyjne funkcje lasu. Usługi ekosystemów leśnych.</li> <li>• Wycena pozaprodukcyjnych funkcji lasu.</li> </ul>	Wykład
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomiar wybranych parametrów drzew.</li> <li>• Wycena nieruchomości leśnej.</li> <li>• Wycena wybranych usług pozaprodukcyjnych ekosystemu leśnego.</li> </ul>	Ćwiczenia projektowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Praca w grupie, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Wykonanie ćwiczeń	50.00%

### Dodatkowy opis

Część zajęć odbywa się formach edukacji zdalnej.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Praca i egzamin magisterski Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> ID00000GP00S.MI4B.5db97ced8e761.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 15
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Prace kontrolne i przejściowe: 10	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu zasad, metodyki, metodologii pisanie pracy magisterskiej
C2	Zapoznanie studentów z zasadami egzaminu magisterskiego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	potrzebę sformułowania i zweryfikowania hipotezy badawczej, zna metody i narzędzia stosowane do jej weryfikacji.	GP_P7S_WG01, GP_P7S_WG02, GP_P7S_WG04	Egzamin ustny, Praca dyplomowa, recenzja pracy dyplomowej

W2	jak najbardziej prawidłowo pod względem metodycznym rozwiązać problem badawczy	GP_P7S_WG04	Egzamin ustny, Praca dyplomowa, recenzja pracy dyplomowej
W3	treści kształcenia z zakresu 7 poziomu PRK przypisane kierunkowi studiów oraz wybranej ścieżce kształcenia	GP_P7S_WG01, GP_P7S_WG02, GP_P7S_WG03, GP_P7S_WG04, GP_P7S_WG05, GP_P7S_WG06, GP_P7S_WG07, GP_P7S_WG08, GP_P7S_WG09, GP_P7S_WG11, GP_P7S_WG12, GP_P7S_WK13, GP_P7S_WK14, GP_P7S_WK15, GP_P7S_WK16, GP_P7S_WK17	Egzamin ustny, Praca dyplomowa, recenzja pracy dyplomowej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	sformułować problem badawczy oraz wskazać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązaniu tego problemu	GP_P7S_UW04	Praca dyplomowa, recenzja pracy dyplomowej
U2	przeprowadzić analizy służące rozwiązaniu problemu badawczego, zinterpretować dane (własne i obce) na potrzeby rozwiązywanego problemu.	GP_P7S_UW08	Praca dyplomowa, recenzja pracy dyplomowej
U3	przygotować prezentację w języku polskim oraz przedstawić ją na egzaminie dyplomowym. Potrafi przygotować streszczenie pracy dyplomowej w języku angielskim, zawierające najistotniejsze informacje.	GP_P7S_UK09, GP_P7S_UK10	Prezentacja, recenzja pracy dyplomowej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	stałego poszerzania posiadanej wiedzy, w tym poprzez konsultacje z ekspertami	GP_P7S_KK01	recenzja pracy dyplomowej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Prace kontrolne i przejściowe	10
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Konsultacje dotyczące pracy dyplomowej	100
Gromadzenie i studiowanie literatury	38
Przygotowanie pracy dyplomowej	240
Udział w egzaminie	2
Przygotowanie prezentacji/referatu	10

Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 440	<b>ECTS</b> 15
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 112	<b>ECTS</b> 4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsultacje dot. opracowania konspektu pracy</li> <li>• wybór narzędzi i metod badawczych</li> <li>• przegląd literatury przedmiotu</li> <li>• zebranie danych, weryfikacja</li> <li>• rozwiązanie problemu poprzez krytyczną analizę danych</li> <li>• przygotowanie tekstu pracy wraz załącznikami, ilustracjami itp.</li> <li>• przygotowanie do egzaminu dyplomowego</li> </ul>	Prace kontrolne i przejściowe

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Metoda problemowa, Dyskusja, Udział w badaniach

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Prace kontrolne i przejściowe	Egzamin ustny, Prezentacja, Praca dyplomowa, recenzja pracy dyplomowej	100.00%

