

Program studiów
pierwszego stopnia
dla kierunku **gospodarka przestrzenna**

1.1 Dane ogólne

Profil studiów: ogólnoakademicki
 (ogólnoakademicki/praktyczny)
 Forma/y studiów: stacjonarna/~~niestacjonarna~~
 (stacjonarna/niestacjonarna)
 Tytuł zawodowy: inżynier

Sylwetka absolwenta: Absolwenci studiów I stopnia kierunku gospodarka przestrzenna mają przygotowanie do pracy nad kształtowaniem środowiska miejskiego i wiejskiego zgodnie z wymogami cywilizacyjnymi oraz możliwościami technicznymi, z uwzględnieniem ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju. Potrafią planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski. Umieją dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności obiekty, systemy, procesy i usługi. Wiedzą w jaki sposób gromadzić i wykorzystywać dane społeczne, gospodarcze i środowiskowe do opracowywania dokumentów strategicznych. Analizują i oceniają wybrane aspekty zrównoważonego rozwoju na poziomie lokalnym i regionalnym z wykorzystaniem narzędzi wskaźnikowych. Potrafią zdefiniować główne cele i zadania strategiczne oraz opracować podstawowe elementy strategii rozwoju lokalnego. Wykorzystują techniki wspierające proces partycypacji społecznej i podejmowania decyzji planistycznych dla rozwiązań systemowych z zakresu zrównoważonego rozwoju. Absolwenci posiadają niezbędny zasób wiedzy do pracy w zespołach opracowujących dokumenty strategiczne i sektorowe na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym. Potrafią interpretować zjawiska przyrodnicze, społeczne i ekonomiczne zachodzące w przestrzeni. Mają umiejętności wyszukiwania, zrozumienia, analizy i wykorzystywania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł i w różnych formach dla potrzeb analiz przestrzennych zjawisk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych. Posiadają przygotowanie do opracowywania planów zagospodarowania terenu i planów miejscowych oraz planowania rozwoju systemów infrastruktury technicznej, współpracy przy opracowywaniu planów regionalnych i euroregionów. Ukończenie studiów przygotowuje do pracy w jednostkach administracji samorządowej i rządowej, agencjach rozwoju, agencjach nieruchomości oraz firmach konsultingowych i doradczych oraz do dalszego uczenia się.

Liczba: semestrów 7; godzin (w tym realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość): **2631/30**

Liczba punktów ECTS (łącznie): **210**

Dopuszczalny deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach (stacjonarne)

Semestr	1	2	3	4	5	6	7			
Deficyt punktów ECTS	15	15	15	15	15	15	0			

Sekwencje przedmiotów: **przedmioty wielosemestralne, z oznaczeniem I, II, ...**

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów: **105**.

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych: *) **kierunek jest przypisany do dyscypliny geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna w dziedzinie nauk społecznych**

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska za zajęcia wybieralne: **65**

Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów:

dyscyplina wiodąca: inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, **75**

dyscyplina dodatkowa: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna: **62**

Liczba godzin wychowania fizycznego: **60 **)**

Wymiar (liczba godz. i punktów ECTS), zasady i forma odbywania praktyk: 160 godzin, 6 punktów ECTS. Praktyka odbywana jest w wybranych przez studenta instytucjach administracji samorządowej i rządowej (urzędy gmin, miast, województw, powiatów), w działach zajmujących się gospodarką przestrzenną, planowaniem przestrzennym lub gospodarką nieruchomościami, albo biurach projektowych, urbanistyczno-architektonicznych, po podpisaniu stosownej umowy między Uczelnią a uprawnionym przedstawicielem jednostki przyjmującej. Dokumentowana jest w dzienniczku praktyk, w którym, poza opisem przebiegu praktyki, znajduje się opinia jednostki przyjmującej o studencie oraz opinia studenta dotycząca przebiegu praktyki. Zaliczenie praktyki ma miejsce po 6 semestrze. Student musi wykazać się odpowiednimi umiejętnościami i kompetencjami potwierdzonymi w dzienniczku praktyk oraz wiedzą, sprawdzoną przez wyznaczonego nauczyciela akademickiego podczas zaliczenia ustnego.

Zasady/organizacja procesu dyplomowania

Zgodnie z regulaminem studiów, proces dyplomowania obejmuje dwa etapy:

1. Przygotowanie pracy dyplomowej inżynierskiej
2. Egzamin dyplomowy

Ad 1.: Student w semestrze 6 (nie później niż do końca maja) wybiera temat pracy dyplomowej, wcześniej zgłoszony przez nauczyciela akademickiego, posiadającego stopień co najmniej doktora, z listy tematów zweryfikowanych przez prodziekana, zatwierdzonych przez dziekana oraz ogłoszonych na stronie Wydziału. Tematy prac przydzielane są przez kierownika KGP według listy rankingowej studentów danego roku (średnia ocen z poprzednich semestrów). Student ma obowiązek podjąć współpracę z opiekunem pracy i do końca semestru ustalić zakres pracy i przygotować ramowy plan pracy, który jest zatwierdzony przez opiekuna oraz kierownika Katedry Gospodarki Przestrzennej i podpisany przez studenta. Przygotowanie pracy odbywa się w ramach pracy własnej studenta oraz poprzez wsparcie merytoryczne udzielane w ramach seminariów i konsultacji z opiekunem pracy. Edytorsko musi ona być przygotowana zgodnie ze wzorem podanym na stronach Wydziału, a merytorycznie odpowiadać wymaganiom przyjętym przez kierunkową komisję programową i zamieszczonym na stronie Wydziału, w zakładce dotyczącej kierunku studiów. Gotowa praca musi być wprowadzona przez studenta do systemu USOS i zatwierdzona przez opiekuna nie później niż na dwa tygodnie przed wyznaczonym terminem obrony, corocznie podawanym dla kierunku w rozkładzie roku akademickiego. Dopiero po zatwierdzeniu pracy przez opiekuna może być ona wydrukowana i dostarczona do dziekanatu wraz z niezbędnymi załącznikami, koniecznymi do wydania dyplomu. Praca przechodzi proces oceny antyplagiatowej; w sytuacji gdy poziom zapożyczeń przekracza dopuszczalną wartość praca musi być wycofana i poprawiona. Gotowa praca jest recenzowana przez dwóch recenzentów (opiekuna oraz recenzenta wskazanego przez prodziekana kierunkowego, w stopniu co najmniej doktora), przy czym, w przypadku uzyskania dwóch skrajnie różnych ocen prodziekan ma prawo wyznaczyć trzeciego recenzenta. Jeśli obie recenzje są negatywne praca musi być wycofana i poprawiona.

Ad2.: Egzamin dyplomowy składa się z dwóch bezpośrednio następujących po sobie części:

a) część pierwsza obejmuje:

- krótką prezentację pracy inżynierskiej w formie multimedialnej (czas trwania ok. 5-7 min),
- ustosunkowanie się do uwag zawartych w recenzjach,
- dzielenie odpowiedzi na ewentualne pytania recenzenta, opiekuna pracy i/lub członków komisji egzaminacyjnej;

b) część druga obejmuje:

- wylosowanie trzech pytań spośród zestawu zatwierdzonego przez komisję programową kierunku studiów;
- ewentualne krótkie (ok. 5 minut) przygotowanie się do udzielenia odpowiedzi,
- udzielenie odpowiedzi na wylosowane pytania – każde pytanie oceniane jest oddzielnie.

Warunkiem zdania egzaminu dyplomowego jest:

a) uzyskanie pozytywnej oceny za udzielone odpowiedzi na minimum dwa pytania, pod warunkiem, że średnia arytmetyczna wynosi przynajmniej 3,0 z ocen za odpowiedzi na te pytania.

W przypadku nie uzyskania ocen pozytywnych student ma prawo do zdawania poprawkowego egzaminu dyplomowego, w terminie wyznaczonym przez właściwego dla kierunku prodziekana.

Szczegóły formalne, w tym zasady i sposób wyliczenia ocen końcowych oraz dokumenty, jakie należy złożyć w dziekanacie przed egzaminem, określa regulamin studiów, zatwierdzony przez Senat UPWr i zamieszczony na stronie Uczelni.

*) – dotyczy kierunków innych niż przypisane do dyscyplin z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych

***) – dotyczy studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich realizowanych w formie stacjonarnej

Zajęcia i grupy zajęć

Przedmioty obowiązkowe:

LP.	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
1.	Technologia informacyjna	IGP-SI>TECHINF
2.	Matematyka	IGP-SI>MATEM
3.	Grafika inżynierska	IGP-SI>GRAFINŻ
4.	Ekonomia	IGP-SI>EKON
5.	Geografia ekonomiczna	IGP-SI>GEOEK
6.	Rysunek techniczny i planistyczny	IGP-SI>RTIPL
7.	Socjologia	IGP-SI>SOCJ
8.	Historia urbanistyki	IGP-SI>HISURB
9.	Statystyka	IGP-SI>STAT
10.	Fizyka	IGP-SI>FIZ

11.	Podstawy gospodarki przestrzennej	IGP-SI>PODGOS
12.	Demografia i społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej	IGP-SI>DSKUGP
13.	Przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią	IGP-SI>PUGP
14.	Prawoznawstwo i prawne uwarunkowania gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska	IGP-SI>PIPUGPOŚ
15.	Ekonomika miast i regionów	IGP-SI>EMIR
16.	Samorząd terytorialny i strategia rozwoju gminy	IGP-SI>SAMTERSRG
17.	Projektowanie urbanistyczne	IGP-SI>PRU
18.	Rewitalizacja obszarów zurbanizowanych	IGP-SI>ROZ
19.	Planowanie przestrzenne I	IGP-SI>PLANPRZ1
20.	Planowanie przestrzenne II	IGP-SI>PLANPRZ2
21.	Geograficzne systemy informacji przestrzennej	IGP-SI>GSIP
22.	Gospodarka nieruchomościami	IGP-SI>GOSNIE
23.	Geodezja i kartografia	IGP-SI>GEOIKA
24.	Budownictwo	IGP-SI>BUDOW
25.	Kataster	IGP-SI>KATAS
26.	Zasady projektowania	IGP-SI>ZASPRO
27.	Projektowanie w środowisku CAD/GIS I	IGP-SI>CADGIS1
28.	Projektowanie w środowisku CAD/GIS II	IGP-SI>CADGIS2
29.	Planowanie infrastruktury technicznej	IGP-SI>PLINFTE
30.	Podstawy rolnictwa i ekologii	IGP-SI>PRIE
31.	Kształtowanie rolniczej przestrzeni produkcyjnej	IGP-SI>KRPP
32.	Kształtowanie krajobrazu	IGP-SI>KKR
33.	Polityka regionalna w Polsce	IGP-SI>PRWPOI
34.	Studium wykonalności inwestycji	IGP-SI>STUD
35.	Teoria organizacji i zarządzania	IGP-SI>TOiZ
36.	Ochrona własności intelektualnych, BHP, ergonomia pracy	IGP-SI>OWIBE
37.	Przedsiębiorczość akademicka	IGP-SI>PRZEDAKAD

38.	Seminarium dyplomowe I	IGP-SI>SDYP1
39.	Seminarium dyplomowe II	IGP-SI>SDYP2
40.	Praca dyplomowa	IGP-SI>PRAINZ
41.	Praktyka (4 tygodnie)	IGP-SI>PK

Przedmioty wybieralne ogólnouczelniane

Obowiązkowe:

Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
Język obcy	
Wychowanie fizyczne	
Przedmiot humanistyczny I	
Przedmiot humanistyczny II	

Przedmioty do wyboru:		Kod przedmiotu
1	Zrządzanie zasobami wodnymi na obszarach niezurbanizowanych	IGP-SI>ZARZZA
2	Proekologiczne kształtowanie gospodarki wodnej	IGP-SI>PROKSZGW
3	Skutki ekonomiczne uchwalania planu	IGP-SI>SEUP
4	Ekonomiczne aspekty planowania przestrzennego	IGP-SI>EAPP
5	Gospodarka przestrzenna na obszarach leśnych i chronionych	IGP-SI>GPNOBLES
6	Waloryzacja obszarów cennych przyrodniczo	IGP-SI>WOCP
7	Planowanie przestrzenne na terenach wiejskich	IGP-SI>PPNTW
8	Zintegrowane zarządzanie przestrzenią w rozwoju zrównoważonym	IGP-SI>ZZPwRZ
9	Zieleń przestrzeni zurbanizowanej	IGP-SI>ZwPZ
10	Kształtowanie obszarów zurbanizowanych	IGP-SI>KSZOZ
11	Bioklimatologia urbanistyczna	IGP-SI>BU
12	Kosztorysowanie	IGP-SI>KOSZT
13	Zarządzanie i pośrednictwo nieruchomościami	IGP-SI>ZiPN

Nazwa przedmiotu	Budownictwo
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Zna pojęcia dotyczące danych przestrzennych i ich reprezentacji w modelu wektorowym i rastrowym; zna podstawy baz danych i metod indeksowania stosowanych dla danych przestrzennych./ ocena wypowiedzi pisemnej (kolokwium) bądź ustnej/ GP_P6S_WK15</p> <p>Zna i rozumie normatywy techniczne, wymagania oraz warunki techniczne wznoszenia i usytuowania prostych budynków i budowli. Zna elementy konstrukcyjne budynków tradycyjnych oraz zagadnienia materiałoznawstwa oraz bezpieczeństwa konstrukcji. Posiada zaawansowane wiadomości na temat procesu projektowania przestrzeni użytkowej. Rozróżnia sieci i obiekty infrastruktury niezbędne do uwzględnienia w opracowaniach planistycznych; ma wiedzę o procedurach podejmowania decyzji w planowaniu inwestycji infrastruktury technicznej na etapie zagospodarowywania terenu./ ocena wypowiedzi pisemnej (kolokwium) bądź ustnej/ GP_P6S_WG09</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Potrafi pozyskać informacje z różnych źródeł, w tym literatury i baz danych, zarówno w języku polskim jak i angielskim, prawidłowo je integrować, interpretować i krytycznie oceniać, wyciągać wnioski oraz wyczerpująco uzasadniać formułowane przez siebie opinie/ ocena ćwiczeń projektowych, ocena wypowiedzi ustnej podczas oddania ćwiczeń projektowych/ GP_P6S_UW04</p> <p>Umie zaprojektować elementy infrastrukturalne, przestrzenne, środowiskowe i krajobrazowe na podkładzie mapowym, używając właściwych wobec projektowanych elementów technik i narzędzi./ ocena ćwiczeń projektowych, ocena wypowiedzi ustnej podczas oddania ćwiczeń projektowych/ GP_P6S_UW05</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Rozumie, że wiedza i umiejętności stają się przestarzałe, a postęp technologiczny, narzędziowy i poznawczy danych o środowisku technicznym, społecznym i przyrodniczym jest ciągły i wymaga uzupełnienia wiedzy/ ocena wypowiedzi ustnej podczas oddania projektu/ GP_P6S_KK01</p> <p>Rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów inżynierskich i w gospodarowaniu przestrzenią. Rozumie konieczność precyzyjnego formułowania problemów. Jest zdolny do zauważania połączeń i zależności występujących w otoczeniu i do twórczego myślenia o przestrzeni. / ocena wypowiedzi ustnej podczas oddania projektu/ GP_P6S_KK02</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
Treści programowe - wykłady	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie. Oddziaływanie obiektów budowlanych z otaczającą przestrzenią. Normy i warunki techniczne. 2. Współczesne obiekty architektoniczne różnych typów – sakralne, budynki użyteczności publicznej o różnym przeznaczeniu, budynki usług komercyjnych, centra rozrywki i sportu. 3. Podstawy wiedzy o budownictwie. Typizacja i koordynacja wymiarowa w budownictwie. 4. Zagadnienia projektowania i konstruowania obiektów budowlanych w różnej skali i o różnym przeznaczeniu. Ustroje budowlane. 5. Technologie ogólnobudowlane. 6. Podstawy budownictwa tradycyjnego. 7. Charakterystyczne dla danego typu budynków i budowli wymagania terenowe, przestrzenne, funkcjonalne i estetyczne. 8. Zagadnienia materiałoznawstwa występujące w projektowaniu budynków i budowli. Podziemne i nadziemne części budowli. 9. Elementy budynków przejmujące obciążenia użytkowe. 10. Elementy konstrukcyjne budynków tradycyjnych. Zagadnienia bezpieczeństwa konstrukcji. 11. Typy i formy zabudowy mieszkaniowej. Budynki mieszkalne wielokondygnacyjne. 12. Stropodachy. Przekrycia obiektów o dużej rozpiętości. 13. Elementy elewacyjne i dachowe. 14. Uwzględnianie otoczenia w projektowaniu i konstruowaniu obiektów budowlanych. 15. Repetytorium.
Treści programowe - ćwiczenia
<p>Ćwiczenia projektowe: Projekt techniczny budynku jednorodzinnego (dla zadanego układu funkcjonalnego): obliczenia ciepłno-wilgotnościowe, rzut parteru, rzut poddasza, przekrój pionowy, elewacja frontowa (skala: 1:50); projekt zagospodarowania działki (skala: 1:100, 1:500)</p>

Nazwa przedmiotu	Demografia i społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej
Semestr	pierwszy
Liczba punktów ECTS	6
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego	
W zakresie wiedzy	

<p>Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie i relacjach do innych nauk, rodzajach struktur i instytucji społecznych, ich istotnych elementach, zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące./ Test wiedzy/ GP_P6S_WG12</p> <p>Posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą budżetu UE, podstawowych kategorii i uwarunkowań funkcjonowania miasta i regionu, zwłaszcza ich struktury funkcjonalno - przestrzennej. Zna struktury, podmioty miasta i regionu. Identyfikuje podstawowe zadania i instrumenty polityki regionalnej Polski w kontekście polityki regionalnej Unii Europejskiej. Ma wiedzę na temat przedsiębiorczości oraz funkcjonowania przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej./ Test wiedzy/ GP_P6S_WK20</p> <p>Ma zaawansowaną wiedzę o zasadach i procedurach partycypacji społecznej w planowaniu przestrzennym. Zna w stopniu zaawansowanym znaczenie społecznych, gospodarczych i środowiskowych czynników rozwoju lokalnego i regionalnego./ Test wiedzy/ GP_P6S_WK19</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych), posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych./ Ocena prezentacji multimedialnych i prac projektowych/ GP_P6S_UW08</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Rozumie znaczenie prawidłowego wykonania projektów planistycznych, jako narzędzi kreujących ład przestrzenny, ochronę środowiska, warunki życia społecznego oraz mających wpływ na ekonomiczną wartość przestrzeni/nieruchomości. Rozumie skutki podjętych decyzji w zakresie gospodarowania przestrzenią, infrastrukturą i obiektami, w tym wpływ na środowisko oraz bezpieczeństwo ludzi./ Ocena pracy na ćwiczeniach, aktywności w zajęciach/ GP_P6S_KO04</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, egzamin z wykładu 50 %, minimum 3 z wykładu i minimum 3 z ćwiczeń
Treści programowe - wykłady	
Wykład 1	Podstawowe pojęcia. Zróżnicowanie społeczno-kulturowe świata
Wykład 2.	Problemy społeczne. Ich rozwiązywanie i związki z gospodarką przestrzenną.
Wykład 3-4	Podstawy badań społeczno-kulturowych na potrzeby gospodarki przestrzennej
Wykład 5	Uwarunkowania społeczno-kulturowe gospodarki przestrzennej na obszarach wiejskich
Wykład 6	Uwarunkowania społeczno-kulturowe gospodarki przestrzennej na obszarach miejskich
Wykład 7	Dziedzictwo kulturowe a gospodarka przestrzenna
Wykład 8	Wprowadzenie do demografii
Wykład 9	Zmiany liczby i rozmieszczenia ludności na świecie
Wykład 10	Ruchy wędrownicze ludności
Wykład 11	Metody analizy demograficznej. Struktury i rozmieszczenie ludności wg wybranych cech społeczno – ekonomicznych
Wykład 12	Urodzenia, zgony, małżeństwa, rozwody
Wykład 13	Miary reprodukcji ludności. Rodzina i gospodarstwo domowe w ujęciu demograficznym
Wykład 14	Hipotezy, prognozy i modele demograficzne oraz ich rola w planowaniu społeczno-gospodarczym. Polityka demograficzna
Wykład 15	Analizy społeczne i demograficzne w planowaniu polityki społeczno-gospodarczej i innych

dokumentach planistycznych. Repetytorium.
Treści programowe - ćwiczenia
<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <p>Ćwiczenie 1 Prezentacja na temat rozwiązywania wybranego problemu społecznego</p> <p>Ćwiczenie 2 Identyfikacja elementów historyczno-kulturowych w zagospodarowaniu wybranego obszaru</p> <p>Ćwiczenie 3 Studium demograficzne gminy – analiza pisemna</p> <p>Ćwiczenie 4 Analiza uwzględnienia zagadnień społeczno-kulturowych w wybranych dokumentach strategicznych i planistycznych</p>

Nazwa przedmiotu	Ekonomia
Semestr	pierwszy
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>W zakresie wiedzy</p> <p>Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie i relacjach do innych nauk./ kolokwium zaliczeniowe, aktywność na zajęciach/ GP_P6S_WG12</p> <p>Ma wiedzę na temat przedsiębiorczości oraz funkcjonowania przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej./ kolokwium zaliczeniowe, aktywność na zajęciach/ GP_P6S_WK20</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych/ kolokwium zaliczeniowe, aktywność na zajęciach/ GP_P6S_UW08</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Rozumie, że wiedza i umiejętności stają się przestarzałe, a postęp technologiczny, narzędziowy i poznawczy danych o środowisku technicznym, społecznym i przyrodniczym jest ciągły i wymaga uzupełnienia wiedzy/ kolokwium zaliczeniowe, aktywność na zajęciach/ GP_P6S_KK01</p>	
Kryteria oceniania	ocena z wykładu 100 %
Treści programowe - wykłady	
Tematyka wykładów:	

Wykład. 1.	Wprowadzenie do przedmiotu
Wykład. 2.	Potrzeby ludzkie i preferencje – racjonalne gospodarowanie
Wykład. 3.	Towar, pieniądz, cena, własność (typologia)
Wykład. 4.	Przedsiębiorstwo w gospodarce rynkowej
Wykład. 5.	Formy organizacyjno – prawne prowadzenia działalności gospodarczej
Wykład. 6.	Formy opodatkowania działalności gospodarczej
Wykład. 7.	Popyt i podaż – funkcjonowanie gospodarki rynkowej
Wykład. 8.	Repetytorium, kolokwium zaliczeniowe cz. 1
Wykład. 9.	Mierniki wzrostu i rozwoju gospodarczego.
Wykład. 10.	Wahania koniunktury - cykl koniunkturalny
Wykład. 11.	Inflacja – typy, przyczyny, znaczenie dla gospodarki
Wykład. 12.	Rynek pracy
Wykład. 13.	Bezrobocie – istota i przyczyny
Wykład. 14.	Cele i mechanizmy oddziaływania państwa na gospodarkę
Wykład. 15.	Kolokwium zaliczeniowe cz. 2
Treści programowe - ćwiczenia	

Nazwa przedmiotu	Ekonomika miast i regionów
Semestr	piąty
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego	
W zakresie wiedzy	
Student zna strukturę miast i ich rolę w gospodarce światowej./Test wiedzy / GP_P6S_WG13	
Student zna znaczenie społecznych, ekonomicznych i środowiskowych czynników rozwoju miasta./Test wiedzy/GP_P6S_WK19	
Student zna etapy i zasady rozwoju miasta i regionu./Test wiedzy/GP_P6S_WK20	
W zakresie umiejętności	
Jest w stanie przygotować wniosek o finansowanie inwestycji./Operat ćwiczeniowy/GP_P6S_UW04	
Potrafi zidentyfikować i rozwiązać wybrane problemy związane z zarządzaniem rozwojem lokalnym./Operat ćwiczeniowy/GP_P6S_UW10	
Potrafi współpracować w grupie przy podejmowaniu decyzji i rozwiązywaniu problemów./Operat ćwiczeniowy/GP_P6S_UW11	

W zakresie kompetencji społecznych Posiada umiejętność publicznego przekazywania informacji. Posiada umiejętności dokonywania oceny krytycznej i podejmowania dyskusji merytorycznej./Obserwacja studenta w trakcie pracy na zajęciach/GP_P6S_KK02	
Kryteria oceniania	ocena z wykładu 100 %
Treści programowe - wykłady	
Wykład 1. Co to jest miasto? Wykład 2 i 3. Klasyczne czynniki rozwoju miejskiego Wykład 4 i 5: Klasyczne funkcje miast Wykład 6: Struktura miasta Wykład 7 - 10. Współczesne koncepcje rozwoju miejskiego Wykład nr 11. World City - studia przypadku. Wykład 12. Creative City - studia przypadku. Wykład 13. Technopolie - studia przypadku. Wykład 14 Czyje jest miasto? Wykład 15: Repetytorium	
Treści programowe - ćwiczenia	

Nazwa przedmiotu	Fizyka
Semestr	pierwszy
Liczba punktów ECTS	5
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego W zakresie wiedzy Student ma ogólną wiedzę fizyczną dotyczącą formułowania rozwiązań prostych zadań z zakresu mechaniki, grawitacji, właściwości materii, transportu ciepła i masy, ruchu drgającego i falowego, termodynamiki, elektryczności oraz zagadnień budowy atomu i zjawisk jądrowych./ Na ćwiczeniach 60% udziału do oceny, na podstawie rozmowy lub kartkówki/ GP_P6S_WG08	

Ma podstawową wiedzę o trendach rozwojowych z zakresu fizyki przydatnej w środowisku człowieka i działalności inżynierskiej/ Na ćwiczeniach 60% udziału do oceny, na podstawie rozmowy lub kartkówki/ GP_P6S_WG04

W zakresie umiejętności

Student ma umiejętność wykonania obliczeń podstawowych wielkości. Umie przeliczyć wielkości wyrażone w jednostkach poza-układowych. Posiada zdolność wyszukania i zastosowania różnych metod obliczeniowych. Potrafi przeanalizować uzyskane wyniki obliczeń i wyciągnąć wnioski. Umie przedstawić graficznie wyniki obliczeń./ Na ćwiczeniach 30% udziału do oceny na podstawie rozmowy i obserwacji sposobu prowadzenia obliczeń i umiejętności przedstawienia wniosków/ GP_P6S_UW01

Student ma świadomość konieczności samodoskonalenia i potrafi realizować stałe dokształcanie się. / Na ćwiczeniach 30% udziału do oceny na podstawie rozmowy i obserwacji sposobu prowadzenia obliczeń i umiejętności przedstawienia wniosków/ GP_P6S_UW16

W zakresie kompetencji społecznych

Student organizuje i przeprowadza obliczenia w zespole i potrafi współpracować w grupie./ Na ćwiczeniach 10% udziału do oceny - na podstawie rozmowy i obserwacji postawy na ćwiczeniach/ GP_P6S_KK02

Kryteria oceniania

Średnia z ocen z ćwiczeń (33%) i wykładu (67%).

Treści programowe - wykłady

1. Wielkości fizyczne - podział wielkości fizycznych ich definicje i jednostki oraz sens fizyczny. Cechy wektorów. Ogólne równanie ruchu i przypadki szczegółowe. Graficzne przedstawienie równań ruchu. Ruch krzywoliniowy - ruch po okręgu. Rozwiązania zagadnień na przykładach.
2. Zasady dynamiki. Układ nie-inercjalny. Prawo powszechnego ciężenia. Prawo grawitacji dla Ziemi i skutki wynikające z niego, sposób wyznaczenia przyspieszenia ziemskiego. Energia potencjalna siły ciężkości. Rozwiązania przykładowych zadań.
3. Przykłady sił występujących w mechanice. Hydromechanika - statyka i dynamika cieczy, prawo Archimedes'a, prawo Bernoullie'go i równanie ciągłości strugi, przepływ cieczy rzeczywistych, zjawisko lepkości. Rozwiązanie zagadnień.
4. Zjawiska powierzchniowe cieczy i zjawisko włoskowatości. Zasada bilansu ciepła w praktyce, wyznaczanie właściwości fizycznych cieczy i ciał stałych.
5. Konwekcja, promieniowanie i przewodnictwo cieplne – opis zjawisk i prawa nimi rządzące. Praktyczne zastosowanie praw: Fouriera, Stefana-Boltzmann'a i Wiena. Zasady termodynamiki. Przykłady zadań.
6. Opis fal mechanicznych i elektromagnetycznych. Rozchodzenie się fal dźwiękowych i świetlnych. Rozwiązania przykładowych zadań.
7. Pole elektrostatyczne. Prawa przepływu prądu stałego. Metody pomiaru oporu przewodnika i siły elektromotorycznej ogniwa. Przykłady zadań.
8. Światłowód. Pole magnetyczne. Prawo Faraday'a, Prąd zmienny. Przykłady zadań.
9. Układy drgające – trzy przypadki, rozwiązywanie zadań.
10. Kwantowy model budowy atomu, powstawanie widm spektralnych. Obliczenia długości fal emitowanych w ramach różnych serii widmowych.
11. Elementy mechaniki kwantowej. Kwantowa natura światła. Zjawisko fotoelektryczne i prawo Einsteina.

Przykłady obliczeń.

12. Model pasmowy ciała stałego – właściwości ciał stałych. Półprzewodniki i ich zastosowania.
13. Promieniotwórczość naturalna i sztuczna. Rodzaje rozpadów promieniotwórczych, prawo rozpadu i sposoby detekcji promieniowania jądrowego. Przykłady obliczeń.
- 14.. Elementy fizyki jądrowej - modele jąder atomowych, energia wiązania nukleonów i defekt masy. Energia jądrowa – przykładowe obliczenia. energii wyzwolonej w procesie rozszczepienia jąder.
15. Reakcje termojądrowe na słońcu, promieniowanie słoneczne i kosmiczne. O modelach zjawisk fizycznych. Repetytorium.

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń:

1. Zagadnienia dotyczące rachunku wektorowego, graficzne przedstawianie sił działających na ciała w ruchu i spoczynku.
2. Zagadnienia z kinematyki i dynamiki ruchu prostoliniowego ciał.
3. Zagadnienia z kinematyki i dynamiki ciał- dc. oraz ruchu obrotowego brył.
4. Rzut pionowy i poziomy oraz ruch po okręgu.
5. Obliczenia z wykorzystaniem zasady zachowania pędu.
6. Obliczanie sił działających na ciała zanurzone w cieczach, siły parcia i ciśnienia hydrostatycznego.
7. Wykorzystanie równania Bernoullie’go i równania ciągłości do opisu strugi cieczy.
8. Ruch rzeczywisty cieczy, ruch ciał w cieczach, obliczanie współczynnika lepkości.
9. Obliczenia z zagadnień napięcia powierzchniowego i zjawiska włoskowatości.
10. Układy drgające.
11. Obliczenia z wykorzystaniem zasady bilansu ciepła.
12. Prawa transportu ciepła.
13. Zasady termodynamiki.
14. Obwody elektryczne prądu stałego.
15. Obliczanie aktywności próbek promieniotwórczej oraz defektu masy jądra i energii jądrowej.

Nazwa przedmiotu	Geodezja i kartografia
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego W zakresie wiedzy Student zna technologie wykonywania podstawowych prac geodezyjnych i kartograficznych, zasady wykonywania prostych pomiarów geodezyjnych, wie jakie techniki wykorzystywane są w geodezji dla określenia	

położenia sytuacyjnego i wysokościowego punktów na powierzchni ziemi./ Egzamin oraz 2 kolokwia/
GP_P6S_WG01,GP_P6S_WG10

W zakresie umiejętności

Student potrafi wykonać podstawowe czynności pomiarowe – tyczenie prostych elementów, pomiary niwelacyjne, wykonać podstawowe obliczenia geodezyjne, potrafi stosować obowiązujące układy współrzędnych i zna ich właściwości. Student umie czytać i opracować mapy tematyczne oraz wykorzystać je do celów studialnych i projektowych związanych z gospodarką przestrzenną./ Kartkówki na ćwiczeniach, sprawozdania/ GP_P6S_UW05

W zakresie kompetencji społecznych

Student rozumie wagę prac geodezyjnych dla potrzeb gospodarki przestrzennej. Potrafi nawiązać współpracę ze służbami geodezyjnymi i kartograficznymi./ Aktywność na ćwiczeniach, sprawozdania/ GP_P6S_KK01, GP_P6S_KK02

Kryteria oceniania

ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %

Treści programowe - wykłady

Tematyka wykładów:

1. Wiadomości ogólne. Zadania geodezji. Charakterystyka odwzorowań i geodezyjnych układów odniesienia.

Osnowy geodezyjne poziome i wysokościowe.

2. Metody oraz instrumenty stosowane do wyznaczenia położenia punktów i obiektów w poziomej płaszczyźnie odniesienia. Metody oraz instrumenty stosowane do określenia wysokości punktów i obiektów. Możliwości dokładnościowe ustalenia przestrzennego położenia punktu. Globalny system pozycjonowania punktów (GPS). Praktyczne zastosowania satelitarnych metod pomiaru.

3. Klasyfikacja map ogólnogeograficznych, topograficznych oraz mapy zasadniczej. Godła map. Skale map. Treść map topograficznych oraz mapy zasadniczej. Zasady i sposoby przedstawiania sytuacji oraz rzeźby terenu. Znaki umowne.

4. Zasady oraz metody obliczania powierzchni.

5. Mapy tematyczne. Sposoby wizualizacji danych. Metody kartograficzne stosowane dla przedstawienia danych na mapach. Metody ilościowe prezentacji danych na mapach. Agregacja danych - metody ustalania przedziałów klasowych, sposoby konstrukcji klas. Dobór metod kartograficznych w zależności od celu i przeznaczenia mapy. Metoda kartogramu i kartodiagramu. Metody kropkowe i izolinii.

6. Fotogrametryczne oraz teledetekcyjne sposoby i metody gromadzenia danych oraz przedstawiania zjawisk przestrzennych. Systemy Informacji Przestrzennej. Systemy Informacji Geograficznej (GIS). Systemy Informacji o Terenie (SIT). Technologie stosowane w opracowaniach mapy numerycznej i baz danych. Oprogramowania dla potrzeb GIS i SIT.

7. Numeryczny Model Terenu. Zasady budowy NMT. Metody interpolacji i aproksymacji. Praktyczne zastosowania NMT.

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń: 1. Obliczenia geodezyjne: geodezyjny układ współrzędnych poziomych i pojęcie azymutu. obliczanie ze współrzędnych: długość odcinka, azymutu i kąta.

2. Zapoznanie się z mapą topograficzną i zasadniczą - treść mapy, znaki umowne, pomiary na mapie. Zapoznanie się z mapami tematycznymi: mapą sozologiczną i mapą hydrograficzną.

3. Obliczanie powierzchni metodą graficzną, metodą analityczną i mechaniczną.

4. Interpolacja warstwic, sporządzanie profilu podłużnego i przekrojów poprzecznych.

5. Przetwarzanie danych ilościowych. Wykresy i diagramy. Zmienne wizualne. Przetwarzanie danych. Ustalanie przedziałów klasowych. Opracowanie mapy tematycznej metoda kartodiagramu w skali ciągłej i skokowej. Opracowanie mapy metodą kartogramu z zastosowaniem różnych zmiennych wizualnych.

6. Wykorzystywanie Numerycznego Modelu Terenu w praktycznych zastosowaniach w geodezji i gospodarce przestrzennej. Zastosowanie programów komputerowych do podstawowych obliczeń geodezyjnych - program C – GEO.

7. Zapoznanie się z podstawowym sprzętem geodezyjnym służącym do pomiarów sytuacyjnych - teodolit, tachymetr elektroniczny. Zapoznanie się z podstawowym sprzętem geodezyjnym służącym do pomiarów wysokościowych - niwelator.

Nazwa przedmiotu	Geografia ekonomiczna
Semestr	szósty
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą budżetu UE, podstawowych kategorii i uwarunkowań funkcjonowania miasta i regionu, zwłaszcza ich struktury funkcjonalno - przestrzennej. Zna struktury, podmioty miasta i regionu. Identyfikuje podstawowe zadania i instrumenty polityki regionalnej Polski w kontekście polityki regionalnej Unii Europejskiej. Ma wiedzę na temat przedsiębiorczości oraz funkcjonowania przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej./ Test pisemny wiedzy/ GP_P6S_WK20</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Posiada umiejętność wyszukania, zrozumienia, analizy i wykorzystania potrzebnych informacji o środowisku i jego zmianach pochodzących z różnych źródeł i podanych w różnej formie, przy zastosowaniu różnych metod, technik i narzędzi. Potrafi wskazać przyczyny powodujące zmiany w środowisku, wpływające na produkcję rolniczą i stan środowiska naturalnego./ Ocena prezentacji ustnej, ćwiczeń projektowych i pracy na zajęciach/ GP_P6S_UW07</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów inżynierskich i w gospodarowaniu przestrzenią. Rozumie konieczność precyzyjnego formułowania problemów. Jest zdolny do zauważania połączeń i zależności</p>	

występujących w otoczeniu i do twórczego myślenia o przestrzeni./ Obserwacje pracy i zaangażowania studenta na ćwiczeniach/ GP_P6S_KK02

Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %, minimum 3 z wykładu i minimum 3 z ćwiczeń
--------------------	--

Treści programowe - wykłady

Tematyka wykładów:

- Wykład 1. Wprowadzenie do geografii ekonomicznej. Przedmiot i działy geografii ekonomicznej.
- Wykład 2. Geografia ludności i osadnictwa
- Wykład 3. Użytkowanie ziemi.
- Wykład 4: Geografia rolnictwa
- Wykład 5: Geografia usług
- Wykład 6: Geografia przemysłu i technopolii.
- Wykład 7: Geografia komunikacji i transportu
- Wykład 8: Środowisko – zasoby i ochrona
- Wykład 9. Ekorozwój, ochrona przyrody i konflikty przestrzenne w ujęciu geograficznym
- Wykład 10. Przestrzenne aspekty współpracy na rzecz rozwoju społeczno-ekonomicznego
- Wykład 11: Globalizacja i organizacje międzynarodowe
- Wykład 12: Geografia kultur i konfliktów.
- Wykład 13: Geografia katastrof i klęsk żywiołowych
- Wykład 14 Wybrane problemy gospodarcze Polski
- Wykład 15 Repetytorium.

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń:

- Ćwiczenie 1. Analiza koncentracji przestrzennej zjawiska metodą Lorenza
- Ćwiczenie 2. Analiza zasięgu oddziaływania ośrodków usługowych metodą grawitacji.
- Ćwiczenie 3. Badanie struktur społeczno-gospodarczych przy użyciu trójkąta Osanna
- Ćwiczenie 4. Prezentacja multimedialna nt. wybranego konfliktu przestrzennego (lokalizacyjnego)

Nazwa przedmiotu	Geograficzne systemy informacji przestrzennej
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	

Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego	
W zakresie wiedzy	
Student zna podstawowe pojęcia dotyczące danych przestrzennych i ich reprezentacji w modelu wektorowym i rastrowym;	
zna podstawy baz danych; potrafi wymienić i krótko opisać powszechnie dostępne zasoby cyfrowych danych przestrzennych w Polsce; Potrafi opisać podstawowe narzędzia analizy danych przestrzennych. / Egzamin pisemny/GP_P6S_WK15	
W zakresie umiejętności	
Student zna podstawy obsługi wybranego oprogramowania SIP;	
potrafi skalibrować raster; umie utworzyć zadaną strukturę klas obiektów; potrafi tworzyć i edytować obiekty na mapie; potrafi dokonać złączenia danych opisowych (atrybutowych) z obiektami na mapie;	
przeprowadza proste analizy przestrzenne na danych./ Sprawdzian praktyczny przy komputerze/GP_P6S_UW06	
W zakresie kompetencji społecznych	
Student ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane w zespole zadania;/ Zaliczenie projektu grupowego/GP_P6S_KO03	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
Treści programowe - wykłady	
Tematyka wykładów:	
Wykład. 1.	Systemy informacji przestrzennej – definicje, historia, zadania.
Wykład. 2.	Bazy danych, indeksowanie przestrzenne w bazach danych.
Wykład. 3.	Język SQL - Structured Query Language.
Wykład. 4.	Formaty zapisu danych przestrzennych.
Wykład. 5.	Analizy przestrzenne danych w modelu wektorowym.
Wykład. 6.	Analizy przestrzenne danych w modelu wektorowym – cd.
Wykład. 7.	Numeryczny model terenu – źródła danych, modele zapisu, zasoby NMT w Polsce.
Wykład. 8.	Metody interpolacji danych przestrzennych.
Wykład. 9.	Analizy przestrzenne danych w modelu rastrowym.
Wykład. 10.	Prezentacja danych przestrzennych w SIP.
Wykład. 11.	Cyfrowe zasoby danych przestrzennych w Polsce. Podstawowe informacje o SDI.
Wykład. 12.	Podstawy prawne SIP.
Wykład. 13.	Przegląd popularnych pakietów oprogramowania SIP.
Wykład. 14.	Przykłady zastosowań SIP.
Wykład. 15.	Repetytorium.
Treści programowe - ćwiczenia	
Tematyka ćwiczeń:	

Ćwiczenie. 1. Zapoznanie się z oprogramowaniem SIP. (2h)
Ćwiczenie. 2. Kalibracja mapy rastrowej w państwowym układzie współrzędnych. (3h)
Ćwiczenie. 3. Tworzenie danych wektorowych i ich edycja. (4h)
Ćwiczenie. 4. Łączenie danych opisowych (atrybutowych) z obiektami na mapie. (3h)
Ćwiczenie. 5. Opracowanie danych – sprawdzian praktyczny. (2h)
Ćwiczenie. 6. Projekt realizowany w grupach - założenia. (2h)
Ćwiczenie. 7. Analiza danych wektorowych. (4h)
Ćwiczenie. 8. Dane w modelu rastrowym. (3h)
Ćwiczenie. 9. Analiza danych rastrowych. (3h)
Ćwiczenie. 10. Analiza danych przestrzennych – sprawdzian praktyczny. (2h)
Ćwiczenie. 11. Podsumowanie. (2h)

Nazwa przedmiotu	Gospodarka nieruchomościami
Semestr	siódmy
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy Posiada uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną w zakresie gospodarki nieruchomościami oraz wiedzę ogólną obejmującą podstawowe zagadnienia z zakresu szacowania nieruchomości./ Raporty z ćwiczeń, projekty, zaliczenie w formie testu/ GP_P6S_WK16</p> <p>W zakresie umiejętności Potrafi sklasyfikować podmioty prawne oraz zidentyfikować ich uprawnienia na gruncie prawa rzeczowego./ Raporty z ćwiczeń, projekty, zaliczenie w formie testu/ GP_P6S_UW09</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych Rozumie znaczenie prawidłowego wykonania projektów planistycznych, jako narzędzi kreujących ład przestrzenny, ochronę środowiska, warunki życia społecznego oraz mających wpływ na ekonomiczną wartość przestrzeni/nieruchomości. Rozumie skutki podjętych decyzji w zakresie gospodarowania przestrzenią, infrastrukturą i obiektami, w tym wpływ na środowisko oraz bezpieczeństwo ludzi./ Raporty z ćwiczeń, projekty/ GP_P6S_KO04</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
Treści programowe - wykłady	

Wykład 1,2.Podstawy prawne gospodarki nieruchomościami. Ogólne zasady gospodarowania nieruchomościami. Gospodarowanie nieruchomościami publicznymi (Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego).

Wykład 3. Zasoby nieruchomości. Trwały zarząd jako prawna forma władania nieruchomością. Przekazywanie nieruchomości na cele szczególne, ustalanie terminów i sposobu zagospodarowania nieruchomości.

Wykład 4,5. Przetargi na zbycie nieruchomości. Sprzedaż i oddawanie nieruchomości w użytkowanie wieczyste. Aktualizacja opłat rocznych z tytułu użytkowania wieczystego.

Wykład 6.Przekształcenie prawa użytkowania wieczystego w prawo własności.

Wykład 7. Cele publiczne.

Wykład 8. Wywłaszczenie nieruchomości, czasowe zajęcie nieruchomości. Zwrot wywłaszczonej nieruchomości lub jej części. Odszkodowania.

Wykład 9.Opłaty adiacenckie. Gospodarowanie nieruchomościami a dokumenty planistyczne.

Wykład 10.Gospodarowanie nieruchomościami rolnymi SP oraz obrót nieruchomościami rolnymi w Polsce na podstawie ustawy o kształtowaniu ustroju rolnego.

Wykład 11.Nabywanie nieruchomości przez cudzoziemców. Nabywanie nieruchomości pod drogi publiczne.

Wykład 12. Nieruchomość jako obiekt prawny, techniczny oraz rynkowy.

Wykład 13, 14. Elementy wyceny nieruchomości.

Wykład 15.Repetytorium.

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń:

Ćwiczenie. 1.Podstawy prawne gospodarki nieruchomościami oraz kompetencje organów administracji rządowej i samorządowej w Polsce w zakresie gospodarki nieruchomościami.

Ćwiczenie. 2.Decyzja w sprawie podziału nieruchomości.

Ćwiczenie. 3.Przekształcenie prawa użytkowania wieczystego w prawo własności – przeprowadzenie postępowania administracyjnego.

Nazwa przedmiotu	Grafika inżynierska
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego	
W zakresie wiedzy	
Wymienia i opisuje metody zapisu przestrzeni trójwymiarowej na płaszczyźnie, określa czym się one charakteryzują.	

Zna podstawowe zasady wzajemnych relacji pomiędzy elementami składowymi przestrzeni, wie jak tworzyć i odczytywać wizerunek aksonometryczny obiektu, wie jak tworzyć i odczytać zapis na rzucie cechowanym (mapa sytuacyjno-wysokościowa)./ Egzamin z wykładów, oceny z kolokwii polegających na wykonywaniu zadań geometrycznych/ GP_P6S_WG07

W zakresie umiejętności

Wykazuje ugruntowaną wyobraźnię przestrzenną.

Potrafi posługiwać się techniką rysunkową w działalności inżynierskiej; potrafi używać technik inżynierskich odwzorowania przestrzeni przy tworzeniu projektów./ Oceny z kolokwii polegających na wykonywaniu zadań geometrycznych, oceny z indywidualnie wykonywanych prac domowych/ GP_P6S_UW05

W zakresie kompetencji społecznych

Zauważa powiązania i zależności występujące w otaczającej przestrzeni; wykazuje zrozumienie dla prawidłowości i powiązań geometrii wykreślnej z innymi dziedzinami nauki; Potrafi przygotować graficzne własny projekt w celu zaprezentowania go potencjalnemu inwestorowi./ Praca indywidualna, aktywność na zajęciach/ GP_P6S_KO04

Kryteria oceniania

ocena z ćwiczeń 70%, ocena z wykładu 30 %

Treści programowe - wykłady

Tematyka wykładów:

- 1.Podstawy Geometrii wykreślnej – opis, definicje, podstawowe zasady.
- 2.Rzuty cechowane – definicje, odwzorowanie punktów, prostych i płaszczyzn, wzajemne zależności między utworami podstawowymi przestrzeni.
- 3.Wykorzystanie rzutu cechowanego do projektowania elementów robót ziemnych: budowle płaskie w terenie płaskim, budowle płaskie w terenie pochyłym.
- 4.Wykorzystanie rzutu cechowanego do projektowania elementów robót ziemnych: budowle pochyłe w terenie pochyłym – metoda stożków stokowych.
- 5.Rzuty Monge’a – podstawowe definicje, układ rzutni i konstrukcje podstawowe. Odwzorowanie punktów, odcinków i figur. Zależności między elementami w dwóch rzutach.
- 6.Rzuty Monge’a – odwzorowanie prostych, ślady prostych, proste szczególne.
- 7.Rzuty Monge’a – odwzorowanie płaszczyzn na dwie rzutnie, płaszczyzny szczególne, prosta na płaszczyźnie – zależności.
- 8.Rzuty Monge’a – figura na płaszczyźnie – odwzorowania.
- 9.Rzuty Monge’a – krawędzie między płaszczyznami, przebicie płaszczyzny przez prostą.
- 10.Rzuty Monge’a – przebicie trójkąta przez prostą, przenikanie figur.
- 11.Rzuty Monge’a – wielościany – zasady odwzorowania brył, wielościany – przecięcia płaszczyznami rzutującymi, przebicia przez prostą.
- 12.Rzuty Monge’a – powierzchnie: walce i stożki – zasady odwzorowania, przecięcia i przebicia.
- 13.Aksonometria – podstawowe zasady odwzorowania, rodzaje aksonometrii, rysowanie brył na podstawie 3 rzutów z rzutni Monge’a.
- 14.Aksonometria – przekroje brył w aksonometrii płaszczyzną daną 3 punktami,
- 15.Aksonometria - przekroje złożone, przebicia brył przez prostą, przenikanie brył.

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń:

Ćwiczenia 1: Omówienie harmonogramu zajęć i warunków zaliczenia; przygotowanie do zajęć (notatki, przyrządy, literatura), podstawy geometrii wykreślnej.

Ćwiczenia 2: Wykorzystanie rzutu cechowanego do projektowania elementów robót ziemnych.

Ćwiczenia 3: Wykorzystanie rzutu cechowanego do projektowania elementów robót ziemnych.

Ćwiczenia 4: KOŁOKWIUM 1 – rzut cechowany

Ćwiczenia 5: Rzuty Monge'a – odwzorowanie punktów, odcinków i prostych na dwie rzutnie, ślady prostej.

Ćwiczenia 6: Rzuty Monge'a – odwzorowanie płaszczyzn, ślady płaszczyzny, rodzaje płaszczyzn, prosta na płaszczyźnie.

Ćwiczenia 7: Rzuty Monge'a - figura na płaszczyźnie, krawędzie między płaszczyznami, przebiec płaszczyzny przez prostą.

Ćwiczenia 8: Rzuty Monge'a - przebiec trójkąta przez prostą, przenikanie figur.

Ćwiczenia 9: KOŁOKWIUM 2 – rzuty Monge'a cz. płaska

Ćwiczenia 10: Rzuty Monge'a - zasady odwzorowania brył, wielościany – przecięcia płaszczyznami rzutującymi, przebiec przez prostą.

Ćwiczenia 11: Aksonometria - rysowanie brył w aksonometrii na podstawie 3 rzutów (rzutnia Monge'a).

Ćwiczenia 12: Aksonometria - przecięcia brył płaszczyznami danymi 3 punktami.

Ćwiczenia 13: Aksonometria - przecięcia brył płaszczyznami danymi śladami na 3 rzutach (rzutnia Monge'a).

Ćwiczenia 14: KOŁOKWIUM 3 – rzuty Monge'a cz. Przestrzenna, Aksonometria

OSTATECZNE ODDANIE PRAC DOMOWYCH

Ćwiczenia 15: Zaliczenie przedmiotu.

Nazwa przedmiotu	Historia urbanistyki
Semestr	pierwszy
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego W zakresie wiedzy Posiada zaawansowaną wiedzę o sposobach rozwiązań funkcjonalnych, kompozycyjno-estetycznych, strukturach urbanistycznych na tle rozwoju zjawisk przestrzennych, historycznych i współczesnych./ aktywna obecność na zajęciach/ GP_P6S_WG11 W zakresie umiejętności Potrafi rozróżnić ewolucyjny charakter kształtowania się siedlisk ludzkich. Widzi trendy rozwojowe w	

kontekście zasad kompozycji w pracach planistycznych, urbanistycznych i architektonicznych. Rozumie pojęcie układu przestrzennego i jego znaczenie systemowe. / aktywna obecność na zajęciach./ GP_P6S_UW02

W zakresie kompetencji społecznych

Jest świadom społecznej roli absolwenta kierunku gospodarka przestrzenna, w szczególności rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w odpowiedniej formie, informacji i opinii dotyczących działalności inżynierskiej w sferze przestrzennej, a także dorobku i tradycji zawodowych./ aktywna obecność na zajęciach/ GP_P6S_KR06

Kryteria oceniania

Ocena z wykładu: 100 %

Treści programowe - wykłady

- Wykład 1. Wprowadzenie do przedmiotu
- Wykład 2. Układy planistyczne starożytnego Egiptu
- Wykład 3. 3 okręgi kultury Grecji przedhistorycznej
- Wykład 4. Zarys historii architektury i miast starożytnej Grecji
- Wykład 5. Zarys historii architektury i urbanistyki starożytnego Rzymu (cz. 1)
- Wykład 6. Zarys historii architektury i urbanistyki starożytnego Rzymu (cz. 2)
- Wykład 7. Zarys historii architektury epoki romańskiej i gotyckiej
- Wykład 8. Charakterystyka miasta średniowiecznego
- Wykład 9. Zarys historii architektury renesansu
- Wykład 10. Wpływ myśli renesansowej na rozwój miast
- Wykład 11. Zarys historii architektury baroku i klasycyzmu
- Wykład 12. Zarys dziejów urbanistyki baroku i klasycyzmu
- Wykład 13. Miasta przemysłowe – estetyka kształtowania przestrzeni.
- Wykład 14. Zagadnienia związane z ochroną i rewaloryzacją zabytkowych zespołów miejskich
- Wykład 15. Repetytorium

Treści programowe - ćwiczenia

Nazwa przedmiotu	Kataster
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	

<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy: Zna zawartość katastru nieruchomości i jego powiązania z ewidencji sieci uzbrojenia terenu, bazy BDOT 500 oraz map tematycznych. Zna treść bazy danych katastralnych oraz ksiąg wieczystych./ test zaliczeniowy (możliwe pytania zamknięte i otwarte)/ GP_P6S_WK15</p> <p>W zakresie umiejętności: Umie zaproponować metodę badawczą pozwalającą na ocenę problemu społecznego, przeprowadzić analizę sytuacji, zinterpretować wyniki i wyciągnąć wnioski w zakresie danych gromadzonych w katastrze nieruchomości. Rozróżnia formy władania i rodzaje nieruchomości; Potrafi wykorzystać kataster nieruchomości, księgi wieczyste, ewidencję sieci uzbrojenia terenu, mapę zasadniczą oraz map tematyczne jako źródła danych o nieruchomościach./ sprawozdania/ GP_P6S_UW05</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Ma świadomość potrzeby ciągłej nauki i podnoszenia kwalifikacji./ obserwacja pracy zespołowej na zajęciach/ GP_P6S_KK02</p>	
Kryteria oceniania	<p>ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %</p> <p>Przedmiot wspomagany jest platformą prowadzoną przez Centrum Kształcenia na Odległość.</p>
Treści programowe - wykłady	
<p>Knowledge</p> <p>Student will know the content of real estate cadaster and its links to land improvement register, BDOT 500 database and thematic maps. Student will know the content of cadaster databases and the land and mortgage registers./ Passing test (open and closed questions)/ GP_1A_W08</p> <p>Skills</p> <p>Student will be able to propose a research method needed to analyze the social issue, run the situation analysis, interpret the results, draw conclusions for the data stored in real estate cadaster. Student will distinguish the ownership options and different kinds of real properties. Student will be able to use the real estate cadaster, the land and mortgage registers, land improvement register, basic and thematic maps as their source of knowledge on the real estate./ Reports/ GP_1A_U05</p> <p>Social competences</p> <p>Student will be aware of the need of constant learning and improving their skills./ Watching the team work during the classes/ GP_1A_K02</p>	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Weryfikacja zapisów operatu ewidencji gruntów w zakresie użytkowania nieruchomości, przygotowanie dokumentacji z okresowej weryfikacji danych ewidencyjnych w zakresie użytków gruntowych – 5h</p>	

Ćwiczenie 2. Weryfikacja zapisów operatu ewidencji gruntów w zakresie funkcji i parametrów ewidencyjnych budynków, przygotowanie dokumentacji z okresowej weryfikacji danych ewidencyjnych w zakresie danych budowlanych – 5h

Ćwiczenie 3. Sporządzenie operatu przykładowego - 4h

Ćwiczenie 4. Ocena pracy studentów na ćwiczeniach. 1h

Nazwa przedmiotu	PDW VI Kosztorysowanie
Semestr	siódmy
Liczba punktów ECTS	7
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego: W zakresie wiedzy: W stopniu zaawansowanym zna teorię rozwoju zrównoważonego w zakresie kosztorysowania./Zaliczenie w formie pisemnej podstaw teoretycznych zawartych w treściach kształcenia./GP_P6S_WG01 Posiada wiedzę z kosztorysowania w zakresie gospodarki nieruchomościami./Zaliczenie w formie pisemnej podstaw teoretycznych zawartych w treściach kształcenia./GP_P6S_WK16 Zna zasady obsługi arkuszy kalkulacyjnych i obsługi baz danych w zakresie kosztorysowania./Zaliczenie w formie pisemnej podstaw teoretycznych zawartych w treściach kształcenia./GP_P6S_WK17 Posiada wiedzę na temat zarządzania strategicznego i planowania w gospodarce wodnej nieruchomości./Zaliczenie w formie pisemnej podstaw teoretycznych zawartych w treściach kształcenia./GP_P6S_WK18 W zakresie umiejętności: Potrafi przeanalizować uzyskane wyniki i wyciągnąć z nich wnioski. Umie przedstawić graficznie wyniki pomiarów i obliczeń oraz ich niepewność./Konspekty – opracowania z poszczególnych ćwiczeń. Projekt budowlano-wykonawczy./GP_P6S_UW01 Potrafi ocenić koszty proponowanych rozwiązań przestrzennych./Konspekty – opracowania z poszczególnych ćwiczeń. Projekt budowlano-wykonawczy./GP_P6S_UW03 Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej poprzez wskazanie potencjalnej wysokości opłat od nieruchomości./Konspekty – opracowania z poszczególnych ćwiczeń. Projekt budowlano-wykonawczy./GP_P6S_UW09 W zakresie kompetencji społecznych: Rozumie konieczność precyzyjnego formułowania problemów./Ocena pracy indywidualnej i grupowej, dyskusja na zajęciach. Postawa na zaliczeniu pisemnym./GP_P6S_KK02 Rozumie skutki podjętych decyzji w zakresie gospodarowania infrastrukturą i obiektami./Ocena pracy indywidualnej i grupowej, dyskusja na zajęciach. Postawa na zaliczeniu pisemnym./GP_P6S_KK04	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50%

Treści programowe – wykłady

Tematyka wykładów:

1. Wprowadzenie. Przeznaczenie kosztorysu, cel i funkcja, rodzaje kosztorysów.
- 2-3. Stan prawny wykonywania kosztorysów. Podstawy sporządzania kosztorysów inwestorskich w zamówieniach publicznych.
4. Dokumentacja projektowa. Przedmiar robót – ogólne zasady przedmiarowania robót.
5. Specyfikacja Techniczna. Założenia wyjściowe do kosztorysu i dane wyjściowe. Podstawy rzeczowe kalkulacji.
- 6-7. Podstawy normatywne. Istota i specyfika dostępnej bazy normatywnej. Budowa norm kosztorysowych. Wykaz katalogów.
- 7-8. Rodzaje kosztorysów i podstawy ich sporządzania: kosztorys inwestorski, kosztorys ofertowy, kosztorys zamienny, kosztorys powykonawczy.
- 9-10. Metody kalkulacji cen kosztorysowych – metoda uproszczona i metoda szczegółowa.
11. Źródła informacji o cenach jednostkowych robót budowlanych i cenach czynników produkcji budowlanej.
12. Forma i zawartość dokumentacji kosztorysowej: strona tytułowa, ogólna charakterystyka obiektu, przedmiot robót, kalkulacja kosztorysowania, tabela elementów scalonych, załączniki.

