Załącznik 18

Opis efektów kształcenia na studiach podyplomowych ……………………………………………………………………….

Obszar/obszary kształcenia, w których umiejscowione są studia podyplomowe (% udział punktów ECTS dla obszaru) …………………………………………………………………………………………………………………………………

Forma studiów: …………………………………………………………………………

(studia stacjonarne/niestacjonarne)

Czas trwania ……………………………………………………………………………..

Cele kształcenia:

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* Zasady rekrutacji i wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata na studia podyplomowe):

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

* Przedmioty/ moduły kształcenia wraz z przypisaniem do każdego liczby punktów ECTS:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Moduł/przedmiot | Liczba godzin | Forma zaliczenia | Liczba punktów ECTS |
| w. | ćw. | ogółem | w tym z bezpośrednim udziałem nauczyciela |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |
| Razem |  |  |  |  |  |

* Wymiar, zasady, liczba punktów ECTS formy zaliczenia praktyk zawodowych/jeżeli są przewidziane w planie studiów podyplomowych):

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Forma zakończenia studiów podyplomowych, zasady ustalenia końcowej oceny i warunki uzyskania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

– Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiąganych przez słuchacza studiów podyplomowych:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Szczegółowe efekty kształcenia dla studiów podyplomowych:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekty kształcenia w zakresie | Efekty uzyskane po zakończeniu studiów | Nr efektu |
| Wiedza |  |  |
| Umiejętności |  |  |
| Kompetencje |  |  |