### Wymagania wstępne

wybór tematu pracy dyplomowej i opiekuna



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Prawo rzeczowe, administracyjne Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> Rynek nieruchomości	<b>Kod przedmiotu</b> 5e6a40b63435f
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach przedmiotu student poznaje podstawowe zasady postępowania administracyjnego, instytucje prawa rzeczowego jak i instytucję ksiąg wieczystych. Szczególny nacisk położony jest na zagadnienia prawne związane z nieruchomościami oraz dokumentami planistycznymi.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zagadnienia z zakresu prawa rzeczowego, podstawy prawa zobowiązań oraz prawa rodzinnego i spadkowego. Zna zasady postępowania administracyjnego.	GP_P7S_WK17	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać wykładni przepisów prawa w oparciu o prawo stanowione i orzecznictwo. Umie sporządzić pisma procesowe w ramach postępowania administracyjnego. Potrafi rozwiązywać problemy prawne działając w zespole.	GP_P7S_UO12, GP_P7S_UW06	Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczenia się przez całe życie, wie o konieczności samodzielnego uzupełniania wiedzy i rozwijania umiejętności, również w wymiarze interdyscyplinarnym. Student jest gotów do współdziałania w grupie.	GP_P7S_KK01, GP_P7S_KR04	Zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do zajęć	10	
Udział w egzaminie	1	
Konsultacje	5	
Gromadzenie i studiowanie literatury	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 36	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawo rzeczowe. Podmiot praw rzeczowych.</li> <li>2. Prawo własności.</li> <li>3. Własność nieruchomości. Prawo sąsiedzkie.</li> <li>4. Nabycie prawa własności.</li> <li>5. Ochrona prawa własności.</li> <li>6. Użytkowanie wieczyste.</li> <li>7. Ograniczone prawa rzeczowe.</li> <li>8. Podstawowe pojęcia prawa administracyjnego.</li> <li>9. Administracja państwowa, administracja samorządowa.</li> <li>10. Administracja mieniem publicznym.</li> <li>11. Podstawowe zasady postępowania administracyjnego.</li> <li>12. Terminy, wezwania, doręczenia w procedurze administracyjnej.</li> <li>13. Prawne formy działania organów administracji. Decyzja administracyjna. Postanowienie.</li> <li>14. Podstawy odpowiedzialności odszkodowawczej za działania administracji.</li> <li>15. Repetytorium.</li> </ol>	Wykład
----	---	--------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	100.00%

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu budowy systemu prawa w Polsce.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Praktyka magisterska Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> ID00000GP00S.MI4C.5e4537cf6976e.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Praktyka: 160	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie rozszerzonej wiedzy związanej ze studiowaną dyscypliną oraz kształtowaniem umiejętności jej naukowego i praktycznego wykorzystania
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu umiejętności analitycznych, organizacyjnych, interpersonalnych oraz negocjacyjnych, doskonalenie umiejętności pracy zespołowej, kształtowanie samodzielności i odpowiedzialności w zakresie powierzonych zadań
C3	Uświadomienie słuchaczom zasad i metod pracy naukowej, realizacji badań własnych dyplomanta. Przekazanie wiedzy na temat prowadzenia dyskusji naukowej.
C4	Przekazanie wiedzy z zakresu aktywizacji naukowej i zawodowej studentów - zainicjowanie lub rozszerzenie kontaktów naukowych i zawodowych.



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych i informacji pozwalających w pogłębiony sposób i sprawnie na zaawansowane rozpoznanie problemu oraz jego rozwiązanie w sposób naukowo poprawny	GP_P7S_WG01, GP_P7S_WG02, GP_P7S_WG04, GP_P7S_WK16	Sprawozdanie z odbycia praktyki
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	sformułować problem badawczy, dobrać metody adekwatne do rozwiązywanego problemu, techniki i narzędzia, które skutecznie pozwolą na rozwiązanie prawidłowy	GP_P7S_UW04	Sprawozdanie z odbycia praktyki
U2	precyzyjnie sformułować wypowiedź oraz przygotować pisemne sprawozdanie z przeprowadzonych badań, a także przedstawić wyniki analiz w formie graficznej.	GP_P7S_UK09, GP_P7S_UK10, GP_P7S_UK11	Sprawozdanie z odbycia praktyki
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samosdoskonalenia oraz krytycznej oceny własnych dokonań, wiedzy i umiejętności	GP_P7S_KK01, GP_P7S_KR04	Obserwacja pracy studenta
K2	podejmowania współpracy przy rozwiązywaniu problemów praktycznych i poznawczych oraz konsultacji eksperckich	GP_P7S_KK01	Obserwacja pracy studenta