Treści programowe – ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń:

1. Wprowadzenie do ćwiczeń. Informacje o programie do kosztorysowania. Opcje programu – ustawienia programu: separatory i zabezpieczenia przed utratą danych.
- 2-3. Tworzenie nowego kosztorysu – przykład. Rodzaje kalkulacji (uproszczona, szczegółowa). Rodzaje kosztorysów. Zapisywanie kosztorysu. Formaty plików. Dostosowanie widoku kosztorysu do własnych potrzeb. Pozycje kosztorysowe. Katalogi KNR. Tworzenie własnych katalogów.
- 4-5. Przedmiar: wyliczanie obmiaru w słupkach (sumy częściowe, obliczenia pomocnicze, komentarze), użycie stałych w obmiarze, korzystanie w obmiarze z biblioteki wzorów, wstawianie rysunków, zdjęć oraz innych obiektów do obmiaru. Działy – podstawowe zasady tworzenia działów, nadawanie kodu CPV oraz korzystanie z przeglądarki kodów Wspólnego Słownika Zamówień. Zestawienia RMS. Materiały inwestora.
- 6-7. Wycena kosztorysu – dopasowanie cen robocizny do oczekiwanej wartości kosztorysu, automatyczna wszystkich cen w kosztorysie. Narzuty – edytowanie oraz ustawianie różnych narzutów dla działów. Praca na wielu kosztorysach. Strona tytułowa kosztorysów. Ustalanie dla kosztorysu Kodów Wspólnego Słownika Zamówień – CPV. Korzystanie z danych z wcześniej stworzonych kosztorysów. Import PDF. Przerabianie zaimportowanego przedmiaru na kosztorys. Omówienie sposobów wczytywania RMS z katalogów. Sprawdzanie poprawności kosztorysu. Wykorzystanie mechanizmu Rejestracji zmian.
- 8-11. Tworzenie kosztorysów dot. Administrowania nieruchomościami oraz projektowania, zakładania i pielęgnowania terenów zieleni.
12. Zaliczenie.

Nazwa przedmiotu

Kształtowanie krajobrazu

Semestr	piąty
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Zna zasady zagospodarowania różnego typu terenów publicznych, przy uwzględnieniu przyrodniczych i społecznych uwarunkowań ich funkcjonowania oraz rodzimych gatunków drzew i krzewów występujących na terenie Polski. Wykazuje się znajomością relacji jakości potencjału środowiska a poziomem życia człowieka./ Test pisemny/ GP_P6S_WG04</p> <p>Wie, jakie jest miejsce i rola krajobrazu w systemie planowania przestrzennego oraz jakie są podstawowe metody pozwalające planować i kształtować zasoby krajobrazu w celu poprawy jakości życia człowieka./ Test pisemny/ GP_P6S_WG01</p> <p>Posiada znajomość cech i zasad komponowania dawnych i współczesnych rozwiązań funkcjonalnych, kompozycyjno-estetycznych, struktur urbanistycznych na tle rozwoju historii sztuki ogrodowej. Ma wiedzę na temat wykorzystywanych materiałów budowlanych, lokalnych tradycji, zmieniających się wymaganiach cywilizacyjno-gospodarczych, wybitnych twórcach i ich dziełach./ Test pisemny/ GP_P6S_WG11</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Potrafi wskazać pozytywne jak i negatywne efekty zastosowania określonych rozwiązań technicznych (urządzenia, obiekty, usługi) w procesie przekształcania krajobrazu wiejskiego i miejskiego oraz wyszukać i zinterpretować pozyskane informacje./ ocena wykonanego projektu/ GP_P6S_UW06</p> <p>Potrafi , podczas wykonywania prac projektowych, integrować wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej ,ochrony i kształtowania środowiska, architektury krajobrazu, a także aspektów społecznych, oraz przedstawić wyniki swojej pracy./ ocena wykonanego projektu/ GP_P6S_UK13</p> <p>Potrafi rozwiązywać proste tematy projektowe z zakresu kształtowania krajobrazu na terenach publicznych oraz pozyskiwać dane do analiz przestrzennych, umie ocenić aktualną kompozycję krajobrazu pod kątem wykształcenia ładu przestrzennego, posiada umiejętność rozumienia i analizowania wybranych zjawisk przestrzennych./ ocena wykonanego projektu/ GP_P6S_UW05</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Zdaje sobie sprawę z roli działalności człowieka i to zarówno w sferze technicznej jak i nietechnicznej, których efekty notowane są w krajobrazie z możliwymi skutkami destrukcyjnymi. Jest świadom podejmowanych decyzji./ obserwacja pracy na zajęciach, prezentacja/ GP_P6S_KO03</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
Treści programowe – wykłady	

Wykład 1	Wprowadzenie. Ewolucja pojęcia „krajobraz”, struktura i zasoby krajobrazu, percepcja krajobrazu, zmienność krajobrazu.
Wykład 2	Struktura i elementy wnętrz krajobrazowych wg Bogdanowskiego. Metody waloryzacji krajobrazu w skali regionalnej i lokalnej.
Wykład 3	Techniczne wymogi sporządzania dokumentacji projektowej dla zagospodarowania terenu. Analizy krajobrazu przed przystąpieniem do sporządzenia dokumentacji projektowej. Przykłady opracowań krajobrazowych w różnych skalach.
Wykład 4	Klasyfikacja i zasady kształtowania publicznych terenów zieleni – parków, skwerów, promenad, bulwarów, terenów rekreacyjnych i zieleni wokół budynków użyteczności publicznej.
Wykład 5	Kształtowanie krajobrazu z uwzględnieniem potrzeb osób niepełnosprawnych.
Wykład 6	Woda, zieleń, elementy małej architektury w krajobrazie – zasady kształtowania.
Wykład 7	Podstawowe gatunki drzew i krzewów nagozalążkowych w krajobrazie Polski.
Wykład 8	Podstawowe gatunki drzew i krzewów okrytozalążkowych w krajobrazie Polski.
Wykład 9	Dawna i współczesna architektura krajobrazu (style, twórcy, przykłady) – cz. 1 – od starożytności do renesansu.
Wykład 10	Dawna i współczesna architektura krajobrazu (style, twórcy, przykłady) – cz. 2 – od baroku do współczesności.
Wykład 11	Miejsce krajobrazu w systemie planowania przestrzennego w skali lokalnej i regionalnej. Ochrona krajobrazu w Polsce. Znaczenie Europejskiej Konwencji Krajobrazowej.
Wykład 12	Audyt krajobrazowy – podstawy prawne, zasady sporządzania.
Wykład 13	Typologia krajobrazu w Polsce i na świecie.
Wykład 14	Ocena charakteru, wrażliwości i pojemności krajobrazu i możliwość ich zastosowania w planowaniu przestrzennym.
Wykład 15:	Powtórzenie.
Treści programowe – ćwiczenia	
W ramach ćwiczeń studenci wykonują koncepcję zagospodarowania publicznego terenu zieleni (Ćwiczenia 1-15)	

Nazwa przedmiotu	Kształtowanie rolniczej przestrzeni produkcyjnej
Semestr	piąty
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego	
W zakresie wiedzy	
Ma wiedzę na temat rolniczej przestrzeni produkcyjnej w rozwoju obszarów wiejskich.	

Posiada podstawową wiedzę w zakresie programowania prac urządzeniowo-rolnych; zna klasyfikację użytków gruntowych. / Kolokwium na wykładzie (pytania zamknięte – testowe i otwarte – opisowe). Egzamin pisemny./ GP_P6S_WG05

W zakresie umiejętności

Potrafi scharakteryzować stan rolniczej przestrzeni produkcyjnej i ocenić potrzebę zmian z wykorzystaniem prac urządzeniowo-rolnych.

Potrafi ocenić rozłóg wsi, rozłóg gospodarstwa rolnego, układ dróg./ Sprawozdania z ćwiczeń.

Sprawdzian./GP_P6S_UW07

W zakresie kompetencji społecznych

Ma świadomość odpowiedzialności za racjonalne gospodarowanie gruntami rolnymi, rozumie znaczenie rozwoju obszarów wiejskich dla społeczeństwa. / Interpretacja wyników obliczeń i analiz./GP_P6S_KK02

Kryteria oceniania

Ocena z wykładu (50 %) + ocena z ćwiczeń (50%).

Treści programowe – wykłady

Wykład 1. Definicja rolniczej przestrzeni produkcyjnej w nawiązaniu do pojęcia obszarów wiejskich oraz rolniczej funkcji terenu określonej w miejscowym planie zagospodarowania przestrzennego gminy i rodzaju struktur zagospodarowania przestrzennego (rolniczy kompleks produkcyjny).

Wykład 2. Problematyka kształtowania obszarów wiejskich: rozwój obszarów wiejskich (ekorozwój) i rolniczej przestrzeni produkcyjnej, monitorowanie struktury użytkowania gruntów, przestrzenna organizacja działalności na obszarach wiejskich. Granica rolno- leśna.

Wykład 3. Struktura użytkowania ziemi (gruntów), pojęcie użytku gruntowego, rozmieszczenie poszczególnych rodzajów użytków gruntowych, grupy i rodzaje użytków gruntowych definiowane w ewidencji gruntów i budynków (kataster), zasady zaliczania gruntów do poszczególnych rodzajów użytków gruntowych.

Wykład 4. Rozłóg wsi i gospodarstwa rolnego. Mierniki oceny rozłogu gruntów.

Wykład 5. Podział użytków gruntowych z ekologicznego punktu widzenia, czynniki warunkujące położenie danego rodzaju użytku, lokalizacja użytku gruntowego w krajobrazie otwartym, sąsiedztwo użytków gruntowych (ekosystemy i ekotony). Zasady i wskazówki związane z kształtowaniem użytków gruntowych.

Wykład 6. Rolnicza przestrzeń produkcyjna w krajobrazie otwartym wsi (elementy krajobrazu otwartego: osiedle wiejskie, rozłóg wsi, działka, typy układów działek, drogi, zadrzewienia itp.). Szachownica gruntów.

Wykład 7. Problematyka kształtowania krajobrazu i zapobiegania erozji w gospodarowaniu przestrzenią wiejską.

Wykład 8. Ekorozwój obszarów wiejskich i ekologiczne bariery rozwoju (naturalne-pierwotne, wtórne: kreowane przez człowieka – prawne, organizacyjne). Uwarunkowania ekorozwoju.

Wykład 9. Ujęcie systemowe przestrzeni rolniczej – rolnicza przestrzeń produkcyjna jako obszar przeznaczony do pełnienia funkcji rolniczej oraz jej powiązania (relacje) z innymi funkcjami na obszarach wiejskich. Gospodarka gruntami i restrukturyzacja przestrzeni wiejskiej (rozdysponowanie ziemi pomiędzy podmioty gospodarcze, poprawa rozłogów gruntów, ochrona środowiska). Wyłączanie gruntów z produkcji rolnej. Odłogowane grunty orne.

Wykład 10. Tok postępowania w procesie prac projektowych związanych z gospodarowaniem ziemią i restrukturyzacją przestrzeni rolniczej (fazy projektu: rozpoznanie stanu istniejącego, analiza potencjalnych

<p>warunków rozwoju i ocena możliwości rozwiązań przestrzennych, projekt gospodarowania ziemi i projekt urzędzeniowo-rolny). Rolnicza przestrzeń produkcyjna w opracowaniach planistycznych.</p> <p>Wykład 11. Gospodarstwo rolne, nieruchomości rolne. Struktura gospodarstw rolnych w Polsce na tle krajów UE. Gospodarstwa agroturystyczne i ekologiczne. Gospodarowanie nieruchomościami rolnymi Skarbu Państwa.</p> <p>Wykład 12. Prace urzędzeniowo-rolne w kształtowaniu rolniczej przestrzeni produkcyjnej. Systematyka zabiegów urzędzeniowo-rolnych, definicje, sekwencja w czasie, zmiany w środowisku i krajobrazie powodowane przez poszczególne zabiegi urzędzeniowo-rolne, organy odpowiedzialne za ich realizację.</p> <p>Wykład 13. Transport rolny, wskaźniki charakteryzujące nasycenie obszaru drogami transportu rolnego, metody projektowania dróg na terenach rolnych, straty brzegowe, transport po polu, transportochłonność.</p> <p>Wykład 14. Problematyka wpływu inwestycji infrastrukturalnych o charakterze regionalnym, krajowym (np. autostrada, szybka kolej) na rolniczą przestrzeń produkcyjną i rozłogi gospodarstw rolnych.</p> <p>Wykład 15. Tematyka kształtowania rolniczej przestrzeni produkcyjnej w projektach rozwoju obszarów wiejskich w krajach UE – aspekt prawny, instytucjonalny, finansowy, społeczny.</p>
Treści programowe – ćwiczenia
<p>Ćwiczenie 1. Studium użytkowania gruntów na podstawie danych z ewidencji gruntów i budynków (1- 3).</p> <p>Ćwiczenie 2. Studium stanu władania gruntami (4- 5).</p> <p>Ćwiczenie 3. Analiza kształtu rozłogi wybranej wsi (6-7).</p> <p>Ćwiczenie 4. Analiza kształtu rozłogów wybranych gospodarstw rolnych (8-9).</p> <p>Ćwiczenie 5. Charakterystyka struktury wielkościowej gospodarstw rolnych (10-11).</p> <p>Ćwiczenie 6. Ocena sieci dróg transportu rolnego (12-13).</p> <p>Ćwiczenie 7. Rolnicza przestrzeń produkcyjna w planach i programach opracowywanych w gminie (14-15).</p>

Nazwa przedmiotu	Matematyka
Semestr	pierwszy
Liczba punktów ECTS	6
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Zna podstawowe pojęcia z zakresu algebry liniowej i geometrii analitycznej. Zna metody rozwiązywania układów równań liniowych. Zna podstawy rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej./</p> <p>Kolokwia i egzamin/ GP_P6S_WG07</p> <p>W zakresie umiejętności</p>	

<p>Potrafi rozwiązać układ równań liniowych. Potrafi wykorzystać rachunek macierzowy do rozwiązywania zadań z geometrii analitycznej. Potrafi wykorzystać rachunek różniczkowy do badania przebiegu funkcji. Umie zastosować rachunek całkowy do obliczania wielkości geometrycznych./ Kolokwia i egzamin/ GP_P6S_UW01</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Rozumie potrzebę precyzyjnego formułowania problemu. Docenia rolę nauk ścisłych w zarządzaniu środowiskiem i gospodarce przestrzennej. Widzi potrzebę samokształcenia./ Obserwacja aktywności na zajęciach/ GP_P6S_KK02</p>	
Kryteria oceniania	Ćwiczenia 50 %, egzamin 50%
Treści programowe – wykłady	
<p>Wykład 1. Macierze i wyznaczniki. Metoda Sarrusa i Laplace’a. Macierz odwrotna</p> <p>Wykład 2. Układy równań liniowych (1). Wzory Cramera, metoda eliminacji Gaussa.</p> <p>Wykład 3. Układy równań liniowych (2). Rząd macierzy, tw. Kroneckera-Capellego</p> <p>Wykład 4. Geometria analityczna w przestrzeni (1). Układ współrzędnych kartezjański. Rachunek wektorowy.</p> <p>Wykład 5. Geometria analityczna w przestrzeni (2). Iloczyn skalarny, wektorowy i mieszany.</p> <p>Wykład 6. Geometria analityczna w przestrzeni (3). Równania płaszczyzny i prostej. Powierzchnie stopnia drugiego.</p> <p>Wykład 7. Granica ciągu. Definicja i metody obliczeniowe. Liczba e</p> <p>Wykład 8. Granica funkcji. Definicja Cauchy’ego i Heinego.</p> <p>Wykład 9. Pochodna funkcji. Definicja i interpretacja geometryczna. Równanie stycznej. Wzory do obliczeń.</p> <p>Wykład 10. Zastosowania granic i pochodnych. Asymptoty.</p> <p>Wykład 11. Monotoniczność, wypukłość. Zadania optymalizacyjne. Reguła de L’Hospitala.</p> <p>Wykład 12. Całki nieoznaczone. Całkowanie przez części i przez podstawienie.</p> <p>Wykład 13. Całki oznaczone – zastosowania geometryczne. Pole obszaru, długość łuku, objętość i pole powierzchni brył obrotowych.</p> <p>Wykład 14. Wybrane zastosowania rachunku całkowego w fizyce.</p> <p>Wykład 15. Repetytorium.</p>	
Treści programowe – ćwiczenia	
Zgodna z harmonogramem wykładów.	

Nazwa przedmiotu	Ochrona własności intelektualnych, BHP, ergonomia pracy
Semestr	pierwszy

Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Effekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Student zna modele prawnej ochrony dóbr intelektualnych oraz zakres przedmiotowy i podmiotowy prawa własności intelektualnych. Zna metody i narzędzia pozyskiwania danych, ma wiedzę o normach i regułach (prawnych i etycznych), zna zasady ochrony prawa autorskiego. Rozumie potrzebę wykorzystania określonych przepisów prawnych oraz orzecznictwa w celu ochrony swoich praw i kształtowania zasad odpowiedzialności./ Test pisemny z zakresu treści przekazywanych na wykładzie/ GP_P6S_WG06</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>W oparciu o wyselekcjonowane źródła oraz informacje z nich pochodzące potrafi analizować i prognozować zjawiska społeczne. Potrafi posługiwać się instrumentami prawnymi, umie opracować pisma procesowe w ramach postępowania administracyjnego niezbędne do uzyskania pożądanej decyzji administracyjnej. Potrafi sklasyfikować podmioty prawne oraz zidentyfikować ich uprawnienia na gruncie prawa rzeczowego. Potrafi dokonać klasyfikacji praw własności intelektualnych. Potrafi oszacować przybliżone skutki ekonomiczne podejmowanych działań w przestrzeni oraz dokonać wstępnej analizy ekonomicznej poprzez wskazanie potencjalnej wysokości opłat od nieruchomości./ Test pisemny z zakresu treści przekazywanych na wykładzie/ GP_P6S_UW09</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Ma świadomość znaczenia roli prawa własności intelektualnych w obrocie prawnym; wykazuje zrozumienie dla konieczności ochrony prawa własności intelektualnych; Rozumie znaczenie ergonomii koncepcyjnej i korekcyjnej w aspekcie społecznym; może wziąć udział w planowaniu zadań, których celem jest kształtowanie warunków i środowiska pracy w sposób zapewniający zachowanie zdrowia./ Test pisemny z zakresu treści przekazywanych na wykładzie/ GP_P6S_KR06</p>	
Kryteria oceniania	Ocena z wykładu – 100%
Treści programowe – wykłady	
<p>Wykład 1: Pojęcie prawa własności intelektualnej.</p> <p>Wykład 2: Rys historyczny i źródła prawa własności intelektualnej.</p> <p>Wykład 3: Elementy prawa rzeczowego w zakresie prawa własności.</p> <p>Wykład 4: Zakres podmiotowy i przedmiotowy prawa własności intelektualnej.</p> <p>Wykład 5: Korzystanie z praw własności intelektualnej – umowa licencyjna.</p> <p>Wykład 6: Przeniesienie własności intelektualnej. Wyczerpanie praw własności intelektualnej.</p> <p>Wykład 7: Naruszenie własności intelektualnej oraz cywilnoprawna i karnoprawna ochrona przedmiotu własności intelektualnej.</p> <p>Wykład 8: Podstawowe pojęcia i terminy ergonomii. Ergonomia, jako nauka stosowana i interdyscyplinarna.</p> <p>Wykład 9: Wpływ warunków pracy na jej efektywność.</p> <p>Wykład 10: Obciążenia fizyczne.</p>	

Wykład 11: Praca przy komputerze. Wykład 12: Obciążenia psychiczne. Wykład 13: Oddziaływanie czynników materialnego środowiska pracy. Wykład 14: Stres, zmęczenie i ich skutki. Wykład 15: Ogólne wymagania w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.
Treści programowe – ćwiczenia

Nazwa przedmiotu	PDW I – Proekologiczne kształtowanie gospodarki wodnej
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	7
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Effekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy Zna podstawowe zasady gospodarowania zasobami wodnymi. Posiada wiedzę z zakresu proekologicznego zagospodarowania przestrzennego zlewni. Zna podstawowe metody ochrony zasobów wodnych przed zanieczyszczeniem./ Test wiedzy/ GP_P6S_WK18</p> <p>W zakresie umiejętności Potrafi opracować i przeanalizować podstawowe dane klimatyczne i meteorologiczne. Potrafi ocenić podstawowe parametry hydrologiczne i hydrograficzne zlewni. Potrafi zaproponować podstawowe zabiegi techniczne zapewniające ochronę wód. / Operat ćwiczeniowy/ GP_P6S_UW06, GP_P6S_UW07</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych Rozumie znaczenie zrównoważonego kształtowania i korzystania z zasobów wodnych dla procesów rozwojowych; rozumie pozagospodarcze znaczenie wody dla społeczeństwa. / Obserwacja w trakcie zajęć/ GP_P6S_KK02, GP_P6S_KK03</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
Treści programowe – wykłady	
Wykład 1: Aspekty społeczne, gospodarcze i przyrodnicze gospodarki wodnej.	

Wykład 2:	Strategia gospodarki wodnej w Polsce i UE.
Wykład 3:	Inwestycje wodne a ochrona środowiska.
Wykład 4:	Proekologiczne zagospodarowanie zlewni, ze szczególnym uwzględnieniem dolin rzecznych
Wykład 5:	Rola małych zbiorników wodnych i mokradeł w redukcji zanieczyszczeń i kształtowaniu zasobów wodnych.
Wykład 6:	Wpływ zadrzewień na obieg materii i ochronę wód.
Wykład 7:	Renaturyzacja rzek.
Wykład 8:	Ocieplenie globalne: scenariusze zmian klimatu, konsekwencje w zmianach składowych bilansów cieplnego i wodnego.
Wykład 9:	Główne cechy klimatu Polski (przejściowość, zmienność, kontrastowość), rozkład czasowy i przestrzenny temperatury powietrza, opadów atmosferycznych, parowania i bilansu wodnego.
Wykład 10:	Klimat lokalny i mikroklimat: przyczyny powstawania różnic mikroklimatycznych, główne cechy wybranych topoklimatów (kompleksy leśne, pola uprawne, wzniesienia i zagłębienia terenowe, okolice zbiorników wodnych, miejska wyspa ciepła).
Wykład 11:	Zasoby wodne (ilościowe i jakościowe), potrzeby wodne gospodarki narodowej (rolnictwo, przemysł).
Wykład 12:	Geneza, reguły przemieszczeń i przekształceń materii w środowisku.
Wykład 13:	Zasady zamykania obiegu materii przez środowisko glebowe.
Wykład 14:	Zasady zamykania obiegu materii przez środowisko wodne
Wykład 15:	Rozwiązania projektowe – projekty koncepcyjne.

Treści programowe – ćwiczenia

- Ćwiczenie 1. Opracowanie klimatologiczne.
- Ćwiczenie 2. Elementy obliczeń z hydrologii ogólnej: parametry charakterystyczne zlewni, opad średni w zlewni, odpływ jednostkowy, przepływy charakterystyczne,
- Ćwiczenie 3. Elementy projektu infrastruktury wod.-kan.

Nazwa przedmiotu	PDW I – Zarządzanie zasobami wodnymi na obszarach niezurbanizowanych
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	7
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego	
W zakresie wiedzy	
Zna podstawowe uwarunkowania klimatyczne i ekofizjograficzne kształtowania się zasobów wodnych. Zna narzędzia zarządzania strategicznego i planowania w gospodarce wodnej. Zna praktyki zintegrowanego	

gospodarowania wodą na terenach niezurbanizowanych./ Test wiedzy/ GP_P6S_WK18	
W zakresie umiejętności	
Potrafi opracować i przeanalizować podstawowe dane klimatyczne. Potrafi oszacować zasoby wodne na zadanym obszarze. Potrafi opracować elementy operatu wodnoprawnego z zakresu odprowadzania i oczyszczania ścieków bytowych/ Operat ćwiczeniowy/ GP_P6S_UW06, GP_P6S_UW07	
W zakresie kompetencji społecznych	
Rozumie znaczenie partycypacji i kontroli społecznej w zarządzaniu zasobami wodnymi. / Obserwacje w trakcie zajęć/ GP_P6S_KK02, GP_P6S_KK03	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
Treści programowe – wykłady	
<p>Wykład 1: Ocieplenie globalne: scenariusze zmian klimatu, konsekwencje w zmianach składowych bilansów cieplnego i wodnego.</p> <p>Wykład 2: Główne cechy klimatu Polski (przejściowość, zmienność, kontrastowość), rozkład czasowy i przestrzenny temperatury powietrza, opadów atmosferycznych, parowania i bilansu wodnego.</p> <p>Wykład 3: Klimat lokalny i mikroklimat: przyczyny powstawania różnic mikroklimatycznych, główne cechy wybranych topoklimatów (kompleksy leśne, pola uprawne, wzniesienia i zagłębienia terenowe, okolice zbiorników wodnych, miejska wyspa ciepła)</p> <p>Wykład 4: Zasoby wodne (ilościowe i jakościowe), potrzeby wodne gospodarki narodowej (rolnictwo, przemysł).</p> <p>Wykład 5: Polityka wodna Unii Europejskiej (bariery rozwoju gospodarczego, problemy i kierunki rozwoju gospodarki wodnej).</p> <p>Wykład 6: Systemy gospodarowania wodą w Unii Europejskiej (instytucje, rozwiązania organizacyjno-funkcjonalne, mechanizmy administracyjne, kontrola społeczna).</p> <p>Wykład 7: Strategia gospodarki wodnej. Planowanie w gospodarce wodnej.</p> <p>Wykład 8: Ekonomiczne aspekty gospodarki wodnej.</p> <p>Wykład 9: Zintegrowane gospodarowanie wodą w zlewniach rolniczych (dyrektywa azotanowa, dobra praktyka rolnicza).</p> <p>Wykład 10: Proekologiczne systemy gospodarowania zasobami wodnymi.</p> <p>Wykład 11: Wprowadzenie, ilość i jakość ścieków bytowych, kanalizacje zagrodowe i osiedlowe.</p> <p>Wykład 12: Problemy związane z oczyszczaniem małych ilości ścieków, oczyszczalnie roślinno-glebowe, gruntowo-roślinne, oczyszczalnie typu Lemna itp.</p> <p>Wykład 13: Rozwiązania konstrukcyjne i uwarunkowania lokalizacyjne oczyszczalni zagrodowych i osiedlowych.</p> <p>Wykład 14: Operat i postępowanie wodnoprawne, warunki zabudowy, pozwolenie na budowę dla małych obiektów gospodarki wodno-ściekowej.</p> <p>Wykład 15: Repetytorium</p>	
Treści programowe – ćwiczenia	

Ćwiczenie 1.	Opracowanie klimatologiczne dla wybranego obszaru
Ćwiczenie 2.	Opracowanie danych hydrologicznych na potrzeby zarządzania zasobami wodnymi w wybranej zlewni
Ćwiczenie 3.	Opracowanie podstawowych elementów operatu wodnoprawnego przydomowej oczyszczalni ścieków.

Nazwa przedmiotu	PDW II – Ekonomiczne aspekty planowania przestrzennego
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	7
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Ma zaawansowaną wiedzę na temat rozwiązań legislacyjnych i technicznych w zakresie przygotowania i sporządzania dokumentów planistycznych oraz w gospodarce nieruchomościami. Posiada uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną w zakresie gospodarki nieruchomościami oraz wiedzę ogólną obejmującą podstawowe zagadnienia z zakresu szacowania nieruchomości./ Ćwiczenie + egzamin ustny/ GP_P6S_WK16</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Korzystając z narzędzi informatycznych oraz baz danych potrafi wyszukiwać, przeanalizować i zinterpretować informacje o środowisku, pochodzące z różnych źródeł i w różnych formach, dla potrzeb analiz przestrzennych zjawisk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych./ Ćwiczenie + egzamin ustny/ GP_P6S_UW06</p> <p>W oparciu o wyselekcjonowane źródła oraz informacje z nich pochodzące potrafi analizować i prognozować zjawiska społeczne. Potrafi posługiwać się instrumentami prawnymi, umie opracować pisma procesowe w ramach postępowania administracyjnego niezbędne do uzyskania pożądanej decyzji administracyjnej. Potrafi sklasyfikować podmioty prawne oraz zidentyfikować ich uprawnienia na gruncie prawa rzeczowego. Potrafi dokonać klasyfikacji praw własności intelektualnych. Potrafi oszacować przybliżone skutki ekonomiczne podejmowanych działań w przestrzeni oraz dokonać wstępnej analizy ekonomicznej poprzez wskazanie potencjalnej wysokości opłat od nieruchomości./ Ćwiczenie + egzamin ustny/ GP_P6S_UW09</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Rozumie znaczenie prawidłowego wykonania projektów planistycznych, jako narzędzi kreujących ład przestrzenny, ochronę środowiska, warunki życia społecznego oraz mających wpływ na ekonomiczną wartość przestrzeni/nieruchomości. Rozumie skutki podjętych decyzji w zakresie gospodarowania przestrzenią, infrastrukturą i obiektami, w tym wpływ na środowisko oraz bezpieczeństwo ludzi./ Egzamin ustny, ocena postawy/ GP_P6S_KO04</p>	
Kryteria oceniania	Ćwiczenie graficzne 70%, ocena z ustnego sprawdzianu wiedzy teoretycznej

	30 %.
Treści programowe – wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie. Omówienie stosowanych pojęć. Podstawowe przepisy prawne. 2. Ekonomiczne aspekty wartościowania rozwiązań urbanistycznych. 3. Omówienie miejsca i znaczenia analiz oraz prognoz ekonomicznych skutków zmian w procedurach prawnych realizacji miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego oraz studiów uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego. 4. Ekonomiczne znaczenie sposobu zapisu i rysunku prawa miejscowego. Skutki ekonomiczne uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. Drogi i sieci mediów infrastruktury technicznej. 5. Zadania celu publicznego. Skutki wyodrębnienia obszarów ograniczonego użytkowania oraz strefy kontrolowanej. 6. Opłaty adiacenckie z tytułu podziału oraz scalenia i podziału nieruchomości. 7. Opłaty adiacenckie z tytułu uzbrojenia w infrastrukturę techniczną. 8. Uwarunkowania zmiany przeznaczenia gruntów rolnych i leśnych na cele nierolnicze oraz nieleśne. Ekonomiczne następstwa wyłączenia z produkcji gruntów rolnych. 9. Przeznaczenia gruntów leśnych na cele nieleśne. Ekonomiczne następstwa wyłączenia z produkcji gruntów leśnej. Obszary chronione. 10. Sposoby sporządzania prognozy skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego. 11. Prognozy skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego jako narzędzie oceny alternatywnej wariantów projektowych planów. 12. Konsekwencje wydania decyzji lokalizacyjnej zadania celu publicznego w świetle art. 58 ust. 2 ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Wartość obiektów zabytkowych. 13. Znaczenie operatów szacunkowych i opinii o wartości nieruchomości przy naliczaniu roszczeń stron w efekcie uchwalenia miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego. Wartość nieruchomości wywłaszczanej. 14. Ekonomia zrównoważonego rozwoju w teorii i praktyce. 15. Ekonomia, obok funkcji, formy i walorów estetycznych jako podstawowe kryterium wartościowania i kreowania jakości przestrzeni. Egzamin (zaliczenie). 	
Treści programowe – ćwiczenia	
<p>Tematyka ćwiczeń.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do zadania nr 1 do wyboru: <ul style="list-style-type: none"> - kosztów realizacji infrastruktury drogowej dla zabudowy mieszkaniowej w miejscowym planie zagospodarowania przestrzennego XX, - prognozy skutków ekonomicznych miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego YY. 2. Analiza projektu wybranego miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. 3. Zebranie informacji na temat: struktury własności, wartości jednostek pomiarowych nieruchomości gruntowych, budynkowych i lokalowych, podatków, kosztów inwestycyjnych, planowanych przesądzeń inwestycyjnych. 	

4. Analiza warunków wstępnych przyjmowanych do obliczeń.
5. Wariantowe obliczenie wydatków z tytułu realizacji planu miejscowego.
6. Wariantowe obliczenie dochodów (zysków) z tytułu realizacji planu miejscowego.
7. Podsumowanie efektów ekonomicznych realizacji projektu.
8. Opracowanie graficzne i korekty wykonawcze.
9. Oddanie opracowania zadania nr 1 oraz jego prezentacja.
10. Wprowadzenie do zadania nr 2. Wyznaczenie obszarów dla określenia ekonomicznych następstw wyłączenia z produkcji gruntów rolnych lub leśnych z użytkowania.
11. Zebranie informacji na temat danych bazowych do wykonania obliczeń.
12. Opracowanie graficzne i korekty wykonawcze.
13. Oddanie opracowania zadania nr 2 oraz jego prezentacja.
14. Analiza przykładu określenia wartości terenów z wyodrębnionymi obszarami ograniczonego użytkowania lub strefy kontrolowanej.
15. Analiza przykładu określenia wartości terenów z wyodrębnionymi obszarami ograniczonego użytkowania lub strefy kontrolowanej.

Nazwa przedmiotu	PDW II – Skutki ekonomiczne uchwalenia planu
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	7
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Effekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy Posiada uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną w zakresie wybranych aspektów gospodarki nieruchomościami oraz wiedzę ogólną obejmującą podstawowe zagadnienia z zakresu szacowania nieruchomości wykorzystywane do prognozowania skutków finansowych planu miejscowego./ Raporty z ćwiczeń, projekty, egzamin pisemny/GP_P6S_WK16</p> <p>W zakresie umiejętności Student potrafi oszacować przybliżone skutki ekonomiczne podejmowanych działań w przestrzeni oraz dokonać wstępnej analizy ekonomicznej poprzez wskazanie potencjalnej wysokości opłat od nieruchomości./ Raporty z ćwiczeń, projekty, prezentacje, egzamin pisemny/GP_P6S_UW09</p> <p>Ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku biznesowym, potrafi ocenić koszty proponowanych rozwiązań przestrzennych. /Raporty z ćwiczeń, projekty, prezentacje, egzamin pisemny/GP_P6S_UW03</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych Rozumie znaczenie prawidłowego wykonania projektów planistycznych, jako narzędzi kreujących ład przestrzenny, ochronę środowiska, warunki życia społecznego oraz mających wpływ na ekonomiczną wartość przestrzeni/nieruchomości. Rozumie skutki podjętych decyzji w zakresie gospodarowania przestrzenią, infrastrukturą i obiektami, w tym wpływ na środowisko oraz bezpieczeństwo ludzi./ Raporty z ćwiczeń,</p>	

prezentacje, projekty/GP_P6S_KO04	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
Treści programowe – wykłady	
<p>Wykład 1: Skutki ekonomiczne i prawne uchwalenia planu miejscowego. Plan miejscowy jako motor i hamulec rynku nieruchomości. Miejsce prognozy skutków finansowych w procesie opracowywania planu miejscowego.</p> <p>Wykład 2: Opłata planistyczna – teoretyczne i praktyczne aspekty uiszczania opłaty. Orzecznictwo sądów i rozstrzygnięcia samorządowych kolegiów odwoławczych.</p> <p>Wykład 3: Obniżenie wartości nieruchomości na skutek uchwalenia planu miejscowego. Prognoza skutków finansowych uchwalenia planu – koszty realizacji ustaleń planu i dochody szacowane w prognozie skutków finansowych.</p> <p>Wykład 4: Podatki i opłaty od nieruchomości: wpływy z tytułu podatku od nieruchomości, opłaty za udostępnienie przez właściciela prawa do korzystania z nieruchomości, opłaty ponoszone przy wykonywaniu czynności cywilnoprawnych dotyczących nieruchomości, opłaty z tytułu działań powodujących „rozwój nieruchomości”.</p> <p>Wykład 5: Dochody gminy: prognozowanie wpływów z tytułu „opłaty planistycznej”, opłata adiacencka z tytułu podziału oraz opłata adiacencka z tytułu realizacji urządzeń infrastruktury technicznej.</p> <p>Wykład 6: Dochody gminy: opłata adiacencka z tytułu scalenia i podziału nieruchomości. Pozyskiwanie gruntów pod drogi na rzecz gminy.</p> <p>Wykład 7: Wzrost wartości nieruchomości w zależności od etapu przygotowania terenu pod zainwestowanie i stopnia zaawansowania sporządzenia planu miejscowego. Obciążenia finansowe gminy będące następstwem uchwalenia planu: koszty odszkodowań, realizacja urządzeń infrastruktury technicznej należących do zadań własnych gminy, realizacja dróg gminnych.</p> <p>Wykład 8: Służebność przesyłu – koszty odszkodowań, realizacja urządzeń infrastruktury technicznej należących do zadań własnych gminy.</p> <p>Wykład 9: Analiza rynku nieruchomości na potrzeby zarządzania przestrzennego. Cechy i funkcje nieruchomości w obrocie rynkowym. Miejsce i rola rynku nieruchomości. Cechy rynku nieruchomości.</p> <p>Wykład 10: Rola turystyki w stymulowaniu wzrostu i rozwoju gospodarczego. Turystyka a dochód narodowy. Aktualne tendencje i trendy występujące na rynku turystycznym. Funkcje i rodzaje turystyki. Funkcje obszarów wiejskich. Waloryzacja wiejskiej przestrzeni rekreacyjnej.</p> <p>Wykład 11: Przedsiębiorczość na wsi. Agroturystyka i turystyka wiejska jako alternatywne źródła dochodów w rolnictwie. Uwarunkowania rozwoju turystyki wiejskiej.</p> <p>Wykład 12: Źródła finansowania inwestycji w turystyce i rekreacji na terenach wiejskich. Wykorzystanie środków pomocowych z Unii Europejskiej na wsparcie rozwoju obszarów wiejskich.</p> <p>Wykład 13: Wykład 13. Turystyka wiejska w świetle ustawy o usługach turystycznych. System kategoryzacji wiejskiej bazy noclegowej.</p> <p>Wykład 14: Opłacalność działalności agroturystycznej. Klasyfikacja kosztów, dochody i próg rentowności. Marketing usług w turystyce wiejskiej. Rola organizacji działalności na rzecz turystyki wiejskiej i agroturystyki.</p> <p>Wykład 15: Repetytorium.</p>	

Treści programowe – ćwiczenia
<p>Ćwiczenie. 1. Ustalenie opłaty planistycznej dla wybranego miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.</p> <p>Ćwiczenie. 2. Prognozowanie wzrostu dochodów gminy z tytułu podatków od nieruchomości.</p> <p>Ćwiczenie. 3. Prognozowanie kosztów realizacji ustaleń projektu planu miejscowego.</p> <p>Ćwiczenie. 4. Szanse i bariery rozwoju turystyki wiejskiej. Cele ekonomiczne, społeczne i ekologiczne rozwoju turystyki wiejskiej i agroturystyki. Znaczenie turystyki wiejskiej dla rozwoju gospodarstw indywidualnych w Polsce.</p>

Nazwa przedmiotu	PDW IIIA – Gospodarka przestrzenna na terenach leśnych i chronionych
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	7
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Zna podstawowe pojęcia dotyczące obszarów chronionych. Zna podstawowe dokumenty związane z gospodarką przestrzenną na takich terenach. / egzamin/ GP_P6S_WG02</p> <p>Zna zależności między uwarunkowaniami przyrodniczymi a możliwościami wykorzystania gospodarczego środowiska, ma ogólną wiedzę o procedurach podejmowania decyzji w planowaniu wykorzystania gospodarczego obszarów wrażliwych przyrodniczo./ egzamin/ GP_P6S_WG01</p> <p>Zna metody waloryzacji zasobów turystycznych i krajobrazowych oraz zasady planowania i wykonywania ścieżek dydaktycznych na obszarach leśnych i chronionych./ egzamin/ GP_P6S_WK18</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Posiada umiejętność wyszukania, zrozumienia, analizy i wykorzystania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł i podanych w różnej formie. / Prezentacja – ocena wyników prezentowanej pracy/ GP_P6S_UW04</p> <p>Potrafi współdziałać i pracować w grupie, posiada umiejętność porozumiewania się z różnymi podmiotami administracji samorządowej i rządowej w formie werbalnej (prezentacje), pisemnej i graficznej. / Prezentacja – ocena wyników prezentowanej pracy / GP_P6S_UW16</p> <p>Stosuje podstawowe techniki informatyczne do pozyskania i przetworzenia danych, wykonuje pod kierunkiem opiekuna naukowego proste zadania projektowe, prawidłowo interpretuje wyniki i wyciąga wnioski./ Prezentacja – ocena wyników prezentowanej pracy/ GP_P6S_UW05</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Rozumie potrzebę uczenia się i dokształcania przez całe życie, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy</p>	

<p>związane z wykonywaniem zawodu w oparciu o przesłanki płynące z uwarunkowań przyrodniczych. / obserwacja/ GP_P6S_KK02</p> <p>Ma świadomość odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska w kontekście działań przestrzennych, przewiduje skutki podejmowanej działalności, ma świadomość związanego z nią ryzyka oraz odpowiedzialności za podejmowane decyzje. Stosuje się do przepisów prawa i obowiązujących regulaminów. / obserwacja/ GP_P6S_KK03</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
Treści programowe – wykłady	
<p>Wykład 1: Gospodarka leśna: gospodarcze i pozaprodukcyjne funkcje lasów; dokumentacja leśna (operaty leśne) – zawartość, zasady sporządzania.</p> <p>Wykład 2: Zasoby leśne. Lasy ochronne. Zasady użytkowania.</p> <p>Wykład 3: Formy ochrony przyrody. Zasady ochrony, zagospodarowania i użytkowania. Waloryzacja (w tym dla potrzeb agroturystyki). Dokumentacja planistyczna</p> <p>Wykład 4: Obszary Natura 2000; delimitacja; procedury ocen środowiskowych; możliwości zagospodarowania.</p> <p>Wykład 5: Uzdrowiska i strefy ochrony uzdrowiskowej – zasoby i ich waloryzacja; ograniczenia w gospodarowaniu przestrzenią; wytyczne do gospodarki przestrzennej.</p> <p>Wykład 6: Kształtowanie i ochrona walorów krajobrazowych na obszarach leśnych i przyrodniczo cennych.</p> <p>Wykład 7: Zadrzewienia w krajobrazie otwartym: typologia, kształtowanie zadrzewień, kształtowanie zróżnicowania krajobrazu rolniczego.</p> <p>Wykład 8: Wycena walorów krajobrazowych (metody, techniki, skutki gospodarcze).</p> <p>Wykład 9: Planowanie rozwoju społeczno-gospodarczego na obszarach cennych przyrodniczo.</p> <p>Wykład 10: Obszary ograniczonego użytkowania: typy, zasady wyznaczania, zakazy/nakazy w użytkowaniu.</p> <p>Wykład 11: Zagospodarowanie obszarów zalewowych. Gospodarowanie wodą na obszarach leśnych i chronionych.</p> <p>Wykład 12: Ograniczanie użytkowania obszarów wodnych i przywodnych. Obszary GZWP.</p> <p>Wykład 13: Przestrzenne aspekty ochrony zasobów glebowych.</p> <p>Wykład 14: Problemy kształtowania przestrzeni terenów górskich.</p> <p>Wykład 15: Zjawiska zachodzące na obszarach przyrodniczo cennych (zjawiska erozyjne, ochrona – przeciwdziałanie).</p>	
Treści programowe – ćwiczenia	
<p>W ramach ćwiczeń studenci wykonują:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inwentaryzację wskazanego terenu (przyrodniczą i urbanistyczną), 2. Waloryzację wskazanego terenu; 3. Opracowania wskazań do planu ochrony parku krajobrazowego/obszaru Natura 2000 wraz z zasadami zagospodarowania i użytkowania. <p>W trakcie ćwiczeń przewidziano 3 zajęcia terenowe w celu inwentaryzacji urbanistycznej i przyrodniczej wskazanego obszaru oraz zajęcia w siedzibie Dolnośląskiego Zespołu Parków Krajobrazowych we Wrocławiu.</p>	

Nazwa przedmiotu	PDW IIIA – Waloryzacja obszarów cennych przyrodniczo
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	7
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Zna podstawowe pojęcia dotyczące obszarów chronionych. Zna podstawowe dokumenty związane z gospodarką przestrzenną na takich terenach. / egzamin/GP_P6S_WG02</p> <p>Zna zależności między uwarunkowaniami przyrodniczymi a możliwościami wykorzystania gospodarczego środowiska./ egzamin/praca cząstkowa w ramach ćwiczeń/GP_P6S_WG01</p> <p>Zna zjawiska i procesy hydrologiczne niezbędne do uwzględnienia w opracowaniach planistycznych; ma ogólną wiedzę o procedurach podejmowania decyzji w planowaniu wykorzystania gospodarczego obszarów wrażliwych przyrodniczo./ egzamin/praca cząstkowa w ramach ćwiczeń/ GP_P6S_WK18</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Posiada umiejętność wyszukania, zrozumienia, analizy i wykorzystania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł i podanych w różnej formie. / ocena wyników prezentowanej pracy/GP_P6S_UW04</p> <p>Potrafi współdziałać i pracować w grupie, posiada umiejętność porozumiewania się z różnymi podmiotami administracji samorządowej i rządowej w formie werbalnej (prezentacje), pisemnej i graficznej. / ocena wyników prezentowanej pracy/GP_P6S_UW16</p> <p>Stosuje podstawowe techniki informatyczne do pozyskania i przetworzenia danych, wykonuje pod kierunkiem opiekuna naukowego proste zadania projektowe, prawidłowo interpretuje wyniki i wyciąga wnioski./ ocena wyników prezentowanej pracy/GP_P6S_UW05</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Rozumie potrzebę uczenia się i dokształcania przez całe życie, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu w oparciu o przesłanki płynące z uwarunkowań przyrodniczych. / obserwacja/GP_P6S_KK02</p> <p>Ma świadomość odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska w kontekście działań przestrzennych, przewiduje skutki podejmowanej działalności, ma świadomość związanego z nią ryzyka oraz odpowiedzialności za podejmowane decyzje. Stosuje się do przepisów prawa i obowiązujących regulaminów. / obserwacja/GP_P6S_KK03</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
Treści programowe – wykłady	

<p>Wykład 1: Typologia obszarów cennych przyrodniczo (lasy, formy ochrony przyrody, obszary rolne)</p> <p>Wykład 2: Typologia krajobrazu. Krajobraz rolniczy.</p> <p>Wykład 3: Waloryzacja – metodologia, podstawy metodyczne</p> <p>Wykład 4: Waloryzacja; przegląd metod; przykłady metodyki badawczej</p> <p>Wykład 5: Metody waloryzacyjne – metoda Wejcherta</p> <p>Wykład 6: Metody waloryzacyjne – metoda Drzewieckiego</p> <p>Wykład 7: Wycena walorów krajobrazowych (podejścia stosowane w wycenie elementów środowiska, taksonomia, zasady i techniki metodyczne)</p> <p>Wykład 8: Metoda Kowalczyka</p> <p>Wykład 9: Metody wyceny walorów środowiskowych</p> <p>Wykład 10: Metody wyceny walorów środowiskowych – cd.</p> <p>Wykład 11: Uzdrowiska, marginalia ekologiczne, źródłiska, tereny podmokłe</p> <p>Wykład 12: Plany ochrony form ochrony przyrody</p> <p>Wykład 13: Planowanie rozwoju społeczno-gospodarczego na obszarach cennych przyrodniczo</p> <p>Wykład 14: Rozwój społeczno-gospodarczy a walory środowiskowe</p> <p>Wykład 15: Wpływ rozwoju społeczno-gospodarczego na walory środowiskowe (antropopresja, zmiany w mikro- i makroskali)</p>
Treści programowe – ćwiczenia
<p>Blok ćwiczeń: 1-3: Zadrzewienia i zalesienia – kryteria prowadzenia zadrzewień i zalesień; mapy tematyczne.</p> <p>Blok ćwiczeń: 4-11: praktyczna realizacja waloryzacji i wyceny środowiska przyrodniczego poznanymi metodami.</p> <p>Blok ćwiczeń: 12-14: plany ochrony, operaty uzdrowiskowe, wyznaczenie stref ochrony.</p> <p>Zajęcia nr 15: podsumowanie kursu, prezentacje prac studenckich, zaliczenie ćwiczeń.</p> <p>W ramach ćwiczeń studenci stosują wybrane metody: MDP, MKP, praktyczną wycenę elementów środowiska przyrodniczego, wykonują ankietę oraz analizę wyników ankietowych. Każdy blok ćwiczeniowy kończy się pisemnym zaliczeniem materiału.</p>

Nazwa przedmiotu	PDW IV B – Planowanie przestrzenne na terenach wiejskich
Semestr	piąty
Liczba punktów ECTS	7
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Posiada uporządkowaną wiedzę o planach i programach dotyczących sektora rolnego i terenów wiejskich na różnych szczeblach zarządzania.</p>	

<p>Zna treść map tematycznych wykorzystywanych w opracowaniach studialnych na potrzeby planowania przestrzennego na obszarach wiejskich/ Kolokwium na wykładzie (pytania zamknięte – testowe i otwarte – opisowe). Egzamin pisemny./GP_P6S_WG03</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Potrafi wykonać analizę aktualnego stanu terenów wiejskich w oparciu o dane z różnych źródeł i sformułować wnioski dla celów planowania urządzeniowo-rolnego. Potrafi uzasadnić przydatność planów urządzeniowo-rolnych w rozwoju gminy./Wykonanie 3 opracowań (część opisowa i graficzna)./GP_P6S_UW06</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Ma świadomość odpowiedzialności za formułowanie prawa lokalnego. Rozumie znaczenie rozwoju obszarów wiejskich dla społeczeństwa./Prezentacja wyników analiz, udział w dyskusji./GP_P6S_KO04</p>	
Kryteria oceniania	Ocena z wykładu (40 %) + ocena z ćwiczeń (60%).
Treści programowe – wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Wykład 1. Obszary wiejskie – wprowadzenie, charakterystyka i funkcje obszarów wiejskich.</p> <p>Wykład 2. Rolnictwo jako podstawowa funkcja terenów wiejskich (produkcja rolnicza, oddziaływanie rolnictwa na obszary wiejskie, przemiany produkcji rolniczej).</p> <p>Wykład 3. Polityka rozwoju obszarów wiejskich.</p> <p>Wykład 4. Narzędzia wspierania rozwoju obszarów wiejskich.</p> <p>Wykład 5. Wielofunkcyjność obszarów wiejskich, wielofunkcyjne rolnictwo zrównoważone rolnictwo.</p> <p>Wykład 6. Planowanie ogólnokrajowe i regionalne w zakresie sektora rolnego.</p> <p>Wykład 7. Kompetencje i narzędzia samorządu terytorialnego w zakresie planowania przestrzennego na terenach wiejskich.</p> <p>Wykład 8. Informacje źródłowe (spisy powszechne i rolne, publikacje statystyczne tradycyjne i on-line, kataster nieruchomości, księgi wieczyste, informacje Agencji Nieruchomości Rolnych, Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa, Lasów Państwowych, Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej i innych organizacji związanych z rolnictwem).</p> <p>Wykład 9. Mapy tematyczne jako źródło informacji o przestrzeni wiejskiej (mapa glebowo-przyrodnicza, mapa glebowo-rolnicza, mapa klasyfikacyjna, mapa sozologiczna, mapa hydrograficzna i in.).</p> <p>Wykład 10. Optymalne użytkowanie ziemi – teorie zmian i prognozowanie zmian.</p> <p>Wykład 11. Rejestrowanie zmian przestrzennych (bieżące i okresowe), rejestr programów i ich znaczenie w sprawozdawczości statystycznej i branżowej.</p> <p>Wykład 12. Produkcja ekologiczna w rolnictwie i jej wpływ na ustalenia wybranych programów i planów lokalnych.</p> <p>Wykład 13. Planowanie urządzeniowo-rolne w Polsce. Stan prawny i perspektywy.</p> <p>Wykład 14. Plan urządzeniowo-rolny gminy. Kryteria oceny planu. Koszty realizacji i źródła finansowania.</p> <p>Wykład 15. Wybrane przykłady planowania przestrzennego na obszarach wiejskich w krajach Unii Europejskiej.</p>	
Treści programowe – ćwiczenia	

Tematyka ćwiczeń:

Ćwiczenie 1. Charakterystyka stanu istniejącego wybranej gminy (gmina wiejska lub miejsko-wiejska) – położenie geograficzne, administracyjne, podział administracyjny, układ komunikacyjny, demografia, warunki wodne, walory kulturowe, walory przyrodnicze (las i obiekty chronione), warunki glebowe, użytkowanie gruntów, kierunki produkcji rolniczej. Część opisowa (różne źródła informacji) i część graficzna z wykorzystaniem programu ArcGIS (1-5).

Ćwiczenie 2. Analiza i próba oceny polityki przestrzennej badanej gminy (zapisy studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego). Dane i ustalenia dotyczące przestrzeni wiejskiej i rolniczej przestrzeni produkcyjnej. Zmiana przeznaczenia gruntów. Wyłączenie gruntów z produkcji rolnej (6-10).

Ćwiczenie 3. Plan urządzeniowo-rolny badanej gminy a miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego – analiza porównawcza zapisów i ustaleń (11-15).

Nazwa przedmiotu	PDW IVB – Zintegrowane zarządzanie przestrzenią w rozwoju zrównoważonym
Semestr	piąty
Liczba punktów ECTS	7
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego	
W zakresie wiedzy Ma wiedzę o zasadach i procedurach partycypacji społecznej w planowaniu przestrzennym. Zna znaczenie społecznych, gospodarczych i środowiskowych czynników rozwoju lokalnego i regionalnego. Ma podstawy teoretyczne, metody i narzędzia wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju./Test wiedzy/GP_P6S_WK19	
W zakresie umiejętności Analizuje i ocenia wybrane aspekty zrównoważonego rozwoju na poziomie lokalnym i regionalnym z wykorzystaniem narzędzi wskaźnikowych. Potrafi zdefiniować główne cele i zadania strategiczne oraz opracować podstawowe elementy strategii rozwoju lokalnego. Wykorzystuje techniki wspierające proces partycypacji społecznej i podejmowania decyzji planistycznych dla rozwiązań systemowych z zakresu zrównoważonego rozwoju./Realizacja projektu, udział w warsztatach/GP_P6S_UW11	
W zakresie kompetencji społecznych Potrafi współdziałać w grupie w zakresie podejmowania decyzji oraz rozwiązywania konfliktów przestrzennych. Potrafi zaplanować i zrealizować pracę zespołową./Prezentacja projektu, praca w grupie/GP_P6S_KO04 Posiada umiejętność publicznego przekazywania informacji./Prezentacja projektu, praca w grupie/GP_P6S_KR06	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 70%, ocena z wykładu 30 %
Treści programowe – wykłady	

Tematyka wykładów:

1. Koncepcja zrównoważonego rozwoju (założenia ideowe i zasady ogólne) na tle współczesnych problemów i procesów globalizacyjnych.
2. Agenda 21 jako praktyczne narzędzie wdrażania zrównoważonego rozwoju.
3. Wskaźniki zrównoważonego rozwoju jako narzędzie diagnozowania uwarunkowań przestrzennych, środowiskowych i społeczno-ekonomicznych oraz weryfikacji zamierzeń i działań strategicznych..
4. Ecological Footprint (ślad ekologiczny) jako przestrzenna miara antropopresji, HDI, wskaźniki jakości życia.
5. Integracja polityki przestrzennej i strategii zrównoważonego rozwoju w aktualnym systemie prawno-politycznym kraju.
6. Zasady ładu przestrzennego jako podstawa planowania i programowania zrównoważonego rozwoju obszarów niezurbanizowanych.
7. Zintegrowane gospodarowanie przestrzenią jako element zapobiegania i rozwiązywania konfliktów ekologicznych i społeczno-gospodarczych.
8. Polityka logistyczna i przestrzenna transformacja systemu transportowo-komunikacyjnego jako podstawa równoważenia rozwoju.
9. Programy rolnośrodowiskowe w praktycznym wdrażaniu zasad zrównoważonego rozwoju na obszarach wiejskich.
10. Kształtowanie warunków przestrzennych jako narzędzie ekologizacji rolnictwa i poprawy warunków życia na wsi.
11. Przestrzenne aspekty systemowej ochrony zasobów wodnych i glebowych na obszarach niezurbanizowanych.
12. Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne jako narzędzie przeciwdziałania zagrożeniom i katastrofom naturalnym i antropogenicznym.
13. Zrównoważone gospodarowanie przestrzenią w ochronie walorów krajobrazowych..
14. Wybrane problemy zarządzania antropopresją na obszarach niezurbanizowanych – dobre praktyki.
15. Wybrane problemy zarządzania antropopresją na obszarach zurbanizowanych – dobre praktyki

Treści programowe – ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń:

- Poznanie zaawansowanych technik prac grupowych. Określenie środowiskowych, gospodarczych i społecznych powiązań międzysystemowych.
- Analiza i prezentacja europejskich dokumentów programowych z zakresu zrównoważonego rozwoju miast i gmin. Identyfikacja zasad zrównoważonego rozwoju.
- Grupy interesów. Identyfikacja konfliktów przestrzennych i rozwojowych. Hierarchizacja i priorytetyzacja celów.
- Wskaźniki zrównoważonego rozwoju, ecological footprint, human development index.
- Analiza procesu decyzyjnego lokalizacji inwestycji konfliktowej oraz wybór lokalizacji z udziałem społeczeństwa. Techniki i narzędzia wspomagające partycypację społeczną i współdecydowanie.
- Dobre praktyki w implementacji idei zrównoważonego rozwoju w skali lokalnej.
- Koncepcja miasta zrównoważonego.