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Praktyka	160	
Przygotowanie raportu	5	
Konsultacje	5	
Gromadzenie i studiowanie literatury	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 165	<b>ECTS</b> 6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 165	<b>ECTS</b> 6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	1. Ustalenie zakresu praktyki z opeikunem pracy dyplomowej 2. Realizacja badań własnych 3. Poszerzania doświadczenia naukowego poprzez kontakty z ekspertami i naukowcami z innych ośrodków naukowych. 4. Doskonalenie umiejętności współpracy poprzez kontakt z innymi jednostkami zewnętrznymi. 5. Regularne konsultacje i dyskusja nad wynikami z opeikunem pracy oraz debaty w grupie tematycznej. 6. Zaliczenie praktyki - sprawozdanie	Praktyka

### **Informacje rozszerzone**

**Metody nauczania:**

Analiza tekstów, Dyskusja, Udział w badaniach

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Praktyka	Obserwacja pracy studenta, Sprawozdanie z odbycia praktyki	100.00%



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Seminarium dyplomowe III Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> Rynek nieruchomości	<b>Kod przedmiotu</b> ID00000GPRNS.MI4C.5db97cee15d5f.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	wskazanie metody, techniki i narzędzia służących rozwiązaniu problemu badawczego, realizacja zadanego tematu pracy magisterskiej
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości.	GP_P7S_WG01	Prezentacja, Praca dyplomowa, Sprawozdanie z odbycia praktyki
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	sformułować problem badawczy oraz wskazać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązaniu tego problemu	GP_P7S_UW04	Prezentacja, Sprawozdanie z odbycia praktyki
U2	precyzyjnie porozumiewać się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej, posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	GP_P7S_UK09	Prezentacja, Sprawozdanie z odbycia praktyki
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	precyzyjnego formułowania problemu i dobierania odpowiednich metod, technik i narzędzi do jego rozwiązania.	GP_P7S_KR05	Obserwacja pracy studenta
K2	Jest przekonany o znaczeniu pogłębionej wiedzy interdyscyplinarnej ze względu na możliwość wykorzystania jej w życiu osobistym i zawodowym.	GP_P7S_KR04	Obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Przygotowanie raportu	5	
Przeprowadzenie badań	25	
Gromadzenie i studiowanie literatury	10	
Przygotowanie pracy dyplomowej	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Seminarium 1. Przedstawienie zasad zaliczenia przedmiotu oraz dyskusja nad zaawansowaniem prac.</p> <p>Seminarium 2. Zasady przeprowadzenia egzaminu magisterskiego, przebieg egzaminu, kryteria oceny, komisja egzaminacyjna.</p> <p>Seminarium 3. Wspólne opracowanie i przedstawienie zagadnień kierunkowych dla specjalności Rynek nieruchomości z zakresu egzaminu magisterskiego oraz prezentacja odpowiedzi na forum grupy.</p> <p>Seminarium 4-5. Wspólne opracowanie i przedstawienie zagadnień kierunkowych dla specjalności Rynek nieruchomości z zakresu egzaminu magisterskiego oraz prezentacja odpowiedzi na forum grupy c.d.</p> <p>Seminarium 6. Zasady przygotowania Curriculum Vitae i innych dokumentów.</p> <p>Seminarium 7-14. Referowanie zaawansowania prac magisterskich przez seminarzystów i prezentacja wyników badań.</p> <p>Seminarium 15. Zaliczenie III semestru seminarium</p>	Ćwiczenia projektowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Metoda problemowa, Dyskusja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe	Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Praca dyplomowa, Sprawozdanie z odbycia praktyki	100.00%

### Dodatkowy opis

-

## Wymagania wstępne

Zaliczenie Seminarium II w sem. 2



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Budżetowanie inwestycji Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> Rynek nieruchomości	<b>Kod przedmiotu</b> 5e6a40b67c17a
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Realizacja przedmiotu ma na celu pozyskanie wiedzy z ekonomicznymi aspektami prowadzenia różnego typu procesów związanych z działaniami w gospodarce przestrzennej oraz w budownictwie.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	[GP_P7S_WK18] absolwent zna i rozumie podstawowe instrumenty finansowe, a także istotę i cele banku w gospodarce rynkowej, zasady finansowania inwestycji w nieruchomościach oraz podstawy rachunkowości	GP_P7S_WK18	Zaliczenie pisemne, Projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	[GP_P7S_UW07] absolwent potrafi ocenić możliwości finansowania inwestycji publicznych oraz dokonać oceny efektywności usług komunalnych.	GP_P7S_UW07	Zaliczenie pisemne, Projekt