Nazwa przedmiotu	PDW VA – Bioklimatologia urbanistyczna
Semestr	piąty
Liczba punktów ECTS	7
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Student ma wiedzę o roli i znaczeniu środowiska przyrodniczego i zrównoważonego użytkowania, gospodarowania przestrzenią. /Zaliczenie w formie pisemnej podstaw teoretycznych zawartych w treściach kształcenia./GP_P6S_WG01</p> <p>Ma zaawansowaną wiedzę z technologii informacyjnej. /Zaliczenie w formie pisemnej podstaw teoretycznych zawartych w treściach kształcenia./GP_P6S_WK17</p> <p>Zna i rozumie normatywy techniczne./Zaliczenie w formie pisemnej podstaw teoretycznych zawartych w treściach kształcenia./GP_P6S_WG09</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Student potrafi opracować, przeanalizować i ocenić podstawowe dane klimatyczne, meteorologiczne i hydrologiczne. Potrafi wskazać przyczyny powodujące zmiany w środowisku./Konspekty – opracowania z poszczególnych ćwiczeń./GP_P6S_UW07</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Student rozumie potrzebę uczenia się i doksztalania przez całe życie, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu w oparciu o przesłanki płynące z uwarunkowań przyrodniczych./ Ocena pracy indywidualnej i grupowej, dyskusja na zajęciach.Postawa na zaliczeniu pisemnym./GP_P6S_KK01</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50%
Treści programowe – wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie. Znaczenie bodźców klimatycznych. 2-3. Bioklimat miasta. 4. Kryteria oceny warunków biometeorologicznych. 5. Model oceny warunków bioklimatycznych. 6. Przystosowania architektoniczne do warunków w różnych strefach klimatycznych. Wykorzystanie wiedzy o klimacie w urbanistyce i budownictwie w dobie oszczędzania energii. 7. Planowanie urbanistyczne zgodne z klimatem regionu i zaleceniami klimatologii urbanistycznej. 8. System monitoringu mmisji. Wdrażanie programu ochrony powietrza w strefach. 	

9. Ocena stanu jakości powietrza w strefach. Zanieczyszczenia gazowe i pyłowe powietrza a życie roślin w mieście.
10. Rola i klasyfikacja terenów zieleni miejskiej w planach zagospodarowania przestrzennego.
11. Projektowanie zieleni w mieście. Kompozycja zieleni jako kontynuacja plastyczno-przestrzennego zamierzenia architektonicznego.
12. Poprawa warunków mikroklimatycznych i klimatu akustycznego na terenach zurbanizowanych – praktyczne wskazówki.
13. Bioklimat uzdrowisk.
14. Ocena warunków biotopoklimatycznych w mieście.
15. Repetytorium.

Treści programowe – ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń:

1. Wprowadzenie. Warunki zaliczenia przedmiotu. Kompletowanie danych wyjściowych do ćwiczeń.
2. Określanie podstawowych charakterystyk fizjologicznych człowieka.
3. Ocena warunków biometeorologicznych w mieście na podstawie kryteriów termicznych, higrycznych i dynamicznych.
4. BioKlima – program do wyznaczania wskaźników biometeorologicznych.
5. Ocena komfortu termicznego w mieście na podstawie wskaźników biotermicznych.
6. Kreślenie map bioklimatycznych.
7. Analiza mapy akustycznej miasta.
8. Struktura czasowa i przestrzenna zanieczyszczeń powietrza w mieście. Ocena stanu jakości powietrza w różnych strefach miasta.
9. Przewietrzanie efektywne terenów dolinnych w mieście.
10. Analizowanie, definiowanie uwarunkowań oraz przesłanek projektowych w celu poprawy mikroklimatu. Ćwiczenia terenowe.
11. Ocena wpływu różnych gatunków drzew na warunki biometeorologiczne. Ćwiczenia terenowe.
12. Modelowanie mikroklimatu miasta za pomocą szaty roślinnej. Ćwiczenia terenowe.
13. Tworzenie koncepcji projektowych terenów zieleni uwzględniających realne potrzeby mieszkańców; rozwiązania przyjazne środowisku, trwałe i spójne z mpzp lub suikzp.
14. Wyznaczanie biotopoklimatów dla terenów zurbanizowanych.
15. Publiczna prezentacja (dyskusja) i ocena opracowanych rozwiązań.

Nazwa przedmiotu	PDW VA – Kształtowanie obszarów zurbanizowanych
Semestr	piąty
Liczba punktów ECTS	7

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego

W zakresie wiedzy

Zna procesy kształtowania małych miast i wsi, ma podstawową wiedzę o trendach rozwojowych w tym zakresie./Egzamin/GP_P6S_WG03

Zna problemy kształtowania zrównoważonego przestrzeni zurbanizowanych./Egzamin/GP_P6S_WG04

Zna podstawowe metody i techniki studiów i analiz potrzebne do wykonania zadania projektowego./Egzamin/GP_P6S_WG09

W zakresie umiejętności

Potrafi skorzystać z różnych źródeł w celu uzyskania informacji./Ocena z projektu/GP_P6S_UW04

Wykorzystuje i wykonuje niezbędne analizy istniejącej przestrzeni zurbanizowanej i systemów zieleni./Ocena z projektu/GP_P6S_UW06

Potrafi sformułować odpowiednie wnioski i wytyczne do wizji rozwoju jednostki osadniczej z uwzględnieniem systemów zieleni i przedstawić je w formie graficznej i opisowej./Ocena z projektu/GP_P6S_UW05

W zakresie kompetencji społecznych

Ma świadomość ważności problematyki kształtowania przestrzeni zurbanizowanej i jej wpływu na środowisko./Ocena z projektu/GP_P6S_KK02

Prawidłowo identyfikuje dylematy związane z rozwojem przestrzeni zurbanizowanych./Ocena z projektu/GP_P6S_KK04

Kryteria oceniania

ocena z ćwiczeń 60%, ocena z wykładu 40 %

Treści programowe – wykłady

Tematyka wykładów:

1. Wprowadzenie w tematykę wykładów. Rozwój zrównoważony, zasady zrównoważonego kształtowania obszarów zurbanizowanych
2. Struktura funkcjonalna, przestrzenna i społeczna miasta
3. Pojęcie systemu zieleni i znaczenie w kształtowaniu struktury miasta.
4. Pojęcie systemu zieleni i znaczenie w kształtowaniu struktury miasta. Przegląd rozwiązań.
5. Zielona i niebieska infrastruktura. Definicje i rozwiązania
6. Systemy zieleni wokół miast – przykłady zagraniczne i polskie
7. Zielona rewitalizacja. Parki na terenach przemysłowych i kolejowych
8. Zrównoważone osiedla mieszkaniowe
9. Zrównoważony transport, zielone ulice, woonerf, strefy piesze
10. Układy urbanistyczne małych miast w aspekcie historycznym, czynniki kształtujące małe miasta
11. Procesy transformacji miasto-wieś.
12. Wyróżniki małych miast – rynki, dominanty i panoramy miejscowości, wzajemne relacje rzeki i miasta.
13. Plany rozwoju małych miast. Czynniki sprzyjające rozwojowi małych miast.
14. Bioróżnorodność na obszarach zurbanizowanych

15. Repetytorium
Treści programowe – ćwiczenia
<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <p>Ćwiczenia dotyczą analizy przestrzennej struktury wybranej jednostki zurbanizowanej i jego otoczenia np. małego miasta z otoczeniem, lub fragmentu dużego miast w powiązaniu z systemem zieleni. Na podstawie przeprowadzonych inwentaryzacji, analiz i wniosków student określa tendencje rozwojowe i projektuje systemowe rozwiązania</p> <p>Część 1 Inwentaryzacje i analizy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie w tematykę ćwiczeń, rozdanie tematów 2. Zajęcia terenowe: inwentaryzacje, dokumentacja fotograficzna <p>3 – 6 Inwentaryzacje, studia i analizy,</p> <p>Część 2 Koncepcja projektowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Założenia projektowe. Inspiracje. 8 – 13. Opracowanie koncepcji projektowej. <p>14 Prezentacje</p> <p>15. Oddanie opracowania</p>

Nazwa przedmiotu	PDW VA – Zieleń w przestrzeni zurbanizowanej
Semestr	piąty
Liczba punktów ECTS	7
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Zna podstawowe techniki, metody i narzędzia pozwalające wykorzystać zasoby przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka, zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju i ładu przestrzennego./Zaliczenie w formie pisemnej podstaw teoretycznych zawartych w treściach kształcenia./GP_P6S_WG01</p> <p>Ma zaawansowaną wiedzę z technologii informacyjnej. /Zaliczenie w formie pisemnej podstaw teoretycznych zawartych w treściach kształcenia./GP_P6S_WK17</p> <p>Zna i rozumie normatywy techniczne./Zaliczenie w formie pisemnej podstaw teoretycznych zawartych w treściach kształcenia./GP_P6S_WG09</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Potrafi interpretować zjawiska przyrodnicze, społeczne i ekonomiczne zachodzące w przestrzeni./Konspekty – opracowania z poszczególnych ćwiczeń. Projekt budowlano-wykonawczy./GP_P6S_UW07</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p>	

Rozumie potrzebę uczenia się i doksztalcania przez całe życie. Ma świadomość w prawidłowym i racjonalnym gospodarowaniu przestrzenią na obszarach zurbanizowanych, potrafiąc myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy./Ocena pracy indywidualnej i grupowej, dyskusja na zajęciach.
Postawa na zaliczeniu pisemnym./GP_P6S_KK01

Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50%
--------------------	--

Treści programowe – wykłady

Tematyka wykładów:

1. Wprowadzenie. Omówienie zasad zaliczenia przedmiotu.
2. Rodzaje inwentaryzacji terenów zieleni.
3. Rośliny rodzime i introdukowane dendroflory stosowane w mieście – przegląd
4. Drzewa i krzewy okrytozalążkowe stosowane w mieście – przegląd.
5. Aspekty prawne w zagadnieniach planowania i projektowania zieleni w mieście.
6. Formalne i wykonawcze aspekty ochrony zieleni w mieście.
7. Funkcje zieleni w przestrzeni zurbanizowanej.
8. Formy zieleni w kompozycji urbanistycznej i ich znaczenie.
9. Wpływ zieleni na jakość przestrzeni miejskich i jakość życia mieszkańców.
10. Wytyczne w zakresie realizacji i pielęgnacji zieleni w mieście.
11. Psychologiczne, fizyczne, klimatyczne czynniki stresotwórcze w środowisku miejskim. Rola zieleni w ich redukcji.
12. Zasady związane z projektowaniem zieleni w przestrzeni publicznej.
13. Kryteria doboru roślin dla miejskich terenów publicznych.
14. Proekologiczne rozwiązania z udziałem wody i zieleni w miastach.
15. Nowe technologie uwzględniające innowacyjne formy zieleni w przestrzeni miasta – zielone dachy i żywe ściany.

Treści programowe – ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń:

1. Wprowadzenie. Warunki zaliczenia przedmiotu. Określenie wymagań wyjściowych dla realizacji ćwiczeń.
2. Rozpoznawanie gatunków rodzimych i introdukowanych dendroflory. Ćwiczenia terenowe.
3. Biologia gatunków okrytozalążkowych i nagozalążkowych krzewów i drzew – ogród botaniczny.
Ćwiczenia terenowe.
4. Inwentaryzacja dendrologiczna wskazanego do opracowania terenu. Analiza zapisów w mpzp, suikzp i w rejestrze zabytków. Ćwiczenia terenowe.
5. Typowanie kolizji drzew i krzewów z planowaną inwestycją. Przygotowanie wniosku zgodnego z obowiązującym prawem o wycinkę lub przesadzenie drzew i krzewów.
6. Analizowanie, definiowanie uwarunkowań oraz przesłanek projektowych.
7. Cd. Analizowania, definiowania uwarunkowań oraz przesłanek projektowych.
8. Program BioKlima – narzędzie do oceny warunków biometeorologicznych. Ocena wpływu różnych

gatunków drzew na warunki biometeorologiczne.

9. Badanie potrzeb użytkowników terenu projektowanego obszaru. Przygotowanie ankiety. Ćwiczenia terenowe.
10. Tworzenie koncepcji projektowych terenów zieleni uwzględniających realne potrzeby mieszkańców, rozwiązania przyjazne środowisku, trwałe i spójne z mpzp lub suikzp.
11. Publiczna obrona koncepcji projektowych.
12. Przygotowanie projektu wykonawczego szaty roślinnej dla przyjętej koncepcji.
13. Cd. Uszczegółowienie rozwiązań związanych z doбором gatunkowym roślin.
14. Publiczna prezentacja (dyskusja) i ocena opracowanych rozwiązań. Plansze projektowe, postery.
15. Repetytorium. Zaliczenie przedmiotu.

Nazwa przedmiotu	PDW VIB – Zarządzanie i pośrednictwo nieruchomościami
Semestr	szósty
Liczba punktów ECTS	7
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego W zakresie wiedzy Zna podstawowe pojęcia z zakresu budowy systemu prawa oraz podstawowe instytucje prawa administracyjnego. Ma wiedzę na temat rozwiązań legislacyjnych w zakresie przygotowania i sporządzania dokumentów obrotu nieruchomościami. Zna metody i narzędzia pozyskiwania danych, ma wiedzę o normtest zaliczeniowy (możliwe pytania zamknięte i otwarte)ach i regułach (prawnych i etycznych), zna zasady ochrony prawa autorskiego./GP_P6S_WK16 W zakresie umiejętności Potrafi oszacować przybliżone skutki ekonomiczne podejmowanych działań w przestrzeni oraz dokonać wstępnej analizy ekonomicznej poprzez wskazanie potencjalnej wysokości opłat od nieruchomości; potrafi pozyskać i integrować informacje z literatury, baz danych oraz innych poprawnie dobranych źródeł dla celów gospodarki nieruchomościami; potrafi planować i sporządzać projekty operatów szacunkowych, w tym obliczenia i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski./sprawozdania/GP_P6S_UW07 W zakresie kompetencji społecznych Umie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy./obserwacja pracy zespołowej na zajęciach/GP_P6S_KO05	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
Treści programowe – wykłady	

<p>Tematyka wykładów: Program przedmiotu: Wykład 1. Aktualne/najnowsze regulacje prawne związane z pośrednictwem w obrocie nieruchomościami. Wykład 2. Podział i charakterystyka uczestników rynku nieruchomości związanych z zawodem pośrednika w obrocie nieruchomościami. Specyfika rynku nieruchomości, miejsce rynku nieruchomości w gospodarce. Wykład 3. Trendy na rynkach nieruchomości. Prawo popytu i podaży. Podstawowe zagadnienia z matematyki finansowej. Wykład 4. Przedmiot rynku nieruchomości – rodzaje praw do nieruchomości. Wykład 5. Podmioty na rynku nieruchomości. Wykład 6. Pośrednik na rynku nieruchomości – miejsce pośrednika w systemie gospodarki nieruchomościami. Wykład 7. Umowa pośrednictwa w obrocie nieruchomościami, Umowa na wyłączność w obrocie nieruchomościami. Wykład 8. Rodzaje zabezpieczenia finansowego transakcji, rola banku w procesie transferu praw do nieruchomości; Wykład 9. Sposoby określania wartości nieruchomości. Wykład 10. Socjotechnika w pracy pośrednika w obrocie nieruchomościami. Wykład 11. Zarządca nieruchomości – miejsce zarządcy w systemie gospodarki nieruchomościami. Zarządca a administrator nieruchomości. Wykład 12. Umowy w zarządzaniu nieruchomościami. „Duże” i „małe” wspólnoty majątkowe. Wykład 13. Książka budynku – podstawowe źródło danych o nieruchomości budynkowej. „Małe” i „duże” przeglądy nieruchomości. Wykład 14. Zasoby nieruchomości. Wykład 15. Repetytorium</p>	
<p>Treści programowe – ćwiczenia</p>	
<p>Tematyka ćwiczeń: Ćwiczenie. 1. Podstawy matematyki finansowej na rynku nieruchomości – 8 h Ćwiczenie. 2. Źródła danych o nieruchomościach – 12 h Ćwiczenie. 3. Analiza wybranego segmentu rynku nieruchomości – 12h Ćwiczenie. 4. Przygotowanie nieruchomości do transakcji – 12 h Ćwiczenie. 5. Określenie stanu technicznego wybranej nieruchomości, plan zarządzania nieruchomością – 12h Ćwiczenie. 6. Zaliczenie ćwiczeń – 4 h</p>	

Nazwa przedmiotu	Planowanie infrastruktury technicznej
Semestr	szósty
Liczba punktów ECTS	4

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Effekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Zna podstawowe zjawiska i procesy hydrologiczne niezbędne do uwzględnienia w opracowaniach planistycznych sieci i obiektów infrastruktury technicznej./praca pisemna/GP_P6S_WK18</p> <p>Ma ogólną wiedzę o procedurach podejmowania decyzji na etapie planowania inwestycji związanych z infrastrukturą techniczną/praca pisemna/GP_P6S_WG09</p> <p>Zna metody obliczania urządzeń do odwadniania obszarów wiejskich i zurbanizowanych oraz ustalania zapotrzebowania na wodę, energię oraz odprowadzania ścieków./praca pisemna/GP_P6S_WG09</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Potrafi określić zapotrzebowanie na poszczególne media dla terenu przeznaczonego pod zabudowę./ćwiczenie projektowe i praca pisemna/GP_P6S_UW06</p> <p>Potrafi określić podstawowe działania służące poprawie regulacji stosunków powietrzno-wodnych w glebie, a tym samym dostosowania obszaru pod kątem stosownych inwestycji technicznych i środowiskowych./ćwiczenie projektowe i praca pisemna/GP_P6S_UW11</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Ma świadomość potrzeby racjonalnego gospodarowania zasobami wodnymi./Rozmowy prowadzone w trakcie ćwiczeń i konsultacji/GP_1A_K03</p> <p>Rozumie znaczenie infrastruktury technicznej dla rozwoju gospodarczego danego regionu./Rozmowy prowadzone w trakcie ćwiczeń i konsultacji/GP_P6S_KO03</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 60%, ocena z wykładu 40 %
Treści programowe – wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Wykład 1: Rola i miejsce wody w gospodarce przestrzennej.</p> <p>Wykład 2: Podstawowe urządzenia hydrotechniczne i melioracyjne. Zlewnia hydrologiczna i jej charakterystyka.</p> <p>Wykład 3: Hydrometeorologiczne podstawy gospodarowania wodą.</p> <p>Wykład 4: Cieki wodne i ich zasilanie. Typy zasilania obszarów w wodę.</p> <p>Wykład 5: Pomiar przepływu i stanu wody w ciekach. Obliczanie przepływów charakterystycznych.</p> <p>Wykład 6: Regulacja rzek i ochrona przed powodzią. Przyczyny nadmiernego uwilgotnienia gleb. Sposoby odwadniania i nawadniania gleb. Ekstremalne zjawiska hydrologiczne. Zapobieganie skutkom suszy.</p> <p>Wykład 7: Infrastruktura techniczna a infrastruktura krytyczna</p> <p>Wykład 8: System zaopatrzenia w wodę. Rodzaje sieci wodociągowych. Ujęcia wód podziemnych i powierzchniowych. Zbiorniki wodociągowe.</p> <p>Wykład 9: System odprowadzania ścieków bytowych. Aktualny stan prawny gospodarki ściekowej. Rodzaje</p>	

kanalizacji.
Wykład 10: System zaopatrzenie w ciepło, paliwa gazowe i energię elektryczną.
Wykład 11: Odwodnienia dróg i ulic.
Wykład 12: Alternatywne sposoby zagospodarowania wód opadowych. Uwarunkowania prawne, techniczne, społeczne oraz ekologiczne ich stosowania.
Wykład 13: Zasady lokalizacji obiektów infrastruktury technicznej.
Wykład 14: Zasady planowania rozwoju systemów związanych z gospodarką wodną.
Wykład 15: Obszary ograniczonego użytkowania. Lokalizacja inwestycji celu publicznego.
Treści programowe – ćwiczenia
Tematyka ćwiczeń: Ćwiczenie 1: Opracowanie koncepcji melioracji i zagospodarowania doliny rzecznej z uwzględnieniem jej ochrony przed skutkami ekstremalnych zjawisk hydrologicznych (zajęcia 1-7). Ćwiczenie 2: Planowanie infrastruktury technicznej dla wybranego fragmentu osiedla. Obliczanie zapotrzebowania na wodę, gaz, energię. Obliczanie bilansu ścieków i ładunków zanieczyszczeń (zajęcia 8-15).

Nazwa przedmiotu	Planowanie przestrzenne I
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego	
W zakresie wiedzy	
Zna wybrane metody analiz przestrzennych, zna strukturę podstawowych dokumentów planistycznych i potrafi z nich korzystać;/ocena wykonania ćwiczeń, sprawdzian zaliczeniowy/GP_P6S_WG01	
Ma zaawansowaną wiedzę na temat rozwiązań legislacyjnych i technicznych w zakresie przygotowania i sporządzania dokumentów planistycznych/ocena wykonania ćwiczeń, sprawdzian zaliczeniowy/GP_P6S_WG06	
W zakresie umiejętności	
Rozumie pojęcie ładu przestrzennego i jego znaczenie systemowe./ocena wykonania ćwiczeń, ocena prezentacji ustnej/GP_P6S_UW02	
Potrafi pozyskać informacje z różnych źródeł, w tym literatury i baz danych, zarówno w języku polskim jak i angielskim, prawidłowo je integrować, interpretować i krytycznie oceniać, wyciągać wnioski/ocena wykonania ćwiczeń, ocena prezentacji ustnej/GP_P6S_UW04	
W zakresie kompetencji społecznych	
Rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów inżynierskich i w gospodarowaniu przestrzenią./ocena	

wypowiedzi studenta, ocena wykonania ćwiczeń, ocena pracy w grupie, zachowanie na zajęciach/GP_P6S_KK02	
Kryteria oceniania	ocena łączna z przedmiotu: średnia arytmetyczna oceny z ćwiczeń (50%) i oceny z wykładu (50 %) ustalenie oceny z ćwiczeń, średnia ważona: wiedza 20%, umiejętności 50%, kompetencje społeczne 30%
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Semestr 3</p> <p>Wykład 1: Wyjaśnienie pojęć: przestrzeń (definicje, cechy), planowanie przestrzenne, polityka przestrzenna;</p> <p>Wykład 2: System osadniczy;</p> <p>Wykład 3: Systematyka zjawisk przestrzennych;</p> <p>Wykład 4: Podstawy prawne planowania przestrzennego;</p> <p>Wykład 5: System planowania przestrzennego;</p> <p>Wykład 6: Koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju;</p> <p>Wykład 7: Plan zagospodarowania przestrzennego województwa;</p> <p>Wykład 8: Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy;</p> <p>Wykład 9: Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego;</p> <p>Wykład 10: Analiza zapisów MPZP. Zasady kształtowania terenu i wskaźniki jego zabudowy;</p> <p>Wykład 11: Ład przestrzenny w gminie i wymogi jego ochrony;</p> <p>Wykład 12: Technika zapisu planistycznego;</p> <p>Wykład 13: Wskaźniki do monitorowania skutków przestrzennych realizacji decyzji planistycznych;</p> <p>Wykład 14: Wpływ ustaleń MPZP na wartość nieruchomości. Prognozy w planowaniu przestrzennym (POŚ, PF);</p> <p>Wykład 15: Konflikty przestrzenne identyfikacja –rozwiązywanie;</p>	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <p>ćwiczenie 1. Analiza systemu osadniczego w wybranej przez studenta skali (system osadniczy: krajowy, wojewódzki lub gminny);</p> <p>ćwiczenie 2. Analizy statystyczne i przestrzenne wybranego obszaru metropolitalnego;</p> <p>ćwiczenie 3. Analiza zapisów dokumentów planistycznych (MPZP, SUIKZP) dla wybranego terenu.</p>	

Nazwa przedmiotu	Planowanie przestrzenne II
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	5

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Zna wybrane metody analiz przestrzennych, zna strukturę podstawowych dokumentów planistycznych i potrafi z nich korzystać;/ocena wykonania ćwiczeń, sprawdzian zaliczeniowy/GP_P6S_WG01</p> <p>Ma zaawansowaną wiedzę na temat rozwiązań legislacyjnych i technicznych w zakresie przygotowania i sporządzania dokumentów planistycznych/ocena wykonania ćwiczeń, sprawdzian zaliczeniowy/GP_P6S_WG06</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Rozumie pojęcie ładu przestrzennego i jego znaczenie systemowe./ocena wykonania ćwiczeń, ocena prezentacji ustnej/GP_P6S_UW02</p> <p>Potrafi pozyskać informacje z różnych źródeł, w tym literatury i baz danych, zarówno w języku polskim jak i angielskim, prawidłowo je integrować, interpretować i krytycznie oceniać, wyciągać wnioski/ocena wykonania ćwiczeń, ocena prezentacji ustnej/GP_P6S_UW04</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów inżynierskich i w gospodarowaniu przestrzenią./ocena wypowiedzi studenta, ocena wykonania ćwiczeń, ocena pracy w grupie, zachowanie na zajęciach/GP_P6S_KK02</p>	
Kryteria oceniania	<p>ocena łączna z przedmiotu: średnia arytmetyczna oceny z ćwiczeń (50%) i oceny z wykładu (50 %)</p> <p>ustalenie oceny z ćwiczeń, średnia ważona: wiedza 20%, umiejętności 50%, kompetencje społeczne 30%</p>
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Wykład 1: Struktura funkcjonalno –przestrzenna jednostki osadniczej;</p> <p>Wykład 2: Fizjografia urbanistyczna;</p> <p>Wykład 3: Fizjografia urbanistyczna c.d.;</p> <p>Wykład 4: Nowy paradygmat planowania przestrzennego;</p> <p>Wykład 5: Rozwój zrównoważony a planowanie przestrzenne i architektura. Budownictwo pasywne;</p> <p>Wykład 6: Miasto dostępne, projektowanie uniwersalne;</p> <p>Wykład 7: Miasto dostępne, projektowanie uniwersalne ciąg dalszy;</p> <p>Wykład 8: Nowa jakość przestrzeni publicznych;</p> <p>Wykład 9: Nowa jakość przestrzeni publicznych, ciąg dalszy;</p> <p>Wykład 10: Planowanie terenów mieszkaniowych zabudowa jednorodzinna;</p> <p>Wykład 11: Planowanie terenów mieszkaniowych zabudowa jednorodzinna, ciąg dalszy;</p> <p>Wykład 12: Planowanie terenów mieszkaniowych zabudowa wielorodzinna;</p> <p>Wykład 13: Planowanie ośrodków usługowych;</p> <p>Wykład 14: Planowanie ulic i układów komunikacyjnych;</p> <p>Wykład 15: Planowanie ulic i układów komunikacyjnych, ciąg dalszy.</p>	

Treści programowe - ćwiczenia
<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <p>ćwiczenie 1. Opracowanie koncepcji programowo – przestrzennej małego miasta (do 20 tys. mieszkańców);</p> <p>ćwiczenie 2. Projekt miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego terenu osiedla mieszkaniowego (wykonanie tekstu oraz rysunku projektu planu, skala opracowania rysunku 1: 1000);</p> <p>ćwiczenie 3. Zajęcia terenowe: Analiza i ocena wykształcenia ładu przestrzennego miejskich struktur przestrzennych. Identyfikacja zaburzeń ładu. Wykonanie sprawozdania z prac terenowych.</p>

Nazwa przedmiotu	Podstawy gospodarki przestrzennej
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Zna wybrane metody analiz przestrzennych./kolokwium pisemne, egzamin/GP_P6S_WG01</p> <p>Ma świadomość znaczenia miejskiego, podmiejskiego oraz wiejskiego środowiska oraz jakości ich zasobów, jako podstawowych determinant prawidłowego funkcjonowania i rozwoju tych obszarów./kolokwium pisemne, egzamin/GP_P6S_WG04</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Posiada umiejętność rozumienia i analizowania wybranych zjawiskprzestrzennych./kolokwium pisemne, egzamin/GP_P6S_UW01</p> <p>Rozumie pojęcie ładu przestrzennego i jego znaczenie systemowe./kolokwium pisemne, egzamin/GP_P6S_UW02</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>-</p>	
Kryteria oceniania	ocena z wykładu 100 %
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Wykład. 1. Terminy stosowane w gospodarce przestrzennej. Gospodarowanie w przestrzeni, gospodarowanie przestrzenią.</p>	

Wykład. 2.	Użyteczność miejsc, użytkowanie miejsc, determinizm przestrzenny.
Wykład. 3.	Konkurencja w użytkowaniu ziemi.
Wykład. 4.	Lokalizacja, kryteria lokalizacji.
Wykład. 5.	Kryteria lokalizacji ciąg dalszy, rola i znaczenie czynników lokalizacyjnych.
Wykład. 6.	Wybrane czynniki lokalizacyjne: zróżnicowanie popytu i podaży, renta gruntowa, rynek pracy, korzyści skali, korzyści aglomeracji.
Wykład. 7.	Odległość i koszty transportu, źródła potrzeb transportowych.
Wykład. 8.	Wybrane teorie gospodarki przestrzennej.
Wykład. 9.	Wybrane teorie gospodarki przestrzennej, ciąg dalszy.
Wykład. 10.	Rozwój zrównoważony i ład przestrzenny.
Wykład. 11.	Współczesne dylematy gospodarki przestrzennej.
Wykład. 12.	Miasta i aglomeracje. Rozwój miast.
Wykład. 13.	Rozwój miast, ciąg dalszy.
Wykład. 14.	Teorie rozwoju struktury przestrzennej miast. Modele rozwoju miast.
Wykład. 15.	Nowe technologie i zmiany przestrzenne. Innowacje, dyfuzja innowacji.
Treści programowe - ćwiczenia	

Nazwa przedmiotu	Podstawy rolnictwa i ekologii
Semestr	pierwszy
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego	
W zakresie wiedzy	
Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ekologii i środowiska produkcji rolniczej; ma ogólną wiedzę o wzajemnych zależnościach między składowymi agroekosystemu; zna podstawy prowadzenia działalności rolniczej w dopasowaniu do warunków siedliska./zaliczenie pisemne na ocenę/GP_P6S_WG05	
W zakresie umiejętności	
Wykonuje pod kierunkiem opiekuna naukowego proste zadanie badawcze lub projektowe dotyczące szeroko rozumianego rolnictwa, prawidłowo interpretuje rezultaty i wyciąga wnioski/zaliczenie zadań-projektów realizowanych na ćwiczeniach/GP_P6S_UW07	
W zakresie kompetencji społecznych	
Wykazuje zrozumienie zjawisk występujących w przyrodzie; ma świadomość odpowiedzialności za racjonalne	

gospodarowanie jej zasobami/obserwacja studentów/GP_P6S_KO03	
Kryteria oceniania	100% ocena z wykładów
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Wykład 1. Wstęp do ekologii. Podstawowe definicje.</p> <p>Wykład 2. Czynniki ograniczające, migracje i rozprzestrzenianie się gatunków, typy siedlisk, oddziaływania między organizmami.</p> <p>Wykład 3. Biotyczne i abiotyczne czynniki środowiska. Oddziaływania między gatunkami.</p> <p>Wykład 4. Biocenozy – właściwości, zmiany w biocenozach (biocenozy zrównoważone i niezrównoważone), walka z patogenami. Sukcesja – model sukcesji. Klimaks</p> <p>Wykład 5. Środowisko przyrodnicze w Polsce i jego przydatność do produkcji rolniczej; porównanie z europejskimi.</p> <p>Wykład 6. Zadania rolnictwa. Działy produkcji rolniczej. Powiązania produkcji roślinnej i zwierzęcej.</p> <p>Wykład 7-8. Wymagania przyrodnicze i agrotechniczne roślin uprawnych.</p> <p>Wykład 9. Zadania, technika i technologia uprawy roli.</p> <p>Wykład 10. Zasady siewu i pielęgnowania i zbioru roślin.</p> <p>Wykład 11. Podstawy żywienia roślin (potrzeby pokarmowe i nawozowe).</p> <p>Wykład 12-13. Zmianowanie i płodozmiany.</p> <p>Wykład 14. Produkcja łąkowo – pastwiskowa.</p> <p>Wykład 15. Repetytorium</p>	
Treści programowe - ćwiczenia	

Nazwa przedmiotu	Praca dyplomowa inżynierska
Semestr	siódmy
Liczba punktów ECTS	14
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego	
W zakresie wiedzy	

<p>Student ma zaawansowaną wiedzę konieczną do przygotowania pracy dyplomowej/Recenzja pracy dyplomowej/GP_P6S_WG10, GP_P6S_WG11, GP_P6S_WK14, GP_P6S_WK15</p> <p>Student zna konsekwencje naruszenia praw autorskich osób trzecich/Recenzja pracy dyplomowej poprzez system antyplagiatowy/GP_P6S_WG06</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Student potrafi korzystać z literatury oraz różnych baz danych, także w języku obcym, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji/GP_P6S_UW04, GP_P6S_UW06</p> <p>Student umie przygotować dokumentację dotyczącą realizacji zadania inżynierskiego, integrować uzyskane informacje i formułować logiczne i uzasadnione wnioski i opinie i przygotować tekst zawierający omówienie wyników realizacji tego zadania./Recenzja pracy dyplomowej/ GP_P6S_UW01, GP_P6S_UW08</p> <p>Student potrafi przygotować prezentację swojej pracy dyplomowej, przedstawić ją i obronić zaprezentowane wnioski/Egzamin inżynierski – prezentacja pracy dyplomowej/GP_P6S_UK12</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Student rozumie pozatechniczne aspekty proponowanych rozwiązań projektowych i koncepcyjnych, w szczególności dla społeczeństwa i środowiska. Rozumie skutki przestrzenne podejmowanych decyzji/ Recenzja pracy dyplomowej/GP_P6S_KK02, GP_P6S_KO04</p>	
Kryteria oceniania	Ocena ostateczna jest średnią ocen z recenzji
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

Nazwa przedmiotu	Praktyka kierunkowa
Semestr	szósty
Liczba punktów ECTS	6
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego	
W zakresie wiedzy	
Zna procedury ocen środowiskowych oraz wybrane metody analiz przestrzennych, a także strukturę, zawartość i	

<p>zasady tworzenia podstawowych dokumentów planistycznych./Kolokwium – zaliczenie ustne/GP_P6S_WG01</p> <p>Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą rozwiązań funkcjonalnych, kompozycyjno-estetycznych, strukturach urbanistycznych w kontekście współczesnych zjawisk przestrzennych./Kolokwium – zaliczenie ustne/GP_P6S_WG11</p> <p>Wie, że społeczność lokalna musi być włączona w proces rozwoju lokalnego i regionalnego poprzez właściwe procedury partycypacji społecznej./Kolokwium – zaliczenie ustne/GP_P6S_WK19</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Potrafi pozyskać informacje z różnych źródeł, prawidłowo je powiązać, zinterpretować i przetworzyć na praktyczne zastosowanie./Zaliczenie na podstawie dzienniczka praktyk – opinii pracodawcy/GP_P6S_UW04</p> <p>Umie wyrazić swoją opinię, podjąć fachową dyskusję, stosując specjalistyczną terminologię./Zaliczenie na podstawie dzienniczka praktyk – opinii pracodawcy/GP_P6S_UK13</p> <p>Zauważa potrzebę współpracy i umie współpracować z przedstawicielami różnych specjalności./Zaliczenie na podstawie dzienniczka praktyk – opinii pracodawcy/GP_P6S_UO17</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Rozumie potrzebę wykonywania dokumentów planistycznych dobrej jakości jako narzędzi stanowiących ład przestrzenny, ochronę środowiska, kreujących warunki życia społecznego oraz mających wpływ na ekonomiczną wartość przestrzeni i nieruchomości, tak w skali ogólnej jak i indywidualnej. Rozumie, że skutki podjętych decyzji w gospodarce przestrzennej mają wpływ na środowisko oraz bezpieczeństwo ludzi./GP_P6S_KO04</p> <p>Potrafi czerpać z wiedzy praktyków i uzupełniać teoretyczną wiedzę o aspekty praktyczne, a także dostrzec walor ekonomiczny działalności./GP_P6S_KO05</p> <p>Jest świadom społecznej roli absolwenta kierunku gospodarka przestrzenna i rozumie potrzebę traktowania społeczeństwa jako partnera (słuchanie opinii, korekta rozwiązań w gospodarce przestrzennej)./GP_P6S_KR06</p>	
Kryteria oceniania	<p>zaliczenie ustne: 50%,</p> <p>zaliczenie na podstawie dzienniczka praktyk: 50%</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się z kompetencjami i zakresem prac w obszarze gospodarki przestrzennej prowadzonej przez urząd. 2. Zapoznanie się z procesem opracowywania studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego 3. Poznanie zasad i procedur formalno-prawnych opracowania dokumentów planistycznych (zbieranie wniosków i uwag, wyłożenie projektu dokumentu do wglądu, publiczna dyskusja). 4. Poznanie procesu wydawania decyzji administracyjnej w zakresie gospodarki przestrzennej (decyzja o warunkach zabudowy, o lokalizacji inwestycji celu publicznego). 5. Opracowanie wybranych zagadnień dla potrzeb dokumentów planistycznych (pzw, mpzw, suikpzw, pzw, o.e. prognozy...itp.) 	

6. Poznanie strategii rozwoju, programów ochrony środowiska oraz innych działań na rzecz rozwoju lokalnego.

Nazwa przedmiotu	Projektowanie urbanistyczne
Semestr	szósty
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego W zakresie wiedzy Ma wiedzę obejmującą zagadnienia dotyczące projektowania urbanistycznego./projekt, egzamin/GP_P6S_WG11 Ma wiedzę dotyczącą struktury funkcjonalno-przestrzennej, przyrodniczej, fizjonomicznej i społecznej miasta./projekt, egzamin/GP_P6S_WG11 Ma wiedzę dotyczącą planowania zespołów mieszkaniowych zgodnie z teorią zrównoważonego i odpornego na zmiany rozwoju./projekt, egzamin/GP_P6S_WG11 W zakresie umiejętności Ma umiejętność samouczenia się w zakresie projektowania urbanistycznego, potrafi rozwiązywać proste tematy projektowe (inżynierskie) i posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do ich realizacji./projekt/GP_P6S_UW02 W zakresie kompetencji społecznych Ma świadomość prawidłowego i racjonalnego oraz odpornego na zmiany gospodarowania przestrzenią na obszarach zurbanizowanych./projekt/GP_P6S_KK02 W rozwiązaniach projektowych ma świadomość ważności i rozumie podstawowe techniczne i pozatechniczne aspekty oraz skutki działalności inżynierskiej w tym jej wpływ na środowisko./projekt/GP_P6S_KK02	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
Treści programowe - wykłady	
Tematyka wykładów: Rozwój miast w kontekście wyzwań współczesności Zrównoważony i odporny na zmiany rozwój miast Procesy suburbanizacji i dezurbanizacji Struktura funkcjonalno-przestrzenna miasta Struktura społeczna. Zasady planowania przestrzeni z uwzględnieniem aspektów społecznych	

<p>Struktura fizjonomiczna. Elementy kompozycji urbanistycznej</p> <p>Zabudowa i jej typologia</p> <p>Mieszkalnictwo. Typologia. Wskaźniki i przepisy</p> <p>Zrównoważone planowanie terenów mieszkaniowych. Eko-osiedla</p> <p>Infrastruktura techniczna</p> <p>Zrównoważona mobilność</p> <p>Infrastruktura usługowa</p> <p>Struktura przyrodnicza miasta. Pojęcie zielonej i zielono-niebieskiej infrastruktury</p> <p>Tereny zieleni miasta. Jakość i dostępność do terenów zieleni publicznej</p> <p>Adaptacja struktur urbanistycznych do nowych funkcji. Pojęcie rewitalizacji</p>
Treści programowe - ćwiczenia
<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <p>Koncepcja projektowa przestrzeni osiedlowej wraz z elementami analizy i oceny przestrzennej, funkcjonalnej i krajobrazowej</p>

Nazwa przedmiotu	Projektowanie w środowisku CAD/GIS I
Semestr	piąty
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po skończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <p>Zna zaawansowane metody wspomagające planowanie przestrzenne w środowisku CAD/GIS. Zna źródła danych przestrzennych wykorzystywanych w praktyce planistycznej i projektowej/Egzamin praktyczny/GP_P6S_WK15</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>Potrafi zastosować zaawansowane narzędzia CAD/GIS wspomagające zintegrowane planowanie przestrzenne i projektowanie urbanistyczne./Opracowania cyfrowe i ich publikacja/GP_P6S_UW05</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności technicznych w zakresie projektowania/obserwacja w trakcie zajęć/GP_P6S_KK01</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 100%
Treści programowe - wykłady	

Treści programowe - ćwiczenia
<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <p>Ćwiczenia 1. Wprowadzenie do środowiska pracy z oprogramowaniem typu CAD. Podstawy modelowania cyfrowego – praca na warstwach.</p> <p>Ćwiczenie 2. Tworzenie geometrii dwuwymiarowej – wykorzystanie podstawowych narzędzi do rysowania, tworzenia linii, wieloboków itp. Rysowanie z wykorzystaniem współrzędnych bezwzględnych i względnych, prostokątnych i biegunowych.</p> <p>Ćwiczenie 3. Modyfikacja geometrii dwuwymiarowej – wykorzystanie narzędzi edycyjnych. Operacje na warstwach: filtrowanie warstw, izolowanie warstw, scalanie warstw.</p> <p>Ćwiczenie 4. Wykorzystywanie arkuszy przestrzeni modelu i papieru. Tworzenie, wykorzystywanie i określanie skali rzutni. Drukowanie rysunków do plików.</p> <p>Ćwiczenie 5. Połączenie środowiska pracy Microstation i AutoCad. Importowanie lub eksportowanie wektorowych rysunków w formatach DWG, DXF, DGN.</p> <p>Ćwiczenie 6 - 7. Wyodrębnianie z zapisu warstwowego określonych obiektów: wyodrębnianie obiektów z zapisem na inną warstwę, wyodrębnianie obiektów z zapisem do odrębnych plików.</p> <p>Ćwiczenie 8 - 9. Kalibracja rastra i wektoryzacja mapy z udziałem bazy WMS.</p> <p>Ćwiczenie 9 - 10. Eksport plików formatu plików DGN do SHP.</p>

Nazwa przedmiotu	Projektowanie w środowisku CAD/GIS II
Semestr	szósty
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po skończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <p>Zna zaawansowane metody wspomagające planowanie przestrzenne w środowisku CAD/GIS. Zna źródła danych przestrzennych wykorzystywanych w praktyce planistycznej i projektowej/Egzamin praktyczny/GP_P6S_WK15</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>Potrafi zastosować zaawansowane narzędzia CAD/GIS wspomagające zintegrowane planowanie przestrzenne i projektowanie urbanistyczne./Opracowania cyfrowe i ich publikacja/GP_P6S_UW05</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności technicznych w zakresie projektowania/obserwacja w</p>	

trakcie zajęć/GP_P6S_KK01	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 100%
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <p>Ćwiczenie 1. Wprowadzenie do środowiska pracy z oprogramowaniem typu GIS. Organizacja projektu GIS. Reprezentacja danych przestrzennych.</p> <p>Ćwiczenie 2. Pozyskanie i przygotowanie materiałów źródłowych do pracy w środowisku GIS. Wykorzystanie otwartych danych, usług sieciowych WMS i WFS. Georeferencja rastra.</p> <p>Ćwiczenie 3. Bazy danych. SQL - techniki zaawansowane w danych przestrzennych</p> <p>Ćwiczenie 4. Opracowanie schematu planu zagospodarowania przestrzennego w bazie danych.</p> <p>Ćwiczenie 5. Opracowanie planu zagospodarowania przestrzennego w systemie GIS. Określenie typów geometrii dla obiektów na rysunku planu. Tworzenie i edycja obiektów przestrzennych.</p> <p>Ćwiczenie 6. Modyfikacja obiektów przestrzennych. Zaawansowane narzędzia edycyjne pozwalające na automatyzację prac.</p> <p>Ćwiczenie 7. Zachowanie poprawności topologicznej.</p> <p>Ćwiczenie 8. Tworzenie reprezentacji kartograficznej planu zagospodarowania przestrzennego.</p> <p>Ćwiczenie 9. Wizualizacja 3D.</p> <p>Ćwiczenie 10. Kompozycja i publikacja planu zagospodarowania przestrzennego.</p>	

Nazwa przedmiotu	Przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	6
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Ma wiedzę na temat biosfery, chemicznych i fizycznych procesów w niej zachodzących, podstaw technik kształtowania środowiska konieczną w gospodarce przestrzennej/egzamin/GP_P6S_WG01, GP_P6S_WG02</p> <p>Rozumie konsekwencje zmian zachodzących w środowisku przyrodniczym pod wpływem antropopresji (urbanizacji/suburbanizacji) oraz wie jak wykorzystać potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka - zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego/egzamin, projekt/ GP_P6S_WG04</p> <p>Ma wiedzę o roli i znaczeniu środowiska przyrodniczego i zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej oraz o jego zagrożeniach/egzamin/GP_P6S_WK14</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Posiada umiejętność wyszukania, zrozumienia, analizy i wykorzystania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł i w różnych formach/prezentacja/ kolokwium/GP_P6S_UW06</p> <p>Dokonuje identyfikacji i analizy zjawisk wpływających na stan środowiska/projekt/GP_P6S_UW01</p> <p>Posiada zdolność podejmowania standardowych działań rozwiązujących problemy z zakresu stanu środowiska i zasobów naturalnych/projekt/GP_P6S_UW07</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role/obserwacja pracy w zespole/GP_P6S_KR06</p> <p>Ma świadomość ryzyka i potrafi o cenić skutki wykonywanej działalności planistycznej i projektowej w środowisku/obserwacja, ocena wykonanej prezentacji i wyprowadzonych wniosków/GP_P6S_KK02</p> <p>Ma świadomość potrzeby doksztalcania samodoskonalenia/obserwacja, ocena krytycznego podejścia do wykonanej pracy/GP_P6S_KK01</p>	
Kryteria oceniania	ocena z wykładu 50%, ocena z ćwiczeń 50 %
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Wykład 1: Wprowadzenie - znaczenie zasobów przyrodniczych w planowaniu przestrzennym, interakcje: człowiek i</p>	

środowisko.

Wykład 2: Atmosfera i różnicowanie klimatyczne: strefy klimatyczne, klimat Polski, klimat lokalny

Wykład 3: Litosfera, endo- i egzogeniczne czynniki rzeźbotwórcze. Zmiany rzeźby.

Wykład 4: Hydrosfera, obieg wody w przyrodzie, działalność rzeźbotwórcza wody.

Wykład 5: Pedosfera, środowisko glebowe oraz czynniki je kształtujące; proces glebotwórczy, bonitacja rolnicza gleb Polski

Wykład 6: Obieg materii i energii w przyrodzie. Łańcuchy, sieci i poziomy troficzne, struktura troficzna i piramidy ekologiczne; gospodarka materią i energią w ekosystemie: produktywność pierwotna i wtórna; gospodarka materią w biosferze - cykle biogeochemiczne: obieg węgla, azotu, fosforu i siarki; wpływ człowieka na cykle biogeochemiczne.

Wykład 7: Zasoby przyrodnicze jako podstawa gospodarowania. Możliwości użytkowania zasobów przyrodniczych, metody oceny odporności środowiska na degradację oraz zdolność do regeneracji. Metody określania poziomu synantropizacji; ; klasyfikacja ocen relacji „człowiek-środowisko”; oceny instrumentalne stanu i przydatności środowiska, indykacja i bioindykacja.

Wykład 8: Zasoby przyrodnicze jako wyznacznik rozwiązań przestrzennych. Przestrzenne systemy ekologiczne: koncepcja płatów i korytarzy, korytarze migracyjne, KSOCh, WSOCh, sieć ECONET, EECONET-PL. Gospodarowanie przestrzenią w różnych typach krajobrazu (krajobrazy miejskie, krajobrazy podmiejskie, krajobrazy wiejskie).

Wykład 9: Środowiskowe ograniczenia rozwoju społeczno-gospodarczego. Pojęcie zrównoważonego rozwoju, zasady ekorozwoju, identyfikacja obszarów problemowych (zgodnie z prognozą do SRK). Uwarunkowania prawno-systemowe korzystania z zasobów przyrodniczych – plany ochrony i operaty uzdrowiskowe i operaty urządzenia lasu jako dokumenty planistyczne określające zasady użytkowania zasobów przyrodniczych.

Wykład 10: Funkcjonowanie ekosystemów. Pojęcie ekosystemu, typy ekosystemów, rośliny wskaźnikowe, zjawiska zachodzące na granicy ekosystemów, ekoton i jego rola w krajobrazie, struktura ekosystemu: czynniki abiotyczne i biotyczne ekosystemu, funkcjonowanie ekosystemu - produktywność różnych typów ekosystemów.

Wykład 11: Ewolucja środowiska przyrodniczego - rola czynników antropogenicznych. Przemiany środowiska przyrodniczego, pojęcie sukcesji, typy sukcesji; rodzaje oddziaływań antropogenicznych i poziomy reakcji układów przyrodniczych; specyfika i funkcjonowanie krajobrazów kulturowych, wpływ rolnictwa na szatę roślinną i faunę; przykłady zmian pod wpływem oddziaływań antropogenicznych.

Wykład 12: Przemiany środowiska przyrodniczego. Środowiska antropogenne – miasto a środowisko przyrodnicze: specyficzne cechy środowiska miejskiego, charakterystyka abiotycznych składników urbifery; urbicenoza - biotyczny element obszarów zabudowanych, zagrożenia dla urbicenozy, znaczenie i specyfika terenów podmiejskich (suburbiów) jako swoistego ekotonu.

Wykład 13: Kształtowanie przyrodniczej struktury miasta. Rola terenów otwartych w strukturze miasta. Delimitacja struktur przyrodniczo cennych. Koncepcje kształtowania struktur przyrodniczych w granicach miast (układy historyczne, przykłady współczesne).

Wykład 14: Przestrzenne powiązania przyrodnicze: miasto – przedmieście. Związki przestrzenne. Układ przyrodniczy terenów podmiejskich.

Wykład 15: Zagrożenia antropogeniczne (m.in. zjawisko rozlewania się miast, izolacja i fragmentacja przestrzeni, konsekwencje dla środowiska przyrodniczego oraz sfery społeczno-gospodarczej nieuporządkowanych zjawisk w przestrzeni).

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń:

Cel: zebranie materiałów, analiza i przygotowanie opracowania ekofizjograficznego podstawowego

1. Analiza form użytkowania terenu:

- udział obszarów o różnych typach użytkowania i różnych funkcjach [%]
- deniwelacje terenu

Materiały analizowane:

☒ mapa topograficzna w skali 1:10.000 lub 1:25.000

2. Wody powierzchniowe i podziemne:

- analiza układu działów i bram wodnych, położenie zagłębień chłonnych i ewapotranspiracyjnych, kierunki spływów powierzchniowych, układ cieków i zbiorników wodnych
- zaleganie wód podziemnych, strefy ochronne zbiornika wód podziemnych,
- strefa zalewowa

Materiały analizowane:

☒ mapa hydrograficzna

☒ dane MiGW: określenie stref zalewowych (woda stuletnia, tysiącletnia itp., niebezpieczeństwo powodzi)

3. Charakterystyka podłoża, geologia i geomorfologia

- analiza stratygrafii i składu struktur geologicznych (gleba a grunt), właściwości inżynierskie podłoża, nośność gruntów
- występowanie złóż oraz dostępny zasób

Materiały analizowane:

☒ dane dot. warunków geologicznych, mapy geologiczne: Geolog Wojewódzki

4. Charakterystyka gleb

- bonitacja gleb, przydatność do produkcji rolnej; możliwość zmiany użytkowania, analiza porównawcza: jakość gleb a obecne funkcje terenu

Materiały analizowane:

☒ mapy glebowo-rolnicze, Urząd Miasta, Wydz. Rolny

5-6. Pokrycie terenu:

- szata roślinna – roślinność rzeczywista a naturalna roślinność potencjalna, lasy, zieleń miejska

Materiały analizowane:

☒ mapy naturalnej roślinności potencjalnej (w Katedrze)

☒ dane ewidencyjne zarządu zieleni miejskiej: parki i skwery, ogrody działkowe, cmentarze

☒ dane Lasów Komunalnych oraz Regionalnej Dyrekcji Lasów Państwowych dot. obszarów leśnych w granicach miasta

7-8. Formy ochrony przyrody

- występowanie form ochrony przyrody oraz ich charakterystyka pod kątem zasobów i ich lokalizacja na mapie miasta: pomniki przyrody, Natura 2000 (analiza ilościowa i jakościowa)
- chroniona fauna

Materiały analizowane:

☒ dane Lasów Komunalnych oraz Regionalnej Dyrekcji Lasów Państwowych

☒ dane Wojewódzkiego Konserwatora Przyrody

☒ dane Regionalnej Dyrekcji Lasów Państwowych (operat ochrony przyrody)

9. Zasoby kulturowe

- występowanie form ochrony środowiska kulturowego oraz ich charakterystyka pod kątem zasobów i ich lokalizacja na mapie miasta: zabytki materialne, strefy ochrony konserwatorskiej, osie widokowe, zabytki archeologiczne, strefy ochrony archeologicznej (analiza ilościowa i jakościowa)

10-11. Stan środowiska

- źródła emisji zanieczyszczeń powietrza, główne emitory, lokalizacja oczyszczalni ścieków, lokalizacja składowiska odpadów komunalnych, niebezpiecznych, medycznych
- klimat akustyczny
- poziom zanieczyszczeń powietrza, wód, gleb

Materiały analizowane:

- ☐ dane WIOŚ - mapa akustyczna, zanieczyszczenia powietrza, wód i gleb (dane monitoringu środowiska), lista największych emitatorów zanieczyszczeń
- ☐ dane Woj. Stacji Sanitarно-Epidemiologicznej: zanieczyszczenia powietrza, wód i gleb
- ☐ mapa sozologiczna

12-13. Waloryzacja danych i synteza informacji

- Mapa zbiorcza:
- ☐ wytyczenie korytarzy ekologicznych, określenie obszarów wyłączonych spod zabudowy
- ☐ określenie stref i obszarów zdegradowanych
- ☐ określenie przydatności terenu pod zainwestowanie (podział funkcjonalno-przestrzenny)

14-15. Podsumowanie ćwiczeń – mapy predyspozycji terenu, prezentacje prac

Nazwa przedmiotu	Rewitalizacja obszarów zurbanizowanych
Semestr	szósty
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego	
W zakresie wiedzy	
W stopniu zaawansowanym ma świadomość znaczenia miejskiego, podmiejskiego oraz wiejskiego środowiska oraz jakości ich zasobów, jako podstawowych determinant prawidłowego funkcjonowania i rozwoju tych obszarów. Racjonalnie ocenia funkcjonowanie człowieka w przyrodzie i jego oddziaływanie na środowisko oraz posiada wiedzę na temat stanu i czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich, otwartych i cennych przyrodniczo./Egzamin pisemny z części teoretycznej. Zaliczenie projektu./GP_P6S_WG04	
Zna w stopniu zaawansowanym fundamentalne dylematy współczesnej gospodarki przestrzennej oraz zasady gospodarowania w przestrzeni. Zna metody analiz przestrzennych pozwalających na rozwiązywanie tych dylematów. Zna podstawowe rozwiązania legislacyjne w zakresie przygotowania i sporządzania dokumentów planistycznych, odpowiedzialności za zmiany w środowisku, wyniki z planowania./Egzamin pisemny z części teoretycznej. Zaliczenie projektu./GP_P6S_WK14	

<p>Zna i rozumie normatywy techniczne, wymagania oraz warunki techniczne wznoszenia i usytuowania prostych budynków i budowli. Zna elementy konstrukcyjne budynków tradycyjnych oraz zagadnienia materiaoznawstwa oraz bezpieczeństwa konstrukcji. Posiada zaawansowane wiadomości na temat procesu projektowania przestrzeni użytkowej. Rozróżnia sieci i obiekty infrastruktury niezbędne do uwzględnienia w opracowaniach planistycznych; ma wiedzę o procedurach podejmowania decyzji w planowaniu inwestycji infrastruktury technicznej na etapie zagospodarowywania terenu. /Egzamin pisemny z części teoretycznej. Zaliczenie projektu./GP_P6S_WG09</p> <p>Posiada zaawansowaną wiedzę o sposobach rozwiązań funkcjonalnych, kompozycyjno-estetycznych, strukturach urbanistycznych na tle rozwoju zjawisk przestrzennych, historycznych i współczesnych./Egzamin pisemny z części teoretycznej. Zaliczenie projektu./GP_P6S_WG11</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Potrafi rozróżniać ewolucyjny charakter kształtowania się siedlisk ludzkich. Widzi trendy rozwojowe w kontekście zasad kompozycji w pracach planistycznych, urbanistycznych i architektonicznych. Rozumie pojęcie ładu przestrzennego i jego znaczenie systemowe./Zaliczenie projektu w zespołach cztero- osobowych, złożonego z minimum 7 rysunków technicznych planistycznych oraz 4 elementów tekstowych./GP_P6S_UW02</p> <p>Potrafi wykonać podstawowe czynności pomiarowe i obliczenia geodezyjne. Umie czytać i opracować mapy tematyczne oraz wykorzystać je do celów studialnych i projektowych związanych z gospodarką przestrzenną w środowisku cyfrowym. Kreatywnie korzysta ze źródeł informacji internetowej i usług w sieciach informatycznych, stosuje oprogramowanie graficzne do wykonania prezentacji medialnych. Umie zaprojektować elementy infrastrukturalne, przestrzenne, środowiskowe i krajobrazowe na podkładzie mapowym, używając właściwych wobec projektowanych elementów technik i narzędzi./Zaliczenie projektu w zespołach cztero- osobowych, złożonego z minimum 7 rysunków technicznych planistycznych oraz 4 elementów tekstowych./GP_P6S_UW05</p> <p>Analizuje i ocenia wybrane aspekty zrównoważonego rozwoju na poziomie lokalnym i regionalnym z wykorzystaniem narzędzi wskaźnikowych. Potrafi zdefiniować główne cele i zadania strategiczne oraz opracować elementy strategii rozwoju lokalnego, wykorzystując różne źródła danych tematycznych. Wykorzystuje techniki wspierające proces partycypacji społecznej i podejmowania decyzji planistycznych./Zaliczenie projektu w zespołach cztero- osobowych, złożonego z minimum 7 rysunków technicznych planistycznych oraz 4 elementów tekstowych./GP_P6S_UW11</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Ma świadomość odgrywanej roli i znaczenia w kształtowaniu przestrzeni. Rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym skutki jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje. Wykazuje zrozumienie dla zagadnień estetycznych związanych z projektowaniem obiektów budowlanych. Rozumie znaczenie prawidłowej lokalizacji poszczególnych mediów oraz ich dostępności dla rozwoju społeczeństwa. Potrafi uzupełniać nabytą wiedzę o aspekty praktyczne oraz myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy./Egzamin pisemny z części teoretycznej. Zaliczenie projektu./GP_P6S_KO03</p> <p>Rozumie znaczenie prawidłowego wykonania projektów planistycznych, jako narzędzi kreujących ład przestrzenny, ochronę środowiska, warunki życia społecznego oraz mających wpływ na ekonomiczną wartość przestrzeni/nieruchomości. Rozumie skutki podjętych decyzji w zakresie gospodarowania przestrzenią, infrastrukturą i obiektami, w tym wpływ na środowisko oraz bezpieczeństwo ludzi./Egzamin pisemny z części teoretycznej. Zaliczenie projektu./GP_P6S_KO04</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 70 %, ocena z wykładu 30 %
Treści programowe - wykłady	

Tematyka wykładów:

1. Podstawowe pojęcia i przepisy prawne dotyczące rewitalizacji.
2. Społeczne aspekty rewitalizacji - kategorie: poziom i jakość życia. Doświadczenia rewitalizacyjne polskich miast.
3. Rewitalizacja w niektórych krajach Unii Europejskiej.
4. Rozporządzenie Komisji Wspólnoty Europejskiej (WE) nr 1828/2006 z dnia 8 grudnia 2006 roku.
5. Działania gentryfikacyjne w procesach rewitalizacji. Rynek nieruchomości i procesy rewitalizacji.
6. Rewitalizacja w relacji do podsystemów: przenoszenia praw do nieruchomości, inwestowania finansowania i zarządzania nieruchomościami. Zasady biznesu oraz zarządzanie nieruchomością i obszarem rewitalizowanym.
7. Rewitalizacja obszarów zurbanizowanych w RFN. Cele i uczestnicy procesów rewitalizacji w niemieckich miastach. Partnerstwo w procesach rewitalizacyjnych. Zarządzanie rewitalizacją – zasady organizacyjno – prawne.
8. Finansowanie rewitalizacji w Niemczech. Monitoring rewitalizacji. Polityka mieszkaniowa w procesie rewitalizacji.
9. Kryzysy na rynku nieruchomości w relacji do rewitalizacji.
10. Rewitalizacja obszarów zdegradowanych ekologicznie. Rewitalizacja obszarów przemysłowych i centrów miast. Centra handlowe w procesie rewitalizacji.
11. Chronologia, obszar i celowe rewitalizacji. Określenie celów szczegółowych rewitalizacji i wybór priorytetów.
12. Ways of initiating cooperation of entities implementing and propagating the revitalization program.
13. Problemy renowacji i rewitalizacji w miejscowych planach zagospodarowania przestrzennego. Badanie możliwości rozwoju na rewitalizowanych obszarach.
14. Decyzje administracyjne. Praktyczne możliwości realizacji założeń urbanistycznych w rewitalizacji.
15. Podsumowanie, egzamin.

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń:

1. Wprowadzenie. Przygotowanie prac nad studium historyczno - konserwatorskim.
2. Zakończenie prac przy studium historyczno – konserwatorskim.
3. Ustalanie celów rewitalizacji projektu rewitalizacyjnego.
4. Koncepcja architektoniczno-budowlana, rozwój nieruchomości i wybór wersji optymalnej do projektu.
5. Wykonanie rysunku koncepcji architektoniczno – budowlanej.
6. Zakończenie rysowania koncepcji architektoniczno-budowlanej zagospodarowania terenu dla planu rewitalizacji.
7. Zbilansowanie parametrów technicznych i planistycznych.
8. Zakończenie koncepcji zagospodarowania terenów zieleni.
9. Wykonanie przekrojów i elewacji zbiorczych od strony ulic.
10. Zakończenie rysunków przekrojów i pierzei elewacji zbiorczych, plus ewentualnie: detali, perspektyw, aksonometrii, wizualizacji...
11. Wykonywanie rysunku miejscowego planu rewitalizacji.
12. Zakończenie rysunku miejscowego planu rewitalizacji.
13. Zakończenie prac, skompletowanie całości, oddanie zadania do sprawdzenia.
- 14-15. Zaliczenie.

Nazwa przedmiotu	Rysunek techniczny i planistyczny
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Ma zaawansowaną wiedzę na temat rozwiązań legislacyjnych i technicznych w zakresie przygotowania i sporządzania dokumentów planistycznych oraz w gospodarce nieruchomościami. /Ćwiczenie graficzne – projektowe + egzamin ustny/GP_P6S_WG06</p> <p>Zna metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu gospodarki przestrzennej. Opisuje podstawowe elementy budowy rysunku, perspektywy, proporcji i przestrzeni oraz podstawowe metody kształtowania kompozycji. Ma zaawansowaną wiedzę teoretyczną i praktyczną odnośnie treści normatywnych oraz form wykonania rysunków technicznych. Zna i rozumie zasady graficznego przedstawiania obiektów przestrzennych, aksonometrii, perspektywy./Ćwiczenie graficzne – projektowe + egzamin ustny/GP_P6S_WG10</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Potrafi wykonać podstawowe czynności pomiarowe i obliczenia geodezyjne. Umie czytać i opracować mapy tematyczne oraz wykorzystać je do celów studialnych i projektowych związanych z gospodarką przestrzenną w środowisku cyfrowym. Kreatywnie korzysta ze źródeł informacji internetowej i usług w sieciach informatycznych, stosuje oprogramowanie graficzne do wykonania prezentacji medialnych. Umie zaprojektować elementy infrastrukturalne, przestrzenne, środowiskowe i krajobrazowe na podkładzie mapowym, używając właściwych wobec projektowanych elementów technik i narzędzi./Ćwiczenie graficzne – projektowe + egzamin ustny/GP_P6S_UW05</p> <p>Korzystając z narzędzi informatycznych oraz baz danych potrafi wyszukiwać, przeanalizować i zinterpretować informacje o środowisku, pochodzące z różnych źródeł i w różnych formach, dla potrzeb analiz przestrzennych zjawisk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych./Ćwiczenie graficzne – projektowe + egzamin ustny/GP_P6S_UW06</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Rozumie znaczenie prawidłowego wykonania projektów planistycznych, jako narzędzi kreujących ład przestrzenny, ochronę środowiska, warunki życia społecznego oraz mających wpływ na ekonomiczną wartość przestrzeni/nieruchomości. Rozumie skutki podjętych decyzji w zakresie gospodarowania przestrzenią, infrastrukturą i obiektami, w tym wpływ na środowisko oraz bezpieczeństwo ludzi./Ćwiczenie graficzne – projektowe + egzamin ustny/GP_P6S_KO04</p>	
Kryteria oceniania	Ćwiczenie graficzne 70%, ocena z ustnego sprawdzianu wiedzy teoretycznej 30 %.
Treści programowe - wykłady	

Tematyka wykładów:

1. Wprowadzenie. Rysunek techniczny jako podstawowe, uniwersalne narzędzie międzynarodowej współpracy technicznej inżynierów. Podstawowe przepisy prawne i normy.
2. Rysunek techniczny mechaniczny. Kompozycja, formatowanie, zawartość rysunku technicznego. Wymiarowanie, rzuty, przekroje, aksonometrie.
3. Oznaczenia graficzne w opracowaniach urbanistycznych i planistycznych.
4. Pojęcie klasyfikacja i zastosowanie map, mapy do celów projektowych i opiniodawczych.
5. Wprowadzenie do oprogramowania typu CAD (historia, źródła potrzeb stosowania technologii CAD, aktualne standardy w zakresie CAD). Program MicroStation jako komplementarne narzędzie typu CAD (zakres możliwości stosowania programu, wyjaśnienie różnic w pracy z grafiką rastrową i wektorową).
6. Filozofia podziału zasobu informacji rysunkowej na warstwy, scalanie obiektów graficznych i ich powiązania z informacją opisową w programie MicroStation.
7. Możliwości w zakresie automatyzacji wprowadzania danych do programu MicroStation, praca z obrazami rastrowymi, sposoby ich kalibracji.
8. Pozyskiwanie informacji o istniejących obiektach graficznych w programach CAD, współpraca programów CAD z bazami danych.
9. Program MicroStation jako środowisko graficzne dla wyspecjalizowanych nakładek inżynierskich.
10. Podstawy grafiki trójwymiarowej w programie MicroStation (techniki tworzenia rysunków 3D i ich oglądania).
11. Możliwości w zakresie tworzenia numerycznego modelu terenu w nakładkach współpracujących ze środowiskiem programu MicroStation.
12. Zasady wykonania rysunków planistycznych. Strefowanie.
13. Formy i treści rysunku studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz planów miejscowych.
14. Obligatoryjne oznaczenia i symbole. Pismo techniczne.
15. Podsumowanie. Sprawdzian wiedzy. Zaliczenie przedmiotu.

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń.

1. Wprowadzenie. Format i zawartość rysunku technicznego.
2. Rysunek koncepcyjny jako element dokumentacji planistycznej. Komponowanie rysunków technicznych.
3. Graficzne sposoby oznaczania elementów przestrzennych w zróżnicowanych skalach eksponowania.
4. Specyfika oznaczeń w rysunkach planistycznych. Strefowanie.
5. Układ głównego menu programu MicroStation V8 XM, dopasowywanie go do wymagań użytkownika, tworzenie nowego rysunku, praca z różnymi widokami rysunku, powiększanie wybranych obszarów rysunku.
6. Praca z warstwami (tworzenie warstwy, ustalanie jej atrybutów, włączanie i wyłączanie warstw, tworzenie filtrów warstw). Zapoznanie z podstawowymi komendami rysunkowymi: linia, łańcuch linii, poligon, wielobok, okrąg, elipsa, łuk.
7. Nauka selekcji istniejących obiektów graficznych (okna selekcji, selekcja według kryteriów i ustalonych atrybutów). Wprowadzanie opisów tekstowych obiektów, podstawy wymiarowania obiektów.
8. Doskonalenie rysowania prostych obiektów, korzystanie z różnych układów współrzędnych. Precyzyjne wprowadzanie współrzędnych obiektów, dowiązywanie się do istniejących obiektów. Kreskowanie istniejących obszarów zamkniętych, wyznaczanie ich podstawowych charakterystyk (pole powierzchni, obwód).

9. Grupowanie obiektów graficznych, tworzenie bloków. Nauka modyfikacji i zmiany atrybutów istniejących obiektów graficznych, zapoznanie z funkcjami programu. Podstawy pracy z plikami rastrowymi, wstawienie pliku rastrowego oraz jego kalibracja.
10. Samodzielna praca nad indywidualnym projektem hybrydowej mapy zasadniczej: wstawienie obrazu rastrowego oraz jego kalibracja, tworzenie warstw rysunkowych.
11. Przerysowanie widocznych na rastrze budynków i budowli oraz innych elementów na utworzonych warstwach rysunkowych. Przerysowanie wybranych elementów uzupełniającej infrastruktury technicznej na rastrze, uzupełnianie rysunku o opisy tekstowe.
12. Podkład mapowy dla wykonywanego ćwiczenia. Formatowanie rysunku planu.
13. Naniesienie linii rozgraniczających terenów i projektowanej zabudowy. Kolorystyka rozwiązań planistycznych.
14. Zakończenie prac graficznych. Legenda. Oddanie projektu graficznego.
15. Zaliczenie projektu.

Nazwa przedmiotu	Samorząd terytorialny i strategia rozwoju gminy
Semestr	pierwszy
Liczba punktów ECTS	5
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy Zna strukturę samorządu terytorialnego w Polsce, rolę samorządności lokalnej i regionalnej. Zna znaczenie społecznych, gospodarczych i środowiskowych czynników rozwoju lokalnego i regionalnego. Zna etapy i zasady budowy strategii rozwoju gminy oraz metody jej oceny skutków i monitoringu realizacji./Test wiedzy/GP_P6S_WG13, GP_P6S_WK19, GP_P6S_WK20</p> <p>W zakresie umiejętności Potrafi zidentyfikować uwarunkowania instytucjonalne funkcjonowania gminy. Potrafi identyfikować i rozwiązywać wybrane problemy zarządzania rozwojem lokalnym. Potrafi współpracować w grupie w zakresie podejmowania decyzji i rozwiązywania konfliktów przestrzennych./Operat ćwiczeniowy/GP_P6S_UW04, GP_P6S_UW10, GP_P6S_UW11</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych Posiada umiejętność publicznego przekazywania informacji. Posiada umiejętności dokonywania oceny krytycznej i podejmowania dyskusji merytorycznej. Posiada umiejętności dokonywania oceny krytycznej i podejmowania dyskusji merytorycznej./Obserwacja studenta w trakcie pracy na zajęciach/GP_P6S_KK02</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50%
Treści programowe - wykłady	

Tematyka wykładów:	
Wykład 1.	Główne koncepcje samorządu lokalnego
Wykład 2.	Kształtowanie się samorządności w Polsce
Wykład 3. i 4.	Współczesny kształt samorządu – wyzwania i perspektywy
Wykład 5. i 6.	Gospodarka budżetowa JST w Polsce
Wykład 7.	Instytucjonalne formy wykonywania usług publicznych
Wykład 8.	Czynniki i aspekty rozwoju lokalnego
Wykład 9.	Planowanie strategiczne i główne dokumenty strategiczne w gminie.
Wykład 10.	Diagnoza stanu i tendencji zmian społecznych, gospodarczych i środowiskowych.
Wykład 11.	Analiza uwarunkowań rozwojowych gminy, metoda SWOT.
Wykład 12.	Misja i wizja rozwoju gminy. Cele rozwojowe i zdania strategiczne.
Wykład 13.	Ewaluacja ex-ante i strategiczna ocena oddziaływania na środowisko.
Wykład 14.	Zasady i praktyczne aspekty wdrażania i monitorowania strategii rozwoju gminy.
Wykład 15.	Repetitorium
Treści programowe - ćwiczenia	
Tematyka ćwiczeń:	
Ćwiczenie 1-3. Cechy diagnostyczne wybranej gminy na podstawie bazy BDL	
Ćwiczenie 4-7. Analiza porównawcza wybranej grupy gmin	
Ćwiczenie 8-10. Podstawowe techniki prac grupowych (dyskusja, drzewo decyzyjne, burza mózgów, technika grup nominalnych, metaplan)	
Ćwiczenie 11-13. Uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne rozwoju – analiza strategiczna SWOT. Ocena spójność wewnętrznej analizy.	
Ćwiczenie 14-15. Sformułowanie misji i wizji gminy oraz określenie celów strategicznych i celów niższego rzędu. Ocena spójność wewnętrznej celów i kierunków działań.	

Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe II
Semestr	siódmy
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	

Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego	
W zakresie wiedzy	
Ma wiedzę dotyczącą prowadzenia badań naukowych, zna zasady pisania prac i artykułów naukowych, zna zasady prowadzenia analizy statystycznej uzyskanych wyników. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie gospodarki przestrzennej. Zna podstawowe zasady ochrony dóbr osobistych, praw autorskich i pochodnych./Prezentacja/GP_P6S_WK20	
W zakresie umiejętności	
Potrafi planować, pozyskiwać i analizować informacje pochodzące z różnych źródeł. Selekcjonuje je stosownie do zadania. Posiada umiejętność argumentowania w dyskusji oraz uzasadniania własnego stanowiska, potrafi w przejrzysty sposób zreferować wyniki przedstawione w pracy, potrafi odnieść się do uwag słuchaczy./Prezentacja + ocena częściowa pracy/GP_P6S_UW01	
W zakresie kompetencji społecznych	
W związku ze zmieniającymi się regulacjami prawnymi rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi poprawiać błędy popełniane w czasie prezentacji oraz w trakcie dyskusji./Obserwacja w trakcie zajęć/GP_P6S_KR06	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 100%
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
Seminarium 1 -2. Zasady oceny prac dyplomowych. Zasady przeprowadzenia egzaminu dyplomowego, przebieg egzaminu, kryteria oceny, komisja egzaminacyjna.	
Seminarium 3-14 Referowanie zaawansowania prac dyplomowych przez dyplomantów (temat pracy, cel i zakres, przegląd literatury, charakterystyka obiektu itp.).	
Seminarium 15 Zaliczenie seminarium.	

Nazwa przedmiotu	Socjologia
Semestr	pierwszy
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego	

W zakresie wiedzy

Posiada wiedzę na temat programów odnowy wsi oraz prac urządzeniowo rolnych. Zna rolę człowieka w kształtowaniu obszarów wiejskich, rozumie związki pomiędzy stanem środowiska wiejskiego a procesami antropogenicznymi i naturalnymi w nim zachodzącym, wykazuje się znajomością relacji jakości potencjału środowiska a poziomem życia na wsi./Test zaliczeniowy, wykonanie zadań dodatkowych w trakcie semestru, udział w dyskusjach/GP_P6S_WG03

Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie i relacjach do innych nauk, rodzajach struktur i instytucji społecznych, ich istotnych elementach, zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące./Test zaliczeniowy, wykonanie zadań dodatkowych w trakcie semestru, udział w dyskusjach/GP_P6S_WG12

Ma zaawansowaną wiedzę o zasadach i procedurach partycypacji społecznej w planowaniu przestrzennym. Zna w stopniu zaawansowanym znaczenie społecznych, gospodarczych i środowiskowych czynników rozwoju lokalnego i regionalnego./Test zaliczeniowy, wykonanie zadań dodatkowych w trakcie semestru, udział w dyskusjach/GP_P6S_WK19

W zakresie umiejętności

Ma umiejętność organizowania pracy i współdziałania w grupie, przyjmując różne role i odpowiednio określając priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. Potrafi planować i realizować proces własnego stałego uczenia się. Zna możliwości dalszej edukacji (studia II i III stopnia, studia podyplomowe, kursy, szkoły letnie, warsztaty)./Test zaliczeniowy, wykonanie zadań dodatkowych w trakcie semestru, udział w dyskusjach/GP_P6S_UW16

Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych), posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych./Test zaliczeniowy, wykonanie zadań dodatkowych w trakcie semestru, udział w dyskusjach/GP_P6S_UW08

Analizuje i ocenia wybrane aspekty zrównoważonego rozwoju na poziomie lokalnym i regionalnym z wykorzystaniem narzędzi wskaźnikowych. Potrafi zdefiniować główne cele i zadania strategiczne oraz opracować elementy strategii rozwoju lokalnego, wykorzystując różne źródła danych tematycznych. Wykorzystuje techniki wspierające proces partycypacji społecznej i podejmowania decyzji planistycznych./Test zaliczeniowy, wykonanie zadań dodatkowych w trakcie semestru, udział w dyskusjach/GP_P6S_UW11

W zakresie kompetencji społecznych

Rozumie, że wiedza i umiejętności stają się przestarzałe, a postęp technologiczny, narzędziowy i poznawczy danych o środowisku technicznym, społecznym i przyrodniczym jest ciągły i wymaga uzupełnienia wiedzy/Aktywny udział w zajęciach i dyskusjach tematycznych, frekwencja, wykonanie zadań dodatkowych/GP_P6S_KK01

Rozumie znaczenie prawidłowego wykonania projektów planistycznych, jako narzędzi kreujących ład przestrzenny, ochronę środowiska, warunki życia społecznego oraz mających wpływ na ekonomiczną wartość przestrzeni/nieruchomości. Rozumie skutki podjętych decyzji w zakresie gospodarowania przestrzenią, infrastrukturą i obiektami, w tym wpływ na środowisko oraz bezpieczeństwo ludzi./Aktywny udział w zajęciach i dyskusjach tematycznych, frekwencja, wykonanie zadań dodatkowych/GP_P6S_KK04

Jest świadom społecznej roli absolwenta kierunku gospodarka przestrzenna, w szczególności rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w odpowiedniej formie, informacji i opinii dotyczących działalności inżynierskiej w sferze przestrzennej, a także dorobku i tradycji zawodowych/Aktywny udział w zajęciach i dyskusjach tematycznych, frekwencja, wykonanie zadań dodatkowych/GP_P6S_KR06

Kryteria oceniania

Końcowa ocena z kursu stanowi składową punktacji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Sumowane są punkty uzyskane ze sprawdzianu pisemnego, aktywności, udziału w dyskusjach, frekwencji oraz wykonania zadań dodatkowych. Wiedza weryfikowana jest podczas sprawdzianu pisemnego.

	Sprawdzian pisemny zawiera dwa pytania problemowe, umożliwiające ocenę umiejętności. Kompetencje społeczne są oceniane w oparciu o udział w zajęciach i dyskusjach tematycznych, frekwencję oraz wykonanie zadań dodatkowych. Wymagany poziom niezbędny do zaliczenia przedmiotu: 60%
Treści programowe - wykłady	
Tematyka wykładów:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Socjologia jako dyscyplina naukowa (1h) 2. Metody i techniki stosowane w socjologii (1h) 3. Człowiek jako istota społeczna. Rola społeczna, kontrola społeczna, pozycja społeczna. Socjalizacja (2h) 4. Grupa społeczna i jej rodzaje (1h) 5. Rodzina i pokrewieństwo (1h) 6. Społeczność lokalna i tożsamość regionalna (2h) 7. Kapitał ludzki i społeczny (1h) 8. Miasto i wieś – przemiany (1h) 9. Socjologia wsi jako subdyscyplina socjologii i nauka interdyscyplinarna (1h) 10. Gospodarka chłopska w perspektywie ekonomii a program antropologii gospodarczej. Struktura agrarna w Polsce. Struktura społeczna wsi (2h) 11. Polskie rolnictwo – stereotypy i rzeczywistość (faktyczna ilość zatrudnionych; „społeczna sprawność rolnictwa”; „przepływy międzygałęziowe”; udział rolnictwa w PKB) (1h) 12. Repetytorium (1h) 	
Treści programowe - ćwiczenia	

Nazwa przedmiotu	Statystyka
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego	
W zakresie wiedzy	
Zna podstawowe pojęcia z zakresu algebry liniowej i geometrii analitycznej./Sprawdzian/GP_P6S_WG07	

W zakresie umiejętności Potrafi zastosować rachunek całkowy do obliczania różnych wielkości geometrycznych./Sprawdzian/GP_P6S_UW01 W zakresie kompetencji społecznych Rozumie rolę nauk ścisłych w gospodarowaniu przestrzenią./Sprawdzian/GP_P6S_KK02	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50% + ocena z wykładu 50 %
Treści programowe - wykłady	
Tematyka wykładów: 1. Rachunek różniczkowy i całkowy – podstawowe pojęcia. (4h) 2. Całka oznaczona, całka nieoznaczona, całkowanie przez części, całkowanie przez podstawienie. (6h) 3. Statystyka opisowa (miary położenia i rozrzutu). (6h) 4. Podstawowe pojęcia statystyki matematycznej o rachunku prawdopodobieństwa (populacja, próba, zmienna losowa rozkład zmiennej losowej). (4h) 5. Przedziały ufności dla wartości średniej rozkładu normalnego. (4h) 6. Podstawowe pojęcia teorii testowania hipotez: obszary krytyczne, błędy 1-go rodzaju, poziom istotności testu. Test dla wartości średniej w rodzinach rozkładów normalnych (przypadek znanej wariancji – test Z, przypadek nieznannej wariancji-test T). (6h)	
Treści programowe - ćwiczenia	
Tematyka ćwiczeń: 1. Rachunek różniczkowy i całkowy – podstawowe pojęcia. (4h) 2. Całka oznaczona, całka nieoznaczona, całkowanie przez części, całkowanie przez podstawienie. (6h) 3. Statystyka opisowa (miary położenia i rozrzutu). (6h) 4. Podstawowe pojęcia statystyki matematycznej o rachunku prawdopodobieństwa (populacja, próba, zmienna losowa rozkład zmiennej losowej). (4h) 5. Przedziały ufności dla wartości średniej rozkładu normalnego. (4h) 6. Podstawowe pojęcia teorii testowania hipotez: obszary krytyczne, błędy 1-go rodzaju, poziom istotności testu. Test dla wartości średniej w rodzinach rozkładów normalnych (przypadek znanej wariancji – test Z, przypadek nieznannej wariancji-test T). (6h)	

Nazwa przedmiotu	Studium wykonalności inwestycji
Semestr	piąty
Liczba punktów ECTS	2

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <p>Zna strukturę i rolę zewnętrznych środków finansowania inwestycji./Test wiedzy/GP_P6S_WG13</p> <p>Zna znaczenie, gospodarczych i środowiskowych aspektów finansowania inwestycji./Test wiedzy/GP_P6S_WK19</p> <p>Zna etapy i zasady przygotowania projektu inwestycyjnego oraz kryteria jego oceny./Test wiedzy/GP_P6S_WK20</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>Potrafi przygotować wniosek o dofinansowanie inwestycji./Operat ćwiczeniowy/GP_P6S_UW04</p> <p>Potrafi identyfikować i rozwiązywać wybrane problemy zarządzania projektem inwestycyjnym./Operat ćwiczeniowy/GP_P6S_UW10</p> <p>Potrafi współpracować w grupie w zakresie podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów./Operat ćwiczeniowy/GP_P6S_UW11</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Posiada umiejętność publicznego przekazywania informacji./Obserwacja studenta w trakcie pracy na zajęciach/GP_P6S_KK02</p> <p>Posiada umiejętności dokonywania oceny krytycznej i podejmowania dyskusji merytorycznej./Obserwacja studenta w trakcie pracy na zajęciach/GP_P6S_KK02</p>	
Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Wykład 1. Finansowanie inwestycji – założenia ogólne</p> <p>Wykład 2. Struktura wydatków inwestycyjnych w Polsce</p> <p>Wykład 3. i 4. Struktura krajowych źródeł finansowania inwestycji</p> <p>Wykład 5. I 6. Struktura unijnych źródeł finansowania inwestycji</p> <p>Wykład 7. Procedury oceny i kwalifikacji wniosków inwestycyjnych</p> <p>Wykład 8. Repetytorium</p>	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <p>Ćwiczenie 1. Zapoznanie się z przykładami generatorów wniosków o dofinansowanie inwestycji</p> <p>Ćwiczenie 2. Zapoznanie się ze strukturą przykładowych studiów wykonalności projektu inwestycyjnego</p> <p>Ćwiczenie 3-4. Obliczanie formuł efektywności projektu inwestycyjnego</p> <p>Ćwiczenie 5. Omówienie założeń wykonania projektów studium wykonalności – wybór przykładów inwestycji.</p> <p>Ćwiczenie 6-7. Przygotowywanie projektów wykonalności wybranych inwestycji.</p>	

Ćwiczenie 8. Podsumowanie wyników

Nazwa przedmiotu	Technologia informacyjna
Semestr	pierwszy
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy Student ma ogólną wiedzę z technologii informacyjnej - definiuje pojęcia z zakresu technologii informacyjnej i komunikacyjnej, wskazuje i rozpoznaje usługi w mediach informacyjnych, zna zasady obsługi arkuszy kalkulacyjnych, edytorów tekstu, narzędzi grafiki rastrowej oraz narzędzi grafiki wektorowej, zna zasady projektowania i obsługi baz danych i wymienia przykłady zastosowania oprogramowania specjalistycznego w swojej dziedzinie kształcenia./test w warunkach kontrolowanych/GP_P6S_WK17, GP_P6S_WK15</p> <p>W zakresie umiejętności Student kreatywnie korzysta ze źródeł informacji internetowej i usług w sieciach informatycznych, ma opanowaną naukę i pracę w chmurze (cloud computing). Używa w rozszerzonym zakresie programów z pakietu MS Office oraz analogicznych aplikacji internetowych w celu prezentacji i przetwarzania informacji. Korzysta z internetowych baz danych. Stosuje oprogramowanie graficzne do wykonania profesjonalnych prezentacji medialnych oraz analizuje, pod nadzorem, zagadnienia problemowe pod kątem wykorzystania narzędzi informatycznych do rozwiązania konkretnego problemu i uzasadnia wybór narzędzi informatycznych./Indywidualne zadania na ocenę. Sprawdzian w formie zadań do samodzielnego rozwiązania w warunkach kontrolowanych/GP_P6S_UW06, GP_P6S_UW07</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem wykorzystując dostępne aplikacje sieciowe. Rozumie, że wiedza i umiejętności stają się przestarzałe i należy je uzupełniać. Rozumie znaczenie zawodowej i etycznej odpowiedzialności za wykorzystanie i przetwarzanie informacji, skutki jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje./Częstkowe oceny postępów pracy zespołowej. Końcowa, prezentacja efektu pracy zespołowej. Rozmowa z liderem grupy./GP_P6S_KK01, GP_P6S_KK03, GP_P6S_KR06</p>	
Kryteria oceniania	Ocena z pracy indywidualnej 50%, ocena z pracy zespołowej 50%
Treści programowe - wykłady	

Treści programowe - ćwiczenia

Nazwa przedmiotu	Teoria organizacji i zarządzania
Semestr	siódmy
Liczba punktów ECTS	5
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Student zna podstawowe problemy, którymi zajmuje się nauka organizacji i zarządzania oraz metody ich rozwiązywania./sprawdzian pisemny z zakresu treści przekazywanych na ćwiczeniach/GP_P6S_WG13</p> <p>Student zna metody pozwalające na osiągnięcie lepszych efektów działań zarówno planowanych jak i realizowanych./sprawdzian pisemny z zakresu treści przekazywanych na ćwiczeniach/GP_P6S_WG13</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Student potrafi zastosować wybrane metody w planowaniu i podejmowaniu decyzji./ćwiczenie projektowe i sprawdzian pisemny/GP_P6S_UK12</p> <p>Student prawidłowo interpretuje wyniki i wyciąga wnioski z zadań projektowych./ćwiczenie projektowe i sprawdzian pisemny/GP_P6S_UK12</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Student rozumie pozatechniczne aspekty i skutki podjętych decyzji w zakresie gospodarowania nieruchomościami, w tym wpływ na środowisko oraz bezpieczeństwo./Dyskusja, aktywność na zajęciach./GP_P6S_KO04</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %

Treści programowe - wykłady

<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Wykład 1: Wprowadzenie do teorii organizacji i zarządzania: podstawowe pojęcia, organizacja jako system, style zarządzania.</p> <p>Wykład 2: Podstawy teoretyczne wprowadzania sprzężeń czasowych w organizacji.</p> <p>Wykład 3: Klasyfikacja metod organizacji procesów.</p> <p>Wykład 4: Metoda realizacji procesów z zerowymi sprzężeniami między środkami realizacji.</p>

Wykład 5: Metoda realizacji procesów z zerowymi sprzężeniami między frontami.
 Wykład 6-7: Metoda realizacji procesów uwzględniająca sprzężenia między środkami i sprzężenia między frontami.
 Wykład 8-9: Optymalizacja czasów trwania procesów w metodach uwzględniających sprzężenia diagonalne i odwrotnie diagonalne.
 Wykład 10: Style i techniki zarządzania.
 Wykład 11: Ryzyko w organizacji. Znaczenie zarządzania ryzykiem.
 Wykład 12: Techniki w procesie zarządzania ryzykiem.

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń:
 Ćwiczenie 1 i 2: Koordynowanie procesów w przestrzeni – zagadnienia transportowe zamknięte i otwarte.
 Ćwiczenie 3: Lokalizacja obiektu wg kryterium najmniejszej pracy transportowej.
 Ćwiczenie 4: Minimalizacja pustych przebiegów.
 Ćwiczenie 5: Maksymalny przepływ w sieci jako narzędzie wspomagania decyzji logistycznych.
 Ćwiczenie 6: Koordynowanie procesów w czasie – harmonogram Gantt’a-Adamieckiego, harmonogram zatrudnienia.
 Ćwiczenie 7: Koordynowanie procesów w czasie – harmonogramy sieciowe, metoda CPM.
 Ćwiczenie 8: Zagadnienie przydziału.
 Ćwiczenie 9: Ranking obiektów w świetle ocen wielokryterialnych.
 Ćwiczenie 10: Reguła Pareto w zarządzaniu.
 Ćwiczenie 11-12: Harmonogram wykonywany metodami uwzględniającymi sprzężenia czasowe.

Nazwa przedmiotu	Zasady projektowania
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego	
W zakresie wiedzy	
Zna podstawowe metody i zasady stosowane przy projektowaniu urbanistycznym, planistycznym, architektonicznym, uwzględniające zasady kompozycji w zakresie rozwiązywania prostych zadań inżynierskich./Projekt, kolokwium/GP_P6S_WG10	
Posiada podstawowe wiadomości na temat procesu projektowania przestrzeni użytkowej oraz podstawową wiedzę o trendach w projektowaniu./Projekt, kolokwium/GP_P6S_WG11	
Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą podstawowe uwarunkowania procesu projektowania (historyczne, kulturowe, ergonomiczne), ma podstawową wiedzę dotyczącą tworzenia form płaskich i	

przestrzennych niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, rozumiejąc zasady kształtowania ładu przestrzennego./ Projekt, kolokwium/GP_P6S_WG11

W zakresie umiejętności

Ma umiejętność samouczenia się./projekt/GP_P6S_UW16

Potrafi rozwiązywać proste tematy projektowe oraz porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach./projekt, makieta/GP_P6S_UW02

Potrafi kształtować ład w przestrzeni posługując się zasadami kompozycji płaskiej i przestrzennej i wysuwać stosowne wnioski, potrafi aranżować i kształtować przestrzeń na wybranym obszarze, potrafi identyfikować i korygować proste formy urbanistyczne miast i wsi./projekt, makieta/GP_P6S_UW02

W zakresie kompetencji społecznych

Ma świadomość w prawidłowym i racjonalnym gospodarowaniu przestrzenią, rozumie pozaekonomiczne znaczenie zagospodarowania obszaru, potrafiąc współdziałać i pracować w kilkusobowym zespole, przyjmując w nim różne role./projekt/GP_P6S_KO03

Ma świadomość ważności, odgrywanej roli i znaczenia bliższego i dalszego otoczenia w kształtowaniu przestrzeni i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje./ projekt/GP_P6S_KO04

Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
--------------------	---

Treści programowe - wykłady

Tematyka wykładów:

Wykład 1: Wprowadzenie do przedmiotu „Zasady projektowania”. Omówienie zalecanej literatury, metod kształcenia i oceniania. Sprawy organizacyjne.

Wykład 2: Terminologia w projektowaniu. Różnice między planowaniem przestrzennym, projektowaniem urbanistycznym i architektonicznym. Omówienie przykładów.

Wykład 3: Indywidualna ocena wartości estetycznych (forma prosta-wygięta, jednolita-rozczłonowana, skupiona-rozproszona. Tworzenie nowej wartości przestrzennej.

Wykład 4: Historyczne i współczesne teorie kształtowania przestrzeni. Kształtowanie przestrzeni w czasach prehistorycznych (7000 lat p.n.e., 3000 lat p.n.e., 600 lat p.n.e.)

Wykład 5: Kształtowanie przestrzeni w nowej erze do czasów współczesnych. Aktualne kształtowanie przestrzeni, współczesne trendy. Tworzenie nowej wartości przestrzennej. Wybrane przykłady krajowe i zagraniczne.

Wykład 6: Elementy i zasady kompozycji. Kompozycja przestrzenna. Kompozycja urbanistyczna. Kompozycja architektoniczna.

Wykład 7: Praktyczny aspekt zastosowania zasad kompozycji w pracach planistycznych, urbanistycznych, architektonicznych.

Wykład 8: Lokalizacja i orientacja. Rzeźba terenu i szata roślinna.

Wykład 9: Kulturowe podstawy projektowania. Metody projektowania. Funkcja terenu, jako programowe rozwinięcie przeznaczenia przestrzeni. Wstęp do podstaw projektowania terenów zieleni.

Wykład 10: Okres powstawania form przestrzennych, inwencja twórcza. Aranżacja przestrzeni.

Wykład 11: Projektowanie prostych form płaskich i przestrzennych. Graficzna prezentacja prostych form płaskich i

przestrzennych. Czytanie projektów.

Wykład 12. Kształtowanie wnętrza urbanistycznych. Strefy w mieście (kierunki zmian w strukturze, przestrzenna organizacja, sektory gospodarcze, potrzeby terenowe, miejskie dzielnice).

Wykład 13: Wstęp do podstaw projektowania układów komunikacyjnych. Układ komunikacyjny małego i dużego miasta. Kolokwium zaliczeniowe.

Wykład 14: Ergonomia. Wykazanie optymalnych warunków wykonywania pracy przystosowując środowisko pracy, maszyny, urządzeń technicznych do właściwości fizycznych i psychicznych człowieka.

Wykład 15: Repetytorium

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń:

Zajęcia 1: Wprowadzenie do ćwiczeń. Prezentacja zagadnień. Klauzura. Ćwiczenie 1. Moja droga z miejsca zamieszkania do wybranego obiektu użyteczności publicznej. Rysunek odręczny wraz ze schematem.

Zajęcia 2: Wskazanie błędów w ćwiczeniu 1. Praca z mapą.

Zajęcia 3: Ćwiczenie 2. Kompozycja i projektowanie form płaskich. Korzystając z figur takich jak prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło, półkole utworzenie kompozycji przestrzennej płaskiej, na wskazanym terenie, z układem komunikacyjnym (wnętrze urbanistyczne, pierzeje, rynek itp)

Zajęcia 4: Ćwiczenie 2. c.d. Odręczne przerysowanie opracowanego układu kompozycji płaskiej. Wprowadzenie korekt w opracowanym układzie. Eliminacja kątów ostrych i wprowadzenie prawidłowych (narzuconych przez prowadzącego) odległości pomiędzy obiektami kubaturowymi.

Zajęcia 5: Ćwiczenie 2. c.d. Kompozycja i projektowanie form płaskich. Korzystając z wybranych elementów płaskich stworzenie nowej kompozycji płaskiej, kontrastującej z wcześniej zaproponowanym rozwiązaniem. Analiza fragmentu przestrzeni zurbanizowanej pod kątem budowy i zakłóceń ładu przestrzennego.

Zajęcia 6: Kontynuacja ćwiczenia 2. Graficzne przedstawienie zakłóceń ładu przestrzennego na analizowanym terenie poddanym wizji lokalnej (szkice, fotografie).

Zajęcia 7: Ćwiczenie 3. Kompozycja i projektowanie prostej formy przestrzennej wraz z jej graficznym przedstawieniem – tworzenie kompozycji przestrzennej z jednokolorowych prostopadłościów i wybranych innych brył (np. walców, półwalców).

Zajęcia 8: Kompozycja i projektowanie prostej formy przestrzennej wraz z jej graficznym przedstawieniem. c.d. Rysowanie elewacji zaprojektowanej kompozycji przestrzennej.

Zajęcia 9: Kompozycja i projektowanie prostej formy przestrzennej wraz z jej graficznym przedstawieniem. c.d. Rysowanie aksonometrii zaprojektowanego fragmentu kompozycji przestrzennej.

Zajęcia 10: Kompozycja i projektowanie prostej formy przestrzennej wraz z jej graficznym przedstawieniem. c.d. Projektowanie układu komunikacyjnego i otoczenia dla stworzonej kompozycji (makieta).

Zajęcia 11: Kompozycja i projektowanie prostej formy przestrzennej wraz z jej graficznym przedstawieniem. c.d. Projektowanie otoczenia dla stworzonej kompozycji.

Zajęcia 12: Ćwiczenie 4. Funkcje terenu na wybranym obszarze (małe miasto). Graficzne przedstawienie zróżnicowania funkcjonalnego w strukturze miasta.

Zajęcia 13: Prezentacja ćwiczenia 4.

Zajęcia 14: Prezentacja ćwiczenia 4.

Zajęcia 15: Wystawienie ocen.

Nazwa przedmiotu	Prawoznawstwo i prawne uwarunkowania gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Zna podstawowe pojęcia z zakresu budowy systemu prawa oraz podstawowe instytucje prawa administracyjnego procesowego. Ma wiedzę na temat rozwiązań legislacyjnych w zakresie przygotowania i sporządzania dokumentów planistycznych, obrotu nieruchomości, odpowiedzialności za szkody w środowisku. Zna modele prawnej ochrony dóbr intelektualnych oraz zakres przedmiotowy i podmiotowy prawa własności intelektualnych./ oraz prezentacja orzeczenia Sądu Najwyższego / GP_P6S_WK06</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Interpretuje przepisy prawa w oparciu o prawo stanowione i orzecznictwo. Potrafi posługiwać się instrumentami prawnymi, umie opracować pisma procesowe w ramach postępowania administracyjnego niezbędne do uzyskania pożądanej decyzji administracyjnej. Potrafi sklasyfikować podmioty prawne oraz zidentyfikować ich uprawnienia na gruncie prawa rzeczowego. Potrafi dokonać klasyfikacji praw własności intelektualnych./ Odpowiedź pisemna (test) oraz prezentacja orzeczenia Sąd Najwyższego / GP_P6S_UW09</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Ma świadomość znaczenia roli prawa oraz rozumie potrzebę wykorzystania określonych przepisów prawnych oraz orzecznictwa w celu ochrony swoich praw i kształtowania zasad odpowiedzialności/Obserwacja w trakcie zajęć/ GP_P6S_KO03</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
Treści programowe – wykłady	
<p>Wykład 1: Podstawowe pojęcie prawa, znaczenie prawa, prawo jako czynnik ładu społecznego, zasady prawa, istota państwa prawnego, struktura państwa. Norma prawna, źródła prawa, tworzenie prawa, rodzaje aktów prawnych, publikacja prawa, wykładnia prawa</p> <p>Wykład 2: Tworzenie prawa, rodzaje aktów prawnych, publikacja prawa, system prawa, istota państwa prawnego, źródła prawa a źródła poznania prawa, struktura państwa, zasady współżycia społecznego, gałęzie prawa.</p> <p>Wykład 3: Część ogólna prawa cywilnego, zakres prawa cywilnego, systematyka prawa cywilnego, źródła</p>	

	prawa cywilnego, normy prawa cywilnego, stosowanie prawa cywilnego.
Wykład 4:	Stosunki cywilno-prawne (przedmiot, podmiot, treść stosunku cywilno-prawnego), istota stosunku zobowiązaniowego.
Wykład 5:	Prawo rzeczowe, pojęcie rzeczy, klasyfikacja rzeczy, przynależności, gospodarstwo rolne, mienie i majątek, czynności prawne, zdarzenia prawne, rzeczy ruchome i nieruchome, rzeczy oznaczone co do gatunku i co do tożsamości, części składowe rzeczy.
Wykład 6:	Własność nieruchomości, przestrzenne granice prawa własności, prawo sąsiedzkie, problematyka granic gruntów.
Wykład 7:	Nabycie i utrata prawa własności – uwagi ogólne, obrót nieruchomościami, zastrzeżenia dotyczące warunku i terminu, akt notarialny.
Wykład 6:	Podstawowe pojęcia prawa administracyjnego, postępowanie przed organami administracji publicznej, wybrane zagadnienia kodeksu postępowania administracyjnego. Podstawy prawa finansowego i gospodarczego.
Wykład 9:	Własność państwowa, samorządu terytorialnego, przedsiębiorstwa, własność gospodarstwa rolnego, własność prywatna.
Wykład 10:	Ustawa o gospodarce nieruchomościami – wybrane zagadnienia.
Wykład 11:	Problematyka ustawy o ochronie środowiska.
Wykład 12:	Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, znaczenie planowania przestrzennego.
Wykład 13:	Księgi wieczyste. Ustrój i postępowanie wieczysto księgowo.
Wykład 14:	Wybrane zagadnienia z ustawy o odpadach. Prawo wodne, własność wód, podział wód i korzystanie z nich, pozwolenia wodno-prawne, kataster gospodarki wodnej.
Wykład 15:	Repetitorium.
Treści programowe – ćwiczenia	
Ćwiczenia 1,2: Rozwiązywanie kasusów z zakresu prawa konstytucyjnego, techniki legislacyjnej na podstawie orzeczeń sądowych.	
Ćwiczenia 3, 4,5: Rozwiązywanie kasusów z zakresu prawa rzeczowego na podstawie orzeczeń sądowych.	
Ćwiczenia 6: wizyta w Sądzie Rejonowym Sądzie Okręgowym we Wrocławiu.	
Ćwiczenia 7,8: Rozwiązywanie kasusów z zakresu postępowania administracyjnego na podstawie orzeczeń sądowych.	
Ćwiczenia 9: Rozwiązywanie kasusów z zakresu ksiąg wieczystych na podstawie orzeczeń sądowych, poznawanie budowy księgi wieczystej.	
Ćwiczenia 10: Kolokwium.	

Ćwiczenia 11,12,13: Rozwiązywanie kasusów z zakresu procedury planistycznej na podstawie orzeczeń sądowych.

Ćwiczenia 14: Rozwiązywanie kasusów z zakresu procedury związanej z możliwością zabudowy działki przez przyzmat ochrony środowiska na podstawie orzeczeń sądowych.

Ćwiczenia 15: Kolokwium zaliczeniowe

Nazwa przedmiotu	Polityka regionalna w Polsce
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	5
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego W zakresie wiedzy Identyfikuje podstawowe zadania i instrumenty polityki regionalnej Polski w kontekście polityki regionalnej Unii Europejskiej. Posiada wiedzę dotyczącą budżetu UE, podstawowych kategorii i uwarunkowań funkcjonowania miasta i regionu, zwłaszcza ich struktury funkcjonalno-przestrzennej. Zna struktury, podmioty miasta i regionu. Ma ogólna wiedzę na temat przedsiębiorczości oraz funkcjonowania przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej./ test / GP_P6S_WK19, GP_P6S_WK20 W zakresie umiejętności Potrafi dokonać wstępnej analizy i oceny rozwoju regionu oraz zidentyfikować endogeniczne i egzogeniczne czynniki rozwoju dla wskazanego obszaru. Umie zaobserwować i ocenić proces regionalizacji terenu. Dokonuje podstawowej interpretacji i oceny poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego miasta, regionu i kraju na tle gospodarki globalnej. Analizuje i ocenia decyzje władz publicznych w zakresie wzrostu gospodarczego i polityki strukturalnej. Potrafi obsługiwać generator wniosków w RPO/ prezentacja zadania, wykonanie ćwiczeń/zadań pisemnych/ GP_P6S_UW10, GP_P6S_UW11 W zakresie kompetencji społecznych W związku ze zmieniającymi się regulacjami prawnymi rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów gospodarczych finansowanych ze środków unijnych. Zdaje sobie sprawę z konieczności aktualizowania zdobytej wiedzy i potrafi to robić. Wykazuje zrozumienie dla znaczenia ekonomizacji procesów zachodzących w miastach i regionach. Docenia rolę przedsiębiorczości i jej wpływ na rozwój miasta i regionu./Obserwacja w trakcie zajęć/ GP_P6S_KO03, GP_P6S_KO04, GP_P6S_KO05	

Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
Treści programowe – wykłady	
<p>Wykład. 1. Wykład 1: Wprowadzenie do przedmiotu – definicje regionu i regionalizacji, klasyfikacja NUTS, kategoria zasobów – czynników produkcji w odniesieniu do regionu.</p> <p>Wykład. 2. Rozwój regionalny i lokalny, czynniki rozwoju regionalnego i lokalnego.</p> <p>Wykład. 3. Przegląd koncepcji teoretycznych rozwoju regionalnego</p> <p>Wykład. 4. Przegląd koncepcji teoretycznych rozwoju regionalnego - cd.</p> <p>Wykład. 5. Konkurencyjność regionów, determinanty (czynniki) konkurencyjności regionów, mierniki wzrostu konkurencyjności</p> <p>Wykład. 6. Współpraca regionów. Polityka Inter- i intra-regionalna</p> <p>Wykład. 7. Historyczny rozwój polityki regionalnej w Unii Europejskiej.</p> <p>Wykład. 8. Historyczny rozwój polityki regionalnej w Polsce.</p> <p>Wykład. 9. Zróżnicowania regionalne w Europie</p> <p>Wykład. 10. Strategie rozwoju Unii Europejskiej</p> <p>Wykład. 11. Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego i strategie regionalne</p> <p>Wykład. 12. Aktualne fundusze strukturalne i inwestycyjne</p> <p>Wykład. 13. Aktualne fundusze strukturalne i inwestycyjne c.d.</p> <p>Wykład. 14. Specjalne Strefy Ekonomiczne</p> <p>Wykład. 15. Kolokwium zaliczeniowe</p>	
Treści programowe – ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie strategii wybranego regionu 2. Prezentacja wybranych zagadnień z zakresu polityki regionalnej – studia przypadków 	

Nazwa przedmiotu	Seminarium I
Semestr	szósty
Liczba punktów ECTS	2

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji				
Efekt	przedmiotowy/metoda	weryfikacji/nr	efektu	kierunkowego
<p>W zakresie wiedzy</p> <p>Ma wiedzę dotyczącą prowadzenia badań naukowych, zna zasady pisania prac i artykułów naukowych, zna zasady prowadzenia analizy statystycznej uzyskanych wyników. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie gospodarki przestrzennej./ prezentacja / GP_P6S_WG10</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Potrafi planować i prowadzić badań, posiada umiejętność argumentowania w dyskusji oraz uzasadniania własnego stanowiska, potrafi w przejrzysty sposób zreferować wyniki przedstawione w pracy, potrafi odnieść się do uwag słuchaczy. / Prezentacja + ocena częściowa pracy / GP_P6S_UK12, GP_P6S_UU15</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi poprawiać błędy popełniane w czasie prezentacji oraz w trakcie dyskusji. /Obserwacja w trakcie zajęć/ GP_P6S_KK01/GP_P6S_KR06</p>				
Kryteria oceniania		ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %		
Treści programowe – wykłady - brak				
Treści programowe – ćwiczenia				
<p>Seminarium 1. Wiadomości wstępne, warunki zaliczenia seminarium, pokaz typowych prac dyplomowych z zakresu gospodarki przestrzennej.</p> <p>Seminarium 2. Zadania i organizacja wykonywania prac dyplomowych.</p> <p>Seminarium 3. Zasady pisania prac dyplomowych.</p> <p>Seminarium 4. Zasady przygotowania i wygłaszania prezentacji komputerowej w PowerPoint.</p> <p>Seminarium 5. Technika pisania prac dyplomowych. Podstawowe zasady konstrukcji prac.</p> <p>Seminarium 6. Omówienie i wybór tematów prac inżynierskich.</p> <p>Seminarium 7. Opracowanie techniczne materiału – tekst i jego podział, elementy tekstu, odnośniki,</p>				

ilustracje, załączniki itp.

Seminarium 8. Wymagania formalne dotyczące wyglądu pracy – tekst, oprawa, ilość egzemplarzy.

Seminarium 9 Zasady przygotowania Curriculum Vitae i innych dokumentów.

Seminarium 10-14. Omówienie, celu zakresu i metod realizacji prac inżynierskich.

Seminarium 15. Podsumowanie i zaliczenie zajęć

Kod przedmiotu	SJO>ANGB1-SI-2S-1
Nazwa przedmiotu	Język angielski B1
Semestr	
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	

Treści programowe - ćwiczenia
<p>Moduły 1-4 (Entertainment, Sightseeing, Things you need, Society)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spędzanie czasu wolnego – powtórzenie struktur służących do mówienia o czynnościach powtarzających się w teraźniejszości i przeszłości: Present Simple, used to, would, tend to, will. 2. Opisywanie obrazów – powtórzenie użycia przymiotników i przysłówków. 3. Rodzaje filmów – przymiotniki służące do opisywania filmów, rozumienie tekstu pisanego „Heard it all before”. 4. Opisywanie miast – powtórzenie tworzenia zdań przydawkowych relative clauses. 5. Święta i zwyczaje – czytanie ze zrozumieniem i dyskusja. 6. Lekcja gramatyczna – struktury czasów przyszłych: will, be going to, bound to, due to, not likely to. 7. Narzędzia i ich funkcje – zdania okolicznikowe celu z użyciem if, to, so. 8. Kolekcjonerstwo – czytanie ze zrozumieniem (tekst: „I am ...Mr Trebus), dyskusja, słowotwórstwo. 9. Składanie reklamacji – rozumienie ze słuchu, czasownik modalny should w czasie teraźniejszym i przeszłym. 10. Kwestie społeczno-polityczne – zapoznanie studentów ze słownictwem służącym do wypowiedziania się o rządzie, gospodarce i społeczeństwie. 11. Ważne problemy społeczne – rozumienie ze słuchu: krótkie wiadomości, zdania przyczynowo-skutkowe z użyciem so i such. 12. Ważne kwestie światowe - rozumienie tekstu pisanego (artykuł dotyczący książki J. Sachs’a „The Common Wealth”), gramatyka: tworzenie porównań z the + comparative.

Kod przedmiotu	SJO>ANGB1-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język angielski B1
Semestr	
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p>	

<p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane.</p> <p>CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat.</p> <p>MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem.</p> <p>PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Moduły 5-8 (Sports and interests, Accommodation, Nature, Crime and punishment)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdrowie i fitness – powtórzenie i rozszerzenie słownictwa. 2. Rola sportu w życiu człowieka – spekulowanie o przeszłości za pomocą czasowników modalnych should/could/would oraz perfect infinitive. 3. Sporty ekstremalne – zestawienie czasów Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous. 4. Opis miejsc wakacyjnych – modyfikatory (really, absolutely, completely, quite, fairly, pretty, a bit, completely, hardly any, almost no, hardly ever). 5. Problemy mieszkaniowe w życiu codziennym i w czasie wakacji – wprowadzenie struktury have/get something done. 6. Szok kulturowy – czytanie ze zrozumieniem o problemach związanych z szokiem kulturowym, wprowadzenie nowego słownictwa, dyskusja. 7. Ekstremalne warunki pogodowe – rozszerzenie słownictwa, czasy przeszłe (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple). 	

8.	Świat zwierząt i roślin – imiesłowowe równoważniki zdań.
9.	Przestępstwa – słownictwo dotyczące przestępstw, czasowniki modalne do wyrażania stopnia prawdopodobieństwa.
10.	Resocjalizacja przestępców – zwroty przyimkowe.
11.	Trendy i statystyka – rozumienie tekstu pisanego, zwroty opisujące zmiany i trendy.

Kod przedmiotu	SJO>ANGB1-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język angielski B1
Semestr	
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane. CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat. MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem. PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne: <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. </p>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub</p>

	20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Moduły 9-12 (Careers and studying, Socialising, Transport and travel, Health and medicine)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Świat pracy – słownictwo, zdania warunkowe typu 0 i I. 2. Pierwsza praca – zdania warunkowe typu II, III oraz mieszane. 3. Wstęp do prezentacji – słownictwo i zwroty. 4. Spotkania towarzyskie – czas Future Perfect. 5. Popelnianie gaf – rozumienie tekstu pisanego, rozszerzenie słownictwa: wyrażenia idiomatyczne. 6. Krótkie rozmowy towarzyskie (small talk) – pytania typu question tags. 7. Problemy na drodze – słownictwo związane z wynajęciem pojazdu. 8. Wymarzona podróż – gramatyka: użycie rzeczowników niepoliczalnych. 9. Stresujące sytuacje na drodze – struktury emfatyczne. 10. Komunikowanie problemów zdrowotnych – konstrukcja przypuszczająca supposed to be+ing. 11. Turystyka medyczna – części ciała, słówka wskazujące (determiners). 12. Humor w życiu człowieka – rozumienie tekstu pisanego, dyskusja. Powtórzenie materiału. 	