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do zajęć	20	
Udział w egzaminie	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 65	<b>ECTS</b> 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Planowanie finansowe jako elementy strategii przedsiębiorstwa. Analiza budżetów marketingowych. Analiza progu rentowności. Analiza przychodów i kosztów inwestycji. Metody ustalania cen produktów. Zagadnienia segmentacji rynku oraz budowa strategii marketingowej Budżet, jako narzędzie planowania i kontroli, w zarządzaniu strategicznym i operacyjnym. Powiązanie budżetu z harmonogramami finansowymi oraz ich wpływ na style i techniki zarządzania. Podstawy kosztorysowania: pojęcia ogólne, akty prawne, rodzaje kosztorysów, rola, zadania i funkcje kosztorysów; baza normatywna i cenowa — techniki normowania.	Wykład
2.	Wykonanie projektu zawierającego elementy obliczania progu rentowności wraz z elementami kosztorysowania.	Ćwiczenia projektowe

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

Wykład, Ćwiczenia

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt	50.00%





# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Wycena nieruchomości specjalnych Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> Rynek nieruchomości	<b>Kod przedmiotu</b> 5e6a40b68f39c
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest poznanie szczegółowych zasad wyceny nieruchomości specjalnych oraz wyceny dla celów szczególnych
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	w pogłębionym stopniu zagadnienia w zakresie kategorii ekonomicznych, zna proces mechanizmu rynkowego i odstępstwa od stanu równowagi. Posiada wiedzę na temat rynku nieruchomości.	GP_P7S_WG08	Zaliczenie pisemne

W2	posiada pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie wyceny nieruchomości, ma szczegółową wiedzę w odniesieniu do wybranych zagadnień gospodarowania nieruchomościami	GP_P7S_WG09	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać optymalną formę organizacyjno-prawną zarządzania zasobami nieruchomościowymi różnych typów. Potrafi oszacować wartość nieruchomości dla różnych celów.	GP_P7S_UW05	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	analizowania działalności gospodarczej w przestrzeniach publicznych oraz w środowisku przyrodniczym i społecznym. Zauważa dylematy związane z rozstrzygnięciem decyzji przestrzennych.	GP_P7S_KR06	Wykonanie ćwiczeń

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie raportu	25	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Wykład 1,2. Wycena dla potrzeb zabezpieczenia wierzytelności kredytodawcy.</p> <p>Wykład 3. Wycena nieruchomości pozostawionych poza obecnymi granicami Rzeczypospolitej Polskiej.</p> <p>Wykład 4,5. Wycena ograniczonych praw rzeczowych - spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu mieszkalnego.</p> <p>Wykład 6. Pozyskiwanie prawa do dysponowanie nieruchomością na cele budowlane oraz ustalanie odszkodowania za ograniczenie możliwości korzystania z nieruchomości w związku z realizacją inwestycji liniowych – służebność przesyłu.</p> <p>Wykład 7. Odszkodowania za ograniczenie możliwości korzystania z nieruchomości w związku z realizacją inwestycji liniowych c.d.</p> <p>Wykład 8-9. Wycena nieruchomości gruntowych położonych na złożach kopalin.</p> <p>Wykład 10. Wycena nieruchomości zabytkowych.</p> <p>Wykład 11-12. Wycena nakładów na nieruchomości.</p> <p>Wykład 13. Amortyzacja środka trwałego.</p> <p>Wykład 14. Założenia oraz przykłady tworzonych modeli na potrzeby powszechnej taksacji nieruchomości.</p> <p>Wykład 15. Repetytorium.</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1. Operat szacunkowy nieruchomości lokalowej w celu zabezpieczenia wierzytelności kredytodawcy w podejściu dochodowym. Czas 12 godz.</p> <p>Ćwiczenie 2. Ćwiczenie 1. Operat szacunkowy nieruchomości gruntowej w celu określenia wartości odszkodowania w związku z realizacją inwestycji liniowej. Czas 8 godz.</p> <p>Ćwiczenie 3. Operat szacunkowy ograniczonego prawa rzeczowego - spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu. Czas 10 godz.</p>	Ćwiczenia projektowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń	50.00%