Kod przedmiotu	SJO>ANGB2-SI-2S-1
Nazwa przedmiotu	Język angielski B2
Semestr	
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p>	

<p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane.</p> <p>CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat.</p> <p>MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem.</p> <p>PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Moduły 1-4 (Entertainment, Sightseeing, Things you need, Society)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spędzanie czasu wolnego – powtórzenie struktur służących do mówienia o czynnościach powtarzających się w teraźniejszości i przeszłości: Present Simple, used to, would, tend to, will. 2. Opisywanie obrazów – powtórzenie użycia przymiotników i przysłówków. 3. Rodzaje filmów – przymiotniki służące do opisywania filmów, rozumienie tekstu pisanego „Heard it all before”. 4. Opisywanie miast – powtórzenie tworzenia zdań przydawkowych relative clauses. 5. Świąta i zwyczaje – czytanie ze zrozumieniem i dyskusja. 6. Lekcja gramatyczna – struktury czasów przyszłych: will, be going to, bound to, due to, not likely to. 7. Narzędzia i ich funkcje – zdania okolicznikowe celu z użyciem if, to, so. 8. Kolekcjonerstwo – czytanie ze zrozumieniem (tekst: „I am ...Mr Trebus), dyskusja, słowotwórstwo. 9. Składanie reklamacji – rozumienie ze słuchu, czasownik modalny should w czasie teraźniejszym i przeszłym. 	

10. Kwestie społeczno-polityczne – zapoznanie studentów ze słownictwem służącym do wypowiedziania się o rządzie, gospodarce i społeczeństwie.
11. Ważne problemy społeczne – rozumienie ze słuchu: krótkie wiadomości, zdania przyczynowo-skutkowe z użyciem so i such.
12. Ważne kwestie światowe - rozumienie tekstu pisanego (artykuł dotyczący książki J. Sachs’a „The Common Wealth”), gramatyka: tworzenie porównań z the + comparative.

Kod przedmiotu	SJO>ANGB2-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język angielski B2
Semestr	
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane. CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat. MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem. PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).

	Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Moduły 5-8 (Sports and interests, Accommodation, Nature , Crime and punishment)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdrowie i fitness – powtórzenie i rozszerzenie słownictwa. 2. Rola sportu w życiu człowieka – spekulowanie o przeszłości za pomocą czasowników modalnych should/could/would oraz perfect infinitive. 3. Sporty ekstremalne – zestawienie czasów Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous. 4. Opis miejsc wakacyjnych – modyfikatory (really, absolutely, completely, quite, fairly, pretty, a bit, completely, hardly any, almost no, hardly ever). 5. Problemy mieszkaniowe w życiu codziennym i w czasie wakacji – wprowadzenie struktury have/get something done. 6. Szok kulturowy – czytanie ze zrozumieniem o problemach związanych z szokiem kulturowym, wprowadzenie nowego słownictwa, dyskusja. 7. Ekstremalne warunki pogodowe – rozszerzenie słownictwa, czasy przeszłe (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple). 8. Świat zwierząt i roślin – imiesłowowe równoważniki zdań. 9. Przestępstwa – słownictwo dotyczące przestępstw, czasowniki modalne do wyrażania stopnia prawdopodobieństwa. 10. Resocjalizacja przestępców – zwroty przyimkowe. 11. Trendy i statystyka – rozumienie tekstu pisanego, zwroty opisujące zmiany i trendy. 	

Kod przedmiotu	SJO>ANGB2-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język angielski B2
Semestr	
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	

<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane. CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat. MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem. PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Moduły 9-12 (Careers and studying, Socialising, Transport and travel, Health and medicine)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Świat pracy – słownictwo, zdania warunkowe typu O i I. 2. Pierwsza praca – zdania warunkowe typu II, III oraz mieszane. 3. Wstęp do prezentacji – słownictwo i zwroty. 4. Spotkania towarzyskie – czas Future Perfect. 5. Popętnianie gaf – rozumienie tekstu pisanego, rozszerzenie słownictwa: wyrażenia idiomatyczne. 6. Krótkie rozmowy towarzyskie (small talk) – pytania typu question tags. 	

7. Problemy na drodze – słownictwo związane z wynajęciem pojazdu.
8. Wymarzona podróż – gramatyka: użycie rzeczowników niepoliczalnych.
9. Stresujące sytuacje na drodze – struktury emfatyczne.
10. Komunikowanie problemów zdrowotnych – konstrukcja przypuszczająca supposed to be+ing.
11. Turystyka medyczna – części ciała, słowa wskazujące (determiners).
12. Humor w życiu człowieka – rozumienie tekstu pisanego, dyskusja. Powtórzenie materiału.

Kod przedmiotu	SJO>ANGB2-SI-5S-4E
Nazwa przedmiotu	Język angielski B2
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane. CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat. MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem. PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).

	Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Moduły 13-16 (Life-changing events, Banks and money, Food, Business)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ważne zmiany w życiu człowieka. Czasy zaprzeszczone. 2. Rozwiązywanie konfliktów – rozumienie tekstu pisanego, konstrukcja I wish w odniesieniu do teraźniejszości. 3. Przełomowe momenty w życiu człowieka – rzeczowniki odnoszące się do wartości. 4. Problemy finansowe – strona bierna. 5. Praca i bogactwo – rozumienie tekstu pisanego, konstrukcja I wish w odniesieniu do przeszłości. 6. Problemy zwycięzców loterii – słownictwo, zastosowanie metafory. 7. Jedzenie i gotowanie – rozszerzenie słownictwa, wyrażenia łączące (linkers). 8. Programy kulinarne – rozumienie tekstu pisanego, słowotwórstwo: tworzenie nowych wyrazów przy użyciu przedrostków. 9. Problemy producentów żywności – słuchanie ze zrozumieniem, mowa zależna. 10. Rozmowy telefoniczne – czas Future Continuous. 11. Sukces w biznesie – rozumienie tekstu pisanego, słownictwo dotyczące rozpoczęcia działalności biznesowej. 	

Kod przedmiotu	SJO>ANGC1-SI-2S-1
Nazwa przedmiotu	Język angielski C1
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Wiedza:	

Znajomość słownictwa ogólnego i branżowego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki – biegłość językowa wymagana na poziomie C1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)

Umiejętności:

SŁUCHANIE Student rozumie dłuższe wypowiedzi na tematy abstrakcyjne i tematy spoza własnej dziedziny; wypowiedzi na żywo lub w postaci nagrania; większość wykładów etc. w dziedzinie związanej z kierunkiem studiów.

CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem długie i skomplikowane teksty, niezależnie od swojej specjalności, pod warunkiem możliwości ponownego przeczytania trudnych fragmentów, wszelką korespondencję. Rozumie subtelności zawarte w tekście, podane wprost bądź zasugerowane.

MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swobodnie swoje poglądy, wyrazić emocje, aluzje, opinie, brać udział w dyskusji z rodzimymi użytkownikami języka i przekonująco przedstawić skomplikowane argumenty oraz reagować na poglądy innych.

PISANIE Student potrafi wyrażać się jasno i precyzyjnie na piśmie, jednakże teksty mogą jeszcze wymagać korekty.

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kryteria oceniania

Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

(Moduły 1-4: Cities, Relationships, Culture and Identity, Politics)

1. Słownictwo dotyczące życia w mieście – wyrażenia intensyfikujące.
2. Zmiany w miastach – rozumienie ze słuchu, gramatyka formy dokonane czasowników (perfect forms).
3. Mity miejskie – czytanie i słuchanie, stałe związki frazeologiczne (binomials).

4. Opisywanie osób – słownictwo i rozumienie ze słuchu.
5. Spotkania towarzyskie – czasowniki złożone (phrasal verbs), rozumienie tekstu pisanego.
6. Problemy rodzinne – rozumienie ze słuchu, użycie would do sytuacji hipotetycznych.
7. Różnice kulturowe – rozumienie ze słuchu, dyskusja, cleft sentences.
8. Zwyczaje w różnych krajach – słownictwo dotyczące sprzętów domowych, rozumienie tekstu pisanego.
9. Zjednoczone Królestwo – rozumienie ze słuchu, dyskusja.
10. Kwestie polityczno-społeczne – rozumienie ze słuchu, dyskusja, okresy warunkowe.
11. Brytyjski i szwajcarski model polityczny – rozumienie tekstu pisanego, słownictwo opisujące czynności ludzkie.

Kod przedmiotu	SJO>ANGC1-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język angielski C1
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa ogólnego i branżowego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki – biegłość językowa wymagana na poziomie C1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE Student rozumie dłuższe wypowiedzi na tematy abstrakcyjne i tematy spoza własnej dziedziny; wypowiedzi na żywo lub w postaci nagrania; większość wykładów etc. w dziedzinie związanej z kierunkiem studiów.</p> <p>CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem długie i skomplikowane teksty, niezależnie od swojej specjalności, pod warunkiem możliwości ponownego przeczytania trudnych fragmentów, wszelką korespondencję. Rozumie subtelnosci zawarte w tekście, podane wprost bądź zasugerowane.</p> <p>MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swobodnie swoje poglądy, wyrazić emocje, aluzje, opinie, brać udział w dyskusji z rodzimymi użytkownikami języka i przekonująco przedstawić skomplikowane argumenty oraz reagować na poglądy innych.</p> <p>PISANIE Student potrafi wyrażać się jasno i precyzyjnie na piśmie, jednakże teksty mogą jeszcze wymagać korekty.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia 	

<p>wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Moduły 5-8 (Going out Staying in, Conflict and Resolution, Science and Research, Nature and Nurture)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozrywki – słownictwo, rozumienie ze słuchu, odgrywanie ról. 2. Opis atrakcji Londynu – rozumienie tekstu pisanego, wyrażenia rzeczownikowe. 3. Książki – rozumienie tekstu pisanego, dyskusja. 4. Idiomy związane z konfliktem, gramatyka, wyrażenie I wish i if only. 5. Wojna i pokój - rozumienie tekstu pisanego, słownictwo militarne. 6. Wojna słów - metafory, rozumienie ze słuchu. 7. Etyczne aspekty nauki – słownictwo, rozumienie ze słuchu, dyskusja. 8. Filmy science-fiction, rozumienie tekstu pisanego, słowotwórstwo: tworzenie rzeczowników i przymiotników, strona bierna. 9. Słownictwo dotyczące ukształtowania geograficznego – rozumienie ze słuchu. 10. Natura czy kultura – rozumienie ze słuchu i dyskusja, czasowniki posiłkowe. 11. Królestwo zwierząt – słownictwo, rozumienie tekstu pisanego, przymiotniki złożone. 	

Kod przedmiotu	SJO>ANGC1-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język angielski C1
Semestr	

Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego i branżowego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki – biegłość językowa wymagana na poziomie C1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie dłuższe wypowiedzi na tematy abstrakcyjne i tematy spoza własnej dziedziny; wypowiedzi na żywo lub w postaci nagrania; większość wykładów etc. w dziedzinie związanej z kierunkiem studiów. CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem długie i skomplikowane teksty, niezależnie od swojej specjalności, pod warunkiem możliwości ponownego przeczytania trudnych fragmentów, wszelką korespondencję. Rozumie subtelności zawarte w tekście, podane wprost bądź zasugerowane. MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swobodnie swoje poglądy, wyrazić emocje, aluzje, opinie, brać udział w dyskusji z rodzimymi użytkownikami języka i przekonująco przedstawić skomplikowane argumenty oraz reagować na poglądy innych. PISANIE Student potrafi wyrażać się jasno i precyzyjnie na piśmie, jednakże teksty mogą jeszcze wymagać korekty.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	

Treści programowe - ćwiczenia	
(Moduły 9-12: Work, Health and Illness, Play, History)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Praca zawodowa – słownictwo, dyskusja, formy ciągle czasowników. 2. Życie biurowe – rozumienie tekstu pisanego, związki frazeologiczne przysłówkowo-przymiotnikowe. 3. Warunki pracy – słownictwo, rozumienie ze słuchu, dyskusja. 4. Poważne problemy zdrowotne – rozumienie ze słuchu, eufemizmy. 5. Zdrowy styl życia – słownictwo i rozumienie tekstu pisanego, dyskusja. 6. Filmy fabularne i seriale medyczne – rozumienie ze słuchu, rzeczowniki oparte o czasowniki złożone. 7. Porażki sportowe – słownictwo, rozumienie ze słuchu, komentarze ironiczne. 8. Gry komputerowe/świat gier – rozumienie tekstu pisanego i dyskusja, wyrazy łączące (linkers), odgrywanie ról. 9. Osiągnięcia życiowe – słownictwo i rozumienie ze słuchu, dyskusja, porównania. 10. Prezentacje – słownictwo dotyczące wydarzeń historycznych, dyskusja. 11. Tajemnice historii – rozumienie tekstu pisanego, dyskusja, gramatyka: inwersja. 	

Kod przedmiotu	SJO>ANGC1-SI-5S-4E
Nazwa przedmiotu	Język angielski C1
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa ogólnego i branżowego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki – biegłość językowa wymagana na poziomie C1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE Student rozumie dłuższe wypowiedzi na tematy abstrakcyjne i tematy spoza własnej dziedziny; wypowiedzi na żywo lub w postaci nagrania; większość wykładów etc. w dziedzinie związanej z kierunkiem studiów.</p> <p>CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem długie i skomplikowane teksty, niezależnie od swojej specjalności, pod warunkiem możliwości ponownego przeczytania trudnych fragmentów, wszelką korespondencję. Rozumie subtelności zawarte w tekście, podane wprost bądź zasugerowane.</p> <p>MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swobodnie swoje poglądy ,</p>	

<p>wyrazić emocje, aluzje, opinie, brać udział w dyskusji z rodzimymi użytkownikami języka i przekonująco przedstawić skomplikowane argumenty oraz reagować na poglądy innych.</p> <p>PISANIE Student potrafi wyrażać się jasno i precyzyjnie na piśmie, jednakże teksty mogą jeszcze wymagać korekty.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>Stosunek studenta do usprawiedliwiania swoich nieobecności, współpraca z nauczycielem i grupą, przygotowanie do zajęć, przestrzeganie terminowego oddawania prac. Student bez trudu integruje się ze społecznością rodzimych użytkowników języka, jak i ze społecznością międzynarodową posługującą się danym językiem, zarówno w sytuacjach codziennych jak też oficjalnych.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>(Moduły 13-16: News and the Media, Business and Economics, Trends, Danger and Risk)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nagłówki prasowe – słownictwo, rozumienie ze słuchu, dyskusja. 2. Pogoń za sensacją – rozumienie tekstu pisanego, dyskusja, wyrażenia kolokwialne. 3. Wiadomości drukowane i mówione – rozumienie ze słuchu, mowa zależna i czasowniki relacjonujące. 4. Słownictwo dotyczące biznesu – rozumienie ze słuchu, rozmowa towarzyska small talk. 5. Kwestie etyczne dotyczące banków – rozumienie tekstu pisanego, zapożyczenia słownikowe, zdania zależne, gramatyka. 6. Sytuacje biznesowe – słownictwo, rozumienie ze słuchu, odgrywanie ról. 7. Moda i trendy – słownictwo, rozumienie ze słuchu, dyskusja, przyimki. 8. Wzory zachowania – rozumienie ze słuchu, dyskusja, rodziny wyrazów. 9. Wypadki i urazy – słownictwo, rozumienie ze słuchu, dyskusja. 	

10. Kultura roszczeniowa – rozumienie tekstu pisanego, dyskusja, słownictwo dotyczące uregulowań prawnych.

Kod przedmiotu	SJO>CHINA1-SI-2S-1
Nazwa przedmiotu	Język chiński A1
Semestr	
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi. Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna. CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie wiadomości mailowe, smsowe, internetowe. MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami. PISANIE Student potrafi napisać bardzo krótki mail i sms. PISANIE – Student potrafi napisać krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%).</p>

	(Sumuje się do 100%).
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>1. Co to jest język chiński? Język vs. języki chińskie; ciekawostki na temat języka chińskiego: wiersz o Shi, słuchanie dialektów; tekst 我叫安娜, 我是波兰人。Mam na imię Anna, jestem Polką; pisanie znaków: 我, 是, 波兰.</p> <p>2. 汉语拼音 Alfabet fonetyczny oraz zasady pisania znaków; Pinyin – wprowadzenie wg materiałów szczegółowych, materiały youtube o pinyin; Ćwiczenia fonetyczne wg materiałów własnych; Materiał youtube o znajomości chińskich znaków przez Chińczyków.</p> <p>3. 你叫什么名字? Jak masz na imię?-Teksty 1.2;1.3; Komentarz o chińskich nazwiskach i imionach; Ćwiczenia z konwersacji; Rodzaje kresek w znakach i zasady pisowni znaków; Pisanie znaków – ćwiczenia.</p> <p>4. 你是哪国人? Skąd jesteś? cz.1 - teksty 1.5;1.6; 你是哪国人? ; pytania i konwersacja wokół tekstów; budowa chińskiego zdania; przeczenie. Pisanie nowych znaków – ćwiczenia.</p> <p>5. 你是哪国人? Skąd jesteś? Cz.2 - tekst 你也是美国人吗? Pytanie i ćwiczenia do tekstu; Pytanie i ćwiczenia do tekstu; komentarz gramatyczny: rodzaje pytań i ćwiczenia z tworzenia pytań; gra w pamięć – nauka nowego słownictwa i przypomnienie przerobionego na zajęciach 1-4.</p> <p>6. 你工作还是学习? Uczysz się czy pracujesz? cz.1; Tekst你工作还是学习?; Pytania i ćwiczenia do tekstu; Komentarz gramatyczny: szyk zdania+ćwiczenia; Materiał z youtube: jak udawać, że potrafisz mówić po chińsku?;</p> <p>7. 你在哪儿学习? Gdzie się uczysz? cz.2; UPWR po chińsku oraz nazwy wybranych kierunków studiów; Konwersacje w oparciu o pytania: gdzie się uczysz? gdzie pracujesz?; Zadawanie pytań o pracę, o szkołę, o kierunek;</p> <p>8. 你工作还是学习? Uczysz się czy pracujesz? cz.3; Kontynuacja tematu uczysz się czy pracujesz – teksty T.4.1;T.4.2;T.4.3;Ćwiczenia z konwersacji; Pisanie nowych znaków; Materiał z youtube o chińskim powitaniu/small talku;</p> <p>9. 数字 Liczby; Liczenie – materiały z youtube; Liczenie – pokazywanie liczb na dłoni; Liczby większe 100, 1000, 10000 etc; Jaki dzisiaj jest dzień tygodnia? Dni tygodnia; 现在几点? Która jest godzina? Która godzina? Nauka słownictwa potrzebnego do wyrażenia;</p> <p>10. 我想给你们介绍一下。Przedstawiam Ci mojego....; Tekst我想给你们介绍一下; Pytania i ćwiczenia do tekstu; Ćwiczenia ze słuchania; Zaimki osobowe, formy dzierżawcze; Ciekawostki o Chinach: materiał dokumentalny o Lele Tao – streamowanie w Chinach.</p> <p>11. 我家Moja rodzina cz.1; Rodzina – materiał BBC o chińskiej rodzinie; Nauka nowego słownictwa wg prezentacji; klasyfikatory: co to jest klasyfikator i jak się go stosuje? Czy masz rodzeństwo? 你有兄弟姐妹吗; Zdania z 有/没有 na przykładzie rodziny.</p> <p>12. 我家Moja rodzina cz.2; powtórka słownictwa z poprzednich zajęć; Ile masz lat? Mam xxx lat; Ile lat</p>	

ma twój brat, siostra, kolega?; Tekst „Rodzinne zdjęcie” 3.1; Ćwiczenia do tekstu; kolokwium.

Kod przedmiotu	SJO>CHINA1-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język chiński A1
Semestr	
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi.</p> <p>Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.</p> <p>CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie wiadomości mailowe, smsowe, internetowe.</p> <p>MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami. PISANIE Student potrafi napisać bardzo krótki mail i sms.</p> <p>PISANIE – Student potrafi napisać krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.	
Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%).

	(Sumuje się do 100%).
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>1. 好久不见了。Dawno się nie widzieliśmy; Tekst „好久不见了”; Przypomnienie dni tygodnia oraz liczb; Nauka zwrotów grzecznościowych z tekstu; Omówienie zdania z orzeczeniem przymiotnikowym – 我很好; Określenia czasu - ich miejsce w zdaniu +ćwiczenia.</p> <p>2. 打招呼 Pozdrawianie się; Tekst 2.1 oraz 2.2 wg materiałów własnych; Przysłowki stopnia; Ćwiczenia gramatyczne; Pytania typu A不A; Omówienie +ćwiczenia z przykładami; Pisanie znaków.</p> <p>3. 中秋节。Święto Środka Jesieni; Co to za święto? Jak Chińczycy obchodzą to święto? Krótkie przedstawienie tradycji świątecznych w Chinach; tekst – wizyta u nauczyciela – cz. 1 i 2; Nauka nowego słownictwa zw. z tekstem oraz świętem wg ppt; Pytania do tekstu oraz przypomnienie zapytania o wiek w odniesieniu do różnych grup wiekowych; Nauka wiersza „静夜思” Li Bai.</p> <p>4. 客人来了！Goście przyszli!; Powtórzenie słownictwa z poprzednich zajęć; Tekst pt.: „Zrobiło się późno”; Ćwiczenia utrwalające wyrażenia grzecznościowe oraz nowe słownictwo; Komentarz gramatyczny na temat często używanych partykuł.</p> <p>5. 你住在哪儿？Gdzie mieszkasz? Tekst pt. 你住在哪儿？Gdzie mieszkasz?; Pytania do tekstu i konwersacje w oparciu o tekst; Jaki jest twój nr telefonu? Tworzenie własnej wizytówki; 都 – wszyscy, wszystko – komentarz gramatyczny; Ćwiczenia z gramatyki.</p> <p>6. 我的城市。Moje miasto; Wprowadzenie nowego słownictwa wg prezentacji; Ćwiczenia z nowym słownictwem – zdania z 有/没有; Wprowadzenie zdania złożonego z因为; Co słysząc w Chinach: materiały youtube na temat Social credit system w Chinach.</p> <p>7. 问路 Pytanie o drogę; Kierunki – pytanie o drogę?; wprowadzenie nowego słownictwa zw. z kierunkami, przyimki; ćwiczenia na mapie; materiały z youtube dot. pytania o drogę; konstruowanie zdania z czasownikiem 见面 spotkać się.</p> <p>8. 明天我们去哪儿？Gdzie jutro pójdziemy? – nowy tekst; pytania do tekstu i konwersacja; wprowadzenie komplementu kierunkowego prostego 来/去； konstrukcja 先....然后； powtórzenie pytania typu A不A;</p> <p>9. 我们怎么去哪儿？Jak tam pojedziemy?; tekst; nowe słownictwo dot. środki komunikacji miejskiej; umawianie się z przyjaciółmi – tworzenie dialogów; ćwiczenia ze słuchu i gramatyki;</p> <p>10. 爱好hobby cz.1 – przypomnienie słowa 爱好;komentarz gramatyczny dot. sposobu użycia; przypomnienie konstrukcji 对.....感兴趣；有兴趣； zdania z czasownikiem modalnym 会; ćwiczenia z konwersacji; ćwiczenia z pisania dłuższego tekstu - praca w grupie;</p> <p>11. 爱好hobby cz.2 składanie propozycji, ulubione zajęcia; literatura, muzyka, film – słownictwo, największe hobby – tekst +ćwiczenia; zdania z serią konstrukcji werbalnych; konstrukcja 不是....., 就是； zaimek 每 – omówienie i ćwiczenia; 咱们 vs. 我们； przysłowki 常i 常常； 一起 razem,</p>	

wspólnie omówienie z przykładami.

Kod przedmiotu	SJO>CHINA1-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język chiński A1
Semestr	
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi.</p> <p>Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.</p> <p>CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie wiadomości mailowe, smsowe, internetowe.</p> <p>MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami. PISANIE Student potrafi napisać bardzo krótki mail i sms.</p> <p>PISANIE – Student potrafi napisać krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.	
Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%).

	(Sumuje się do 100%).
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>1. Jakim jesteś zwierzęciem w chińskim zodiaku? Chiński zodiak – legenda o tym jak powstał chiński zodiak; 12 zwierząt chińskiego zodiaku – nowe słownictwo; Do jakiego znaku należysz? Krótkie charakterystyki zwierząt; Gra memo z obrazkami i znakami</p> <p>2. 我的房间。Mój pokój – tekst. Wprowadzenie nowego słownictwa. Przypomnienie pojęcia klasyfikatora; partykuła aspektualna 着 ; omówienie modeli zdaniowych z tekstu; wyrażenia 里面/上。</p> <p>3. 我的房间。Mój pokój cz.2; pogłębianie słownictwa z zakresu wyposażenia pokoju, ćwiczenia z nowym słownictwem; opowiadanie o swoim pokoju;</p> <p>4. 你住在哪儿?cz.2; rozmowa o miejscu zamieszkania; podawanie numerów; podawanie adresu; przypomnienie pytania o nr telefonu; sposoby komunikacji; typu domów i ulic w Chinach na przykładach;</p> <p>5. 日常行为 codzienne czynności; tekst; omówienie nowego słownictwa i konstrukcji gramatycznych jak 一边, 一边; pytania do tekstu; przypomnienie słownictwa dot. wyrażania godzin i czasu;</p> <p>6. Mój dzień cz.1- tekst o życiu salarymana; wprowadzenie nowego słownictwa; rozmowa wokół tekstu; zdanie z sekwencją czasowników; komplement stopnia; ćwiczenia gramatyczne z komplementem stopnia; przysłówki stopnia „更“ i „最”.</p> <p>7. Mój dzień cz.1; tekst o przebiegu dnia codziennego; nowe słownictwo i omówienie wyrażen i konstrukcji gramatycznych; ćwiczenia z以后 potem; opisz swój dzień – ćwiczenia mowy i pisania; ćwiczenia gramatyczne z komplementem sposobu; 或者 lub/albo;</p> <p>8. 你喜欢吃什么? Co lubisz jeść?; Jedzenie – nowe słownictwo jedzenie i napoje- ppt1,2,3; Co lubisz jeść? Co najbardziej lubisz jeść?你喜欢吃什么? 你最喜欢吃什么Odpowiadamy na pytanie; Ćwiczenia pisemne; materiał BBC o jedzeniu w Chinach.</p> <p>9. 吃饭吧! Zjedźmy coś! Powtórka z poprzednich zajęć; Co jesz na śniadanie? Wprowadzenie nowego słownictwa; Zamawianie jedzenia w restauracji – materiały z youtube; Nauka dań z karty; Zamawianie jedzenia- konwersacje.</p> <p>10. 人物描写Opisywanie osoby; części ciała, cechy fizyczne, cechy charakteru; gra memo z nowym słownictwem</p> <p>11. Pogoda – rozmowa o pogodzie; prognoza pogody, klimat; pory roku; klęski żywiołowe; data – sposób podawania daty po chińsku;</p>	

Kod przedmiotu	SJO>CHINA2-SI-3S-2
----------------	--------------------

Nazwa przedmiotu	Język chiński A2
Semestr	
Liczba punktów ECTS	
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi. Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna. CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie wiadomości mailowe, smsowe, internetowe. MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami. PISANIE Student potrafi napisać bardzo krótki mail i sms. PISANIE – Student potrafi napisać krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	

Treści programowe - ćwiczenia

1. 好久不见了。 Dawno się nie widzieliśmy; Tekst „好久不见了”; Przypomnienie dni tygodnia oraz liczb; Nauka zwrotów grzecznościowych z tekstu; Omówienie zdania z orzeczeniem przymiotnikowym – 我很好; Określenia czasu - ich miejsce w zdaniu +ćwiczenia.
2. 打招呼 Pozdrawianie się; Tekst 2.1 oraz 2.2 wg materiałów własnych; Przysłówki stopnia; Ćwiczenia gramatyczne; Pytania typu A不A; Omówienie +ćwiczenia z przykładami; Pisanie znaków.
3. 中秋节。 Świąto Środka Jesieni; Co to za święto? Jak Chińczycy obchodzą to święto? Krótkie przedstawienie tradycji świątecznych w Chinach; tekst – wizyta u nauczyciela – cz. 1 i 2; Nauka nowego słownictwa zw. z tekstem oraz świętem wg ppt; Pytania do tekstu oraz przypomnienie zapytania o wiek w odniesieniu do różnych grup wiekowych; Nauka wiersza „静夜思“ Li Bai.
4. 客人来了！ Goście przyszl!; Powtórzenie słownictwa z poprzednich zajęć; Tekst pt.: „Zrobiło się późno”; Ćwiczenia utrwalające wyrażenia grzecznościowe oraz nowe słownictwo; Komentarz gramatyczny na temat często używanych partykuł.
5. 你住在哪儿？ Gdzie mieszkasz? Tekst pt. 你住在哪儿？ Gdzie mieszkasz?; Pytania do tekstu i konwersacje w oparciu o tekst; Jaki jest twój nr telefonu? Tworzenie własnej wizytówki; 都 – wszyscy, wszystko – komentarz gramatyczny; Ćwiczenia z gramatyki.
6. 我的城市。 Moje miasto; Wprowadzenie nowego słownictwa wg prezentacji; Ćwiczenia z nowym słownictwem – zdania z 有/没有; Wprowadzenie zdania złożonego z 因为; Co słyhać w Chinach: materiały youtube na temat Social credit system w Chinach.
7. 问路 Pytanie o drogę; Kierunki – pytanie o drogę?; wprowadzenie nowego słownictwa zw. z kierunkami, przyimki; ćwiczenia na mapie; materiały z youtube dot. pytania o drogę; konstruowanie zdania z czasownikiem 见面 spotkać się.
8. 明天我们去哪儿？ Gdzie jutro pójdziemy? – nowy tekst; pytania do tekstu i konwersacja; wprowadzenie komplementu kierunkowego prostego 来/去 ; konstrukcja 先....然后 ; powtórzenie pytania typu A不A;
9. 我们怎么去哪儿？ Jak tam pojedziemy?; tekst; nowe słownictwo dot. środki komunikacji miejskiej; umawianie się z przyjaciółmi – tworzenie dialogów; ćwiczenia ze słuchu i gramatyki;
10. 爱好hobby cz.1 – przypomnienie słowa 爱好;komentarz gramatyczny dot. sposobu użycia; przypomnienie konstrukcji 对.....感兴趣 ; 有兴趣 ; zdania z czasownikiem modalnym 会; ćwiczenia z konwersacji; ćwiczenia z pisanie dłuższego tekstu - praca w grupie;
11. 爱好hobby cz.2 składanie propozycji, ulubione zajęcia; literatura, muzyka, film – słownictwo, największe hobby – tekst +ćwiczenia; zdania z serią konstrukcji werbalnych; konstrukcja 不是....., 就是 ; zaimek 每 – omówienie i ćwiczenia; 咱们 vs. 我们 ; przysłówki 常i 常常 ; 一起 razem, wspólnie omówienie z przykładami.

Kod przedmiotu

SJO>FRAA1-SI-2S-1

Nazwa przedmiotu	Język francuski A1
Semestr	
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi.</p> <p>Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.</p> <p>CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie wiadomości mailowe, smsowe, internetowe.</p> <p>MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami. PISANIE Student potrafi napisać bardzo krótki mail i sms.</p> <p>PISANIE – Student potrafi napisać krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	

Treści programowe - ćwiczenia	
1.	Przedstawianie się/poznanie się/ nawiązywanie kontaktów / kierunki studiów/podstawowe struktury gramatyczne – budowa zdania
2.	Dane osobowe/opis miejsca zamieszkania – przypadki, liczebniki, zaimek dzierżawczy, zaimek osobowy
3.	Moja rodzina – odmiana wybranych czasowników w czasie teraźniejszym
4.	Posiłki- produkty spożywcze/ zakupy/ceny - przeczenia, odmiana czasowników nieregularnych,
5.	Moje mieszkanie / wyposażenie mieszkania/ ogłoszenia o mieszkaniu – liczebniki do miliona, przysłówki miejsca, przymiotnik
6.	Życie codzienne/ aktywności /zamiłowania/dni tygodnia/ pory dnia/czas zegarowy – czasowniki rozdzielnie złożone
7.	Mój dzień na uczelni- przyimki, czasowniki zwrotne, pozycja czasownika w zdaniu
8.	Czas wolny - aktywności, opisywanie pogody i miejsca, wyrażanie aprobaty i negacji
9.	Nazwy krajów/ kontynentów/ kierunki świata, opis celu podróży, rekomendacje, biura podróży, odmiana czasowników nieregularnych
10.	Kolokwium
11.	Miasto i plan miasta, tryb rozkazujący
12.	Opisywanie zdarzeń z przeszłości - czas przeszły Passé composé– czasowniki regularne/nieregularne/czasowniki posiłkowe avoir i être

Kod przedmiotu	SJO>FRAA2-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język francuski A2
Semestr	
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa związana z życiem codziennym, umiejętność porozumiewania się w rutynowych prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz umiejętność opisywania swojego pochodzenia, otoczenia i swoich potrzeb dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa związane ze sprawami dla</p>	

<p>niego ważnymi oraz główny sens krótkich prostych komunikatów.</p> <p>CZYTANIE - Student umie przeczytać krótkie, proste teksty i znaleźć w nich konkretne informacje dotyczące życia codziennego.</p> <p>MÓWIENIE – Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi posłużyć się ciągiem zdań, w celu przekazania krótkiej informacji.</p> <p>PISANIE Student potrafi sporządzić krótkie i proste notatki lub wiadomości oraz prosty list.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Jednostka 8-14 (podręcznik Alter Ego 1, A1.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praca/zawody/ – tworzenie form żeńskich rzeczowników różnych zawodów, czas przeszły Imparfait 2. Giełda pracy i praktyk/ogłoszenia o pracy, równoważniki zdań 3. Przebieg dnia/rezerwacja hotelu/terminów spotkania/miejsca w lokalu- czasowniki modalne, 4. Orientacja w mieście/środki komunikacji/pytanie o drogę/udzielanie informacji- przyimki miejsca 5. Wizyta u lekarza/ części ciała/choroby/ wskazówki i rady jak dbać o zdrowie – zaimki dzierżawcze 6. Usługi/ogłoszenie o usługach – przyimki czasowe, tryb przypuszczający Conditionnel présent 7. Pisanie maili i krótkie rozmowy telefoniczne: klient-usługa- wybrane czasowniki złożone i modalne 8. Zakupy/ubrania/moda /części garderoby/ wyrażanie zadowolenia i niezadowolenia - zaimek osobowe w celowniku/zaimki wskazujące 9. Wielkie aglomeracje– przymiotniki i stopniowanie przymiotników i przysłówków 10. Święta/dni wolne/formułowanie życzeń/miesiące/ pory roku i daty/ - liczebniki porządkowe 	

Kod przedmiotu	SJO>FRAA2-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język francuski A2
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa związana z życiem codziennym, umiejętność porozumiewania się w rutynowych prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz umiejętność opisywania swojego pochodzenia, otoczenia i swoich potrzeb dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa związane ze sprawami dla niego ważnymi oraz główny sens krótkich prostych komunikatów. CZYTANIE - Student umie przeczytać krótkie, proste teksty i znaleźć w nich konkretne informacje dotyczące życia codziennego. MÓWIENIE – Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi posłużyć się ciągiem zdań, w celu przekazania krótkiej informacji. PISANIE Student potrafi sporządzić krótkie i proste notatki lub wiadomości oraz prosty list.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>

Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Powtórzenie materiału z poprzedniego semestru, konwersacje na aktualne tematy 2. Dzień powszedni/ życie rodzinne/ mieszkanie – okoliczniki miejsca 3. Opowiadanie o przeszłości, czasy Imparfait i Passé Composé 4. Sport i fitness/ – czasowniki zwrotne, rekcja czasowników 5. Weekend/kalendarz imprez/aktywności 6. Przedmioty – opis i używanie/ rozmowy o zakupach 7. Zamiłowania/hobby/ zainteresowania - stopniowanie przymiotników 8. Opisywanie osób, przedmiotów i sytuacji – zdania porównawcze 9. Komunikacja, prasa, media społecznościowe 10. Ekologia i środowisko 11. Studia i uczelnie 	

Kod przedmiotu	SJO>FRAB1-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język francuski B1
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i</p>	

zaprezentować tematy związane z programem	
PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną	
Kompetencje społeczne:	
<ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

Kod przedmiotu	SJO>FRAB1-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język francuski B1
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów –	

biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)

Umiejętności:

SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane

CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat

MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem

PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kryteria oceniania

Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

1. Znajomi i przyjaciele w środowisku prywatnym i zawodowym
2. Zlecenia – przyjmowanie i odmawianie , powtórzenie zdań względnych na przykładnie opisywania osób i sytuacji, N- deklinacja
3. Świat wirtualny / dyskusja o mediach
4. Planowanie pracy/agenda
5. Konsument w świecie reklamy - powtórzenie spójników złożonych
6. Wady i reklamacje produktów
7. Gerondif -imiesłów czasu teraźniejszego
8. Działanie zespołowe/ formułowanie przypuszczeń, planów i obietnic - czas przyszły Futur Simple
9. Organizacje, zaangażowanie społeczne

10. Moje otoczenie (wieś i miasto) – powtórzenie rekcji czasownika i przymiotnika

Kod przedmiotu	SJO>FRAB2-SI-5S-4E
Nazwa przedmiotu	Język francuski B2
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>

Treści programowe - wykłady
Treści programowe - ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Relacje międzyludzkie we współczesnym świecie – powtórzenie zdań złożonych 2. Trendy w odżywianiu – kuchnie świata, preferencje żywieniowe, zdrowe i niezdrowe produkty – wielorakie użycie czasowników modalnych, powtórzenie trybów przypuszczających 3. Moje studia na uniwersytecie - powtórzenie czasów przeszłych, przymiotnika (deklinacja, porównania) 4. Wyjazdy i staże zagraniczne – powtórzenie przyimków i rekcji czasownika i przymiotnika 5. Testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem – przygotowanie do egzaminu 6. Testy sprawdzające wiedzę gramatyczną – przygotowanie do egzaminu 7. Trening umiejętności komunikacyjnych – przygotowanie do egzaminu

Kod przedmiotu	SJO>HISA1-SI-2S-1
Nazwa przedmiotu	Język hiszpański A1
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi. Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna. CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie informacje internetowe. MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami. PISANIE Student potrafi napisać krótką wypowiedź pisemną.</p>	

<p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawianie się; podstawowe informacje o sobie; narodowości; liczebniki 1-100; wymowa języka hiszpańskiego: ćwiczenia fonetyczne i słuchowe. Powitania i pożegnania. Pytanie 'que tal' i odpowiedzi. 2. Zaimki pytające, 'como', 'que', 'donde'; odpowiedzi na pytania, odmiana czasowników regularnych w czasie teraźniejszym 3 koniugacji. Podstawowe zawody-pytanie o zawód. 3. Rodzajnik określony i nieokreślony, tworzenie liczby mnogiej i pojedynczej, uzgodnienia rodzaju między rzeczownikiem, a przymiotnikiem; kolory; proste opisy cech charakteru, narodowości, zawód 4. Odmiana czasowników w czasie teraźniejszym liczba pojedyncza(lista 40 czasowników). 5. Kolokwium. Czasownik GUSTAR oraz INTERESAR – gramatyczne aspekty odmiany; temat czas wolny. 6. Temat: podróże i wakacje. Słownictwo związane z transportem; czasownik IR: odmiana i przyimki. 7. Opisywanie form spędzania wakacji na podstawie fotografii, ogłoszenia biur podróży, wybór oferty wakacyjnej, ćwiczenia konwersacyjne. Dni tygodnia, miesiące, liczebniki. 8. Powtórzenie wiadomości: Ir, transport, dni tygodnia, miesiące, pory roku, liczebniki, Gustar/interesar i odmiany; wyrażanie upodobań; tłumaczenie zdań związanych z tematem wakacje i podróże. Zadawanie pytań w celu uzyskania informacji podczas podróży. 9. Podróże, wakacje. Nazwy atrakcji turystycznych. Nazwy geograficzne. Konstrukcja IR+ infinitivo; mówienie o przyszłości. 10. Temat: codzienna rutyna. Czasowniki zwrotne. Opis czynności życia codziennego. 11. Opis dnia, godziny, pytania o godzinę i datę; czasowniki zwrotne. 12. Rodzina-nazwy członków rodziny, wypowiedz nt. Własnej rodziny, rodzaj męski i żeński, liczba mnoga. Hiszpańska rodzina królewska. Pytanie o wiek. 	

13. Estar+gerundio. Opis zwyczajów i czynności wykonywanych w danej chwili.

Kod przedmiotu	SJO>HISA2-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język hiszpański A2
Semestr	
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość bardzo podstawowego słownictwa związanego z sytuacjami codziennymi. Biegłość wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna. CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie informacje internetowe. MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami. PISANIE Student potrafi napisać krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>

Treści programowe - wykłady
Treści programowe - ćwiczenia
<p>1. Słownictwo: rodzina, podróże, transport, kolory, narodowości, podstawowe opisy, zaimki pytające, opis dnia codziennego.</p> <p>2. Zdrowy tryb życia. Dobre i złe nawyki. Przysłowki: muy, mucho, poco, demasiado, bastante i ich odmiany. Zdania twierdzące i przeczące. Budowanie wypowiedzi o własnym trybie życia.</p> <p>3. Konstrukcja 'tener + que +infinitivo w odniesieniu do trybu życia. Ćwiczenia konwersacyjne, udzielanie rad dotyczących zdrowego trybu życia. Określanie częstotliwości: czasami, rzadko, nigdy, raz na tydzień itp.</p> <p>4. Odmiany 3 koniugacji AR, ER i IR. Czasowniki nieregularne: praca z listą czasowników nieregularnych, odmiany wg typów: 1. e-ie, 2. e-i, 3. o-ue *u-ue, 4. 1 osoba nieregularna, 5. nieregularność mieszana, 6. czasowniki nieregularne.</p> <p>5. Opis czynności- ćwiczenie czasu teraźniejszego Presente wraz z konstrukcją Estar+gerundio i odmianą regularną i nieregularną.</p> <p>6. Czasownik SER, ESTAR, TENER, HABER. Opis lokalizacji, Różnice gramatyczne. Opis domu, mieszkania, miasta. Nazwy pomieszczeń oraz instytucji usytuowanych w mieście (sklepy, szkoła, park, ulica, itp)</p> <p>7. Opis domu. 'Comunidades autonomas de Espana' oraz „Geografia de Espana”. Słownictwo związane z geografią i kulturą.</p> <p>8. Święta Bożego Narodzenia-słownictwo i filmy kulturoznawcze. Poznawanie świątecznych zwyczajów Hiszpanów oraz słownictwa związanego z tradycyjnymi obchodami.</p> <p>9. Pogoda-opis pogody, zwroty dotyczące pogody z czasownikiem 'hace' es' 'esta'. Opis pór roku. El clima en Espana.</p> <p>10. Zakupy, Nazwy sklepów. Nazwy produktów: jedzenie, odzież, artykuły papiernicze, kosmetyki. Dialogi w sklepie. Formy grzecznościowe.</p> <p>11. Ćwiczenia leksykalne, robienie zakupów. Porównania czasowników, przymiotników oraz rzeczowników. Ćwiczenia gramatyczne. Zwierzęta-materiał leksykalny, porównywanie zwierząt.</p>

Kod przedmiotu	SJO>HISA2-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język hiszpański A2
Semestr	
Liczba punktów ECTS	1

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość bardzo podstawowego słownictwa związanego z sytuacjami codziennymi.</p> <p>Biegłość wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna.</p> <p>CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie informacje internetowe.</p> <p>MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami.</p> <p>PISANIE Student potrafi napisać krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Czas preterito perfecto¹; czasowniki regularne i nieregularne i ich odmiany. Określenia czasowe używane z czasem preterito perfecto. 2. Indefinido. Czasowniki regularne, określenia czasowe. Ayer, anteayer, la semana pasada, hace... etc. 3. Czas indefinido. Czasowniki regularne i nieregularne. Tabele odmian. 4. Biografie. Zapoznanie się ze słownictwem typowym dla biografii: czasowniki urodzić się, umrzeć, itp. 	

Daty-liczebniki 1000-...	
5.	Porównanie czasu indefinido i preterito perfecto
6.	Imperfecto. Odmiany, wypowiedź na temat dzieciństwa.
7.	Imperfecto- opis zwyczajów z przeszłości. Zestawienie z czasem terażniejszym. Ahora trabajo, antes... Zestawienie z czasem indefinido oraz preterito perfecto.
8.	Praca, zawody.

Kod przedmiotu	SJO>HISB2-SI-5S-4E
Nazwa przedmiotu	Język hiszpański B2
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane</p> <p>CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat</p> <p>MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem</p> <p>PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).

	Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Czas futuro simple y futuro compuesto. 2. I i II typ zdań warunkowych. Czas condicional. 3. Imperativo i subjuntivo. 4. Mowa zależna. 5. Geografia, ekonomia, zwyczaje-Hiszpania. 6. Formy korespondencji (zaproszenia, petycje, gratulacje). 7. Komunikacja i media. 8. Kultura i sztuka 	

Kod przedmiotu	SJO>N-NIEA1-SI-2S-1
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki A1
Semestr	
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi. Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna. CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące</p>	

<p>życia codziennego oraz bardzo krótkie wiadomości mailowe , smsowe, internetowe.</p> <p>MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami. PISANIE Student potrafi napisać bardzo krótki mail i sms.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

Kod przedmiotu	SJO>N-NIEA2-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki A2
Semestr	
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	

<p>Wiedza: Znajomość słownictwa związana z życiem codziennym, umiejętność porozumiewania się w rutynowych prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz umiejętność opisywania swojego pochodzenia, otoczenia i swoich potrzeb dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa związane ze sprawami dla niego ważnymi oraz główny sens krótkich prostych komunikatów. CZYTANIE - Student umie przeczytać krótkie, proste teksty i znaleźć w nich konkretne informacje dotyczące życia codziennego. MÓWIENIE – Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi posłużyć się ciągiem zdań, w celu przekazania krótkiej informacji. PISANIE Student potrafi sporządzić krótkie i proste notatki lub wiadomości oraz prosty list.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
Kod przedmiotu	SJO>N-NIEB1-SI-2S-1

Nazwa przedmiotu	Język niemiecki B1
Semestr	
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawianie się/poznanawanie się/ nawiązywanie kontaktów / kierunki studiów/, powtórzenie struktur gramatycznych 2. Szczęście w życiu codziennym- odmiana czasowników w czasie Präteritum 3. Informowanie o zdarzeniach z przeszłości – spójniki als/wenn 4. Doniesienia prasowe- czas Plusquamperfekt , spójniki złożone 5. Spędzanie wolnego czasu - spójniki obwohl , trotzdem, weil, deshalb 6. Filmy kinowe, telewizyjne i dostępne w internecie – zaimki względne 7. Spotkania – przyjmowanie i odrzucanie zaproszeń - forma opisowa trybu przypuszczającego (würde+ bezokolicznik), tryb przypuszczający Konjunktiv II + czasowniki modalne w Konjunktivie II , czasownik lassen 9. Cechy przedmiotów i osób – zdania względne 10. Zdrowy styl życia – strona bierna czasu teraźniejszego , czasów przeszłych oraz z czasownikami modalnymi 11. Stres – sposoby na radzenie sobie ze stresem , zastosowanie 2 przypadku(Genitiv) z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym 12. Wizyta u lekarza – dyskusje na forach społecznościowych na temat zdrowia, tryb rozkazujący
--

Kod przedmiotu	SJO>N-NIEB1-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki B1
Semestr	
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane</p> <p>CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat</p> <p>MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem</p> <p>PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p>	

<p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wypowiedzi związane z ostatnimi wydarzeniami 2. Nauka i rola języków obcych – zdania nierzeczywiste ze spójnikiem „ wenn” 3. Uprzejma reakcja na odmowę i nieporozumienia – zastosowanie przyimka „wegen” 4. Rynek pracy- ogłoszenia o pracy, zawody, obowiązki zawodowe, oczekiwania zawodowe, zdania bezokolicznikowe 5. Aplikacja, życiorys, rozmowa kwalifikacyjna – przyimki : während, außerhalb, innerhalb + G 6. Usługi – umiejętności i kompetencje zawodowe – konstrukcja es gibt/ es ist 7. Doradztwo zawodowe, rozwiązywanie problemów w życiu zawodowym- zdania celowe: um... zu, damit 8. Pisanie skarg , zażaleń i odwołań- konstrukcje bezokolicznikowe statt/ohne.... zu + Infinitiv <ol style="list-style-type: none"> 11. Rynek mieszkaniowy (ogłoszenia/ rozmowy/podpisywanie umowy) - spójniki wieloczłonowe 12. Mieszkanie w akademiku/wynajmowanie mieszkania – tryb przypuszczający czasu zaprzeczonego 13. Reakcja na krytykę/rozwiązywanie konfliktów - rekcja czasowników, przyimek ‘trotz’ 	

Kod przedmiotu	SJO>N-NIEB1-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki B1

Semestr	
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
1. Wypowiedzi związane z ostatnimi wydarzeniami	

2. Znajomi i przyjaciele w środowisku prywatnym i zawodowym – spójniki: „falls , je... desto/umso”
3. Zlecenia – przyjmowanie i odmawianie , powtórzenie zdań względnych na przykładnie opisywania osób i sytuacji, N- deklinacja
4. Świat wirtualny / dyskusja o mediach – spójniki : während, nachdem, bevor, als
5. Planowanie pracy/agenda
6. Konsument w świecie reklamy - powtórzenie spójników złożonych
7. Wady i reklamacje produktów - zdania względne rozbudowane o konstrukcje z: „ wo , was”
8. Crowdsourcing – imiesłów czasu teraźniejszego
9. Działanie zespołowe/ formułowanie przypuszczeń, planów i obietnic - czas przyszły Futur I , spójniki weil, da i denn
10. Organizacje, zaangażowanie społeczne – spójniki seit/ seitdem/bis/indem/ohne dass, ohne zu, przyimek außer + Dativ
11. Moje otoczenie (wieś i miasto) – powtórzenie rekcji czasownika i przymiotnika

Kod przedmiotu	SJO>N-NIEB2-SI-5S-4E
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki B2
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane</p> <p>CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat</p> <p>MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem</p> <p>PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego 	

przez całe życie.	
Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Relacje międzyludzkie we współczesnym świecie – powtórzenie zdań złożonych 2. Trendy w odżywianiu – kuchnie świata, preferencje żywieniowe, zdrowe i niezdrowe produkty – wielorakie użycie czasowników modalnych, powtórzenie trybów przypuszczających 3. Moje studia na uniwersytecie - powtórzenie czasów przeszłych, przymiotnika (deklinacja, porównania) 4. Wyjazdy i staże zagraniczne – powtórzenie przyimków i rekcji czasownika i przymiotnika 5. Testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem – przygotowanie do egzaminu 6. Testy sprawdzające wiedzę gramatyczną – przygotowanie do egzaminu 7. Trening umiejętności komunikacyjnych – przygotowanie do egzaminu 	

Kod przedmiotu	SJO>R-ROSA1-SI-2S-1
Nazwa przedmiotu	Język rosyjski A1
Semestr	
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Wiedza:	

<p>Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi. Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003) Umiejętności: SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna. CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie wiadomości mailowe, smsowe, internetowe. MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami. PISANIE Student potrafi napisać bardzo krótki mail i sms. Kompetencje społeczne: • Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</p>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z Rosją. Zapoznanie studentów z regulaminem kursu i sylabusem zajęć – przedstawianie się/poznawanie się/ nawiązywanie kontaktów / kierunki studiów 2. Alfabet rosyjski/ Zapisywanie liter 3. Fonetyka: intonacja zdania twierdzącego i pytającego/ wymowa samogłosek akcentowanych 4. Przedstawienie siebie / dane osobowe – zaimek dzierżawczy, zaimek osobowy 5. Opis rodziny/ określenie członków rodziny/ przedstawianie rodziny 6. Zainteresowania/ zwrot : что тебя интересует i nazwy zainteresowań/ proste opisywanie swoich zainteresowań oraz zainteresowań przyjaciół 7. Odmiana czasowników: читать и жить/ – odmiana wybranych czasowników w czasie teraźniejszym 	

8. Kraje i Narody Europy/ nazwy wybranych krajów i narodowości europejskich/ określenie narodowości, pochodzenia, miejsca
 9. Pytanie o miejsce i kierunek: где? и куда?/ określenie miejsca i kierunku wyjazdu/ czasownik ехать и поехать w czasie teraźniejszym
 10. Liczebniki 1-100/ zwroty сколько кому лет?/określenie wieku i różnicy wieku/ połączenie liczebników 1, 2-4,5 (i powyżej) z rzeczownikiem год, года, лет
 11. Wygląd/ opisywanie wyglądu zewnętrznego/ określenie wzrostu/ udzielenie i uzyskanie informacji
 12. Patronimikum/ czytanie (odnajdywanie informacji zgodnej/ niezgodnej z treścią)/ udzielenie odpowiedzi na pytanie

Kod przedmiotu	SJO>R-ROSA2-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język rosyjski A2
Semestr	
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa związana z życiem codziennym, umiejętność porozumiewania się w rutynowych prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz umiejętność opisywania swojego pochodzenia, otoczenia i swoich potrzeb dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa związane ze sprawami dla niego ważnymi oraz główny sens krótkich prostych komunikatów.</p> <p>CZYTANIE - Student umie przeczytać krótkie, proste teksty i znaleźć w nich konkretne informacje dotyczące życia codziennego.</p> <p>MÓWIENIE – Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi posłużyć się ciągiem zdań, w celu przekazania krótkiej informacji.</p> <p>PISANIE Student potrafi sporządzić krótkie i proste notatki lub wiadomości oraz prosty list.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	

Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
--------------------	---

Treści programowe - wykłady

--

Treści programowe - ćwiczenia

<ol style="list-style-type: none"> 1. Podróż do Rosji/ poznajemy czas przyszły / wyrażanie powinności/ konstrukcja мне/ ему нужно 2. Nazwy dni tygodnia/ mówienia o planach na najbliższy tydzień z uwzględnieniem nazw dni tygodnia 3. Opis mieszkania (rozkładu pomieszczeń)/poznajemy nazwy pomieszczeń i mebli/ opisywanie rozkładu pomieszczeń i mebli/ przyimki służące do określenia położenia (с /слева/ справ от /в /на) 4. Opis pokoju / deklinacja rzeczowników w połączeniu z przyimkiem в /на/ odmiana czasowników (находиться/ стоять/ висеть) 5. Powtórzenie słownictwa i konstrukcji związanych z opisem pokoju/ fonetyka: intonacja/ mówienie (opis ilustracji)/ Słuchanie (wielokrotny wybór)/ udzielenie odpowiedzi 6. Opis drogi (środki transportu)/ przyimki wskazujące kierunek i miejsce w połączeniach z rzeczownikiem/ pytanie o drogę i udzielenie informacji 7. Określenie miejsca kierunku (сюда/ туда/ здесь/ где/ куда) nazwy środków transportu 8. Czynności codzienne, godziny (określenia godzi – pełne i półowki)/ określenie pory dnia/ przedstawienie przebiegu dnia 9. Powtórzenie słownictwa i konstrukcji związanych z opisem drogi i określenia godzin/ praca z mapą

Kod przedmiotu	SJO>R-ROSA2-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język rosyjski A2
Semestr	

Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa związana z życiem codziennym, umiejętność porozumiewania się w rutynowych prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz umiejętność opisywania swojego pochodzenia, otoczenia i swoich potrzeb dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa związane ze sprawami dla niego ważnymi oraz główny sens krótkich prostych komunikatów.</p> <p>CZYTANIE - Student umie przeczytać krótkie, proste teksty i znaleźć w nich konkretne informacje dotyczące życia codziennego.</p> <p>MÓWIENIE – Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi posłużyć się ciągiem zdań, w celu przekazania krótkiej informacji.</p> <p>PISANIE Student potrafi sporządzić krótkie i proste notatki lub wiadomości oraz prosty list.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
1.System szkolny w Rosji i Polsce/ słownictwo opisujące system szkolnictwa w Rosji i w Polsce/ czyta ze	

<p>zrozumieniem</p> <p>2. Zainteresowania/ mówienie o zainteresowaniach/ udzielenie i uzyskanie informacji/ udzielenie odpowiedzi na pytanie</p> <p>3. Czas wolny/ określenie czasu (niepełne godziny) relacjonowanie sposobów spędzania wolnego czasu przez innych</p> <p>4. Rekcja czasownika – интересоваться/ czasownik любить + bezokolicznik</p> <p>5. Słownictwo związane z zainteresowaniami/ proponowanie i uzasadnienie propozycji</p> <p>6. Wpływ komputera na człowieka/ mówienie o zaletach i wadach komputera oraz Internetu/zwroty służące do uzasadnienia opinii</p> <p>7. Opisywanie ilustracji/ mówienie/ udzielenie odpowiedzi na pytanie</p> <p>8. Zespoły muzyczne , koncerty/ słownictwo związane z koncertami – udzielenie odpowiedzi na pytania</p> <p>9. Powtórzenie słownictwa i / powtórka z poprzednich tematów</p>

Kod przedmiotu	SJO>R-ROSB1-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język rosyjski B1
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane</p> <p>CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat</p> <p>MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem</p> <p>PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	

Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

Kod przedmiotu	SJO>R-ROSB1-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język rosyjski B1
Semestr	
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i</p>	

zaprezentować tematy związane z programem PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną. Kompetencje społeczne: <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Czas wolny/ dyskusja na temat/ mój ulubiony film/ książka 2. Filmy kinowe, telewizyjne i dostępne w Internecie – zaimki względne 3. Dyskusja na temat/ co czyta współczesna młodzież 4. Transport/ środki transportu/ dyskusja na temat jak lepiej podróżować 5. Podróżowanie i turystyka; baza noclegowa/ informacja turystyczna, wycieczki zwiedzanie 6. Prowadzenie rozmowy z pracownikiem biura podróży na temat oferowanych wycieczek/ negocjowanie przy wyborze miejsca na wyjazd wakacyjny 7. Czytanie ze zrozumieniem tekstu - temat najciekawsze miejsca Świata 8. Testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem – przygotowanie do egzaminu 	

Kod przedmiotu	SJO>R-ROSB2-SI-5S-4E
Nazwa przedmiotu	Język rosyjski B2
Semestr	

Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Media/ wypowiedzi na temat wybranych konfliktów wewnętrznych i międzynarodowych 2. Państwo/rola młodych w polityce/udział w wyborach 3. Rozumienie tekstu czytanego na temat zasadności udziału młodych ludzi w polityce 	

4. Kultura, tradycja / elementy wiedzy o Rosji / prawosławie
5. Przyroda / ochrona środowiska/ wiat zwierząt/klęski żywiołowe
6. Dyskusja na temat: zagrożenia ekologiczne oraz działań pozwalające ich unikać
7. Trening umiejętności komunikacyjnych – przygotowanie do egzaminu
9. Testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem – przygotowanie do egzaminu

Kod przedmiotu	SJO>W-WŁOA1-SI-2S-1
Nazwa przedmiotu	Język włoski A1
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi. Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 - Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna. CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie wiadomości mailowe, smsowe, internetowe. MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami. PISANIE Student potrafi napisać bardzo krótki mail i sms.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).

	Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Salutare/pozdrawianie</p> <p>Presentars / przedstawianie się</p> <p>Presentare altre persone/ przedstawianie innych osób</p> <p>Informazioni sul lavoro e residenza / udzielanie informacji o pracy, miejscu zamieszkania</p> <p>I numeri / Liczby</p> <p>La nazionalità, i paesi / narodowości, państwa</p> <p>Che lingue parli? / w jakich językach mówisz?</p> <p>Scegliere il menù al bar / w barze – wybór menu</p> <p>La colazione ? śniadanie, drobne przekąski</p>	

Kod przedmiotu	SJO>W-WŁOA2-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język włoski A2
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa związana z życiem codziennym, umiejętność porozumiewania się w rutynowych prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz umiejętność opisywania swojego pochodzenia, otoczenia i swoich potrzeb dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa związane ze sprawami dla</p>	

<p>niego ważnymi oraz główny sens krótkich prostych komunikatów.</p> <p>CZYTANIE - Student umie przeczytać krótkie, proste teksty i znaleźć w nich konkretne informacje dotyczące życia codziennego.</p> <p>MÓWIENIE – Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi posłużyć się ciągiem zdań, w celu przekazania krótkiej informacji.</p> <p>PISANIE Student potrafi sporządzić krótkie i proste notatki lub wiadomości oraz prosty list.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>La vita quotidiana / życie codzienne</p> <p>Il tempo libero / czas wolny</p> <p>L`annuncio/ redagowanie ogłoszeń</p> <p>La prenotazione telefonica / rezerwacje telefoniczne</p> <p>Al ristorante / restauracja, menu</p> <p>Chiedere strada / pytanie o droge i udzielanie informacji</p> <p>Le preferenze in materia di cibo / opowiadanie o swoich gustach kulinarnych</p> <p>Alcune informazioni sulla cultura italiana / trochę informacji o kulturze włoskiej</p>	

Kod przedmiotu	SJO>W-WŁOA2-SI-4S-3
----------------	---------------------

Nazwa przedmiotu	Język włoski A2
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa związana z życiem codziennym, umiejętność porozumiewania się w rutynowych prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz umiejętność opisywania swojego pochodzenia, otoczenia i swoich potrzeb dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa związane ze sprawami dla niego ważnymi oraz główny sens krótkich prostych komunikatów.</p> <p>CZYTANIE - Student umie przeczytać krótkie, proste teksty i znaleźć w nich konkretne informacje dotyczące życia codziennego.</p> <p>MÓWIENIE – Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi posłużyć się ciągiem zdań, w celu przekazania krótkiej informacji.</p> <p>PISANIE Student potrafi sporządzić krótkie i proste notatki lub wiadomości oraz prosty list.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	

Treści programowe - ćwiczenia
<p>Scrivere un`e-mail / redagowanie maili</p> <p>I ricordi / wspomnienia z dzieciństwa</p> <p>Alcune espressioni di frequenza / jak często...?</p> <p>Gli hobby, lo sport, il tempo libero / hobby, sporty, czas wolny (c.d.)</p> <p>Gli acquisti al negozio, al mercato / zakupy w sklepach, na targu.</p> <p>Una cena con amici / kolacja z przyjaciółmi</p> <p>La città e la mappa / plany miast włoskich, udzielanie informacji</p> <p>I mezzi di trasporto /środki transportu</p> <p>Una gita / planowanie i organizacja wycieczki</p> <p>Alcune informazioni sulla cultura italiana / trochę informacji o kulturze włoskiej</p>

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Aqua aerobik (Physical Education- Aqua Aerobic)
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna i rozumie wpływ środowiska wodnego na organizm człowieka /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Zna i rozumie podstawowe zasady obowiązujące podczas zajęć aqua aerobiku w płytkiej i głębokiej wodzie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi wykorzystać przybory do aqua fitnessu do wzmacniania mięśni w wodzie / obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Potrafi asekurować partnera podczas ćwiczeń w wodzie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Potrafi prawidłowo wykonywać ćwiczenia dla poszczególnych grup mięśniowych /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń 	

Kryteria oceniania	Na ocenę podsumowującą składają się: - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem - aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2-4. Adaptacja do zajęć w wodzie. Ćwiczenia czucia wody oraz orientacji w przestrzeni w płytkiej wodzie.</p> <p>Ćwiczenie 5-7 Aqua aerobik z przyborami w płytkiej wodzie – makarony/dyski/piłki. Zestawy ćwiczeń 4-6.</p> <p>Ćwiczenie 8-10. Ćwiczenia w wodzie głębokiej z przyborami wypornościowymi – makarony/pasy wypornościowe. Zestawy ćwiczeń 7-9.</p> <p>Ćwiczenie 11. AQUA FATBURNER – zajęcia o charakterze mieszanym: wytrzymałościowo – siłowym.</p> <p>Ćwiczenie 12. AQUA CIRCUIT TRAINING – zajęcia w formie obwodu stacyjnego.</p> <p>Ćwiczenie 13. AQUA FIGHT KICK – zajęcia z elementami sztuki walki.</p> <p>Ćwiczenie 14-15. AQUA DANCE – zajęcia choreograficzne, taneczna oraz zaliczenie zajęć.</p>	

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Cross Training (Physical Education- Cross Training)
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>- Zna i rozumie różnice między różnymi rodzajami ćwiczeń /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>Umiejętności:</p> <p>- Potrafi poprawnie wykonać ćwiczenia siłowe i wytrzymałościowe z różnymi przyborami oraz bez przyborów /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>- Potrafi wyznaczać granice dla swojego organizmu i modyfikować obciążenie z którym ćwiczy /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p>	

<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p>	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem - aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1:</p> <p>Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenia 2-15:</p> <p>Cross-Training – Zajęcia składają się z rozgrzewki, ćwiczeń nauczających techniki, ćwiczeń funkcjonalnych przygotowujących do części głównej oraz „workout”- cz. główna, rozciągania oraz „rolowania”- rozluźniania. Część główna – workout jest ciągle zmienna i składa się z wielu różnych ćwiczeń – z oporem własnego ciała „gimnastics” – np. pomki, przysiady, podciągnięcia na drążku, z użyciem siły funkcjonalnej przy pomocy wolnego ciężaru „weightlifting” – np. martwy ciąg, podrzut, zarzut kettlebellem oraz wytrzymałościowych- np. skakanka, bieg. Zajęcia prowadzone są z użyciem przyborów, m. in.: skakanki, rollery, body pumpy (sztangi), bosu, kettlebell, rip60, power bands, abmata.</p>	

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Ćwiczenia siłowe ogólnorozwojowe (Physical Education- Body Workout)
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna sposoby korzystania z urządzeń stacjonarnych i przyrządów znajdujących się w salach ćwiczeń siłowych i rozumie ich działanie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Zna szeroki zakres ćwiczeń siłowych na poszczególne partie mięśniowe i rozumie jaki wpływ na organizm daje ich stosowanie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń 	

<p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi prawidłowo dobierać i wykonywać ćwiczenia dla określonych grup mięśniowych /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Potrafi w sposób obiektywny ocenić grupy mięśniowe decydujące o prawidłowej postawie ciała /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń 	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem - aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP oraz przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania intensywnych ćwiczeń na siłowni</p> <p>Ćwiczenie 2-4. Zapoznanie się wstępnie z techniką wykonywania ćwiczeń na urządzeniach stacjonarnych i przy użyciu sztangielek.</p> <p>Ćwiczenie 5-7. Kształtowanie wytrzymałości ogólnej i lokalnej wytrzymałości siłowej z wykorzystaniem treningu obwodowego pod kontrolą prowadzącego.</p> <p>Ćwiczenie 8-15. Zapoznanie ćwiczących z metodami: powtórzeniową, szybkościowo – siłową, wytrzymałościowo – siłową i obciążeń o maksymalnym ciężarze, które będą miały zastosowanie w późniejszych etapach treningu.</p>	

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Fitness funkcjonalny (Physical Education-Functional fitness)
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Wiedza:	

<p>- Zna położenie dużych grup mięśniowych i rozumie ich funkcje i znaczenie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>- Zna i rozumie działanie izometrycznych i izotonicznych rodzajów skurczu mięśniowego /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>Umiejętności:</p> <p>- Prawidłowo wykonuje różne ćwiczenia angażujące duże grupy mięśniowe: pośladki, uda, brzuch, grzbiet, ramiona z przyborami oraz bez przyborów /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p>	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem - aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2-15 Zajęcia w formie różnych obwodów ćwiczebnych z wykorzystaniem ciężaru własnego ciała oraz przyborów fitness tj. hantle, kettlebell, tubingi, stepy, bosu, piłki lekarskie, bodypump, duże piłki gimnastyczne, małe piłki gimnastyczne, systemy podwieszane "Rip 60".</p>	

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Fitness prozdrowotny (Physical Education - Fitness Body & Mind)
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>- Zna i rozumie zasady wykonywania ćwiczeń rozciągających oraz ćwiczeń wzmacniających grupy mięśni odpowiedzialnych za stabilizację kręgosłupa i prawidłową postawę ciała/obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p>	

<p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi świadomie pracować ciałem w przestrzeni, kontrolować ruch ciała i napięcie mięśniowe /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Potrafi wykonywać ćwiczenia stretchingowe i relaksacyjne oraz uwalniać napięcia mięśniowe podczas rolowania ciała /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń 	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem - aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2. Zdrowy kręgosłup – mobilizacja kręgosłupa we wszystkich płaszczyznach, ćwiczenia w pozycjach wysokich, półwysokich i niskich.</p> <p>Ćwiczenie 3. Kontrolowanie przez umysł ruchu, uwalnianie mięśni od napięcia i stresu, modelowanie sylwetki i wzmacnianie tonusu mięśniowego – mental body z wykorzystaniem dużych piłek gimnastycznych.</p> <p>Ćwiczenie 4. Wzmacnianie mięśni środka – dynamiczna stabilizacja kręgosłupa z wykorzystaniem BOSU.</p> <p>Ćwiczenie 5. Uwalnianie napięć w ciele – stretching powięziowy.</p> <p>Ćwiczenie 6. Zdrowy kręgosłup funkcjonal – lekcja inspirowana Jogą i bodyArt`em; naturalne wzorce ruchowe.</p> <p>Ćwiczenie 7. Wzmacnianie CORE (mięśnie głębokie brzucha i pleców) z wykorzystaniem małych piłek gimnastycznych.</p> <p>Ćwiczenie 8. Zdrowy kręgosłup – silny brzuch – ćwiczenia z wykorzystaniem rollera.</p> <p>Ćwiczenie 9. Uwalnianie ciała od napięć, rozciąganie dużych grup mięśniowych – natural stretch.</p> <p>Ćwiczenie 10. Kształtowanie wzorców ruchowych – TRENING FUNKCJONALNY w obwodzie: duża piłka gimnastyczna, mała piłka gimnastyczna, BOSU, roller.</p> <p>Ćwiczenie 11. Trening profilaktyki wad postawy z wykorzystaniem drabinki gimnastycznej.</p> <p>Ćwiczenie 12. Wzmacnianie mięśni grzbietu przy wykorzystaniu systemów podwieszanych (rip60).</p> <p>Ćwiczenie 13. Po izometryczna relaksacja mięśni (PIR) – zajęcia w parach.</p> <p>Ćwiczenie 14. Uwalnianie napięć poprzez rolowanie powięzi: piłka tenisowa.</p> <p>Ćwiczenie 15. Uwalnianie napięć poprzez rolowanie powięzi: roller.</p>	

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Fitness wzmacniający (Physical Education - Fitness - Shape Up)
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna położenie dużych grup mięśniowych i rozumie ich funkcje i znaczenie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Zna i rozumie działanie izometrycznych i izotonicznych rodzajów skurczu mięśniowego /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prawidłowo wykonuje różne ćwiczenia angażujące duże grupy mięśniowe: pośladki, uda, brzuch, grzbiet, ramiona z przyborami oraz bez przyborów /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń 	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem - aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2. ABT – modelowanie ciała, wzmacnianie dużych grup mięśniowych (brzuch, uda, pośladki) bez przyborów fitness.</p> <p>Ćwiczenie 3-5. SHAPE – modelowanie ciała, wzmacnianie mięśni (ramiona, brzuch, plecy, uda, pośladki) z przyborami fitness (hantle 1,5 kg, double tube, duża piłka gimnastyczna).</p> <p>Ćwiczenie 6-7. Piłka lekarska 3 kg i 4 kg w kontekście modelowania ciała i kształtowania wytrzymałości siłowej.</p> <p>Ćwiczenie 8-9. BODY PUMP – modelowanie ciała, wzmacnianie dużych grup mięśniowych, kształtowanie wytrzymałości siłowej z wykorzystaniem lekkiej sztangi (ok. 18 kg).</p>	

Ćwiczenie 10. KETTLEBELE – siła funkcjonalna z wykorzystaniem odważnika 4 kg, 8 kg, 12 kg.
 Ćwiczenie 11. BOSU BALANCE – siła funkcjonalna, dynamika i stabilizacja z wykorzystaniem specjalistycznej platformy.
 Ćwiczenie 12-13. System podwieszany (rip60) – pokonywanie własnych barier, kształtowanie wytrzymałości siłowej.
 Ćwiczenie 14. Małe obwody ćwiczebne z wykorzystaniem różnych przyborów fitness.
 Ćwiczenie 15. Trening obwodowy z różnymi przyborami fitness.

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Futsal (Physical Education- Futsal)
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna i rozumie aktualne przepisy gry w futsal /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Zna i rozumie taktykę gry w obronie i ataku /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi przeprowadzić rozgrzewkę z elementami futsalu /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Potrafi wykonywać podstawowe elementy techniki gry: prowadzenie piłki, strzały do bramki, przyjęcia piłki podeszwą i podania piłki wewnętrzną częścią stopy /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń 	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem - aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.

Ćwiczenie 2-6. Nauka i doskonalenie podstawowych elementów: techniki prowadzenia piłki, przyjęcia piłki podeszwą i wewnętrzną częścią stopy, podań oraz oddawania strzałów do bramki. Nauka i doskonalenie poszczególnych elementów gry w formie zabaw i gier uproszczonych. Poznanie zasad obowiązujących w futsalu oraz zastosowanie ich w czasie gry.

Ćwiczenie 7-15. Nauka poruszania się w obronie i ataku, poznanie wariantów taktycznych w ataku. Doskonalenie współdziałania graczy w ataku w formie gier uproszczonych, małych gier i gry właściwej.

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Karate Shotokan z elementami samoobrony (Physical Education- Karate Shotokan)
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna i rozumie podstawowe przepisy i zasady obowiązujące w karate oraz samoobronie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi poprawnie wykonać poznane techniki karate /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Potrafi wykorzystać i zastosować poznane techniki karate w formie ataku i obrony /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń 	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem - aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
ĆWICZENIA 1:	

- Zasady bezpieczeństwa w trakcie zajęć karate i na obiekcie sportowym
- Rys historyczny – karate jako sztuka walki (karate-do)
- Etykieta dojo
- Ćwiczenia wzmacniające mięśnie nóg, obręczy barkowej i klatki piersiowej
- Nauka pozycji, w których wykonuje się podstawowe ćwiczenia
- Technika ręczna ataku choku-zuki w pozycji hachiji-dachi - pokaz i objasnienie
- Omówienie i pokaz ćwiczeń gibkościowych
- ĆWICZENIA 2:
- Bloki ich rodzaje i zastosowanie w karate
- Nauka podstawowych bloków w karate :gedan-barai, age uke, soto uke i uchi uka
- Ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i grzbietu
- ĆWICZENIA 3:
- Wykonanie techniki ataku oi-zuki i bloków uchi-uke, soto-uke, gedan-barai i age-uke w pozycji zenkutsu-dachi – pokaz i objaśnienie
- Ćwiczenia gibkościowe
- ĆWICZENIA 4:
- Technika nożna mae-geri/kopnięcie w przód/, rodzaje – pokaz i objaśnienie
- Wykonanie techniki nożnej mae-geri keage w pozycji zenkutsu-dachi - ćwiczenia
- Elementy samoobrony na bazie poznanych technik
- Ćwiczenia gibkościowe
- ĆWICZENIA 5:
- Praktyczne zastosowanie bloków uchi-uke, soto-uke, gedan-barai, age-uke i techniki oi-zuki w pozycji zenkutsu-dachi z partnerem
- Techniki ręczne ataku i kontrataku gyaku-zuki i kizami-zuki – pokaz i objaśnienie
- Ćwiczenia gibkościowe i koordynacyjne
- ĆWICZENIA 6:
- Techniki ręczne gyaku-zuki, kizami-zuki jako techniki ataku - ćwiczenia
- Elementy samoobrony na bazie poznanych technik
- Ćwiczenia gibkościowe
- ĆWICZENIA 7:
- Kihon jako element treningu doskonalącego poznane techniki
- Elementy samoobrony
- Ćwiczenia gibkościowe i siłowe
- ĆWICZENIA 8:
- Technika nożna mawashi-geri jej zastosowanie – pokaz i objaśnienie
- Doskonalenie techniki nożnej mawashi-geri – ćwiczenia
- Elementy samoobrony
- Ćwiczenia gibkościowe i koordynacyjne
- ĆWICZENIA 9:
- Kata taikioku shodan – pokaz i objaśnienie
- Doskonalenie kata taikioku shodan – ćwiczenia
- Ćwiczenia gibkościowe i siłowe
- ĆWICZENIA 10:
- Gohon kumite podstawowa forma kumite - pokaz i omówienie

<p>- Ćwiczenia gibkościowe</p> <p>ĆWICZENIA 11:</p> <p>- Gohon kumite i kihon ippon kumite jako podstawowe formy kumite/walki/ - ćwiczenia</p> <p>- Poruszanie się w kumite/walka/, pojęcie dystansu i jego rodzaje - pokaz i objasnienie</p> <p>- Elementy samoobrony</p> <p>- Ćwiczenia gibkościowe</p> <p>ĆWICZENIA 12:</p> <p>- Doskonalenie technik mae-geri i mawashi-geri z partnerem - ćwiczenia</p> <p>- Elementy samoobrony</p> <p>- Ćwiczenia gibkościowe</p> <p>ĆWICZENIA 13:</p> <p>- Wykonanie technik gyaku-zuki i kizami-zuki w pozycji walki - pokaz i objasnienie</p> <p>- Doskonalenie wykonania technik gyaku-zuki i kizami-zuki w pozycji walki - ćwiczenia</p> <p>- Elementy samoobrony</p> <p>- Ćwiczenia gibkościowe i silowe</p> <p>ĆWICZENIA 14:</p> <p>- Elementy samoobrony na bazie poznanych technik i ich zastosowanie</p> <p>- Ćwiczenia gibkościowe</p> <p>ĆWICZENIA 15:</p> <p>- Powtórzenie poznanych technik i ich wykorzystania na bazie egzaminu na 9 kyu</p> <p>- Omówienie zajęć oraz przedstawienie możliwości kontynuacji w kolejnych grupach szkolenia</p>

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Koszykówka (Physical Education- Basketball)
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>- Zna i rozumie przepisy gry w koszykówkę, potrafi je poprawnie interpretować /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>- Zna i rozumie podstawowe założenia taktyki gry w ataku i obronie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>Umiejętności:</p> <p>- Potrafi poruszać się po boisku kołując piłkę prawą i lewą ręką /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>- Potrafi prawidłowo wykonać podania oraz rzuty do kosza /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p>	

<p>- Potrafi grać w obronie i ataku /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p>	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem - aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP i przepisów gry w koszykówkę.</p> <p>Ćwiczenie 2. Nauka poruszania się po boisku: zmiany tempa i kierunku biegu, zatrzymania na jedno i dwa tempa, krok odstawno-dostawny w obronie.</p> <p>Ćwiczenie 3-4. Nauka różnych podań w miejscu i biegu.</p> <p>Ćwiczenie 5. Nauka rzutu do kosza z biegu po kozłowaniu i po podaniu.</p> <p>Ćwiczenie 6. Nauka rzutu do kosza z dystansu po zatrzymaniu na jedno tempo po kozłowaniu i po podaniu.</p> <p>Ćwiczenie 7-8. Nauka kozłowania piłki w miejscu i biegu w różnych kierunkach.</p> <p>Ćwiczenie 9-10. Nauka obrony „każdy swego”.</p> <p>Ćwiczenie 11. Nauka zasad szybkiego ataku 2×1.</p> <p>Ćwiczenie 12. Gry małe 1×1, 2×2, 3×3.</p> <p>Ćwiczenie 13. Nauka podstawowej taktyki w ataku: „mała ósemka”.</p> <p>Ćwiczenie 14. Wykorzystanie poznanych umiejętności w różnych formach rywalizacji drużynowej.</p> <p>Ćwiczenie 15. Wykorzystanie poznanych umiejętności podczas rozgrywek turniejowych w grupie oraz zaliczenie zajęć.</p>	

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Narciarstwo alpejskie (Physical Education-Alpine Skiing)
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa na trasach zjazdowych i wyciągach narciarskich /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi dobrać technikę jazdy do warunków panujących na stoku oraz kontrolować prędkość i kierunek jazdy /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Potrafi korzystać z wyciągów narciarskich /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń 	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem - aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenia realizowane są podczas dwóch wyjazdów sobotnio-niedzielnym.</p> <p>Zakres realizacji poniższych zagadnień uzależniony jest od poziomu zaawansowania narciarskiego ćwiczących.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady BHP na zajęciach. Kryteria oceniania. Sprawdzenie sprzętu narciarskiego. 2. Rozgrzewka narciarska. 3. Doskonalenie podstawowych metod poruszania się na nartach: zwroty przestępowaniem i przez przełożenie nart, podchodzenie, jazda w skos stoku, krok tyżwowy, łuki płużne, zatrzymania pługiem, jazda na wyciągu narciarskim. Zasady bezpiecznego upadania i podnoszenia się. 4. Doskonalenie skrętu z półpługu oraz z poszerzenia kąтового. Ześlizgi bokiem, nauka ustawienia równoległego. 5. Nauka i doskonalenie skrętu równoległego NW. 6. Nauka i doskonalenie szybkiego zatrzymania się – skręt stop. 7. Nauka i doskonalenie skrętu równoległego. Ćwiczenia doskonalące jazdę na krawędziach nart, ustawienia tułowia w skręcie równoległym. Ćwiczenia w dwójkach ze wzajemną korekcją błędów po przejazdach. Ćwiczenia przejazdu po dużym i małym promieniu skrętu. Proste elementy carvingu. 8. Nauka i doskonalenie śmigu. Ćwiczenia tempowe odciążenia nart i zawężania promienia skrętu do śmigu. 9. Elementy jazdy terenowej. Elementy techniki freestylowej. Skręty synchroniczne w dwójkach, trójkach, 	

czwórkach.

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Nordic Walking (Physical Education- Nordic Walking)
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none">- Zna i rozumie zasady rozgrzewki przed i ćwiczeń uspokajających po wykonanym wysiłku /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń- Zna i rozumie zasady i sposoby kształtowania wydolności ogólnej i siły mięśni obręczy barkowej, wykorzystując technikę nordic walking /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none">- Potrafi wykonać technikę basic nordic walking /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń- Potrafi kształtować wydolność ogólną organizmu oraz poprawiać siłę podczas wykonania ćwiczeń nordic walking /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none">- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń	
Kryteria oceniania	Na ocenę podsumowującą składają się: <ul style="list-style-type: none">- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2-4. Nauka zasad rozgrzewki i ćwiczeń uspokajających. Nauka techniki basic. Wprowadzenie i wykorzystanie techniki basic w marszu.</p> <p>Ćwiczenie 5-6. Kształtowanie wydolności ogólnej i siły mięśni obręczy barkowej w marszu.</p> <p>Ćwiczenie 7-10. Kształtowanie wydolności ogólnej i siły mięśni obręczy barkowej w marszu.</p>	

Wprowadzenie wiadomości dotyczących nauki techniką Fittnees.
 Ćwiczenie 10-14. Kształtowanie wydolności ogólnej i siły mięśni obręczy barkowej w marszu.
 Ćwiczenie 15. Zapoznanie z zasadami i możliwościami wykorzystania nordic walking do treningu na różnych poziomach zawansowania sportowego.

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Piłka siatkowa (Physical Education- Volleyball)
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna i rozumie przepisy gry w piłkę siatkową oraz potrafi je poprawnie interpretować /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Zna i rozumie podstawowe założenia taktyki gry w siatkówkę /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi poruszać się po boisku i prawidłowo ustawiać do odbicia piłki /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Potrafi prawidłowo wykonać odbicia piłki, zagrywkę, atak i blok /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Potrafi grać w obronie i ataku /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń 	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem - aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2. Postawy siatkarskie. Postawa gotowości do przyjęcia, obrony, bloku.</p> <p>Ćwiczenie 3. Doskonalenie odbić oburącz górnych.</p> <p>Ćwiczenie 4. Doskonalenie odbić oburącz dolnych.</p> <p>Ćwiczenie 5. Odbicia górne i dolne oburącz i jednorącz</p> <p>Ćwiczenie 6. Doskonalenie zagrywki rotacyjnej z miejsca.</p> <p>Ćwiczenie 7. Doskonalenie zagrywki szybującej.</p> <p>Ćwiczenie 8. Doskonalenie działań w ataku. Atak kierunkowy ze stref II i IV.</p> <p>Ćwiczenie 9. Doskonalenie działań w ataku. Atak w pierwsze tempo ze strefy III.</p> <p>Ćwiczenie 10. Doskonalenie działań w ataku. Atak ze strefy I i V.</p> <p>Ćwiczenie 11. Doskonalenie bloku pojedynczego i grupowego.</p> <p>Ćwiczenie 12. Przyjęcie piłki z przodu i boku tułowia.</p> <p>Ćwiczenie 13. Doskonalenie działań w obronie pola gry.</p> <p>Ćwiczenie 14. Sposoby przemieszczania, bieg, krok dostawny, krok skrzyżny.</p> <p>Ćwiczenie 15. Turniej trójek siatkarskich oraz zaliczenie zajęć.</p>
--

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Pływanie dla początkujących (Physical Education- Swimming for beginners)
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>- Zna style pływackie: grzbietowy, klasyczny oraz kraul, rozumie w jaki sposób pływak porusza się w wodzie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>Umiejętności:</p> <p>- Potrafi pływać stylami: grzbietowym, klasycznym oraz kraulem /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>- Potrafi wykonać skok do wody /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p>	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem - aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć

Treści programowe - wykłady
Treści programowe - ćwiczenia
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2-4. Oswojenie ze środowiskiem wodnym, ćwiczenia oddechowe w wodzie oraz wykonywanie podstawowych ruchów lokomocyjnych wykorzystując opór wody, przeciwdziałanie oporowi wody przez opływowe ułożenie ciała.</p> <p>Ćwiczenie 5-10. Nauka podstaw pływania stylami grzbietowym, klasycznym oraz kraulem.</p> <p>Ćwiczenie 11. Nauka skoków do wody</p> <p>Ćwiczenie 12-15. Doskonalenie podstawowych umiejętności pływania stylami grzbietowym, klasycznym oraz kraulem.</p>

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Pływanie (Physical Education- Swimming)
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna style pływackie grzbietowy, klasyczny, motylkowy oraz kraul, rozumie w jaki sposób pływak porusza się w wodzie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi pływać stylami: grzbietowym, klasycznym, kraulem i delfinem /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Potrafi wykonać skoki startowe i nawroty pływackie w poszczególnych stylach /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń 	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem

	- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2-8. Doskonalenie umiejętności pływackich w stylach grzbietowym, klasycznym i kraulu</p> <p>Ćwiczenie 8-10. Nauka i doskonalenie pływania stylem motylkowym</p> <p>Ćwiczenie 11. Nauka i doskonalenie pływania pod wodą</p> <p>Ćwiczenie 12-15. Nauka i doskonalenie nawrotów i skoków startowych</p>	

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Szachy (Physical Education - Chess)
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>- Zna i rozumie główne zasady obowiązujące podczas gry w szachy /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>Umiejętności:</p> <p>- Potrafi poruszać się poszczególnymi figurami po szachownicy /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>- Potrafi zaplanować strategię gry i reagować na ruchy przeciwnika /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p>	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem - aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć

Treści programowe - wykłady
Treści programowe - ćwiczenia
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2-5. Szachownica i figury –zapoznanie studentów z grą – Król ,Wieża, Goniec , Hetman, Skoczek , Pionek – Co to jest szach? Mat ? Kiedy Pat? Roszada? Czym różni się pionek od reszty bierek? Bicie w przelocie? Przemiana? – Omówienie ruchów poszczególnych figur na planszy.</p> <p>Ćwiczenie 6-9. Treningowe rozgrywki między studentami</p> <p>Ćwiczenie 10. Rozwiązywanie łamigłówek szachowych – mat w jednym posunięciu</p> <p>Ćwiczenie 11. Rozwiązywanie łamigłówek szachowych – mat w dwóch posunięciach</p> <p>Ćwiczenie 12-13. Zakończenia partii szachowych</p> <p>Ćwiczenie 14. Teoria debiutów, czyli jak rozpocząć partię szachów i ich rodzaje</p> <p>Ćwiczenie 15. Turniej szachowy</p>

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Tenis dla początkujących (Physical Education - Tennis for beginners)
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna i rozumie przepisy gry w tenisa /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi poruszać się z raketą po korcie tenisowym /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Potrafi odbijać piłki z głębi kortu – forhand, backhand /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Potrafi wykonać serwis, smecz i wolej /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń 	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem

	- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2-5. Ćwiczenia osvajające z piłką i rakieta. Nauka i doskonalenie podstawowych elementów technicznych: forhend, bekhend, serwis, smecz</p> <p>Ćwiczenie 6-9. Nauka odbicia z woleja, forhand i backhand</p> <p>Ćwiczenie 10-13. W parach doskonalenie uderzeń z głębi kortu: serwis-return, lob-smecz, wolej forhend-bekhend</p> <p>Ćwiczenie 14-15. Gry kontrolne oraz zaliczenie zajęć.</p>	

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Tenis stołowy (Physical Education- Table Tennis)
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna i rozumie przepisy gry oraz potrafi je poprawnie interpretować /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Zna i rozumie taktykę i technikę gry /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi wykonać różne rodzaje odbić piłeczki forhendem i bekhendem /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Potrafi narzucić rywalowi swój styl gry /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń 	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem

	- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2. Gry zabawy ruchowe, połączone z doskonaleniem odbijania bekhendem i forhendem.</p> <p>Ćwiczenie 3-4. Naprzemienne odbicia bekhend- forhend- powtarzalność.</p> <p>Ćwiczenie 5. Doskonalenie przebicia forhendem- akcent na powtarzalność.</p> <p>Ćwiczenie 6. Doskonalenie przebicia bekhendem –akcent na powtarzalność.</p> <p>Ćwiczenie 7-8. Doskonalenie naprzemienego odbicia bekhend-forhend ze zmianą pozycji.</p> <p>Ćwiczenie 9-10. Nauka i doskonalenie przebicia piłki z rotacją awansującą.</p> <p>Ćwiczenie 11. Blok-nauka i doskonalenie.</p> <p>Ćwiczenie 12. Nauka i doskonalenie gry top spin forhend.</p> <p>Ćwiczenie 13. Nauka i doskonalenie gry top spin bekhend.</p> <p>Ćwiczenie 14. Obrona lobem –obrona podcięciem.</p> <p>Ćwiczenie 15. Gry kontrolne, sędziowanie.</p>	

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Workout (Physical Education - Workout)
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>- Zna i rozumie różnice między różnymi rodzajami ćwiczeń /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>Umiejętności:</p> <p>- Potrafi poprawnie wykonać ćwiczenia wytrzymałościowe i siłowe z różnymi przyborami oraz bez przyborów /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>- Potrafi modyfikować ćwiczenia oraz poprawnie dobrać obciążenia z którymi ćwiczy /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>Kompetencje społeczne:</p>	

- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń	
Kryteria oceniania	Na ocenę podsumowującą składają się: - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem - aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1: Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenia 2-15: Nauka i doskonalenie techniki wykonywania poszczególnych ćwiczeń. Ćwiczenia bez obciążenia: przysiady z wyskokiem, wykroki z przeskokiem, pompki, pompki tricepsowe, burpees, deska, nożyce poziome itp., oraz ćwiczenia na wolnych ciężarach z uwzględnieniem podstawowych ćwiczeń wielostawowych, takich jak: martwy ciąg, przysiady ze sztangą, wyciskanie sztangi, wiosłowanie i wiele innych. Zajęcia będą oparte na metodach treningowych FBW (Full Body Workout). Podczas zajęć obowiązywać będzie ścisłe trzymanie się kolejności ćwiczeń: zaczynając od największych partii mięśniowych (nogi, plecy, klatka piersiowa), kończąc na mniejszych (brzuch, barki, biceps, triceps).</p> <p>Zajęcia prowadzone są z użyciem przyborów, m. in.: skakanki, body pumpy (sztangi), bosu, kettlebell, rip60, power bands, abmata, piłki lekarskie.</p>	

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Zajęcia korekcyjno prozdrowotne (Physical Education- Correctional health benefits classes)
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: - Zna i rozumie wpływ jaki dają ćwiczenia fizyczne na prawidłowe funkcjonowanie poszczególnych układów ciała i narządów ruchu człowieka /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p>	

<p>Umiejętności:</p> <p>- Potrafi prawidłowo wykonywać ćwiczenia przeciwdziałając określonym wadom postawy, bądź innym dysfunkcjom organizmu /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p>	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem - aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2. Informacje dotyczące wpływu ćwiczeń fizycznych na funkcjonowanie poszczególnych układów i narządów człowieka. Dobór oraz omówienie i przedstawienie ćwiczeń w programach indywidualnych i grupowych.</p> <p>Ćwiczenie 3-15. Wykonanie ćwiczeń dobranych do wady postawy lub innej dysfunkcji organizmu według programów indywidualnych lub w grupach.</p>	

Nazwa przedmiotu	Seminarium I			
Semestr	szósty			
Liczba punktów ECTS	2			
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji				
Efekt	przedmiotowy/metoda	weryfikacji/nr	efektu	kierunkowego
W zakresie wiedzy				
Ma wiedzę dotyczącą prowadzenia badań naukowych, zna zasady pisania prac i artykułów naukowych, zna zasady prowadzenia analizy statystycznej uzyskanych wyników. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie gospodarki				

przestrzennej./ prezentacja / **GP_P6S_WG10**

W zakresie umiejętności

Potrafi planować i prowadzić badań, posiada umiejętność argumentowania w dyskusji oraz uzasadniania własnego stanowiska, potrafi w przejrzysty sposób zreferować wyniki przedstawione w pracy, potrafi odnieść się do uwag słuchaczy. / Prezentacja + ocena częściowa pracy / **GP_P6S_UK12, GP_P6S_UU15**

W zakresie kompetencji społecznych

rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi poprawiać błędy popełniane w czasie prezentacji oraz w trakcie dyskusji. /Obserwacja w trakcie zajęć/ **GP_P6S_KK01/GP_P6S_KR06**

Kryteria oceniania

ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %

Treści programowe – wykłady - **brak**

Treści programowe – ćwiczenia

- Seminarium 1. Wiadomości wstępne, warunki zaliczenia seminarium, pokaz typowych prac dyplomowych z zakresu gospodarki przestrzennej.
- Seminarium 2. Zadania i organizacja wykonywania prac dyplomowych.
- Seminarium 3. Zasady pisania prac dyplomowych.
- Seminarium 4. Zasady przygotowania i wygłaszania prezentacji komputerowej w PowerPoint.
- Seminarium 5. Technika pisania prac dyplomowych. Podstawowe zasady konstrukcji prac.
- Seminarium 6. Omówienie i wybór tematów prac inżynierskich.
- Seminarium 7. Opracowanie techniczne materiału – tekst i jego podział, elementy tekstu, odnośniki, ilustracje, załączniki itp.
- Seminarium 8. Wymagania formalne dotyczące wyglądu pracy – tekst, oprawa, ilość egzemplarzy.
- Seminarium 9 Zasady przygotowania Curriculum Vitae i innych dokumentów.
- Seminarium 10-14. Omówienie, celu zakresu i metod realizacji prac inżynierskich.
- Seminarium 15. Podsumowanie i zaliczenie zajęć

Nazwa przedmiotu	Przedsiębiorczość akademicka
Semestr	7
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Efekt przedmiotowy/ metoda weryfikacji/ nr efektu kierunkowego	
<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: ogólne zasady ekonomii przedsiębiorstwa, jego organizacji i zarządzania oraz marketingu i branding zasady i metody ochrony własności intelektualnej zagadnienia dotyczące modeli przedsiębiorstw opartych na wiedzy zagadnienia z zakresu Przemysłu 4.0 zasady funkcjonowania funduszy inwestycyjnych i innych narzędzi finansowania przedsiębiorstw innowacyjnych zasady zarządzania zmianą, ryzykiem, motywowania pracowników</p>	
<p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi: właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące oraz dokonywać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy planować, analizować, oceniać, zarządzać i wdrażać projekty, w tym w formie nowo powstałego przedsiębiorstwa (np. typu startup) identyfikować dostępne możliwości i wybierać te odpowiadające planom zawodowym i działaniom biznesowym stworzyć biznes plan dla nowego produktu/przedsiębiorstwa oceniać rynek i konkurencję planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole</p>	
<p>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy wypełniania zobowiązań społecznych i uznawania społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw</p>	
Kryteria oceniania	zaliczenie ćwiczenia projektowego „koncepcja własnej firmy” 100%
Treści programowe – ćwiczenia projektowe, dyskusja na zajęciach konwersatoryjnych, praca w zespołach, w tym realizacja ćwiczenia projektowego i mentoring przez internet	
<p>Zajęcia 1: Modele kariery. Przedsiębiorczość i kreatywność. Zajęcia 2: Komunikacja interpersonalna. Zajęcia 3: Zarządzanie własnością intelektualną. Zajęcia 4: Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw. Zajęcia 5: Rynek, konkurencja, marketing i branding. Zajęcia 6:Przedsiębiorstwo oparte na wiedzy (cz. 1). Zajęcia 7:Przedsiębiorstwo oparte na wiedzy (cz. 2). Zajęcia 8: Podstawy ekonomii przedsiębiorstwa (cz. 1). Zajęcia 9: Podstawy ekonomii przedsiębiorstwa (cz. 2). Zajęcia 10: Rozwiązywanie problemów, podejmowanie decyzji. Zajęcia 11: Zarządzanie projektem, zarządzanie ryzykiem.</p>	

Zajęcia 12-14: Wybrane zagadnienia współczesnej przedsiębiorczości (wykłady autorytetów międzynarodowych: zarządzanie wiedzą, spółki startup i spin-off, fundusze inwestycyjne, strategie marketingowe, globalizacja gospodarki, IoT i AI w gospodarce i społeczeństwie przyszłości).
Treści programowe - projekt
Projekt własnego przedsięwzięcia biznesowego, opracowanie koncepcji własnego przedsiębiorstwa, zadanie projektowe realizowane indywidualnie lub zespołach 2-3 osobowych. Prezentacja i obrona na forum grupy zajęciowej wobec obecności prowadzącego.

Nazwa przedmiotu	Szkolenie BHP i PPOŻ
Semestr	pierwszy
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Umiejętności:</p> <p>Student potrafi zachować ostrożność na terenie Uczelni, skutecznie rozpoznaje występujące zagrożenia i potrafi im przeciwdziałać. Potrafi zidentyfikować czynniki szkodliwe i uciążliwe występujące w laboratoriach i salach.</p> <p>Student potrafi udzielić pierwszej pomocy poszkodowanym w określonych wypadkach. Umie zachować się w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.</p> <p>Student potrafi zachować się w przypadku wystąpienia pożaru i ewakuować siebie oraz inne osoby zagrożone z budynku.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>Ma świadomość, że jego zachowanie ma wpływ na bezpieczeństwo jego oraz innych studentów/pracowników Uczelni. Rozumie znaczenie BHP i PPOŻ dla zdrowia i życia studentów/pracowników Uczelni.</p> <p>Rozumie jakie są konsekwencje nie przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.</p> <p>Ma świadomość konieczności przeciwdziałania zagrożeniom oraz udzielania pomocy poszkodowanym w wypadkach.</p>	
Kryteria oceniania	Test końcowy
Treści programowe - wykłady	
<p>Moduł 1. Wybrane zagadnienia prawne w zakresie BHP</p> <p>Wykład 1. Podstawy prawne</p> <p>Wykład 2. Obowiązki Rektora</p> <p>Wykład 3. Obowiązki studentów</p> <p>Wykład 4. Wybrane przepisy prawne, o których warto pamiętać</p> <p>Moduł 2. Zagrożenia dla zdrowia i życia</p>	

<p>Wykład 1. Zagrożenia czynnikami fizycznymi</p> <p>Wykład 2. Zagrożenia czynnikami biologicznymi</p> <p>Wykład 3. Zagrożenia czynnikami chemicznymi</p> <p>Wykład 4. Zagrożenia czynnikami psycho-fizycznymi</p> <p>Wykład 5. Zagrożenia czynnikami społecznymi</p> <p>Moduł 3. Pierwsza pomoc</p> <p>Blok 1. Podstawowe informacje</p> <p>Blok 2. Podstawy udzielania pierwszej pomocy</p> <p>Blok 3. Udzielanie pierwszej pomocy w określonych sytuacjach</p> <p>Blok 4. Udzielanie pierwszej pomocy przy wystąpieniu różnego rodzaju ran</p> <p>Moduł 4. Ochrona przeciwpożarowa</p> <p>Wykład 1. Podstawy prawne</p> <p>Wykład 2. Co to jest pożar?</p> <p>Wykład 3. Klasyfikacja pożarów</p> <p>Wykład 4. Przyczyny powstawania pożaru</p> <p>Wykład 5. Zasady zachowania w przypadku powstania pożaru</p> <p>Wykład 6. Znaki bezpieczeństwa ochrony przeciwpożarowej</p> <p>Wykład 7. Zasady ewakuacji</p> <p>Wykład 8. Znaki ewakuacyjne</p> <p>Wykład 9. Gaszenie pożaru</p>
Treści programowe - ćwiczenia

Kod przedmiotu	SJO>ANGB1-SI-2S-1
Nazwa przedmiotu	Język angielski B1
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 –</p>	

Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).

Umiejętności:

SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane

CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat

MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem

PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kryteria oceniania

Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).
Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

Moduły 1-4 (Entertainment, Sightseeing, Things you need, Society)

1. Spędzanie czasu wolnego – powtórzenie struktur służących do mówienia o czynnościach powtarzających się w teraźniejszości i przeszłości: Present Simple, used to, would, tend to, will.
2. Opisywanie obrazów – powtórzenie użycia przymiotników i przysłówków.
3. Rodzaje filmów – przymiotniki służące do opisywania filmów, rozumienie tekstu pisanego „Heard it all before”.
4. Opisywanie miast – powtórzenie tworzenia zdań przydawkowych relative clauses.
5. Świąta i zwyczaje – czytanie ze zrozumieniem i dyskusja.
6. Lekcja gramatyczna – struktury czasów przyszłych: will, be going to, bound to, due to, not likely to.
7. Narzędzia i ich funkcje – zdania okolicznikowe celu z użyciem if, to, so.
8. Kolekcjonerstwo – czytanie ze zrozumieniem (tekst: „I am ...Mr Trebus), dyskusja, słowotwórstwo.
9. Składanie reklamacji – rozumienie ze słuchu, czasownik modalny should w czasie teraźniejszym i przeszłym.

10. Kwestie społeczno-polityczne – zapoznanie studentów ze słownictwem służącym do wypowiedzania się o rządzie, gospodarce i społeczeństwie.
11. Ważne problemy społeczne – rozumienie ze słuchu: krótkie wiadomości, zdania przyczynowo-skutkowe z użyciem so i such.
12. Ważne kwestie światowe - rozumienie tekstu pisanego (artykuł dotyczący książki J. Sachs'a „The Common Wealth”), gramatyka: tworzenie porównań z the + comparative.

Kod przedmiotu	SJO>ANGB1-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język angielski B1
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane.</p> <p>CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat.</p> <p>MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem.</p> <p>PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%),</p>

	umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Moduły 5-8 (Sports and interests, Accommodation, Nature, Crime and punishment)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdrowie i fitness – powtórzenie i rozszerzenie słownictwa. 2. Rola sportu w życiu człowieka – spekulowanie o przeszłości za pomocą czasowników modalnych should/could/would oraz perfect infinitive. 3. Sporty ekstremalne – zestawienie czasów Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous. 4. Opis miejsc wakacyjnych – modyfikatory (really, absolutely, completely, quite, fairly, pretty, a bit, completely, hardly any, almost no, hardly ever). 5. Problemy mieszkaniowe w życiu codziennym i w czasie wakacji – wprowadzenie struktury have/get something done. 6. Szok kulturowy – czytanie ze zrozumieniem o problemach związanych z szokiem kulturowym, wprowadzenie nowego słownictwa, dyskusja. 7. Ekstremalne warunki pogodowe – rozszerzenie słownictwa, czasy przeszłe (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple). 8. Świat zwierząt i roślin – imiesłowowe równoważniki zdań. 9. Przestępstwa – słownictwo dotyczące przestępstw, czasowniki modalne do wyrażania stopnia prawdopodobieństwa. 10. Resocjalizacja przestępców – zwroty przyimkowe. 11. Trendy i statystyka – rozumienie tekstu pisanego, zwroty opisujące zmiany i trendy. 	

Kod przedmiotu	SJO>ANGB1-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język angielski B1
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	

<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane. CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat. MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem. PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Moduły 9-12 (Careers and studying, Socialising, Transport and travel, Health and medicine)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Świat pracy – słownictwo, zdania warunkowe typu O i I. 2. Pierwsza praca – zdania warunkowe typu II, III oraz mieszane. 3. Wstęp do prezentacji – słownictwo i zwroty. 4. Spotkania towarzyskie – czas Future Perfect. 5. Popelnianie gaf – rozumienie tekstu pisanego, rozszerzenie słownictwa: wyrażenia idiomatyczne. 6. Krótkie rozmowy towarzyskie (small talk) – pytania typu question tags. 7. Problemy na drodze – słownictwo związane z wynajęciem pojazdu. 	

8. Wymarzona podróż – gramatyka: użycie rzeczowników niepoliczalnych.
9. Stresujące sytuacje na drodze – struktury emfaticzne.
10. Komunikowanie problemów zdrowotnych – konstrukcja przypuszczająca supposed to be+ing.
11. Turystyka medyczna – części ciała, słówka wskazujące (determiners).
12. Humor w życiu człowieka – rozumienie tekstu pisanego, dyskusja. Powtórzenie materiału.

Kod przedmiotu	SJO>ANGB2-SI-2S-1
Nazwa przedmiotu	Język angielski B2
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane. CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat. MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem. PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje</p>

	się do 100%).
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Moduły 1-4 (Entertainment, Sightseeing, Things you need, Society)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spędzanie czasu wolnego – powtórzenie struktur służących do mówienia o czynnościach powtarzających się w teraźniejszości i przeszłości: Present Simple, used to, would, tend to, will. 2. Opisywanie obrazów – powtórzenie użycia przymiotników i przysłówków. 3. Rodzaje filmów – przymiotniki służące do opisywania filmów, rozumienie tekstu pisanego „Heard it all before”. 4. Opisywanie miast – powtórzenie tworzenia zdań przydawkowych relative clauses. 5. Święta i zwyczaje – czytanie ze zrozumieniem i dyskusja. 6. Lekcja gramatyczna – struktury czasów przyszłych: will, be going to, bound to, due to, not likely to. 7. Narzędzia i ich funkcje – zdania okolicznikowe celu z użyciem if, to, so. 8. Kolekcjonerstwo – czytanie ze zrozumieniem (tekst: „I am ...Mr Trebus), dyskusja, słowotwórstwo. 9. Składanie reklamacji – rozumienie ze słuchu, czasownik modalny should w czasie teraźniejszym i przeszłym. 10. Kwestie społeczno-polityczne – zapoznanie studentów ze słownictwem służącym do wypowiedzania się o rządzie, gospodarce i społeczeństwie. 11. Ważne problemy społeczne – rozumienie ze słuchu: krótkie wiadomości, zdania przyczynowo-skutkowe z użyciem so i such. 12. Ważne kwestie światowe - rozumienie tekstu pisanego (artykuł dotyczący książki J. Sachs’a „The Common Wealth”), gramatyka: tworzenie porównań z the + comparative. 	

Kod przedmiotu	SJO>ANGB2-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język angielski B2
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	

<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane. CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat. MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem. PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Moduły 5-8 (Sports and interests, Accommodation, Nature , Crime and punishment)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdrowie i fitness – powtórzenie i rozszerzenie słownictwa. 2. Rola sportu w życiu człowieka – spekulowanie o przeszłości za pomocą czasowników modalnych should/could/would oraz perfect infinitive. 3. Sporty ekstremalne – zestawienie czasów Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous. 4. Opis miejsc wakacyjnych – modyfikatory (really, absolutely, completely, quite, fairly, pretty, a bit, completely, hardly any, almost no, hardly ever). 5. Problemy mieszkaniowe w życiu codziennym i w czasie wakacji – wprowadzenie struktury have/get 	

something done.

6. Szok kulturowy – czytanie ze zrozumieniem o problemach związanych z szokiem kulturowym, wprowadzenie nowego słownictwa, dyskusja.
7. Ekstremalne warunki pogodowe – rozszerzenie słownictwa, czasy przeszłe (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple).
8. Świat zwierząt i roślin – imiesłowowe równoważniki zdań.
9. Przepięstwa – słownictwo dotyczące przestępstw, czasowniki modalne do wyrażania stopnia prawdopodobieństwa.
10. Resocjalizacja przestępców – zwroty przyimkowe.
11. Trendy i statystyka – rozumienie tekstu pisanego, zwroty opisujące zmiany i trendy.

Kod przedmiotu	SJO>ANGB2-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język angielski B2
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane. CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat. MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem. PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.	
Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie

	Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Moduły 9-12 (Careers and studying, Socialising, Transport and travel, Health and medicine)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Świat pracy – słownictwo, zdania warunkowe typu O i I. 2. Pierwsza praca – zdania warunkowe typu II, III oraz mieszane. 3. Wstęp do prezentacji – słownictwo i zwroty. 4. Spotkania towarzyskie – czas Future Perfect. 5. Popętnianie gaf – rozumienie tekstu pisanego, rozszerzenie słownictwa: wyrażenia idiomatyczne. 6. Krótkie rozmowy towarzyskie (small talk) – pytania typu question tags. 7. Problemy na drodze – słownictwo związane z wynajęciem pojazdu. 8. Wymarzona podróż – gramatyka: użycie rzeczowników niepoliczalnych. 9. Stresujące sytuacje na drodze – struktury emfatyczne. 10. Komunikowanie problemów zdrowotnych – konstrukcja przypuszczająca supposed to be+ing. 11. Turystyka medyczna – części ciała, słowa wskazujące (determiners). 12. Humor w życiu człowieka – rozumienie tekstu pisanego, dyskusja. Powtórzenie materiału. 	

Kod przedmiotu	SJO>ANGB2-SI-5S-4E
Nazwa przedmiotu	Język angielski B2
Semestr	piąty
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	

<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane. CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat. MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem. PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Moduły 13-16 (Life-changing events, Banks and money, Food, Business)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ważne zmiany w życiu człowieka. Czasy zaprzesze. 2. Rozwiązywanie konfliktów – rozumienie tekstu pisanego, konstrukcja I wish w odniesieniu do terażniejszości. 3. Przełomowe momenty w życiu człowieka – rzeczowniki odnoszące się do wartości. 4. Problemy finansowe – strona bierna. 5. Praca i bogactwo – rozumienie tekstu pisanego, konstrukcja I wish w odniesieniu do przeszłości. 6. Problemy zwycięzców loterii – słownictwo, zastosowanie metafory. 7. Jedzenie i gotowanie – rozszerzenie słownictwa, wyrażenia łączące (linkers). 8. Programy kulinarne – rozumienie tekstu pisanego, słowotwórstwo: tworzenie nowych wyrazów przy 	

użyciu przedrostków.

9. Problemy producentów żywności – słuchanie ze zrozumieniem, mowa zależna.

10. Rozmowy telefoniczne – czas Future Continuous.

11. Sukces w biznesie – rozumienie tekstu pisanego, słownictwo dotyczące rozpoczęcia działalności biznesowej.

Kod przedmiotu	SJO>ANGC1-SI-2S-1
Nazwa przedmiotu	Język angielski C1
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego i branżowego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki – biegłość językowa wymagana na poziomie C1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie dłuższe wypowiedzi na tematy abstrakcyjne i tematy spoza własnej dziedziny; wypowiedzi na żywo lub w postaci nagrania; większość wykładów etc. w dziedzinie związanej z kierunkiem studiów. CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem długie i skomplikowane teksty, niezależnie od swojej specjalności, pod warunkiem możliwości ponownego przeczytania trudnych fragmentów, wszelką korespondencję. Rozumie subtelności zawarte w tekście, podane wprost bądź zasugerowane. MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swobodnie swoje poglądy, wyrazić emocje, aluzje, opinie, brać udział w dyskusji z rodzimymi użytkownikami języka i przekonująco przedstawić skomplikowane argumenty oraz reagować na poglądy innych. PISANIE Student potrafi wyrażać się jasno i precyzyjnie na piśmie, jednakże teksty mogą jeszcze wymagać korekty.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.	
Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne,

	<p>czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>(Moduły 1-4: Cities, Relationships, Culture and Identity, Politics)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Słownictwo dotyczące życia w mieście – wyrażenia intensyfikujące. 2. Zmiany w miastach – rozumienie ze słuchu, gramatyka formy dokonane czasowników (perfect forms). 3. Mity miejskie – czytanie i słuchanie, stałe związki frazeologiczne (binomials). 4. Opisywanie osób – słownictwo i rozumienie ze słuchu. 5. Spotkania towarzyskie – czasowniki złożone (phrasal verbs), rozumienie tekstu pisanego. 6. Problemy rodzinne – rozumienie ze słuchu, użycie would do sytuacji hipotetycznych. 7. Różnice kulturowe – rozumienie ze słuchu, dyskusja, cleft sentences. 8. Zwyczaje w różnych krajach – słownictwo dotyczące sprzętów domowych, rozumienie tekstu pisanego. 9. Zjednoczone Królestwo – rozumienie ze słuchu, dyskusja. 10. Kwestie polityczno-społeczne – rozumienie ze słuchu, dyskusja, okresy warunkowe. 11. Brytyjski i szwajcarski model polityczny – rozumienie tekstu pisanego, słownictwo opisujące czynności ludzkie. 	

Kod przedmiotu	SJO>ANGC1-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język angielski C1
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	

<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego i branżowego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki – biegłość językowa wymagana na poziomie C1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie dłuższe wypowiedzi na tematy abstrakcyjne i tematy spoza własnej dziedziny; wypowiedzi na żywo lub w postaci nagrania; większość wykładów etc. w dziedzinie związanej z kierunkiem studiów. CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem długie i skomplikowane teksty, niezależnie od swojej specjalności, pod warunkiem możliwości ponownego przeczytania trudnych fragmentów, wszelką korespondencję. Rozumie subtelności zawarte w tekście, podane wprost bądź zasugerowane. MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swobodnie swoje poglądy, wyrazić emocje, aluzje, opinie, brać udział w dyskusji z rodzimymi użytkownikami języka i przekonująco przedstawić skomplikowane argumenty oraz reagować na poglądy innych. PISANIE Student potrafi wyrażać się jasno i precyzyjnie na piśmie, jednakże teksty mogą jeszcze wymagać korekty.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Moduły 5-8 (Going out Staying in, Conflict and Resolution, Science and Research, Nature and Nurture)</p> <p>1. Rozrywki – słownictwo, rozumienie ze słuchu, odgrywanie ról.</p>	

2. Opis atrakcji Londynu – rozumienie tekstu pisanego, wyrażenia rzeczownikowe.
3. Książki – rozumienie tekstu pisanego, dyskusja.
4. Idiomy związane z konfliktem, gramatyka, wyrażenie I wish i if only.
5. Wojna i pokój - rozumienie tekstu pisanego, słownictwo militarne.
6. Wojna słów - metafory, rozumienie ze słuchu.
7. Etyczne aspekty nauki – słownictwo, rozumienie ze słuchu, dyskusja.
8. Filmy science-fiction, rozumienie tekstu pisanego, słowotwórstwo: tworzenie rzeczowników i przymiotników, strona bierna.
9. Słownictwo dotyczące ukształtowania geograficznego – rozumienie ze słuchu.
10. Natura czy kultura – rozumienie ze słuchu i dyskusja, czasowniki posiłkowe.
11. Królestwo zwierząt – słownictwo, rozumienie tekstu pisanego, przymiotniki złożone.