### Dodatkowy opis

-

## Wymagania wstępne

Podstawy wyceny nieruchomości



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Logika Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> Rynek nieruchomości	<b>Kod przedmiotu</b> 5e6a40b6a23f4
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest nauczenie zasad poprawnego myślenia i precyzyjnego posługiwania się językiem. Szczególny nacisk położono na praktyczne zastosowanie logiki. Student w szczególności powinien nabyć umiejętności: precyzyjnego wystawiania się i poprawnego stosowania spójników, uzasadniania twierdzeń, logicznej analizy zdarzeń i procesów, posługiwania się podstawowymi rodzajami wykładni.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe pojęcia semiotyki logicznej, stosunki między zakresami nazw, zna podstawowe sposoby definiowania, określania relacji, zna zasady podziału logicznego, typologizowania oraz partycji, zna podstawy logiki formalnej, w szczególności z zakresu: teorii nazw, rachunku zdań, zna wnioskowania dedukcyjne	GP_P7S_WG04	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się podstawowymi pojęciami i konstrukcjami logiki formalnej. Potrafi stosować podstawowe konstrukcje logiczne w rozumowaniach	GP_P7S_UK09, GP_P7S_UK11, GP_P7S_UO12	Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podejmować i uzasadniać decyzje z uwzględnieniem konstrukcji logicznych, organizować i porządkować pracę myślową.	GP_P7S_KK01	Zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	20	
Przygotowanie do zajęć	10	
Konsultacje	5	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5	
Udział w egzaminie	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>1. Historia logiki. Przedmiot, zdania i metody logiki. Podziały logiki. Porównanie logiki z dialektyką.</p> <p>2-3. Klasyczny rachunek zdań. Schemat zdań.</p> <p>4-5. Tautologie i kontrtautologie. Metoda zerojedynkowa. Prawda logiczna i zdania wewnętrzne.</p> <p>6-7. Wynikanie logiczne. Wnioskowania.</p> <p>8-9. Sylogizmy. Sprawdzanie poprawności sylogizmów. Kwadrat logiczny.</p> <p>10-11. Klasyczny rachunek predykatów. Nazwy i definicje.</p> <p>12-13. Zbiory. Podstawowe wiadomości o zbiorach. Stosunki między zbiorami. Działania na zbiorach.</p> <p>14. relacje. Dziedziny i pola relacji. Właściwości formalne relacji. Działania na relacjach.</p> <p>15. Repetytorium.</p>	Wykład
2.	<p>1-6. Rozwiązywanie zdań logicznych, quizy z zakresu: rachunku zdań, tautologii.</p> <p>7. Kolokwium.</p> <p>8-10. Rozwiązywanie zadań logicznych, quizy z zakresu: wynikania logicznego, sylogizmów.</p> <p>11-14. Rozwiązywanie zadań logicznych, quizy z zakresu: zbiorów i relacji.</p> <p>15. Sprawdzian.</p>	Ćwiczenia projektowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Gra dydaktyczna, Metoda problemowa, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Zaliczenie pisemne	50.00%

## Wymagania wstępne

Podstawy wiedzy z zakresu interpretacji prawa.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Partycypacyjne planowanie przestrzenne Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> Zarządzanie przestrzenią	<b>Kod przedmiotu</b> 5e6a40b53d451
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu partycypacyjnego zarządzania zasobami publicznymi i planowania przestrzennego
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	istotę nauk społecznych w zarządzaniu publicznym oraz rolę partycypacji społecznej w podejmowaniu decyzji planistycznych i gospodarczych, w tym finansowych.	GP_P7S_WK13	Zaliczenie pisemne

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zorganizować lub zaangażować się w partycypacyjne metody zarządzania zasobami publicznymi	GP_P7S_UK11, GP_P7S_UO12, GP_P7S_UW07	Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnego zaangażowania (jako uczestnik lub podmiot sprawczy) w konsultacjach społecznych, lokalnych budżetach partycypacyjnych i innych metodach planowania społeczno-ekonomicznego i przestrzennego	GP_P7S_KO03, GP_P7S_KR06	Zaliczenie pisemne

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Wykład	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Gromadzenie i studiowanie literatury	10	
Konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	Partycypacja społeczna w systemach demokratycznych. Teoria wyboru racjonalnego a problemy współpracy. Teoria wyboru publicznego i nowe zarządzanie publiczne. Współzależność. Społeczeństwo obywatelskie. Partnerstwa terytorialne. Lokalne fundusze grantowe. Fundusze sołeckie. Budżety partycypacyjne. Praktyczne metody CAL i FRDL. Narzędzia i techniki partycypacji społecznej w planowaniu przestrzennym (m.in. forum obywatelskie, podejście doceniające, panel obywatelski, sondaż deliberacyjny, planning for real, komórki planujące, metoda scenariuszowa, warsztaty przyszłościowe, metoda geo-konsultacji). Podstawy prawne partycypacji społecznej w Polsce. Praktyki partycypacji społecznej w Polsce i w wybranych krajach.	Wykład

### **Informacje rozszerzone**



**Metody nauczania:**

Analiza tekstów, Pokaz/demonstracja, Dyskusja, Wykład

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Wykład	Zaliczenie pisemne	100.00%

**Dodatkowy opis**

Zajęcia odbywają się w systemie "blended learning" tzn. część zajęć ma charakter wykładów tradycyjnych a część odbywa się w formie kształcenia zdalnego z pomocą Centrum Kształcenia na Odległość Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu

**Wymagania wstępne**

Brak szczególnych wymagań wstępnych



# UNIwersytet PRzyrodniczy WE WROcławiu

## Seminarium III Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> Zarządzanie przestrzenią	<b>Kod przedmiotu</b> 5e6a40b54f5ff
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu metodologii nauk, analizy krytycznej tekstów, prezentacji danych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości. Ma wiedzę dotyczącą prowadzenia badań naukowych, zna zasady pisania prac i artykułów naukowych, zna zasady prowadzenia analizy statystycznej uzyskanych wyników. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie gospodarki przestrzennej	GP_P7S_WG01, GP_P7S_WK15	Referat
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z stosowaniem metody badawczej	GP_P7S_UK09, GP_P7S_UW08	Referat
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; potrafi poprawiać błędy popełniane w czasie prezentacji oraz w trakcie dyskusji. Rozumie znaczenie posiadania przedmiotowej wiedzy do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych oraz potrzebę konsultacji eksperckich.	GP_P7S_KK01, GP_P7S_KO03	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przeprowadzenie badań	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Konsultacje dotyczące pracy dyplomowej	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Metody badań naukowych. Analiza publikacji dobranych do podjętych przez studentów tematów prac magisterskich. Formy prezentacji wyników – praca w grupach, w części treść zajęć wyznaczone przez tematy prac dyplomowych seminarzystów. Studenci opracowują część badawczą związaną z realizacją swoich prac magisterskich, indywidualnie prezentują zaawansowane już prace, referują wyniki swoich poszukiwań, badań, analiz i interpretacji, przedstawiają swoje opracowania w postaci prezentacji, biorą czynny udział w dyskusji nad wynikami prac magisterskich.	Ćwiczenia projektowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Dyskusja, Ćwiczenia, Nauczanie mieszane

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Referat, Udział w dyskusji	100.00%



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Zarządzanie przestrzenią w bezpieczeństwie publicznym Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> Zarządzanie przestrzenią	<b>Kod przedmiotu</b> 5e6a40b581fa2
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie zagadnień teoretycznych i praktycznych związanych z kształtowaniem i zarządzaniem przestrzenią dla potrzeb bezpieczeństwa publicznego. Studenci zapoznają się z narzędziami planistycznymi, podstawowymi zasadami i dobrymi praktykami w zakresie tworzenia i kształtowania przestrzeni bezpiecznych, zarówno w aspekcie projektowym, jak i społecznym.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Ma wiedzę w zakresie współczesnych technik i dobrych praktyk stosowanych w projektowaniu w różnych jednostkach przestrzennych.	GP_P7S_WG01, GP_P7S_WG04	Zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi prawidłowo i zgodnie z obowiązującymi normami ocenić zagrożenia w przestrzeni publicznej na wybranym obszarze z wykorzystaniem nowoczesnych technologii geoinformatycznych	GP_P7S_UK09, GP_P7S_UW04	Projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozumie potrzebę krytycznego myślenia i kreatywnego podejścia w rozwiązywaniu złożonych problemów analitycznych	GP_P7S_KK01	Projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5	
Konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podczas zajęć student będzie miał możliwość zapoznania się z wiedzą teoretyczną i praktyczną z następującego zakresu: Podstawy systemowego zarządzania przestrzenią. Percepcja i ocena przestrzeni. Uwarunkowania prawno-organizacyjne kształtowania przestrzeni. Zagospodarowanie przestrzeni a zachowania społeczne. Zasady kształtowania bezpiecznych przestrzeni. Koncepcja CTPED Crime Prevention Through Environmental Design - zapobieganie przestępczości przez kształtowanie przestrzeni. Kształtowanie przestrzeni bezpiecznej - dobre praktyki i studia przypadków.	Wykład