Kod przedmiotu	SJO>ANGC1-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język angielski C1
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego i branżowego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki – biegłość językowa wymagana na poziomie C1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie dłuższe wypowiedzi na tematy abstrakcyjne i tematy spoza własnej dziedziny; wypowiedzi na żywo lub w postaci nagrania; większość wykładów etc. w dziedzinie związanej z kierunkiem studiów. CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem długie i skomplikowane teksty, niezależnie od swojej specjalności, pod warunkiem możliwości ponownego przeczytania trudnych fragmentów, wszelką korespondencję. Rozumie subtelności zawarte w tekście, podane wprost bądź zasugerowane. MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swobodnie swoje poglądy, wyrazić emocje, aluzje, opinie, brać udział w dyskusji z rodzimymi użytkownikami języka i przekonująco przedstawić skomplikowane argumenty oraz reagować na poglądy innych. PISANIE Student potrafi wyrażać się jasno i precyzyjnie na piśmie, jednakże teksty mogą jeszcze wymagać korekty.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p>	

- Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
--------------------	--

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

(Moduły 9-12: Work, Health and Illness, Play, History)

1. Praca zawodowa – słownictwo, dyskusja, formy ciągle czasowników.
2. Życie biurowe – rozumienie tekstu pisanego, związki frazeologiczne przysłówkowo-przymiotnikowe.
3. Warunki pracy – słownictwo, rozumienie ze słuchu, dyskusja.
4. Poważne problemy zdrowotne – rozumienie ze słuchu, eufemizmy.
5. Zdrowy styl życia – słownictwo i rozumienie tekstu pisanego, dyskusja.
6. Filmy fabularne i seriale medyczne – rozumienie ze słuchu, rzeczowniki oparte o czasowniki złożone.
7. Porażki sportowe – słownictwo, rozumienie ze słuchu, komentarze ironiczne.
8. Gry komputerowe/świat gier – rozumienie tekstu pisanego i dyskusja, wyrazy łączące (linkers), odgrywanie ról.
9. Osiągnięcia życiowe – słownictwo i rozumienie ze słuchu, dyskusja, porównania.
10. Prezentacje – słownictwo dotyczące wydarzeń historycznych, dyskusja.
11. Tajemnice historii – rozumienie tekstu pisanego, dyskusja, gramatyka: inwersja.

Kod przedmiotu	SJO>ANGC1-SI-5S-4E
Nazwa przedmiotu	Język angielski C1

Semestr	piąty
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa ogólnego i branżowego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki – biegłość językowa wymagana na poziomie C1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE Student rozumie dłuższe wypowiedzi na tematy abstrakcyjne i tematy spoza własnej dziedziny; wypowiedzi na żywo lub w postaci nagrania; większość wykładów etc. w dziedzinie związanej z kierunkiem studiów.</p> <p>CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem długie i skomplikowane teksty, niezależnie od swojej specjalności, pod warunkiem możliwości ponownego przeczytania trudnych fragmentów, wszelką korespondencję. Rozumie subtelnosci zawarte w tekście, podane wprost bądź zasugerowane.</p> <p>MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swobodnie swoje poglądy, wyrazić emocje, aluzje, opinie, brać udział w dyskusji z rodzimymi użytkownikami języka i przekonująco przedstawić skomplikowane argumenty oraz reagować na poglądy innych.</p> <p>PISANIE Student potrafi wyrażać się jasno i precyzyjnie na piśmie, jednakże teksty mogą jeszcze wymagać korekty.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>Stosunek studenta do usprawiedliwiania swoich nieobecności, współpraca z nauczycielem i grupą, przygotowanie do zajęć, przestrzeganie terminowego oddawania prac. Student bez trudu integruje się ze społecznością rodzimych użytkowników języka, jak i ze społecznością międzynarodową posługującą się danym językiem, zarówno w sytuacjach codziennych jak też oficjalnych.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje</p>

	się do 100%).
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
(Moduły 13-16: News and the Media, Business and Economics, Trends, Danger and Risk)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nagłówki prasowe – słownictwo, rozumienie ze słuchu, dyskusja. 2. Pogoń za sensacją – rozumienie tekstu pisanego, dyskusja, wyrażenia kolokwialne. 3. Wiadomości drukowane i mówione – rozumienie ze słuchu, mowa zależna i czasowniki relacjonujące. 4. Słownictwo dotyczące biznesu – rozumienie ze słuchu, rozmowa towarzyska small talk. 5. Kwestie etyczne dotyczące banków – rozumienie tekstu pisanego, zapożyczenia słownikowe, zdania zależne, gramatyka. 6. Sytuacje biznesowe – słownictwo, rozumienie ze słuchu, odgrywanie ról. 7. Moda i trendy – słownictwo, rozumienie ze słuchu, dyskusja, przymyki. 8. Wzory zachowania – rozumienie ze słuchu, dyskusja, rodziny wyrazów. 9. Wypadki i urazy – słownictwo, rozumienie ze słuchu, dyskusja. 10. Kultura roszczeniowa – rozumienie tekstu pisanego, dyskusja, słownictwo dotyczące uregulowań prawnych. 	

Kod przedmiotu	SJO>CHINA1-SI-2S-1
Nazwa przedmiotu	Język chiński A1
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi.</p> <p>Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p>	

SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.

CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie wiadomości mailowe, smsowe, internetowe.

MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami. PISANIE Student potrafi napisać bardzo krótki mail i sms.

PISANIE – Student potrafi napisać krótką wypowiedź pisemną.

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
--------------------	--

Treści programowe - wykłady

--

Treści programowe - ćwiczenia

1. Co to jest język chiński? Język vs. języki chińskie; ciekawostki na temat języka chińskiego: wiersz o Shi, słuchanie dialektów; tekst 我叫安娜, 我是波兰人。 Mam na imię Anna, jestem Polką; pisanie znaków: 我, 是, 波兰.
2. 汉语拼音 Alfabet fonetyczny oraz zasady pisania znaków; Pinyin – wprowadzenie wg materiałów szczegółowych, materiały youtube o pinyin; Ćwiczenia fonetyczne wg materiałów własnych; Materiał youtube o znajomości chińskich znaków przez Chińczyków.
3. 你叫什么名字? Jak masz na imię?-Teksty 1.2;1.3; Komentarz o chińskich nazwiskach i imionach; Ćwiczenia z konwersacji; Rodzaje kresek w znakach i zasady pisowni znaków; Pisanie znaków – ćwiczenia.
4. 你是哪国人? Skąd jesteś? cz.1 - teksty 1.5;1.6; 你是哪国人? ; pytania i konwersacja wokół tekstów; budowa chińskiego zdania; przeczenie. Pisanie nowych znaków – ćwiczenia.

5. 你是哪国人？Skąd jesteś? Cz.2 - tekst 你也是美国人吗? Pytanie i ćwiczenia do tekstu; Pytanie i ćwiczenia do tekstu; komentarz gramatyczny: rodzaje pytań i ćwiczenia z tworzenia pytań; gra w pamięć – nauka nowego słownictwa i przypomnienie przerobionego na zajęciach 1-4.
6. 你工作还是学习？Uczysz się czy pracujesz? cz.1; Tekst你工作还是学习?; Pytania i ćwiczenia do tekstu; Komentarz gramatyczny: szyk zdania+ćwiczenia; Materiał z youtube: jak udawać, że potrafisz mówić po chińsku?;
7. 你在哪儿学习？Gdzie się uczysz? cz.2; UPWR po chińsku oraz nazwy wybranych kierunków studiów; Konwersacje w oparciu o pytania: gdzie się uczysz? gdzie pracujesz?; Zadawanie pytań o pracę, o szkołę, o kierunek;
8. 你工作还是学习? Uczysz się czy pracujesz? cz.3; Kontynuacja tematu uczysz się czy pracujesz – teksty T.4.1;T.4.2;T.4.3;Ćwiczenia z konwersacji; Pisanie nowych znaków; Materiał z youtube o chińskim powitaniu/small talku;
9. 数字 Liczby; Liczenie – materiały z youtube; Liczenie – pokazywanie liczb na dłoni; Liczby większe 100, 1000, 10000 etc; Jaki dzisiaj jest dzień tygodnia? Dni tygodnia; 现在几点？ Która jest godzina? Która godzina? Nauka słownictwa potrzebnego do wyrażenia;
10. 我想给你们介绍一下。 Przedstawiam Ci mojego....; Tekst我想给你们介绍一下; Pytania i ćwiczenia do tekstu; Ćwiczenia ze słuchania; Zaimki osobowe, formy dzierżawcze; Ciekawostki o Chinach: materiał dokumentalny o Lele Tao – streamowanie w Chinach.
11. 我家Moja rodzina cz.1; Rodzina – materiał BBC o chińskiej rodzinie; Nauka nowego słownictwa wg prezentacji; klasyfikatory: co to jest klasyfikator i jak się go stosuje? Czy masz rodzeństwo? 你有兄弟姐妹吗; Zdania z 有/没有 na przykładzie rodziny.
12. 我家Moja rodzina cz.2; powtórka słownictwa z poprzednich zajęć; Ile masz lat? Mam xxx lat; Ile lat ma twój brat, siostra, kolega?; Tekst „Rodzinne zdjęcie” 3.1; Ćwiczenia do tekstu; kolokwium.

Kod przedmiotu	SJO>CHINA1-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język chiński A1
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Wiedza: Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi.	

Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)

Umiejętności:

SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.

CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie wiadomości mailowe, smsowe, internetowe.

MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami. **PISANIE** Student potrafi napisać bardzo krótki mail i sms.

PISANIE – Student potrafi napisać krótką wypowiedź pisemną.

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kryteria oceniania

Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).
Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

1. 好久不见了。 Dawno się nie widzieliśmy; Tekst „好久不见了”; Przypomnienie dni tygodnia oraz liczb; Nauka zwrotów grzecznościowych z tekstu; Omówienie zdania z orzeczeniem przymiotnikowym – 我很好; Określenia czasu - ich miejsce w zdaniu +ćwiczenia.
2. 打招呼 Pozdrawianie się; Tekst 2.1 oraz 2.2 wg materiałów własnych; Przysłówki stopnia; Ćwiczenia gramatyczne; Pytania typu A不A; Omówienie +ćwiczenia z przykładami; Pisanie znaków.
3. 中秋节。 Święto Środka Jesieni; Co to za święto? Jak Chińczycy obchodzą to święto? Krótkie przedstawienie tradycji świątecznych w Chinach; tekst – wizyta u nauczyciela – cz. 1 i 2; Nauka nowego słownictwa zw. z tekstem oraz świętem wg ppt; Pytania do tekstu oraz przypomnienie zapytania o wiek w

- odniesieniu do różnych grup wiekowych; Nauka wiersza „静夜思“ Li Bai.
4. 客人来了！Goście przyszli!; Powtórzenie słownictwa z poprzednich zajęć; Tekst pt.: „Zrobiło się późno”; Ćwiczenia utrwalające wyrażenia grzecznościowe oraz nowe słownictwo; Komentarz gramatyczny na temat często używanych partykuł.
 5. 你住在哪儿？Gdzie mieszkasz? Tekst pt. 你住在哪儿？Gdzie mieszkasz?; Pytania do tekstu i konwersacje w oparciu o tekst; Jaki jest twój nr telefonu? Tworzenie własnej wizytówki; 都 – wszyscy, wszystko – komentarz gramatyczny; Ćwiczenia z gramatyki.
 6. 我的城市。Moje miasto; Wprowadzenie nowego słownictwa wg prezentacji; Ćwiczenia z nowym słownictwem – zdania z 有/没有; Wprowadzenie zdania złożonego z因为; Co słyszać w Chinach: materiały youtube na temat Social credit system w Chinach.
 7. 问路 Pytanie o drogę; Kierunki – pytanie o drogę?; wprowadzenie nowego słownictwa zw. z kierunkami, przyimki; ćwiczenia na mapie; materiały z youtube dot. pytania o drogę; konstruowanie zdania z czasownikiem 见面 spotkać się.
 8. 明天我们去哪儿？Gdzie jutro pójdziemy? – nowy tekst; pytania do tekstu i konwersacja; wprowadzenie komplementu kierunkowego prostego 来/去； konstrukcja 先....然后； powtórzenie pytania typu A不A;
 9. 我们怎么去哪儿？Jak tam pojedziemy?; tekst; nowe słownictwo dot. środki komunikacji miejskiej; umawianie się z przyjaciółmi – tworzenie dialogów; ćwiczenia ze słuchu i gramatyki;
 10. 爱好hobby cz.1 – przypomnienie słowa 爱好;komentarz gramatyczny dot. sposobu użycia; przypomnienie konstrukcji 对.....感兴趣；有兴趣； zdania z czasownikiem modalnym 会; ćwiczenia z konwersacji; ćwiczenia z pisanie dłuższego tekstu - praca w grupie;
 11. 爱好hobby cz.2 składanie propozycji, ulubione zajęcia; literatura, muzyka, film – słownictwo, największe hobby – tekst +ćwiczenia; zdania z serią konstrukcji werbalnych; konstrukcja 不是..... 就是； zaimek 每 – omówienie i ćwiczenia; 咱们 vs. 我们； przysłówki 常i 常常； 一起 razem, wspólnie omówienie z przykładami.

Kod przedmiotu	SJO>CHINA1-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język chiński A1
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	

<p>Wiedza: Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi. Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna. CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie wiadomości mailowe, smsowe, internetowe. MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami. PISANIE Student potrafi napisać bardzo krótki mail i sms. PISANIE – Student potrafi napisać krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>1. Jakim jesteś zwierzęciem w chińskim zodiaku? Chiński zodiak – legenda o tym jak powstał chiński zodiak; 12 zwierząt chińskiego zodiaku – nowe słownictwo; Do jakiego znaku należysz? Krótkie charakterystyki zwierząt; Gra memo z obrazkami i znakami</p> <p>2. 我的房间。Mój pokój – tekst. Wprowadzenie nowego słownictwa. Przypomnienie pojęcia klasyfikatora; partykuła aspektualna 着; omówienie modeli zdaniowych z tekstu; wyrażenia 里面/上。</p> <p>3. 我的房间。Mój pokój cz.2; pogłębianie słownictwa z zakresu wyposażenia pokoju, ćwiczenia z nowym</p>	

- słownictwem; opowiadanie o swoim pokoju;
4. 你住在哪儿?cz.2; rozmowa o miejscu zamieszkania; podawanie numerów; podawanie adresu; przypomnienie pytania o nr telefonu; sposoby komunikacji; typu domów i ulic w Chinach na przykładach;
 5. 日常行为 codzienne czynności; tekst; omówienie nowego słownictwa i konstrukcji gramatycznych jak 一边, 一边; pytania do tekstu; przypomnienie słownictwa dot. wyrażania godzin i czasu;
 6. Mój dzień cz.1- tekst o życiu salaryman; wprowadzenie nowego słownictwa; rozmowa wokół tekstu; zdanie z sekwencją czasowników; komplement stopnia; ćwiczenia gramatyczne z komplementem stopnia; przysłówki stopnia „更“ i „最”.
 7. Mój dzień cz.1; tekst o przebiegu dnia codziennego; nowe słownictwo i omówienie wyrażen i konstrukcji gramatycznych; ćwiczenia z以后 potem; opisz swój dzień – ćwiczenia mowy i pisania; ćwiczenia gramatyczne z komplementem sposobu; 或者 lub/albo;
 8. 你喜欢吃什么? Co lubisz jeść?; Jedzenie – nowe słownictwo jedzenie i napoje- ppt1,2,3; Co lubisz jeść? Co najbardziej lubisz jeść?你喜欢吃什么? 你最喜欢吃什么Odpowiadamy na pytanie; Ćwiczenia pisemne; materiał BBC o jedzeniu w Chinach.
 9. 吃饭吧! Zjedźmy coś! Powtórka z poprzednich zajęć; Co jesz na śniadanie? Wprowadzenie nowego słownictwa; Zamawianie jedzenia w restauracji – materiały z youtube; Nauka dań z karty; Zamawianie jedzenia- konwersacje.
 10. 人物描写Opisywanie osoby; części ciała, cechy fizyczne, cechy charakteru; gra memo z nowym słownictwem
 11. Pogoda – rozmowa o pogodzie; prognoza pogody, klimat; pory roku; klęski żywiołowe; data – sposób podawania daty po chińsku;

Kod przedmiotu	SJO>CHINA2-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język chiński A2
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi.</p> <p>Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p>	

SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.

CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie wiadomości mailowe, smsowe, internetowe.

MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami. PISANIE Student potrafi napisać bardzo krótki mail i sms.

PISANIE – Student potrafi napisać krótką wypowiedź pisemną.

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kryteria oceniania

Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).
Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

1. 好久不见了。 Dawno się nie widzieliśmy; Tekst „好久不见了”; Przypomnienie dni tygodnia oraz liczb; Nauka zwrotów grzecznościowych z tekstu; Omówienie zdania z orzeczeniem przymiotnikowym – 我很好; Określenia czasu - ich miejsce w zdaniu +ćwiczenia.
2. 打招呼 Pozdrawianie się; Tekst 2.1 oraz 2.2 wg materiałów własnych; Przysłówki stopnia; Ćwiczenia gramatyczne; Pytania typu A不A; Omówienie +ćwiczenia z przykładami; Pisanie znaków.
3. 中秋节。 Święto Środka Jesieni; Co to za święto? Jak Chińczycy obchodzą to święto? Krótkie przedstawienie tradycji świątecznych w Chinach; tekst – wizyta u nauczyciela – cz. 1 i 2; Nauka nowego słownictwa zw. z tekstem oraz świętem wg ppt; Pytania do tekstu oraz przypomnienie zapytania o wiek w odniesieniu do różnych grup wiekowych; Nauka wiersza „静夜思” Li Bai.
4. 客人来了！ Goście przyszli!; Powtórzenie słownictwa z poprzednich zajęć; Tekst pt.: „Zrobiło się późno”; Ćwiczenia utrwalające wyrażenia grzecznościowe oraz nowe słownictwo; Komentarz gramatyczny na temat

często używanych partykuł.

5. 你住在哪儿？ Gdzie mieszkasz? Tekst pt. 你住在哪儿？ Gdzie mieszkasz?; Pytania do tekstu i konwersacje w oparciu o tekst; Jaki jest twój nr telefonu? Tworzenie własnej wizytówki; 都 – wszyscy, wszystko – komentarz gramatyczny; Ćwiczenia z gramatyki.
6. 我的城市。 Moje miasto; Wprowadzenie nowego słownictwa wg prezentacji; Ćwiczenia z nowym słownictwem – zdania z 有/没有; Wprowadzenie zdania złożonego z因为; Co słysząc w Chinach: materiały youtube na temat Social credit system w Chinach.
7. 问路 Pytanie o drogę; Kierunki – pytanie o drogę?; wprowadzenie nowego słownictwa zw. z kierunkami, przyimki; ćwiczenia na mapie; materiały z youtube dot. pytania o drogę; konstruowanie zdania z czasownikiem 见面 spotkać się.
8. 明天我们去哪儿？ Gdzie jutro pójdziemy? – nowy tekst; pytania do tekstu i konwersacja; wprowadzenie komplementu kierunkowego prostego 来/去 ; konstrukcja 先....然后 ; powtórzenie pytania typu A不A;
9. 我们怎么去哪儿？ Jak tam pojedziemy?; tekst; nowe słownictwo dot. środki komunikacji miejskiej; umawianie się z przyjaciółmi – tworzenie dialogów; ćwiczenia ze słuchu i gramatyki;
10. 爱好hobby cz.1 – przypomnienie słowa 爱好;komentarz gramatyczny dot. sposobu użycia; przypomnienie konstrukcji 对.....感兴趣 ; 有兴趣 ; zdania z czasownikiem modalnym 会; ćwiczenia z konwersacji; ćwiczenia z pisanie dłuższego tekstu - praca w grupie;
11. 爱好hobby cz.2 składanie propozycji, ulubione zajęcia; literatura, muzyka, film – słownictwo, największe hobby – tekst +ćwiczenia; zdania z serią konstrukcji werbalnych; konstrukcja 不是....., 就是 ; zaimek 每 – omówienie i ćwiczenia; 咱们 vs. 我们 ; przysłówki 常i 常常 ; 一起 razem, wspólnie omówienie z przykładami.

Kod przedmiotu	SJO>FRAA1-SI-2S-1
Nazwa przedmiotu	Język francuski A1
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Wiedza: Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi. Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski	

System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)

Umiejętności:

SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobie, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.

CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie wiadomości mailowe, smsowe, internetowe.

MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami. PISANIE Student potrafi napisać bardzo krótki mail i sms.

PISANIE – Student potrafi napisać krótką wypowiedź pisemną.

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kryteria oceniania

Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

1. Przedstawianie się/poznanie się/ nawiązywanie kontaktów / kierunki studiów/podstawowe struktury gramatyczne – budowa zdania
2. Dane osobowe/opis miejsca zamieszkania – przypadki, liczebniki, zaimek dzierżawczy, zaimek osobowy
3. Moja rodzina – odmiana wybranych czasowników w czasie teraźniejszym
4. Posiłki- produkty spożywcze/ zakupy/ceny - przeczenia, odmiana czasowników nieregularnych,
5. Moje mieszkanie / wyposażenie mieszkania/ ogłoszenia o mieszkaniu – liczebniki do miliona, przysłówki miejsca, przymiotnik
6. Życie codzienne/ aktywności /zamiłowania/dni tygodnia/ pory dnia/czas zegarowy – czasowniki rozdzielnie złożone
7. Mój dzień na uczelni- przyimki, czasowniki zwrotne, pozycja czasownika w zdaniu

8.	Czas wolny - aktywności, opisywanie pogody i miejsca, wyrażanie aprobaty i negacji
9.	Nazwy krajów/ kontynentów/ kierunki świata, opis celu podróży, rekomendacje, biura podróży, odmiana czasowników nieregularnych
10.	Kolokwium
11.	Miasto i plan miasta, tryb rozkazujący
12.	Opisywanie zdarzeń z przeszłości - czas przeszły Passé composé – czasowniki regularne/nieregularne/czasowniki posiłkowe avoir i être

Kod przedmiotu	SJO>FRAA2-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język francuski A2
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa związana z życiem codziennym, umiejętność porozumiewania się w rutynowych prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz umiejętność opisywania swojego pochodzenia, otoczenia i swoich potrzeb dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa związane ze sprawami dla niego ważnymi oraz główny sens krótkich prostych komunikatów. CZYTANIE - Student umie przeczytać krótkie, proste teksty i znaleźć w nich konkretne informacje dotyczące życia codziennego. MÓWIENIE – Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi posłużyć się ciągiem zdań, w celu przekazania krótkiej informacji. PISANIE Student potrafi sporządzić krótkie i proste notatki lub wiadomości oraz prosty list.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie

	Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
--	---

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

- Jednostka 8-14 (podręcznik Alter Ego 1, A1.2)
1. Praca/zawody/ – tworzenie form żeńskich rzeczowników różnych zawodów, czas przeszły Imparfait
 2. Giełda pracy i praktyk/ogłoszenia o pracy , równoważniki zdań
 3. Przebieg dnia/rezerwacja hotelu/terminów spotkania/miejsca w lokalu- czasowniki modalne,
 4. Orientacja w mieście/środki komunikacji/pytanie o drogę/udzielanie informacji- przyimki miejsca
 5. Wizyta u lekarza/ części ciała/choroby/ wskazówki i rady jak dbać o zdrowie – zaimki dzierżawcze
 6. Usługi/ogłoszenie o usługach – przyimki czasowe, tryb przypuszczający Conditionnel présent
 7. Pisanie maili i krótkie rozmowy telefoniczne: klient-usługa- wybrane czasowniki złożone i modalne
 8. Zakupy/ubrania/moda /części garderoby/ wyrażanie zadowolenia i niezadowolenia - zaimek osobowe w celowniku/zaimki wskazujące
 9. Wielkie aglomeracje– przymiotniki i stopniowanie przymiotników i przysłówków
 10. Święta/dni wolne/formułowanie życzeń/miesiące/ pory roku i daty/ - liczebniki porządkowe

Kod przedmiotu	SJO>FRAA2-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język francuski A2
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	

<p>Wiedza: Znajomość słownictwa związana z życiem codziennym, umiejętność porozumiewania się w rutynowych prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz umiejętność opisywania swojego pochodzenia, otoczenia i swoich potrzeb dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa związane ze sprawami dla niego ważnymi oraz główny sens krótkich prostych komunikatów. CZYTANIE - Student umie przeczytać krótkie, proste teksty i znaleźć w nich konkretne informacje dotyczące życia codziennego. MÓWIENIE – Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi posłużyć się ciągiem zdań, w celu przekazania krótkiej informacji. PISANIE Student potrafi sporządzić krótkie i proste notatki lub wiadomości oraz prosty list.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Powtórzenie materiału z poprzedniego semestru, konwersacje na aktualne tematy 2. Dzień powszedni/ życie rodzinne/ mieszkanie – okoliczniki miejsca 3. Opowiadanie o przeszłości, czasy Imparfait i Passé Composé 4. Sport i fitness/ – czasowniki zwrotne, rekcja czasowników 5. Weekend/kalendarz imprez/aktywności 6. Przedmioty – opis i używanie/ rozmowy o zakupach 7. Zamiłowania/hobby/ zainteresowania - stopniowanie przymiotników 	

8.	Opisywanie osób, przedmiotów i sytuacji – zdania porównawcze
9.	Komunikacja, prasa, media społecznościowe
10.	Ekologia i środowisko
11.	Studia i uczelnie

Kod przedmiotu	SJO>FRAB1-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język francuski B1
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane</p> <p>CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat</p> <p>MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem</p> <p>PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje</p>

	się do 100%).
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

Kod przedmiotu	SJO>FRAB1-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język francuski B1
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane</p> <p>CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat</p> <p>MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem</p> <p>PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne,

	<p>czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Znajomi i przyjaciele w środowisku prywatnym i zawodowym 2. Zlecenia – przyjmowanie i odmawianie , powtórzenie zdań względnych na przykładnie opisywania osób i sytuacji, N- deklinacja 3. Świat wirtualny / dyskusja o mediach 4. Planowanie pracy/agenda 5. Konsument w świecie reklamy - powtórzenie spójników złożonych 6. Wady i reklamacje produktów 7. Gerondif -imiesłów czasu teraźniejszego 8. Działanie zespołowe/ formułowanie przypuszczeń, planów i obietnic - czas przyszły Futur Simple 9. Organizacje, zaangażowanie społeczne 10. Moje otoczenie (wieś i miasto) – powtórzenie rekcji czasownika i przymiotnika 	

Kod przedmiotu	SJO>FRAB2-SI-5S-4E
Nazwa przedmiotu	Język francuski B2
Semestr	piąty
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Wiedza:	

<p>Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane</p> <p>CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat</p> <p>MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem</p> <p>PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Relacje międzyludzkie we współczesnym świecie – powtórzenie zdań złożonych 2. Trendy w odżywianiu – kuchnie świata, preferencje żywieniowe, zdrowe i niezdrowe produkty – wielorakie użycie czasowników modalnych, powtórzenie trybów przypuszczających 3. Moje studia na uniwersytecie - powtórzenie czasów przeszłych, przymiotnika (deklinacja, porównania) 4. Wyjazdy i staże zagraniczne – powtórzenie przyimków i rekcji czasownika i przymiotnika 5. Testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem – przygotowanie do egzaminu 6. Testy sprawdzające wiedzę gramatyczną – przygotowanie do egzaminu 7. Trening umiejętności komunikacyjnych – przygotowanie do egzaminu 	

Kod przedmiotu	SJO>HISA1-SI-2S-1
Nazwa przedmiotu	Język hiszpański A1
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi.</p> <p>Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna.</p> <p>CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie informacje internetowe.</p> <p>MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami.</p> <p>PISANIE Student potrafi napisać krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	

Treści programowe - ćwiczenia	
1.	Przedstawianie się; podstawowe informacje o sobie; narodowości; liczebniki 1-100; wymowa języka hiszpańskiego: ćwiczenia fonetyczne i słuchowe. Powitania i pożegnania. Pytanie 'que tal' i odpowiedzi.
2.	Zaimki pytające, 'como', 'que', 'donde'; odpowiedzi na pytania, odmiana czasowników regularnych w czasie teraźniejszym 3 koniugacji. Podstawowe zawody-pytanie o zawód.
3.	Rodzajnik określony i nieokreślony, tworzenie liczby mnogiej i pojedynczej, uzgodnienia rodzaju między rzeczownikiem, a przymiotnikiem; kolory; proste opisy cech charakteru, narodowości, zawód
4.	Odmiana czasowników w czasie teraźniejszym liczba pojedyncza(lista 40 czasowników).
5.	Kolokwium. Czasownik GUSTAR oraz INTERESAR – gramatyczne aspekty odmiany; temat czas wolny.
6.	Temat: podróże i wakacje. Słownictwo związane z transportem; czasownik IR: odmiana i przyimki.
7.	Opisywanie form spędzania wakacji na podstawie fotografii, ogłoszenia biur podróży, wybór oferty wakacyjnej, ćwiczenia konwersacyjne. Dni tygodnia, miesiące, liczebniki.
8.	Powtórzenie wiadomości: Ir, transport, dni tygodnia, miesiące, pory roku, liczebniki, Gustar/interesar i odmiany; wyrażanie upodobań; tłumaczenie zdań związanych z tematem wakacje i podróże. Zadawanie pytań w celu uzyskania informacji podczas podróży.
9.	Podróże, wakacje. Nazwy atrakcji turystycznych. Nazwy geograficzne. Konstrukcja IR+ infinitivo; mówienie o przyszłości.
10.	Temat: codzienna rutyna. Czasowniki zwrotne. Opis czynności życia codziennego.
11.	Opis dnia, godziny, pytania o godzinę i datę; czasowniki zwrotne.
12.	Rodzina-nazwy członków rodziny, wypowiedz nt. Własnej rodziny, rodzaj męski i żeński, liczba mnoga. Hiszpańska rodzina królewska. Pytanie o wiek.
13.	Estar+gerundio. Opis zwyczajów i czynności wykonywanych w danej chwili.

Kod przedmiotu	SJO>HISA2-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język hiszpański A2
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Wiedza: Znajomość bardzo podstawowego słownictwa związanego z sytuacjami codziennymi.	

<p>Biegłość wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna.</p> <p>CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie informacje internetowe.</p> <p>MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami.</p> <p>PISANIE Student potrafi napisać krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Słownictwo: rodzina, podróże, transport, kolory, narodowości, podstawowe opisy, zaimki pytające, opis dnia codziennego. 2. Zdrowy tryb życia. Dobre i złe nawyki. Przysłowki: muy, mucho, poco, demasiado, bastante i ich odmiany. Zdania twierdzące i przeczące. Budowanie wypowiedzi o własnym trybie życia. 3. Konstrukcja 'tener + que +infinitivo w odniesieniu do trybu życia. Ćwiczenia konwersacyjne, udzielanie rad dotyczących zdrowego trybu życia. Określanie częstotliwości: czasami, rzadko, nigdy, raz na tydzień itp. 4. Odmiany 3 koniugacji AR, ER i IR. Czasowniki nieregularne: praca z listą czasowników nieregularnych, odmiany wg typów: 1. e-ie, 2. e-i, 3. o-ue *u-ue, 4. 1 osoba nieregularna, 5. nieregularność mieszana, 6. czasowniki nieregularne. 5. Opis czynności- ćwiczenie czasu teraźniejszego Presente wraz z konstrukcją Estar+gerundio i odmianą 	

regularną i nieregularną.

6. Czasownik SER, ESTAR, TENER, HABER. Opis lokalizacji, Różnice gramatyczne. Opis domu, mieszkania, miasta. Nazwy pomieszczeń oraz instytucji usytuowanych w mieście (sklepy, szkoła, park, ulica, itp)

7. Opis domu. 'Comunidades autonomas de Espana' oraz „Geografia de Espana”. Słownictwo związane z geografiami i kulturą.

8. Święta Bożego Narodzenia-słownictwo i filmy kulturoznawcze. Poznawanie świątecznych zwyczajów Hiszpanów oraz słownictwa związanego z tradycyjnymi obchodami.

9. Pogoda-opis pogody, zwroty dotyczące pogody z czasownikiem 'hace' es' 'esta'. Opis pór roku. El clima en Espana.

10. Zakupy, Nazwy sklepów. Nazwy produktów: jedzenie, odzież, artykuły papiernicze, kosmetyki. Dialogi w sklepie. Formy grzecznościowe.

11. Ćwiczenia leksykalne, robienie zakupów. Porównania czasowników, przymiotników oraz rzeczowników. Ćwiczenia gramatyczne. Zwierzęta-materiał leksykalny, porównywanie zwierząt.

Kod przedmiotu	SJO>HISA2-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język hiszpański A2
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość bardzo podstawowego słownictwa związanego z sytuacjami codziennymi.</p> <p>Biegłość wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna.</p> <p>CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie informacje internetowe.</p> <p>MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami.</p> <p>PISANIE Student potrafi napisać krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. 	

• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
--------------------	--

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

1. Czas preterito perfecto¹; czasowniki regularne i nieregularne i ich odmiany. Określenia czasowe używane z czasem preterito perfecto.
2. Indefinido. Czasowniki regularne, określenia czasowe. Ayer, anteayer, la semana pasada, hace... etc.
3. Czas indefinido. Czasowniki regularne i nieregularne. Tabele odmian.
4. Biografie. Zapoznanie się ze słownictwem typowym dla biografii: czasowniki urodzić się, umrzeć, itp.
Daty-liczebniki 1000-...
5. Porównanie czasu indefinido i preterito perfecto
6. Imperfecto. Odmiany, wypowiedź na temat dzieciństwa.
7. Imperfecto- opis zwyczajów z przeszłości. Zestawienie z czasem teraźniejszym. Ahora trabajo, antes...
Zestawienie z czasem indefinido oraz preterito perfecto.
8. Praca, zawody.

Kod przedmiotu	SJO>HISB2-SI-5S-4E
Nazwa przedmiotu	Język hiszpański B2
Semestr	piąty
Liczba punktów ECTS	2

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Czas futuro simple y futuro compuesto. 2. I i II typ zdań warunkowych. Czas condicional. 3. Imperativo i subjuntivo. 4. Mowa zależna. 5. Geografia, ekonomia, zwyczaje-Hiszpania. 6. Formy korespondencji (zaproszenia, petycje, gratulacje). 7. Komunikacja i media. 	

8. Kultura i sztuka

Kod przedmiotu	SJO>N-NIEA1-SI-2S-1
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki A1
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi. Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna. CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie wiadomości mailowe, smsowe, internetowe. MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami. PISANIE Student potrafi napisać bardzo krótki mail i sms.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>

Treści programowe - wykłady
Treści programowe - ćwiczenia

Kod przedmiotu	SJO>N-NIEA2-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki A2
Semestr	
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa związana z życiem codziennym, umiejętność porozumiewania się w rutynowych prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz umiejętność opisywania swojego pochodzenia, otoczenia i swoich potrzeb dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa związane ze sprawami dla niego ważnymi oraz główny sens krótkich prostych komunikatów. CZYTANIE - Student umie przeczytać krótkie, proste teksty i znaleźć w nich konkretne informacje dotyczące życia codziennego. MÓWIENIE – Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi posłużyć się ciągiem zdań, w celu przekazania krótkiej informacji. PISANIE Student potrafi sporządzić krótkie i proste notatki lub wiadomości oraz prosty list.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	

Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

Kod przedmiotu	SJO>N-NIEB1-SI-2S-1
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki B1
Semestr	
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem</p>	

<p>PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawianie się/poznanie się/ nawiązywanie kontaktów / kierunki studiów/, powtórzenie struktur gramatycznych 2. Szczęście w życiu codziennym- odmiana czasowników w czasie Präteritum 3. Informowanie o zdarzeniach z przeszłości – spójniki als/wenn 4. Doniesienia prasowe- czas Plusquamperfekt , spójniki złożone 5. Spędzanie wolnego czasu - spójniki obwohl , trotzdem, weil, deshalb 6. Filmy kinowe, telewizyjne i dostępne w internecie – zaimki względne 7. Spotkania – przyjmowanie i odrzucanie zaproszeń - forma opisowa trybu przypuszczającego (würde+ bezokolicznik), tryb przypuszczający Konjunktiv II + czasowniki modalne w Konjunktivie II , czasownik lassen 9. Cechy przedmiotów i osób – zdania względne 10. Zdrowy styl życia – strona bierna czasu teraźniejszego , czasów przeszłych oraz z czasownikami modalnymi 11. Stres – sposoby na radzenie sobie ze stresem , zastosowanie 2 przypadku(Genitiv) z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym 12. Wizyta u lekarza – dyskusje na forach społecznościowych na temat zdrowia, tryb rozkazujący 	

Kod przedmiotu	SJO>N-NIEB1-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki B1
Semestr	
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	

Treści programowe - ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wypowiedzi związane z ostatnimi wydarzeniami 2. Nauka i rola języków obcych – zdania nierzeczywiste ze spójnikiem „ wenn” 3. Uprzejma reakcja na odmowę i nieporozumienia – zastosowanie przyimka „wegen” 4. Rynek pracy- ogłoszenia o pracy, zawody, obowiązki zawodowe, oczekiwania zawodowe, zdania bezokolicznikowe 5. Aplikacja, życiorys, rozmowa kwalifikacyjna – przyimki : während, außerhalb, innerhalb + G 6. Usługi – umiejętności i kompetencje zawodowe – konstrukcja es gibt/ es ist 7. Doradztwo zawodowe, rozwiązywanie problemów w życiu zawodowym- zdania celowe: um... zu, damit 8. Pisanie skarg , zażaleń i odwołań- konstrukcje bezokolicznikowe statt/ohne.... zu + Infinitiv <ol style="list-style-type: none"> 11. Rynek mieszkaniowy (ogłoszenia/ rozmowy/podpisywanie umowy) - spójniki wieloczłonowe 12. Mieszkanie w akademiku/wynajmowanie mieszkania – tryb przypuszczający czasu zaprzeczonego 13. Reakcja na krytykę/rozwiązywanie konfliktów - rekcja czasowników, przyimek ‘trotz’

Kod przedmiotu	SJO>N-NIEB1-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki B1
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane</p> <p>CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat</p> <p>MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem</p> <p>PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. 	

• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
--------------------	--

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

1. Wypowiedzi związane z ostatnimi wydarzeniami
2. Znajomi i przyjaciele w środowisku prywatnym i zawodowym – spójniki: „falls , je... desto/umso”
3. Zlecenia – przyjmowanie i odmawianie , powtórzenie zdań względnych na przykładnie opisywania osób i sytuacji, N- deklinacja
4. Świat wirtualny / dyskusja o mediach – spójniki : während, nachdem, bevor, als
5. Planowanie pracy/agenda
6. Konsument w świecie reklamy - powtórzenie spójników złożonych
7. Wady i reklamacje produktów - zdania względne rozbudowane o konstrukcje z: „ wo , was”
8. Crowdsourcing – imiesłów czasu teraźniejszego
9. Działanie zespołowe/ formułowanie przypuszczeń, planów i obietnic - czas przyszły Futur I , spójniki weil, da i denn
10. Organizacje, zaangażowanie społeczne – spójniki seit/ seitdem/bis/indem/ohne dass, ohne zu, przyimek außer + Dativ
11. Moje otoczenie (wieś i miasto) – powtórzenie rekcji czasownika i przymiotnika

Kod przedmiotu	SJO>N-NIEB2-SI-5S-4E
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki B2
Semestr	

Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Relacje międzyludzkie we współczesnym świecie – powtórzenie zdań złożonych 2. Trendy w odżywianiu – kuchnie świata, preferencje żywieniowe, zdrowe i niezdrowe produkty – wielorakie użycie czasowników modalnych, powtórzenie trybów przypuszczających 3. Moje studia na uniwersytecie - powtórzenie czasów przeszłych, przymiotnika (deklinacja, porównania) 	

4. Wyjazdy i staże zagraniczne – powtórzenie przyimków i rekcji czasownika i przymiotnika
5. Testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem – przygotowanie do egzaminu
6. Testy sprawdzające wiedzę gramatyczną – przygotowanie do egzaminu
7. Trening umiejętności komunikacyjnych – przygotowanie do egzaminu

Kod przedmiotu	SJO>R-ROSA1-SI-2S-1
Nazwa przedmiotu	Język rosyjski A1
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi.</p> <p>Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.</p> <p>CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie wiadomości mailowe, smsowe, internetowe.</p> <p>MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami.</p> <p>PISANIE Student potrafi napisać bardzo krótki mail i sms.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%),</p>

	umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>1. Zapoznanie z Rosją. Zapoznanie studentów z regulaminem kursu i sylabusem zajęć – przedstawianie się/poznanie się/ nawiązywanie kontaktów / kierunki studiów</p> <p>2. Alfabet rosyjski/ Zapisywanie liter</p> <p>3.Fonetyka: intonacja zdania twierdzącego i pytającego/ wymowa samogłosek akcentowanych</p> <p>4.Przedstawienie siebie /dane osobowe – zaimek dzierżawczy, zaimek osobowy</p> <p>5.Opis rodziny/ określenie członków rodziny/ przedstawianie rodziny</p> <p>6.Zainteresowania/ zwrot : что тебя интересует i nazwy zainteresowań/ proste opisywanie swoich zainteresowań oraz zainteresowań przyjaciół</p> <p>7.Odmiana czasowników: читать и жить/ – odmiana wybranych czasowników w czasie teraźniejszym</p> <p>8.Kraje i Narody Europy/ nazwy wybranych krajów i narodowości europejskich/ określenie narodowości, pochodzenia, miejsca</p> <p>9.Pytanie o miejsce i kierunek: где? и куда?/ określenie miejsca i kierunku wyjazdu/ czasownik ехать и поехать w czasie teraźniejszym</p> <p>10.Liczebniki 1-100/ zwroty сколько кому лет?/określenie wieku i różnicy wieku/ połączenie liczebników 1, 2-4,5 (i powyżej) z rzeczownikiem год, года, лет</p> <p>11. Wygląd/ opisywanie wyglądu zewnętrznego/ określenie wzrostu/ udzielenie i uzyskanie informacji</p> <p>12.Patronimikum/ czytanie (odnajdywanie informacji zgodnej/ niezgodnej z treścią)/ udzielenie odpowiedzi na pytanie</p>	

Kod przedmiotu	SJO>R-ROSA2-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język rosyjski A2
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	

<p>Wiedza: Znajomość słownictwa związana z życiem codziennym, umiejętność porozumiewania się w rutynowych prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz umiejętność opisywania swojego pochodzenia, otoczenia i swoich potrzeb dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa związane ze sprawami dla niego ważnymi oraz główny sens krótkich prostych komunikatów. CZYTANIE - Student umie przeczytać krótkie, proste teksty i znaleźć w nich konkretne informacje dotyczące życia codziennego. MÓWIENIE – Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi posłużyć się ciągiem zdań, w celu przekazania krótkiej informacji. PISANIE Student potrafi sporządzić krótkie i proste notatki lub wiadomości oraz prosty list.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podróż do Rosji/ poznajemy czas przyszły / wyrażanie powinności/ konstrukcja мне/ ему нужно 2. Nazwy dni tygodnia/ mówienia o planach na najbliższy tydzień z uwzględnieniem nazw dni tygodnia 3. Opis mieszkania (rozkładu pomieszczeń)/poznajemy nazwy pomieszczeń i mebli/ opisywanie rozkładu pomieszczeń i mebli/ przyimki służące do określenia położenia (с /слева/ справ от /в /на) 4. Opis pokoju / deklinacja rzeczowników w połączeniu z przyimkiem в /на/ odmiana czasowników 	

(находиться/ стоять/ висеть)

5. Powtórzenie słownictwa i konstrukcji związanych z opisem pokoju/ fonetyka: intonacja/ mówienie (opis ilustracji)/
Słuchanie (wielokrotny wybór)/ udzielenie odpowiedzi

6. Opis drogi (środki transportu)/ przyimki wskazujące kierunek i miejsce w połączeniach z rzeczownikiem/ pytanie o drogę i udzielenie informacji

7. Określenie miejsca kierunku (сюда/ туда/ здесь/ где/ куда) nazwy środków transportu

8. Czynności codzienne, godziny (określenia godzi – pełne i półówki)/ określenie pory dnia/ przedstawienie przebiegu dnia

9. Powtórzenie słownictwa i konstrukcji związanych z opisem drogi i określenia godzin/ praca z mapą

Kod przedmiotu	SJO>R-ROSA2-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język rosyjski A2
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa związana z życiem codziennym, umiejętność porozumiewania się w rutynowych prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz umiejętność opisywania swojego pochodzenia, otoczenia i swoich potrzeb dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa związane ze sprawami dla niego ważnymi oraz główny sens krótkich prostych komunikatów. CZYTANIE - Student umie przeczytać krótkie, proste teksty i znaleźć w nich konkretne informacje dotyczące życia codziennego. MÓWIENIE – Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi posłużyć się ciągiem zdań, w celu przekazania krótkiej informacji. PISANIE Student potrafi sporządzić krótkie i proste notatki lub wiadomości oraz prosty list.</p> <p>Kompetencje społeczne: <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. </p>	

Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
--------------------	--

Treści programowe - wykłady

--

Treści programowe - ćwiczenia

<ol style="list-style-type: none"> 1.System szkolny w Rosji i Polsce/ słownictwo opisujące system szkolnictwa w Rosji i w Polsce/ czyta ze zrozumieniem 2. Zainteresowania/ mówienie o zainteresowaniach/ udzielenie i uzyskanie informacji/ udzielenie odpowiedzi na pytanie 3.Czas wolny/ określenie czasu (niepełne godziny) relacjonowanie sposobów spędzania wolnego czasu przez innych 4. Rekcja czasownika – интересоваться/ czasownik любить + bezokolicznik 5. Słownictwo związane z zainteresowaniami/ proponowanie i uzasadnienie propozycji 6. Wpływ komputera na człowieka/ mówienie o zaletach i wadach komputera oraz Internetu/zwroty służące do uzasadnienia opinii 7. Opisywanie ilustracji/ mówienie/ udzielenie odpowiedzi na pytanie 8. Zespoły muzyczne , koncerty/ słownictwo związane z koncertami – udzielenie odpowiedzi na pytania 9. Powtórzenie słownictwa i / powtórka z poprzednich tematów

Kod przedmiotu	SJO>R-ROSB1-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język rosyjski B1
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	2

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
Kod przedmiotu	SJO>R-ROSB1-SI-4S-3

Nazwa przedmiotu	Język rosyjski B1
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

1. Czas wolny/ dyskusja na temat/ mój ulubiony film/ książka
2. Filmy kinowe, telewizyjne i dostępne w Internecie – zaimki względne
3. Dyskusja na temat/ co czyta współczesna młodzież
4. Transport/ środki transportu/ dyskusja na temat jak lepiej podróżować
5. Podróżowanie i turystyka; baza noclegowa/ informacja turystyczna, wycieczki zwiedzanie
6. Prowadzenie rozmowy z pracownikiem biura podróży na temat oferowanych wycieczek/ negocjowanie przy wyborze miejsca na wyjazd wakacyjny
7. Czytanie ze zrozumieniem tekstu - temat najciekawsze miejsca Świata
8. Testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem – przygotowanie do egzaminu

Kod przedmiotu	SJO>R-ROSB2-SI-5S-4E
Nazwa przedmiotu	Język rosyjski B2
Semestr	piąty
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez

	<p>studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Media/ wypowiedzi na temat wybranych konfliktów wewnętrznych i międzynarodowych 2. Państwo/rola młodych w polityce/udział w wyborach 3. Rozumienie tekstu czytanego na temat zasadności udziału młodych ludzi w polityce 4. Kultura, tradycja / elementy wiedzy o Rosji / prawosławie 5. Przyroda / ochrona środowiska/ wiat zwierząt/klęski żywiołowe 6. Dyskusja na temat: zagrożenia ekologiczne oraz działań pozwalające ich unikać 7. Trening umiejętności komunikacyjnych – przygotowanie do egzaminu 9. Testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem – przygotowanie do egzaminu 	

Kod przedmiotu	SJO>W-WŁOA1-SI-2S-1
Nazwa przedmiotu	Język włoski A1
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi.</p> <p>Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 - Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście,</p>	

<p>rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.</p> <p>CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie wiadomości mailowe , smsowe, internetowe.</p> <p>MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami.</p> <p>PISANIE Student potrafi napisać bardzo krótki mail i sms.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Salutare/pozdrawianie</p> <p>Presentars / przedstawianie się</p> <p>Presentare altre persone/ przedtsawianie innych osób</p> <p>Informazioni sul lavoro e residenza / udzielanie informacji o pracy, miejscu zamieszkania</p> <p>I numeri / Liczby</p> <p>La nazionalità, i paesi / narodowości, państwa</p> <p>Che lingue parli? / w jakich językach mówisz?</p> <p>Scegliere il menù al bar / w barze – wybór menu</p> <p>La colazione ? śniadanie, drobne przekąski</p>	

Kod przedmiotu	SJO>W-WŁOA2-SI-3S-2
----------------	---------------------

Nazwa przedmiotu	Język włoski A2
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa związana z życiem codziennym, umiejętność porozumiewania się w rutynowych prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz umiejętność opisywania swojego pochodzenia, otoczenia i swoich potrzeb dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa związane ze sprawami dla niego ważnymi oraz główny sens krótkich prostych komunikatów. CZYTANIE - Student umie przeczytać krótkie, proste teksty i znaleźć w nich konkretne informacje dotyczące życia codziennego. MÓWIENIE – Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi posłużyć się ciągiem zdań, w celu przekazania krótkiej informacji. PISANIE Student potrafi sporządzić krótkie i proste notatki lub wiadomości oraz prosty list.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	

Treści programowe - ćwiczenia
<p>La vita quotidiana / życie codzienne Il tempo libero / czas wolny L`annuncio/ redagowanie ogłoszeń La prenotazione telefonica / rezerwacje telefoniczne Al ristorante / restauracja, menu Chiedere strada / pytanie o droge i udzielanie informacji Le preferenze in materia di cibo / opowiadanie o swoich gustach kulinarnych Alcune informazioni sulla cultura italiana / trochę informacji o kulturze włoskiej</p>

Kod przedmiotu	SJO>W-WŁOA2-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język włoski A2
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	2

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Wiedza:
 Znajomość słownictwa związana z życiem codziennym, umiejętność porozumiewania się w rutynowych prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz umiejętność opisywania swojego pochodzenia, otoczenia i swoich potrzeb dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)

Umiejętności:
SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa związane ze sprawami dla niego ważnymi oraz główny sens krótkich prostych komunikatów.
CZYTANIE - Student umie przeczytać krótkie, proste teksty i znaleźć w nich konkretne informacje dotyczące życia codziennego.
MÓWIENIE – Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi posłużyć się ciągiem zdań, w celu przekazania krótkiej informacji.
PISANIE Student potrafi sporządzić krótkie i proste notatki lub wiadomości oraz prosty list.

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez

całe życie.	
Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Scrivere un`e-mail / redagowanie maili</p> <p>I ricordi / wspomnienia z dzieciństwa</p> <p>Alcune espressioni di frequenza / jak często...?</p> <p>Gli hobby, lo sport, il tempo libero / hobby, sporty, czas wolny (c.d.)</p> <p>Gli acquisti al negozio, al mercato / zakupy w sklepach, na targu.</p> <p>Una cena con amici / kolacja z przyjaciółmi</p> <p>La città e la mappa / plany miast włoskich, udzielanie informacji</p> <p>I mezzi di trasporto /środki transportu</p> <p>Una gita / planowanie i organizacja wycieczki</p> <p>Alcune informazioni sulla cultura italiana / trochę informacji o kulturze włoskiej</p>	

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Aqua aerobik (Physical Education- Aqua Aerobic) kod USOS SWF-S>004
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna i rozumie wpływ środowiska wodnego na organizm człowieka /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Zna i rozumie podstawowe zasady obowiązujące podczas zajęć aqua aerobiku w płytkiej i głębokiej wodzie 	

/obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń	
Umiejętności:	
- Potrafi wykorzystać przybory do aqua fitnessu do wzmacniania mięśni w wodzie / obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń	
- Potrafi asekurować partnera podczas ćwiczeń w wodzie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń	
- Potrafi prawidłowo wykonywać ćwiczenia dla poszczególnych grup mięśniowych /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń	
Kompetencje społeczne:	
- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń	
Kryteria oceniania	Na ocenę podsumowującą składają się: - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem - aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2-4. Adaptacja do zajęć w wodzie. Ćwiczenia czucia wody oraz orientacji w przestrzeni w płytkiej wodzie.</p> <p>Ćwiczenie 5-7 Aqua aerobik z przybarami w płytkiej wodzie – makarony/dyski/piłki. Zestawy ćwiczeń 4-6.</p> <p>Ćwiczenie 8-10. Ćwiczenia w wodzie głębokiej z przybarami wypornościowymi – makarony/pasy wypornościowe. Zestawy ćwiczeń 7-9.</p> <p>Ćwiczenie 11. AQUA FATBURNER – zajęcia o charakterze mieszanym: wytrzymałościowo – siłowym.</p> <p>Ćwiczenie 12. AQUA CIRCUIT TRAINING – zajęcia w formie obwodu stacyjnego.</p> <p>Ćwiczenie 13. AQUA FIGHT KICK – zajęcia z elementami sztuki walki.</p> <p>Ćwiczenie 14-15. AQUA DANCE – zajęcia choreograficzne, taneczna oraz zaliczenie zajęć.</p>	

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Cross Training (Physical Education- Cross Training) kod USOS SWF-S>028
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Wiedza:	

<p>- Zna i rozumie różnice między różnymi rodzajami ćwiczeń /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>Umiejętności:</p> <p>- Potrafi poprawnie wykonać ćwiczenia siłowe i wytrzymałościowe z różnymi przyborami oraz bez przyborów /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>- Potrafi wyznaczać granice dla swojego organizmu i modyfikować obciążenie z którym ćwiczy /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p>	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem - aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1:</p> <p>Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenia 2-15:</p> <p>Cross-Training – Zajęcia składają się z rozgrzewki, ćwiczeń nauczających techniki, ćwiczeń funkcjonalnych przygotowujących do części głównej oraz „workout”- cz. główna, rozciągania oraz „rolowania”-rozluźniania.</p> <p>Część główna – workout jest ciągle zmienna i składa się z wielu różnych ćwiczeń – z oporem własnego ciała „gimnastics” – np. pomki, przysiady, podciągnięcia na drążku, z użyciem siły funkcjonalnej przy pomocy wolnego ciężaru „weightlifting” – np. martwy ciąg, podrzut, zarzut kettlebellem oraz wytrzymałościowych- np. skakanka, bieg. Zajęcia prowadzone są z użyciem przyborów, m. in.: skakanki, rollery, body pumpy (sztangi), bosu, kettlebell, rip60, power bands, abmata.</p>	

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Ćwiczenia siłowe ogólnorozwojowe (Physical Education- Body Workout) kod USOS SWF-S>007
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	

<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna sposoby korzystania z urządzeń stacjonarnych i przyrządów znajdujących się w salach ćwiczeń siłowych i rozumie ich działanie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Zna szeroki zakres ćwiczeń siłowych na poszczególne partie mięśniowe i rozumie jaki wpływ na organizm daje ich stosowanie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi prawidłowo dobierać i wykonywać ćwiczenia dla określonych grup mięśniowych /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Potrafi w sposób obiektywny ocenić grupy mięśniowe decydujące o prawidłowej postawie ciała /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń 	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem - aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP oraz przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania intensywnych ćwiczeń na siłowni</p> <p>Ćwiczenie 2-4. Zapoznanie się wstępnie z techniką wykonywania ćwiczeń na urządzeniach stacjonarnych i przy użyciu sztangielek.</p> <p>Ćwiczenie 5-7. Kształtowanie wytrzymałości ogólnej i lokalnej wytrzymałości siłowej z wykorzystaniem treningu obwodowego pod kontrolą prowadzącego.</p> <p>Ćwiczenie 8-15. Zapoznanie ćwiczących z metodami: powtórzeniową, szybkościowo – siłową, wytrzymałościowo – siłową i obciążeń o maksymalnym ciężarze, które będą miały zastosowanie w późniejszych etapach treningu.</p>	

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Fitness funkcjonalny (Physical Education-Functional fitness) kod USOS SWF-S>024
Semestr	

Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna położenie dużych grup mięśniowych i rozumie ich funkcje i znaczenie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Zna i rozumie działanie izometrycznych i izotonicznych rodzajów skurczu mięśniowego /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prawidłowo wykonuje różne ćwiczenia angażujące duże grupy mięśniowe: pośladki, uda, brzuch, grzbiet, ramiona z przyborami oraz bez przyborów /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń 	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem - aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2-15 Zajęcia w formie różnych obwodów ćwiczebnych z wykorzystaniem ciężaru własnego ciała oraz przyborów fitness tj. hantle, kettlebell, tubingi, stepy, bosu, piłki lekarskie, bodypump, duże piłki gimnastyczne, małe piłki gimnastyczne, systemy podwieszane "Rip 60".</p>	

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Fitness prozdrowotny (Physical Education - Fitness Body & Mind) kod USOS SWF-S>022
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna i rozumie zasady wykonywania ćwiczeń rozciągających oraz ćwiczeń wzmacniających grupy mięśni odpowiedzialnych za stabilizację kręgosłupa i prawidłową postawę ciała/obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi świadomie pracować ciałem w przestrzeni, kontrolować ruch ciała i napięcie mięśniowe /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Potrafi wykonywać ćwiczenia stretchingowe i relaksacyjne oraz uwalniać napięcia mięśniowe podczas rolowania ciała /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń 	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem - aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2. Zdrowy kręgosłup – mobilizacja kręgosłupa we wszystkich płaszczyznach, ćwiczenia w pozycjach wysokich, półwysokich i niskich.</p> <p>Ćwiczenie 3. Kontrolowanie przez umysł ruchu, uwalnianie mięśni od napięcia i stresu, modelowanie sylwetki i wzmacnianie tonusu mięśniowego – mental body z wykorzystaniem dużych piłek gimnastycznych.</p> <p>Ćwiczenie 4. Wzmacnianie mięśni środka – dynamiczna stabilizacja kręgosłupa z wykorzystaniem BOSU.</p> <p>Ćwiczenie 5. Uwalnianie napięć w ciele – stretching powięziowy.</p> <p>Ćwiczenie 6. Zdrowy kręgosłup funkcjonal – lekcja inspirowana Jogą i bodyArt`em; naturalne wzorce ruchowe.</p> <p>Ćwiczenie 7. Wzmacnianie CORE (mięśnie głębokie brzucha i pleców) z wykorzystaniem małych piłek gimnastycznych.</p> <p>Ćwiczenie 8. Zdrowy kręgosłup – silny brzuch – ćwiczenia z wykorzystaniem rollera.</p> <p>Ćwiczenie 9. Uwalnianie ciała od napięć, rozciąganie dużych grup mięśniowych – natural stretch.</p> <p>Ćwiczenie 10. Kształtowanie wzorców ruchowych – TRENING FUNKCJONALNY w obwodzie: duża piłka gimnastyczna, mała piłka gimnastyczna, BOSU, roller.</p> <p>Ćwiczenie 11. Trening profilaktyki wad postawy z wykorzystaniem drabinki gimnastycznej.</p> <p>Ćwiczenie 12. Wzmacnianie mięśni grzbietu przy wykorzystaniu systemów podwieszanych (rip60).</p>	

Ćwiczenie 13. Po izometryczna relaksacja mięśni (PIR) – zajęcia w parach.