2.	Identyfikacja i analiza zagrożeń w przestrzeni publicznej z wykorzystaniem systemów inteligencji przestrzennej GIS/BI - analiza i ocena wybranych obiektów pod kątem bezpieczeństwa publicznego.	Ćwiczenia projektowe
----	--	----------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Pracownia komputerowa, Wykład, Ćwiczenia, Nauczanie metodą mieszaną

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie ustne	40.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt	60.00%



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Zmiany klimatu Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> Zarządzanie przestrzenią	<b>Kod przedmiotu</b> 5e6a40b592e1e
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma na celu podsumowanie stanu badań nad współczesnymi zmianami klimatu. Poświęcony jest podstawowym składowym sytemu klimatycznego i wzajemnym związkom między nimi. Uczy adaptacji do zmian klimatu.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna podstawy fizyczne warunkujące dynamikę systemu klimatycznego.	GP_P7S_WG12	Zaliczenie pisemne, Projekt



<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi odróżnić różnice pomiędzy zmianami pogody a zmianami klimatu.	GP_P7S_UU13	Projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do działań adaptacyjnych w najbardziej wrażliwych na zmiany klimatu obszarach.	GP_P7S_KR06	Aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
Przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Konsultacje	2	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Przygotowanie projektu	5	
Gromadzenie i studiowanie literatury	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 87	<b>ECTS</b> 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 47	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Podstawowe składowe sytemu klimatycznego. Rola Słońca w systemie klimatycznym          Bilans promieniowania krótkofalowego i długofalowego. Efekt cieplarniany. Dziura ozonowa.          Wzajemne związki pomiędzy bilansem promieniowania, bilansem cieplnym i bilansem wodnym.          Zmiany klimatu Polski w latach 1960-2020.          „Strategiczny Plan Adaptacji dla sektorów i obszarów wrażliwych na zmiany klimatu do roku 2020 z perspektywą do roku 2030”          Zmiany klimatu w plejstocenie ( zlodowacenia Ziemi) a współczesne zmiany klimatyczne.          Klimatyczna rola oceanów. Rola El Nino.          Rola cyrkulacji atmosferycznej.          Naturalne czynniki zmian klimatu w różnych skalach przestrzennych i czasowych.          Wpływ użytkowania ziemi na zmiany klimatyczne.          Miejska wyspa ciepła. Bioklimat i melioracje mikroklimatyczne (rola szaty roślinnej).          Zmiany w składzie chemicznym atmosfery.          Priorytetowe kierunki działań adaptacyjnych w najbardziej wrażliwych na zmiany klimatu obszarach.          Zmiany klimatyczne we Wrocławiu od schyłku Małej Epoki Lodowej          Scenariusze globalnych zmian klimatu          Repetytorium</p>	Wykład
----	---	--------