Ćwiczenie 14. Uwalnianie napięć poprzez rolowanie powięzi: piłka tenisowa.

Ćwiczenie 15. Uwalnianie napięć poprzez rolowanie powięzi: roller.

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Fitness wzmacniający (Physical Education - Fitness - Shape Up) kod USOS SWF-S>023
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Wiedza: - Zna położenie dużych grup mięśniowych i rozumie ich funkcje i znaczenie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń – Zna i rozumie działanie izometrycznych i izotonicznych rodzajów skurczu mięśniowego /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń Umiejętności: – Prawidłowo wykonuje różne ćwiczenia angażujące duże grupy mięśniowe: pośladki, uda, brzuch, grzbiet, ramiona z przyborami oraz bez przyborów /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń Kompetencje społeczne: - Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń	
Kryteria oceniania	Na ocenę podsumowującą składają się: - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem - aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP. Ćwiczenie 2. ABT – modelowanie ciała, wzmacnianie dużych grup mięśniowych (brzuch, uda, pośladki) bez przyborów fitness. Ćwiczenie 3-5. SHAPE – modelowanie ciała, wzmacnianie mięśni (ramiona, brzuch, plecy, uda, pośladki) z	

przyborami fitness (hantle 1,5 kg, double tube, duża piłka gimnastyczna).
 Ćwiczenie 6-7. Piłka lekarska 3 kg i 4 kg w kontekście modelowania ciała i kształtowania wytrzymałości siłowej.
 Ćwiczenie 8-9. BODY PUMP – modelowanie ciała, wzmacnianie dużych grup mięśniowych, kształtowanie wytrzymałości siłowej z wykorzystaniem lekkiej sztangi (ok. 18 kg).
 Ćwiczenie 10. KETTLEBELE – siła funkcjonalna z wykorzystaniem odważnika 4 kg, 8 kg, 12 kg.
 Ćwiczenie 11. BOSU BALANCE – siła funkcjonalna, dynamika i stabilizacja z wykorzystaniem specjalistycznej platformy.
 Ćwiczenie 12-13. System podwieszany (rip60) – pokonywanie własnych barier, kształtowanie wytrzymałości siłowej.
 Ćwiczenie 14. Małe obwody ćwiczebne z wykorzystaniem różnych przyborów fitness.
 Ćwiczenie 15. Trening obwodowy z różnymi przyborami fitness.

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Futsal (Physical Education- Futsal) kod USOS SWF-S>008
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna i rozumie aktualne przepisy gry w futsal /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Zna i rozumie taktykę gry w obronie i ataku /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi przeprowadzić rozgrzewkę z elementami futsalu /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Potrafi wykonywać podstawowe elementy techniki gry: prowadzenie piłki, strzały do bramki, przyjęcia piłki podszwą i podania piłki wewnętrzną częścią stopy /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń 	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem - aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć
Treści programowe - wykłady	

Treści programowe - ćwiczenia
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2-6. Nauka i doskonalenie podstawowych elementów: techniki prowadzenia piłki, przyjęcia piłki podeszwą i wewnętrzną częścią stopy, podań oraz oddawania strzałów do bramki. Nauka i doskonalenie poszczególnych elementów gry w formie zabaw i gier uproszczonych. Poznanie zasad obowiązujących w futsalu oraz zastosowanie ich w czasie gry.</p> <p>Ćwiczenie 7-15. Nauka poruszania się w obronie i ataku, poznanie wariantów taktycznych w ataku. Doskonalenie współdziałania graczy w ataku w formie gier uproszczonych, małych gier i gry właściwej.</p>

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Karate Shotokan z elementami samoobrony (Physical Education- Karate Shotokan) kod USOS SWF-S>009
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna i rozumie podstawowe przepisy i zasady obowiązujące w karate oraz samoobronie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi poprawnie wykonać poznane techniki karate /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Potrafi wykorzystać i zastosować poznane techniki karate w formie ataku i obrony /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń 	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem - aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć
Treści programowe - wykłady	

Treści programowe - ćwiczenia

ĆWICZENIA 1:

- Zasady bezpieczeństwa w trakcie zajęć karate i na obiekcie sportowym
- Rys historyczny – karate jako sztuka walki (karate-do)
- Etykieta dojo
- Ćwiczenia wzmacniające mięśnie nóg, obręczy barkowej i klatki piersiowej
- Nauka pozycji, w których wykonuje się podstawowe ćwiczenia
- Technika ręczna ataku choku-zuki w pozycji hachiji-dachi - pokaz i objasnienie
- Omówienie i pokaz ćwiczeń gibkościowych

ĆWICZENIA 2:

- Bloki ich rodzaje i zastosowanie w karate
- Nauka podstawowych bloków w karate :gedan-barai, age uke, soto uke i uchi uka
- Ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i grzbietu

ĆWICZENIA 3:

- Wykonanie techniki ataku oi-zuki i bloków uchi-uke, soto-uke, gedan-barai i age-uke w pozycji zenkutsu-dachi – pokaz i objaśnienie
- Ćwiczenia gibkościowe

ĆWICZENIA 4:

- Technika nożna mae-geri/kopnięcie w przód/, rodzaje – pokaz i objaśnienie
- Wykonanie techniki nożnej mae-geri keage w pozycji zenkutsu-dachi - ćwiczenia
- Elementy samoobrony na bazie poznanych technik
- Ćwiczenia gibkościowe

ĆWICZENIA 5:

- Praktyczne zastosowanie bloków uchi-uke, soto-uke, gedan-barai, age-uke i techniki oi-zuki w pozycji zenkutsu-dachi z partnerem
- Techniki ręczne ataku i kontrataku gyaku-zuki i kizami-zuki – pokaz i objaśnienie
- Ćwiczenia gibkościowe i koordynacyjne

ĆWICZENIA 6:

- Techniki ręczne gyaku-zuki, kizami-zuki jako techniki ataku - ćwiczenia
- Elementy samoobrony na bazie poznanych technik
- Ćwiczenia gibkościowe

ĆWICZENIA 7:

- Kihon jako element treningu doskonalącego poznane techniki
- Elementy samoobrony
- Ćwiczenia gibkościowe i siłowe

ĆWICZENIA 8:

- Technika nożna mawashi-geri jej zastosowanie – pokaz i objaśnienie
- Doskonalenie techniki nożnej mawashi-geri – ćwiczenia
- Elementy samoobrony
- Ćwiczenia gibkościowe i koordynacyjne

ĆWICZENIA 9:

- Kata taikioku shodan – pokaz i objaśnienie
- Doskonalenie kata taikioku shodan – ćwiczenia
- Ćwiczenia gibkościowe i siłowe
- ĆWICZENIA 10:
- Gohon kumite podstawowa forma kumite - pokaz i omówienie
- Ćwiczenia gibkościowe
- ĆWICZENIA 11:
- Gohon kumite i kihon ippon kumite jako podstawowe formy kumite/walki/ - ćwiczenia
- Poruszanie się w kumite/walka/, pojęcie dystansu i jego rodzaje - pokaz i objaśnienie
- Elementy samoobrony
- Ćwiczenia gibkościowe
- ĆWICZENIA 12:
- Doskonalenie technik mae-geri i mawashi-geri z partnerem - ćwiczenia
- Elementy samoobrony
- Ćwiczenia gibkościowe
- ĆWICZENIA 13:
- Wykonanie technik gyaku-zuki i kizami-zuki w pozycji walki - pokaz i objaśnienie
- Doskonalenie wykonania technik gyaku-zuki i kizami-zuki w pozycji walki - ćwiczenia
- Elementy samoobrony
- Ćwiczenia gibkościowe i siłowe
- ĆWICZENIA 14:
- Elementy samoobrony na bazie poznanych technik i ich zastosowanie
- Ćwiczenia gibkościowe
- ĆWICZENIA 15:
- Powtórzenie poznanych technik i ich wykorzystania na bazie egzaminu na 9 kyu
- Omówienie zajęć oraz przedstawienie możliwości kontynuacji w kolejnych grupach szkolenia

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Koszykówka (Physical Education- Basketball) kod USOS SWF-S>010
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna i rozumie przepisy gry w koszykówkę, potrafi je poprawnie interpretować /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Zna i rozumie podstawowe założenia taktyki gry w ataku i obronie /obserwacja zachowań studenta podczas 	

<p>ćwiczeń</p> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi poruszać się po boisku kozłując piłkę prawą i lewą ręką /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Potrafi prawidłowo wykonać podania oraz rzuty do kosza /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Potrafi grać w obronie i ataku /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń 	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem - aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP i przepisów gry w koszykówkę.</p> <p>Ćwiczenie 2. Nauka poruszania się po boisku: zmiany tempa i kierunku biegu, zatrzymania na jedno i dwa tempa, krok odstawno-dostawny w obronie.</p> <p>Ćwiczenie 3-4. Nauka różnych podań w miejscu i biegu.</p> <p>Ćwiczenie 5. Nauka rzutu do kosza z biegu po kozłowaniu i po podaniu.</p> <p>Ćwiczenie 6. Nauka rzutu do kosza z dystansu po zatrzymaniu na jedno tempo po kozłowaniu i po podaniu.</p> <p>Ćwiczenie 7-8. Nauka kozłowania piłki w miejscu i biegu w różnych kierunkach.</p> <p>Ćwiczenie 9-10. Nauka obrony „każdy swego”.</p> <p>Ćwiczenie 11. Nauka zasad szybkiego ataku 2×1.</p> <p>Ćwiczenie 12. Gry małe 1×1, 2×2, 3×3.</p> <p>Ćwiczenie 13. Nauka podstawowej taktyki w ataku: „mała ósemka”.</p> <p>Ćwiczenie 14. Wykorzystanie poznanych umiejętności w różnych formach rywalizacji drużynowej.</p> <p>Ćwiczenie 15. Wykorzystanie poznanych umiejętności podczas rozgrywek turniejowych w grupie oraz zaliczenie zajęć.</p>	

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Narciarstwo alpejskie (Physical Education- Alpine Skiing) kod USOS SWF-S>011
Semestr	

Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa na trasach zjazdowych i wyciągach narciarskich /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi dobrać technikę jazdy do warunków panujących na stoku oraz kontrolować prędkość i kierunek jazdy /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Potrafi korzystać z wyciągów narciarskich /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń 	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem - aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenia realizowane są podczas dwóch wyjazdów sobotnio-niedzielnymi.</p> <p>Zakres realizacji poniższych zagadnień uzależniony jest od poziomu zaawansowania narciarskiego ćwiczących.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady BHP na zajęciach. Kryteria oceniania. Sprawdzenie sprzętu narciarskiego. 2. Rozgrzewka narciarska. 3. Doskonalenie podstawowych metod poruszania się na nartach: zwroty przestępowaniem i przez przełożenie nart, podchodzenie, jazda w skos stoku, krok tyżwowy, łuki płużne, zatrzymania pługiem, jazda na wyciągu narciarskim. Zasady bezpiecznego upadania i podnoszenia się. 4. Doskonalenie skrętu z półpługu oraz z poszerzenia kątownego. Ześlizgi bokiem, nauka ustawienia równoległego. 5. Nauka i doskonalenie skrętu równoległego NW. 6. Nauka i doskonalenie szybkiego zatrzymania się – skręt stop. 7. Nauka i doskonalenie skrętu równoległego. Ćwiczenia doskonalące jazdę na krawędziach nart, ustawienia tułowia w skręcie równoległym. Ćwiczenia w dwójkach ze wzajemną korekcją błędów po przejazdach. Ćwiczenia przejazdu po dużym i małym promieniu skrętu. Proste elementy carvingu. 8. Nauka i doskonalenie śmigiu. Ćwiczenia tempowe odciążenia nart i zawężania promienia skrętu do śmigiu. 	

9. Elementy jazdy terenowej. Elementy techniki freestylowej. Skręty synchroniczne w dwójkach, trójkach, czwórkach.

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Nordic Walking (Physical Education- Nordic Walking) kod USOS SWF-S>026
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna i rozumie zasady rozgrzewki przed i ćwiczeń uspokajających po wykonanym wysiłku /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Zna i rozumie zasady i sposoby kształtowania wydolności ogólnej i siły mięśni obręczy barkowej, wykorzystując technikę nordic walking /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi wykonać technikę basic nordic walking /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Potrafi kształtować wydolność ogólną organizmu oraz poprawiać siłę podczas wykonania ćwiczeń nordic walking /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń 	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem - aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2-4. Nauka zasad rozgrzewki i ćwiczeń uspokajających. Nauka techniki basic. Wprowadzenie i wykorzystanie techniki basic w marszu.</p> <p>Ćwiczenie 5-6. Kształtowanie wydolności ogólnej i siły mięśni obręczy barkowej w marszu.</p>	

Ćwiczenie 7-10. Kształtowanie wydolności ogólnej i siły mięśni obręczy barkowej w marszu. Wprowadzenie wiadomości dotyczących nauki techniką Fittnees.

Ćwiczenie 10-14. Kształtowanie wydolności ogólnej i siły mięśni obręczy barkowej w marszu.

Ćwiczenie 15. Zapoznanie z zasadami i możliwościami wykorzystania nordic walking do treningu na różnych poziomach zawansowania sportowego.

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Piłka siatkowa (Physical Education- Volleyball) kod USOS SWF-S>013
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna i rozumie przepisy gry w piłkę siatkową oraz potrafi je poprawnie interpretować /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Zna i rozumie podstawowe założenia taktyki gry w siatkówkę /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi poruszać się po boisku i prawidłowo ustawiać do odbicia piłki /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Potrafi prawidłowo wykonać odbicia piłki, zagrywkę, atak i blok /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Potrafi grać w obronie i ataku /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń 	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem - aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2. Postawy siatkarskie. Postawa gotowości do przyjęcia, obrony, bloku.</p> <p>Ćwiczenie 3. Doskonalenie odbić oburącz górnych.</p> <p>Ćwiczenie 4. Doskonalenie odbić oburącz dolnych.</p> <p>Ćwiczenie 5. Odbicia górne i dolne oburącz i jednorącz</p> <p>Ćwiczenie 6. Doskonalenie zagrywki rotacyjnej z miejsca.</p> <p>Ćwiczenie 7. Doskonalenie zagrywki szybującej.</p> <p>Ćwiczenie 8. Doskonalenie działań w ataku. Atak kierunkowy ze stref II i IV.</p> <p>Ćwiczenie 9. Doskonalenie działań w ataku. Atak w pierwsze tempo ze strefy III.</p> <p>Ćwiczenie 10. Doskonalenie działań w ataku. Atak ze strefy I i V.</p> <p>Ćwiczenie 11. Doskonalenie bloku pojedynczego i grupowego.</p> <p>Ćwiczenie 12. Przyjęcie piłki z przodu i boku tułowia.</p> <p>Ćwiczenie 13. Doskonalenie działań w obronie pola gry.</p> <p>Ćwiczenie 14. Sposoby przemieszczania, bieg, krok dostawny, krok skrzyżny.</p> <p>Ćwiczenie 15. Turniej trójek siatkarskich oraz zaliczenie zajęć.</p>
--

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Pływanie dla początkujących (Physical Education-Swimming for beginners) kod USOS SWF-S>015
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>- Zna style pływackie: grzbietowy, klasyczny oraz kraul, rozumie w jaki sposób pływak porusza się w wodzie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>Umiejętności:</p> <p>- Potrafi pływać stylami: grzbietowym, klasycznym oraz kraulem /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>- Potrafi wykonać skok do wody /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p>	
Kryteria oceniania	Na ocenę podsumowującą składają się: - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem

	- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2-4. Oswojenie ze środowiskiem wodnym, ćwiczenia oddechowe w wodzie oraz wykonywanie podstawowych ruchów lokomocyjnych wykorzystując opór wody, przeciwdziałanie oporowi wody przez opływowe ułożenie ciała.</p> <p>Ćwiczenie 5-10. Nauka podstaw pływania stylami grzbietowym, klasycznym oraz kraulem.</p> <p>Ćwiczenie 11. Nauka skoków do wody</p> <p>Ćwiczenie 12-15. Doskonalenie podstawowych umiejętności pływania stylami grzbietowym, klasycznym oraz kraulem.</p>	

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Pływanie (Physical Education- Swimming) kod USOS SWF-S>014
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>- Zna style pływackie grzbietowy, klasyczny, motylkowy oraz kraul, rozumie w jaki sposób pływak porusza się w wodzie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>Umiejętności:</p> <p>- Potrafi pływać stylami: grzbietowym, klasycznym, kraulem i delfinem /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>- Potrafi wykonać skoki startowe i nawroty pływackie w poszczególnych stylach /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p>	

Kryteria oceniania	Na ocenę podsumowującą składają się: - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem - aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2-8. Doskonalenie umiejętności pływackich w stylach grzbietowym, klasycznym i kraulu</p> <p>Ćwiczenie 8-10. Nauka i doskonalenie pływania stylem motylkowym</p> <p>Ćwiczenie 11. Nauka i doskonalenie pływania pod wodą</p> <p>Ćwiczenie 12-15. Nauka i doskonalenie nawrotów i skoków startowych</p>	

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Szachy (Physical Education - Chess) kod USOS SWF-S>030
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>- Zna i rozumie główne zasady obowiązujące podczas gry w szachy /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>Umiejętności:</p> <p>- Potrafi poruszać się poszczególnymi figurami po szachownicy /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>- Potrafi zaplanować strategię gry i reagować na ruchy przeciwnika /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p>	
Kryteria oceniania	Na ocenę podsumowującą składają się: - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem

	- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2-5. Szachownica i figury –zapoznanie studentów z grą – Król ,Wieża, Goniec , Hetman, Skoczek , Pionek – Co to jest szach? Mat ? Kiedy Pat? Roszada? Czym różni się pionek od reszty bierek? Bicie w przelocie? Przemiana? – Omówienie ruchów poszczególnych figur na planszy.</p> <p>Ćwiczenie 6-9. Treningowe rozgrywki między studentami</p> <p>Ćwiczenie 10. Rozwiązywanie łamigłówek szachowych – mat w jednym posunięciu</p> <p>Ćwiczenie 11. Rozwiązywanie łamigłówek szachowych – mat w dwóch posunięciach</p> <p>Ćwiczenie 12-13. Zakończenia partii szachowych</p> <p>Ćwiczenie 14. Teoria debiutów, czyli jak rozpocząć partię szachów i ich rodzaje</p> <p>Ćwiczenie 15. Turniej szachowy</p>	

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Tenis dla początkujących (Physical Education - Tennis for beginners) kod USOS SWF-S>029
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna i rozumie przepisy gry w tenisa /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi poruszać się z raketą po korcie tenisowym /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Potrafi odbijać piłki z głębi kortu – forhand, backhand /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Potrafi wykonać serwis, smecz i wolej /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń 	

Kryteria oceniania	Na ocenę podsumowującą składają się: - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem - aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2-5. Ćwiczenia oswojające z piłką i rakieta. Nauka i doskonalenie podstawowych elementów technicznych: forhend, bekhend, serwis, smecz</p> <p>Ćwiczenie 6-9. Nauka odbicia z woleja, forhand i backhand</p> <p>Ćwiczenie 10-13. W parach doskonalenie uderzeń z głębi kortu: serwis-return, lob-smecz, wolej forhend-bekhend</p> <p>Ćwiczenie 14-15. Gry kontrolne oraz zaliczenie zajęć.</p>	

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Tenis stołowy (Physical Education- Table Tennis) kod USOS SWF-S>018
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna i rozumie przepisy gry oraz potrafi je poprawnie interpretować /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Zna i rozumie taktykę i technikę gry /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi wykonać różne rodzaje odbić piłeczki forhendem i bekhendem /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Potrafi narzucić rywalowi swój styl gry /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń 	
Kryteria oceniania	Na ocenę podsumowującą składają się: - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem

	- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2. Gry zabawy ruchowe, połączone z doskonaleniem odbijania bekhendem i forhendem.</p> <p>Ćwiczenie 3-4. Naprzemienne odbicia bekhend- forhend- powtarzalność.</p> <p>Ćwiczenie 5. Doskonalenie przebiecia forhendem- akcent na powtarzalność.</p> <p>Ćwiczenie 6. Doskonalenie przebiecia bekhendem –akcent na powtarzalność.</p> <p>Ćwiczenie 7-8. Doskonalenie naprzemiennego odbicia bekhend-forhend ze zmianą pozycji.</p> <p>Ćwiczenie 9-10. Nauka i doskonalenie przebiecia piłki z rotacją awansującą.</p> <p>Ćwiczenie 11. Blok-nauka i doskonalenie.</p> <p>Ćwiczenie 12. Nauka i doskonalenie gry top spin forhend.</p> <p>Ćwiczenie 13. Nauka i doskonalenie gry top spin bekhend.</p> <p>Ćwiczenie 14. Obrona lobem –obrona podcięciem.</p> <p>Ćwiczenie 15. Gry kontrolne, sędziowanie.</p>	

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Workout (Physical Education - Workout) kod USOS SWF-S>031
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna i rozumie różnice między różnymi rodzajami ćwiczeń /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi poprawnie wykonać ćwiczenia wytrzymałościowe i siłowe z różnymi przyborami oraz bez przyborów /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Potrafi modyfikować ćwiczenia oraz poprawnie dobrać obciążenia z którymi ćwiczy /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń <p>Kompetencje społeczne:</p>	

- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń	
Kryteria oceniania	Na ocenę podsumowującą składają się: - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem - aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1: Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenia 2-15: Nauka i doskonalenie techniki wykonywania poszczególnych ćwiczeń. Ćwiczenia bez obciążenia: przysiady z wyskokiem, wykroki z przeskokiem, pompki, pompki tricepsowe, burpees, deska, nożyce poziome itp., oraz ćwiczenia na wolnych ciężarach z uwzględnieniem podstawowych ćwiczeń wielostawowych, takich jak: martwy ciąg, przysiady ze sztangą, wyciskanie sztangi, wiosłowanie i wiele innych. Zajęcia będą oparte na metodach treningowych FBW (Full Body Workout). Podczas zajęć obowiązywać będzie ściśle trzymanie się kolejności ćwiczeń: zaczynając od największych partii mięśniowych (nogi, plecy, klatka piersiowa), kończąc na mniejszych (brzuch, barki, biceps, triceps). Zajęcia prowadzone są z użyciem przyborów, m. in.: skakanki, body pumpy (sztangi), bosu, kettlebell, rip60, power bands, abmata, piłki lekarskie.</p>	

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Zajęcia korekcyjno prozdrowotne (Physical Education- Correctional health benefits classes) kod USOS SWF-S>020
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: - Zna i rozumie wpływ jaki dają ćwiczenia fizyczne na prawidłowe funkcjonowanie poszczególnych układów ciała i narządów ruchu człowieka /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>Umiejętności:</p>	

<p>- Potrafi prawidłowo wykonywać ćwiczenia przeciwdziałając określonym wadom postawy, bądź innym dysfunkcjom organizmu /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p>	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem - aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2. Informacje dotyczące wpływu ćwiczeń fizycznych na funkcjonowanie poszczególnych układów i narządów człowieka. Dobór oraz omówienie i przedstawienie ćwiczeń w programach indywidualnych i grupowych.</p> <p>Ćwiczenie 3-15. Wykonanie ćwiczeń dobranych do wady postawy lub innej dysfunkcji organizmu według programów indywidualnych lub w grupach.</p>	

Kod przedmiotu	HS-S1L>0020
Nazwa przedmiotu	Coaching osobisty i zawodowy
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Student po ukończeniu kursu definiuje cechy człowieka dorosłego uczestniczącego w procesach komunikowania się w zarządzaniu podmiotami agrobiznesu; Zna metodykę stosowaną w doradztwie w agrobiznesie wykorzystywaną w sferze produkcji, obrotu rolnego, przetwórstwa i przechowalnictwa produktów rolnych ; Rozpoznaje potrzeby wynikające z sytuacji problemowych związanych z prowadzeniem prawidłowej agrotechniki, w tym z użyciem techniki komputerowej; student interpretuje model przyswajania nowości do</p>	

praktyki; Przygotowuje konspekt szkolenia w języku polskim; Umie planować i realizować zadania z obszaru doradztwa technologicznego w tym z użyciem techniki komputerowej dotyczące wymagań siedliskowych podstawowych grup roślin, dobrostanu zwierząt, technologii produkcji roślinnej i zwierzęcej z uwzględnieniem aspektów ekologicznych. Student po zakończeniu kursu docenia znaczenie permanentnego doskonalenia zawodowego; Animuje pracę w środowisku lokalnym; Organizuje procesy komunikacji werbalnej i niewerbalnej.

Kryteria oceniania	Końcowa ocena z kursu stanowi składową punktacji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Sumowane są punkty uzyskane ze sprawdzianu pisemnego, aktywności, udziału w dyskusjach, frekwencji oraz wykonania zadań dodatkowych. Wiedza weryfikowana jest podczas sprawdzianu pisemnego. Sprawdzian pisemny zawiera dwa pytania problemowe, umożliwiające ocenę umiejętności. Kompetencje społeczne są oceniane w oparciu o udział w zajęciach i dyskusjach tematycznych, frekwencję oraz wykonanie zadań dodatkowych. Wymagany poziom niezbędny do zaliczenia przedmiotu: 60%
--------------------	--

Treści programowe - wykłady

1. Typ doradców –case study(2h) 2. Style pracy doradczej –case study(2h) 3. Komunikacja wewnętrzna (2h) 4. Personal branding (2h) 5. Praca na celach(2h) 6. Trening odporności na stres (2h) 7. Systemy motywacyjne i motywowanie pracowników (2h) 8. Wartościowanie pracy i konstruowanie systemów wynagrodzeń (2h) 9. Budowanie relacji w kontaktach z osobowościami sprężynującymi(2h) 10. Korporacyjny poker, Antropologia przestrzeni(2h) 11. Komunikowanie jako reakcja na sytuację kryzysową(4h) 12. Cechy przywódcy, style przywództwa(MWK)(2h) 13. Koncepcja „Lis i jeź” (2h) 14. Repetytorium (2h)

Treści programowe - ćwiczenia

Kod przedmiotu	HS-S1Z>0001
Nazwa przedmiotu	Etyka
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Po ukończeniu przedmiotu student W zakresie wiedzy: 1. Zna podstawową terminologię, stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych: zna podstawowe	

<p>pojęcia, definiuje podstawowe doktryny, zna wybrane współczesne problemy komunikacji.</p> <p>2.Ma elementarną wiedzę dotyczącą pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu.</p> <p>3.Ma podstawową wiedzę społeczną, potrafi wskazać związki oraz zależności między naukami humanistycznymi i społecznymi a naukami rolniczymi, leśnymi, weterynaryjnymi oraz przyrodniczymi.</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>1.Posiada umiejętność poszukiwania informacji, analizy i wykorzystania literatury dotyczącej tematyki kursu.</p> <p>2.Posługuje się terminologią specjalistyczną w języku, w którym prowadzony jest przedmiot.</p> <p>3.Ma świadomość samokształcenia.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>1. Potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie, przyjmując w niej różne role. Potrafi kierować zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy.</p> <p>2. Rozumie rolę doradztwa zawodowego i konieczność uczenia się przez całe życie.</p> <p>3. Potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</p> <p>Efekty kierunkowe zostały wyszczególnione w drukowanej wersji sylabusów</p>	
Kryteria oceniania	Końcowa ocena z kursu stanowi składową punktacji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Sumowane są punkty uzyskane ze sprawdzianu pisemnego, aktywności, udziału w dyskusjach, frekwencji oraz wykonania zadań dodatkowych. Wiedza weryfikowana jest podczas sprawdzianu pisemnego. Sprawdzian pisemny zawiera dwa pytania problemowe, umożliwiające ocenę umiejętności. Kompetencje społeczne są oceniane w oparciu o udział w zajęciach i dyskusjach tematycznych, frekwencję oraz wykonanie zadań dodatkowych. Wymagany poziom niezbędny do zaliczenia przedmiotu: 60%
Treści programowe - wykłady	
1.Podstawowe pojęcia etyki. Natura etyki (2h)2.Główne doktryny etyczne (2h)3.Etyka Arystotelesa (2h)4.Etyka chrześcijańska (2h) 5.Utylitaryzm (2h)6.Etyka Kanta (4h)7.Etyka postmodernistyczna (2h)8.Bioetyka (2h)9.Etyki stosowane (2h)10.Etyka środowiska naturalnego (2h)11.Etyka biznesu (2h)12.Wybrane współczesne problemy etyczne: aborcja, samobójstwo, eutanazja, tolerancja, równość, pacyfizm (4h)13.	
Treści programowe - ćwiczenia	

Kod przedmiotu	HS-S1Z>0004
Nazwa przedmiotu	Komunikacja interpersonalna

Semestr	
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student:</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna podstawową terminologię, stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych: zna podstawowe pojęcia, definiuje podstawowe doktryny, zna wybrane współczesne problemy komunikacji. 2. Ma elementarną wiedzę dotyczącą pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu. 3. Ma podstawową wiedzę społeczną, potrafi wskazać związki oraz zależności między naukami humanistycznymi i społecznymi a naukami rolniczymi, leśnymi, weterynaryjnymi oraz przyrodniczymi. <p>W zakresie umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada umiejętność poszukiwania informacji, analizy i wykorzystania literatury dotyczącej tematyki kursu. 2. Posługuje się terminologią specjalistyczną w języku, w którym prowadzony jest przedmiot. 3. Ma świadomość samokształcenia. <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie, przyjmując w niej różne role. Potrafi kierować zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy. 2. Rozumie rolę doradztwa zawodowego i konieczność uczenia się przez całe życie. 3. Potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role. <p>Efekty kierunkowe zostały wyszczególnione w drukowanej wersji sylabusów</p>	
Kryteria oceniania	Końcowa ocena z kursu stanowi składową punktacji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Sumowane są punkty uzyskane ze sprawdzianu pisemnego, aktywności, udziału w dyskusjach, frekwencji oraz wykonania zadań dodatkowych. Wiedza weryfikowana jest podczas sprawdzianu pisemnego. Sprawdzian pisemny zawiera dwa pytania problemowe, umożliwiające ocenę umiejętności. Kompetencje społeczne są oceniane w oparciu o udział w zajęciach i dyskusjach tematycznych, frekwencję oraz wykonanie zadań dodatkowych. Wymagany poziom niezbędny do zaliczenia przedmiotu: 60%
Treści programowe - wykłady	
<p>Pojęcie komunikacji interpersonalnej (2h)</p> <p>Wpływ percepcji na proces komunikowania się (2h)</p> <p>Komunikowanie się niewerbalne – współpraca ze słowami oraz udział w ustalaniu relacji osobowej w interakcji (2h)</p> <p>Zasady skutecznej komunikacji (2h)</p> <p>Bariery w komunikowaniu (2h)</p>	

<p>Komunikowanie informacyjne a komunikowanie perswazyjne (2h)</p> <p>Komunikowanie w Internecie (2h)</p> <p>Rola komunikowania w autoprezentacji (2h)</p> <p>Wystąpienia publiczne (2h)</p> <p>Konflikty interpersonalne – sposoby ich rozwiązywania (2h)</p> <p>Komunikacja asertywna na tle innych strategii: dominującej, manipulacyjnej i uległej (2h)</p> <p>Zasady komunikacji w grupie (2h)</p> <p>Debata – podstawy erystyki (2h)</p> <p>Komunikacja międzykulturowa (2h)</p> <p>Repetytorium (2h)</p>
Treści programowe - ćwiczenia

Kod przedmiotu	HS-S1Z>0005
Nazwa przedmiotu	Planowanie kariery i podstawy wiedzy o rynku pracy
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student:</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Zna podstawową terminologię, stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych: zna podstawowe pojęcia, definiuje podstawowe doktryny, zna wybrane współczesne problemy komunikacji. 2.Ma elementarną wiedzę dotyczącą pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu. 3.Ma podstawową wiedzę społeczną, potrafi wskazać związki oraz zależności między naukami humanistycznymi i społecznymi a naukami rolniczymi, leśnymi, weterynaryjnymi oraz przyrodniczymi. <p>W zakresie umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Posiada umiejętność poszukiwania informacji, analizy i wykorzystania literatury dotyczącej tematyki kursu. 2.Posługuje się terminologią specjalistyczną w języku, w którym prowadzony jest przedmiot. 3.Ma świadomość samokształcenia. <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie, przyjmując w niej różne role. Potrafi kierować zespołem, 	

<p>przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy.</p> <p>2. Rozumie rolę doradztwa zawodowego i konieczność uczenia się przez całe życie.</p> <p>3. Potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</p> <p>Efekty kierunkowe zostały wyszczególnione w drukowanej wersji sylabusów</p>	
Kryteria oceniania	<p>Końcowa ocena z kursu stanowi składową punktacji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Sumowane są punkty uzyskane ze sprawdzianu pisemnego, aktywności, udziału w dyskusjach, frekwencji oraz wykonania zadań dodatkowych. Wiedza weryfikowana jest podczas sprawdzianu pisemnego. Sprawdzian pisemny zawiera dwa pytania problemowe, umożliwiające ocenę umiejętności. Kompetencje społeczne są oceniane w oparciu o udział w zajęciach i dyskusjach tematycznych, frekwencję oraz wykonanie zadań dodatkowych. Wymagany poziom niezbędny do zaliczenia przedmiotu: 60%</p>
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:1.Wymagania i ograniczenia współczesnego rynku pracy (2h) 2.Pracownik w świecie ponowoczesnym. Koniec ery etatów –mozaikowość rynku pracy (2h)3.Rodzaje inteligencji, uczucia w sytuacji zawodowej (2h)4.Role pracownicze, znaczenie ról zadaniowych (2h)5.Koncepcja „Lis i jeź” –specjalizacja w kształtowaniu kompetencji pracowniczych (2h)6.Personal branding (2h) 7.Cechy przywódcy (2h)8.Zarządzanie karierą: formułowanie celów, zarządzanie czasem, planowanie, determinanty odporności na presję czasu i stres (4h)9.Antropologia przestrzeni, budowanie przyjaznego otoczenia (2h)10.Mechanizmy rynku pracy: zasady budowania relacji w kontaktach z osobowościami sprężynującymi, komunikacja w sytuacjach trudnych, korporacyjny poker, relacje toksyczne, destrukcyjny wpływ technik manipulacyjnych (4h)11.Ochrona przed nadużyciami w relacji trudnej, rodzaje przemocy, syndrom współzależnienia, doświadczenie bezradności i bierności (4h)12.</p>	
Treści programowe - ćwiczenia	

Kod przedmiotu	HS-B1L>0001
Nazwa przedmiotu	Psychologia społeczna
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	

<p>Zna i rozumie złożone zasady funkcjonowania człowieka w społeczeństwie.</p> <p>Zna podstawową terminologię stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych: zna podstawy, obszary, modele i fazy.</p> <p>Ma elementarną wiedzę dotyczącą pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu.</p> <p>Ma podstawową wiedzę o relacjach społecznych i potrafi wskazać związki oraz zależności między naukami humanistycznymi i społecznymi a naukami rolniczymi, leśnymi, weterynaryjnymi oraz przyrodniczymi.</p> <p>Uczy się samodzielnie w sposób celowy.</p> <p>Wykorzystuje wszystkie dostępne źródła informacji, w tym elektroniczne, do nauki, przygotowania wystąpień i prezentacji, planowania działań badawczych.</p> <p>Szuka informacji, analizuje i wykorzystuje literaturę przedmiotu.</p> <p>Posługuje się terminologią specjalistyczną w języku, w którym prowadzony jest przedmiot.</p> <p>Ma świadomość samokształcenia.</p> <p>Rozpoznaje problemy, potrafi działać zgodnie z obowiązującymi standardami i zasadami etycznymi.</p> <p>Jest gotowy systematycznie aktualizować swoją wiedzę.</p> <p>Ma świadomość efektów pracy zespołowej i potrafi kierować zespołem oraz współpracować w nim.</p> <p>Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</p> <p>Rozumie potrzebę dokończenia się przez całe życie.</p> <p>Potrafi myśleć i działać kreatywnie.</p> <p>Prawidłowo identyfikuje dylematy związane z podejmowaniem wyborów życiowych i zawodowych.</p>	
Kryteria oceniania	<p>Końcowa ocena z kursu stanowi składową punktację w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Sumowane są punkty uzyskane ze sprawdzianu pisemnego, aktywności, udziału w dyskusjach, frekwencji oraz wykonania zadań dodatkowych. Wiedza weryfikowana jest podczas sprawdzianu pisemnego. Sprawdzian pisemny zawiera pytania odtwórcze (sprawdzające opanowanie przekazywanej w trakcie wykładów wiedzy) oraz pytania problemowe (umożliwiające ocenę umiejętności). Kompetencje społeczne są oceniane w oparciu o udział w zajęciach i dyskusjach tematycznych, frekwencję oraz wykonanie zadań dodatkowych. Wymagany poziom niezbędny do zaliczenia przedmiotu: 60%</p>
Treści programowe - wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologia społeczna - główne kierunki zainteresowań oraz metody badawcze (2h) 2. Wpływ społeczny i konformizm (2h) 3. Wzorce poznania społecznego (2h) 4. Atrakcyjność interpersonalna (2h) 5. Autoprezentacja - strategie i techniki (2h) 6. Postawy społeczne, sposoby ich kształtowania oraz zmiany (2h) 7. Stereotypy i uprzedzenia społeczne (2h) 8. Agresja interpersonalna (2h) 	

<p>9. Postawy i zachowania prospołeczne (2h)</p> <p>10. Procesy grupowe: grupy społeczne a grupy zadaniowe, właściwości grup społecznych, podstawowe procesy grupowe, facylitacja i próżniactwo społeczne (2h)</p> <p>11. Problemy przywództwa (2h)</p> <p>12. Dialog międzykulturowy (2h)</p> <p>13. Umiejętności społeczne (2h)</p> <p>14. Metody rozwijania umiejętności społecznych (2h)</p> <p>15. Repetytorium(2h)</p>
Treści programowe - ćwiczenia

Kod przedmiotu	HS-S1L>0019
Nazwa przedmiotu	Skuteczna komunikacja w biznesie
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Po ukończeniu przedmiotu student	
<p>W zakresie wiedzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student ma podstawową wiedzę z zakresu teorii komunikowania (interpersonalnego i medialnego) przydatną w działalności biznesowej. 2. Student ma podstawową wiedzę na temat relacji społecznych i rządzących nimi prawidłowości. 3. Student ma podstawową wiedzę na temat możliwości praktycznego wykorzystania technik i narzędzi komunikacji w procesie rozwoju organizacji (w kontaktach z pracodawcą, współpracownikami i mediami). 	
<p>W zakresie umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej w określonym obszarze działań 	

komunikacyjnych organizacji – na poziomie interpersonalnym, grupowym i medialnym.

2. Potrafi formułować problemy badawcze pozwalające na rozwiązywanie typowych problemów komunikacyjnych w sytuacjach biznesowych.

3. Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień publicznych z zakresu zastosowań komunikologii w biznesie – z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł informacji.

W zakresie kompetencji społecznych:

1. Student rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikające ze zmienności otoczenia.

2. Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i zadania.

Kryteria oceniania

Treści programowe - wykłady

1.Znaczenie społeczne i kierunki rozwoju public relations w systemie demokratycznym (2h)

2.Modele teoretyczne oraz fazy procesu public relations. Kreowanie marki (2h)

3.Media relations (4h)

4.Komunikacja wewnętrzna (2h)

5.Kreowanie stosunków z otoczeniem lokalnym (2h)

6.Komunikacja międzykulturowa (2h)

7.Komunikowanie jako reakcja na sytuację kryzysową (2h)

8.Społeczności internetowe (2h)

9.Koncepcje CSR (Corporate Social Responsibility). Personal branding (4h)

10.Elementy wizualne, materiały fotograficzne i druk w PR (2h)

11.Ocena efektywności działań public relations. Monitoring mediów a prawo autorskie (2h)

12.Wybrane aspekty prawne public relations (prawo prasowe i autorskie) (2h)

13.Repetytorium (2h)

Treści programowe - ćwiczenia

1.3. Opis kierunkowych efektów uczenia się

Efekty uczenia się

Dyscyplina naukowa wiodąca, do której odnoszą się efekty uczenia się*): inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, 55%

Dyscyplina dodatkowa: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, 45%

Opis efektów uczenia się uwzględnia: uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia, ~~charakterystyki drugiego stopnia~~ oraz pełny zakres efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach pierwszego stopnia**) dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

SYMBOLE EFEKTÓW	Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku gospodarka przestrzenna absolwent:
Wiedza absolwent zna i rozumie	
GP_P6S_WG01	W stopniu zaawansowanym teorię rozwoju zrównoważonego, teorię geoekosystemów, teorie i pojęcia ekologii, ekologię stosowaną oraz teorie krajobrazowe. Zna procedury ocen środowiskowych oraz audytu krajobrazowego a także wybrane metody analiz przestrzennych, strukturę podstawowych dokumentów planistycznych i potrafi z nich korzystać. Rozumie pojęcie ładu przestrzennego i jego znaczenie systemowe
GP_P6S_WG02	W zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące biosfery, pedosfery i atmosfery oraz zjawisk i procesów w niej zachodzących oraz geoekosystemów, jednostek krajobrazowych i chronionych obszarów funkcjonalnych, a także znaczenie zrównoważonego użytkowania i gospodarowania przestrzenią, w odniesieniu do agrocenoz, urbicenoz, obszarów leśnych, przyrodniczych zasobów uzdrowiskowych oraz obiektów i obszarów chronionych, w tym krajobrazów priorytetowych.
GP_P6S_WG03	w stopniu zaawansowanym zagadnienia dotyczące programów odnowy wsi oraz prac urządzeniowo rolnych a także rolę człowieka w kształtowaniu obszarów wiejskich, związku pomiędzy stanem środowiska wiejskiego a procesami antropogenicznymi i naturalnymi w nim zachodzącym, oraz relacje między jakością potencjału środowiska a poziomem życia na wsi.
GP_P6S_WG04	W stopniu zaawansowanym znaczenie miejskiego, podmiejskiego oraz wiejskiego środowiska i jakości ich zasobów, jako podstawowych determinant prawidłowego funkcjonowania i rozwoju tych obszarów; zagadnienia dotyczące oceny funkcjonowania człowieka w przyrodzie i jego oddziaływania na środowisko oraz czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich, otwartych i cennych przyrodniczo.
GP_P6S_WG05	w stopniu zaawansowanym zależności między składowymi agroekosystemu; oraz podstawy prowadzenia działalności rolniczej, a także zagadnienia dotyczące rolniczej przestrzeni produkcyjnej; zna zasady i reguły funkcjonujące w zarządzaniu obszarami wiejskimi
GP_P6S_WK06	modele prawnej ochrony dóbr intelektualnych oraz zakres przedmiotowy i podmiotowy prawa własności intelektualnych a także potrzebę wykorzystania określonych przepisów prawnych oraz orzecznictwa w celu ochrony swoich praw i kształtowania zasad odpowiedzialności.
GP_P6S_WG07	w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu matematyki i geometrii wykreślnej przydatną do rozumienia i opisu przestrzeni oraz pojęcia z zakresu algebry liniowej i geometrii analitycznej. Rozumie wzajemne relacje pomiędzy tymi działami matematyki wyższej. Zna podstawy rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej.
GP_P6S_WG08	w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu fizyki przydatne do rozwiązywania zadań z zakresu mechaniki klasycznej, grawitacji, budowy materii i jej właściwości, procesów transportu ciepła, masy i cieczy, ruchu falowego i drgającego, termodynamiki oraz zagadnień przepływu prądu, optyki falowej, fizyki atomowej i jądrowej a także zagadnienia dotyczące trendów rozwojowych z zakresu fizyki przydatnej w środowisku człowieka oraz w technologii.
GP_P6S_WG09	normatywy techniczne, wymagania oraz warunki techniczne wznoszenia i usytuowania prostych budynków i budowli; elementy konstrukcyjne budynków tradycyjnych oraz zagadnienia materiałoznawstwa oraz bezpieczeństwa konstrukcji; w stopniu zaawansowanym zagadnienia dotyczące procesu projektowania przestrzeni użytkowej oraz rozróżnia sieci i obiekty infrastruktury niezbędne do uwzględnienia w opracowaniach planistycznych; procedury podejmowania decyzji w planowaniu inwestycji infrastruktury technicznej na etapie zagospodarowywania terenu.
GP_P6S_WG10	metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu gospodarki przestrzennej, elementy budowy rysunku, perspektywy, proporcji i przestrzeni oraz metody kształtowania kompozycji; treści normatywne oraz formy wykonania rysunków technicznych a także zasady graficznego przedstawiania obiektów przestrzennych, aksonometrii, perspektywy.

GP_P6S_WG11	w stopniu zaawansowany zagadnienia dotyczące rozwiązań funkcjonalnych, kompozycyjno-estetycznych, struktur urbanistycznych na tle rozwoju zjawisk przestrzennych, historycznych i współczesnych.
GP_P6S_WG12	w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu nauk społecznych, ich miejscu w systemie i relacjach do innych nauk, rodzajach struktur i instytucji społecznych, ich istotnych elementach, zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące.
GP_P6S_WG13	W stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu organizacji i zarządzania; wie w jakich obszarach działalności gospodarczej mogą być one zastosowane; zna metody pozwalające na osiągnięcie lepszych efektów działań zarówno planowanych jak i realizowanych.
GP_P6S_WK14	w stopniu zaawansowanym fundamentalne dylematy współczesnej gospodarki przestrzennej oraz zasady gospodarowania w przestrzeni. Zna metody analiz przestrzennych pozwalających na rozwiązywanie tych dylematów. Zna podstawowe rozwiązania legislacyjne w zakresie przygotowania i sporządzania dokumentów planistycznych, rozumie odpowiedzialność za zmiany w środowisku, wynikłe z planowania.
GP_P6S_WG15	W zaawansowanym stopniu zastosowania oprogramowania specjalistycznego użytecznego w gospodarce przestrzennej. Zna pojęcia dotyczące danych przestrzennych i ich reprezentacji w modelu wektorowym i rastrowym; zna podstawy baz danych i metod indeksowania stosowanych dla danych przestrzennych
GP_P6S_WK16	zagadnienia z zakresu gospodarki nieruchomościami oraz zagadnienia z zakresu szacowania nieruchomości.
GP_P6S_WK17	zagadnienia z zakresu technologii informacyjnej, wskazuje i rozpoznaje usługi w mediach informacyjnych, zna zasady obsługi arkuszy kalkulacyjnych, edytorów tekstu, zna zasady projektowania i obsługi baz danych.
GP_P6S_WK18	uwarunkowania i cele gospodarki wodnej oraz zasady zrównoważonego kształtowania zasobów wodnych a także zagadnień dotyczących zintegrowanego gospodarowania wodą, narzędzi zarządzania strategicznego i planowania w gospodarce wodnej; zagadnienia z zakresu proekologicznego zagospodarowania przestrzennego zlewni i metod ochrony zasobów wodnych.
GP_P6S_WK19	w stopniu zaawansowanym zagadnienia dotyczące zasad i procedur partycypacji społecznej w planowaniu przestrzennym oraz znaczenie społecznych, gospodarczych i środowiskowych czynników rozwoju lokalnego i regionalnego.
GP_P6S_WK20	zagadnienia dotyczące budżetu UE, kategorii i uwarunkowań funkcjonowania miasta i regionu, zwłaszcza ich struktury funkcjonalno- przestrzennej a także struktury, podmioty miasta i regionu; I podstawowe zadania i instrumenty polityki regionalnej Polski w kontekście polityki regionalnej Unii Europejskiej oraz zagadnienia z zakresu przedsiębiorczości oraz funkcjonowania przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej.
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi	
GP_P6S_UW01	wykorzystać wiedzę matematyczną i statystyczną oraz znajomość praw fizyki do przeprowadzenia analiz, symulacji i eksperymentu rozwiązań technicznych, koniecznych w gospodarce przestrzennej oraz analizować wybrane zjawiska przestrzenne ,zastosować rachunek całkowy do obliczania różnych wielkości geometrycznych; wyszukiwać i wykorzystywać różne metody obliczeniowe a także przeanalizować uzyskane wyniki i wyciągnąć z nich wnioski; przedstawić graficznie wyniki pomiarów i obliczeń oraz ich niepewność.

GP_P6S_UW02	rozróżniać ewolucyjny charakter kształtowania się siedlisk ludzkich. obserwować trendy rozwojowe w kontekście zasad kompozycji w pracach planistycznych, urbanistycznych i architektonicznych.
GP_P6S_UW03	pracować w środowisku biznesowym, ocenić koszty proponowanych rozwiązań przestrzennych
GP_P6S_UW04	pozyskać informacje z różnych źródeł, w tym literatury i baz danych, zarówno w języku polskim jak i angielskim, prawidłowo je integrować, interpretować i krytycznie oceniać, wyciągać wnioski oraz wyczerpująco uzasadniać formułowane przez siebie opinie
GP_P6S_UW05	wykonać czynności pomiarowe i obliczenia geodezyjne, czytać i opracować mapy tematyczne oraz wykorzystać je do celów studialnych i projektowych związanych z gospodarką przestrzenną w środowisku cyfrowym. Kreatywnie korzystać ze źródeł informacji internetowej i usług w sieciach informatycznych, stosować oprogramowanie graficzne do wykonania prezentacji medialnych oraz zaprojektować elementy infrastrukturalne, przestrzenne, środowiskowe i krajobrazowe na podkładzie mapowym, używając właściwych wobec projektowanych elementów technik i narzędzi.
GP_P6S_UW06	Korzystając z narzędzi informatycznych oraz baz danych wyszukać, przeanalizować i zinterpretować informacje o środowisku, pochodzące z różnych źródeł i w różnych formach, dla potrzeb analiz przestrzennych zjawisk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych.
GP_P6S_UW07	wskazać przyczyny powodujące zmiany w środowisku, wpływające na produkcję rolniczą i stan środowiska naturalnego
GP_P6S_UW08	prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych), analizować zjawiska społeczne.
GP_P6S_UW09	analizować i prognozować zjawiska społeczne w oparciu o wyselekcjonowane źródła oraz informacje z nich pochodzące oraz posługiwać się instrumentami prawnymi; opracować pisma procesowe w ramach postępowania administracyjnego niezbędne do uzyskania pożądanej decyzji administracyjnej. Potrafi sklasyfikować podmioty prawne oraz zidentyfikować ich uprawnienia na gruncie prawa rzeczowego, dokonać klasyfikacji praw własności intelektualnych a także oszacować przybliżone skutki ekonomiczne podejmowanych działań w przestrzeni oraz dokonać wstępnej analizy ekonomicznej poprzez wskazanie potencjalnej wysokości opłat od nieruchomości.
GP_P6S_UW10	dokonać analizy i oceny rozwoju regionu oraz zidentyfikować endogeniczne i egzogeniczne czynniki rozwoju dla wskazanego obszaru, ocenić proces regionalizacji terenu; dokonać interpretacji i oceny poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego miasta, regionu i kraju na tle gospodarki globalnej A także analizować i oceniać decyzje władz publicznych w zakresie wzrostu gospodarczego i polityki strukturalnej; obsługiwać generator wniosków w RPO.
GP_P6S_UW11	analizować i oceniać wybrane aspekty zrównoważonego rozwoju na poziomie lokalnym i regionalnym z wykorzystaniem narzędzi wskaźnikowych; zdefiniować główne cele i zadania strategiczne oraz opracować elementy strategii rozwoju lokalnego, wykorzystując różne źródła danych tematycznych a także wykorzystywać techniki wspierające proces partycypacji społecznej i podejmowania decyzji planistycznych.
GP_P6S_UK12	przygotować i przedstawić w języku polskim i angielskim dobrze udokumentowane opracowanie problemów, wziąć udział w dyskusji, wchodzić w różne role prowadząc polemikę.
GP_P6S_UK13	w środowisku zawodowym oraz w innych środowiska skutecznie porozumiewać się w języku polskim jak i angielskim, stosując specjalistyczną terminologię.

GP_P6S_UK14	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
GP_P6S_UU15	planować i realizować proces własnego uczenia się przez całe życie
GP_P6S_UW16	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole przyjmując różne role i odpowiednio określając priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.
GP_P6S_UO17	współdziałać w zespołach, z racji kierunku studiów - także w interdyscyplinarnych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do	
GP_P6S_KK01	uznania że wiedza i umiejętności stają się przestarzałe, a postęp technologiczny, narzędziowy i poznawczy danych o środowisku technicznym, społecznym i przyrodniczym jest ciągły i wymaga uzupełnienia wiedzy oraz do korzystania
GP_P6S_KK02	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów inżynierskich i w gospodarowaniu przestrzenią, precyzyjnego formułowania problemów oraz zauważania połączeń i zależności występujących w otoczeniu i do twórczego myślenia o przestrzeni.
GP_P6S_KO03	uznawania odgrywanej roli i znaczenia w kształtowaniu przestrzeni oraz do uwzględniania pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym i jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje; wykazywania zrozumienia dla zagadnień estetycznych związanych z projektowaniem obiektów budowlanych a także dla uznawania znaczenia prawidłowej lokalizacji poszczególnych mediów oraz ich dostępności dla rozwoju społeczeństwa.
GP_P6S_KO04	uznania znaczenia prawidłowego wykonania projektów planistycznych, jako narzędzi kreujących ład przestrzenny, ochronę środowiska, warunki życia społecznego oraz mających wpływ na ekonomiczną wartość przestrzeni/nieruchomości, a także dostrzegania skutków podjętych decyzji w zakresie gospodarowania przestrzenią, infrastrukturą i obiektami, w tym wpływ na środowisko oraz bezpieczeństwo ludzi.
GP_P6S_KO05	uzupełniania nabytej wiedzy o aspekty praktyczne oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
GP_P6S_KR06	uznawania społecznej roli absolwenta kierunku gospodarka przestrzenna, w szczególności rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w odpowiedniej formie, informacji i opinii dotyczących działalności inżynierskiej w sferze przestrzennej, a także dorobku i tradycji zawodowych

*) – należy wskazać wraz z kodem przedmiotu w USOS

Oznaczenia:

XY – nazwa kierunku,

P6S - studia pierwszego stopnia,

P7S - studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie,

WG – wiedza w kategorii zakres i głębia,

WK – wiedza w kategorii kontekst,

UW – umiejętność w kategorii wykorzystanie wiedzy,

UK – umiejętność w kategorii komunikacji,

UO – umiejętność w kategorii organizacji pracy,

UU – umiejętność w kategorii uczenia się,

KK – kompetencja społeczna w kategorii krytycznej oceny,

KO – kompetencja społeczna w kategorii odpowiedzialności,
KR – kompetencja społeczna w kategorii roli zawodowej.
K – kategoria kompetencji społecznych.

*) – w przypadku kierunków przyporządkowanych do więcej niż jednej dyscypliny należy podać procentowy udział poszczególnych dyscyplin i wskazać dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się

***) – dotyczy kierunków studiów, po których ukończeniu absolwent uzyskuje tytuł zawodowy inżyniera lub magistra inż.