2.	<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategiczny Plan Adaptacji dla sektorów i obszarów wrażliwych na zmiany klimatu do roku 2020 z perspektywą do roku 2030 (tzw. SPA 2020) – zapoznanie się z podstawowym dokumentem MŚ dotyczącym adaptacji do zachodzących zmian klimatu.</li> <li>2. Obliczanie bilansu promieniowania krótkofalowego.</li> <li>3. Masy powietrza napływające do Polski – analiza mapy synoptycznej. Prognozowanie dynamiki pogody (skoki baryczne i temperaturowe, wiatr, opady i osady atmosferyczne, szlaki cyklonalne i burzowe).</li> <li>4. Model cyklonu szerokości umiarkowanych.</li> <li>5. Emisje zanieczyszczeń- SO<sub>2</sub>, tlenki azotu, ozon troposferyczny (na podstawie danych WIOŚ)</li> <li>6. Emisje zanieczyszczeń – pył zawieszony (na podstawie danych WIOŚ)</li> <li>7. Miejska wyspa ciepła na przykładzie Wrocławia (analizy w poszczególnych latach na podstawie wybranych stacji miejskich i poza obszarem miejskim).</li> <li>8. Kolokwium</li> <li>9. Priorytetowe kierunki działań adaptacyjnych w najbardziej wrażliwych na zmiany klimatu obszarach - gospodarka wodna (referat grupy studentów i dyskusja).</li> <li>10. Priorytetowe kierunki działań adaptacyjnych w rolnictwie i leśnictwie (referaty grupy studentów i dyskusja).</li> <li>11. Priorytetowe kierunki działań adaptacyjnych w najbardziej wrażliwych na zmiany klimatu obszarach takich jak: różnorodność biologiczna, zdrowie, w energetyce, transporcie, budownictwie i gospodarce przestrzennej (referaty grupy studentów i dyskusja).</li> <li>12. Priorytetowe kierunki działań adaptacyjnych w obszarach zurbanizowanych, w obszarach górskich i strefach wybrzeża (referaty grupy studentów i dyskusja).</li> <li>13. Kolokwium</li> <li>14. Raport IPCC - dyskusja</li> <li>15. Podsumowanie ćwiczeń</li> </ol>	Ćwiczenia projektowe
----	--	----------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda problemowa, Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	40.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Aktywność na zajęciach	60.00%



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Zarządzanie informacją przestrzenną Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> Zarządzanie przestrzenią	<b>Kod przedmiotu</b> 5e6a40b5a416d
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia obejmują zagadnienia teoretyczne i ćwiczenia praktyczne mające na celu przekazanie wiedzy oraz nabycie umiejętności w zakresie gromadzenia, przetwarzania oraz udostępniania danych przestrzennych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna metody i technologie informatyczne stosowane w zarządzaniu informacją przestrzenną.	GP_P7S_WG01	Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Student posiada umiejętność gromadzenia, przetwarzania oraz udostępniania danych przestrzennych.	GP_P7S_UW01	Projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student rozumie potrzebę komunikowania się ze społeczeństwem i udostępnia wyniki swojej pracy.	GP_P7S_KO03	Projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Konsultacje	15	
Udział w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 86	<b>ECTS</b> 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 61	<b>ECTS</b> 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Wykład 1: Źródła i metody pozyskiwania danych przestrzennych.</p> <p>Wykład 2: Podstawowe techniki wstępnego przetwarzania danych przestrzennych.</p> <p>Wykład 3: Obsługa błędów w trakcie pracy z danymi przestrzennymi.</p> <p>Wykład 4: Programowanie w R na potrzeby analizy danych.</p> <p>Wykład 5: Architektura Systemów Informacji Przestrzennej.</p> <p>Wykład 6: Przetwarzanie danych za pomocą Pythona i Postgis.</p> <p>Wykład 7: Serwery danych przestrzennych - GeoServer.</p> <p>Wykład 8: Usługa internetowa Web Map Service (WMS).</p> <p>Wykład 9: Usługa internetowa Web Feature Service (WFS).</p> <p>Wykład 10: Usługa internetowa Web Map Tile Service (WMTS).</p> <p>Wykład 11: Zarządzanie informacją przestrzenną w kontekście INSPIRE.</p> <p>Wykład 12: Interaktywne mapy tematyczne.</p> <p>Wykład 13: Wykorzystanie interaktywnych map tematycznych w rozwoju lokalnym.</p> <p>Wykład 14: Narzędzia do opracowania interaktywnych map tematycznych.</p> <p>Wykład 15: Funkcjonalność interaktywnych map tematycznych.</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1. Inżynieria danych - naprawa błędów w danych przestrzennych.</p> <p>Ćwiczenie 2. Publikacja internetowych usług przestrzennych.</p> <p>Ćwiczenie 3. Opracowanie interaktywnej mapy tematycznej.</p>	Ćwiczenia projektowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Kolokwium	30.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt	70.00%

## Wymagania wstępne

Ukończone kursy: Analizy i modelowanie przestrzenne, Systemy wsparcia decyzyjnego w planowaniu przestrzennym