



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Program studiów

Kierunek: gospodarka przestrzenna

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
ECTS	5
Sekwencje przedmiotów	6
Efekty	7
Sylabusy	12

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	gospodarka przestrzenna
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia (inżynier)
Profil studiów:	Ogólnoakademicki
Forma studiów:	Stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	inżynier
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	7
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	210
Liczba godzin (w tym realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość):	2851
Liczba godzin z wychowania fizycznego*:	60

*) - dotyczy studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich realizowanych w formie stacjonarnej

Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin:

Dyscyplina	Udział procentowy	ECTS
Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	55%	116
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	45%	94

Sylwetka absolwenta

Absolwenci studiów I stopnia kierunku gospodarka przestrzenna mają przygotowanie do pracy nad kształtowaniem środowiska miejskiego i wiejskiego zgodnie z wymogami cywilizacyjnymi oraz możliwościami technicznymi, z uwzględnieniem ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju. Potrafią planować i przeprowadzać symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski. Umieją dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania przestrzeni i ocenić istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności obiekty, systemy, procesy i usługi. Wiedzą w jaki sposób gromadzić i wykorzystywać dane społeczne, gospodarcze i środowiskowe do opracowywania dokumentów strategicznych i planistycznych. Analizują i oceniają wybrane aspekty zrównoważonego rozwoju na poziomie lokalnym i regionalnym z wykorzystaniem metod wskaźnikowych. Potrafią zdefiniować główne cele i zadania strategiczne oraz opracować podstawowe elementy strategii rozwoju lokalnego. Wykorzystują techniki wspierające proces partycypacji społecznej i podejmowania decyzji planistycznych dla rozwiązań systemowych przy zachowaniu zrównoważonego rozwoju. Absolwenci posiadają niezbędny zasób wiedzy do pracy w zespołach opracowujących dokumenty strategiczne i planistyczne na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym. Potrafią interpretować zjawiska przyrodnicze, społeczne i ekonomiczne zachodzące w przestrzeni. Mają umiejętności wyszukiwania, zrozumienia, analizy i wykorzystywania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł i w różnej formie. Umieją przeprowadzić analizy przestrzenne zjawisk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych. Posiadają przygotowanie do opracowywania planów zagospodarowania terenu i planów miejscowych oraz planowania rozwoju systemów infrastruktury technicznej, oceny wpływu zagospodarowania na środowisko (zasoby przyrody żywej, nieożywionej, krajobraz) oraz podjęcia współpracy przy opracowywaniu planów regionalnych i euroregionów. Ukończenie studiów przygotowuje do pracy w jednostkach administracji samorządowej i rządowej, agencjach rozwoju, firmach konsultingowych i doradczych oraz do dalszego podnoszenia kwalifikacji.

Wymiar (liczba godz. i punktów ECTS), zasady i forma odbywania praktyk

Wymiar praktyk: 160 godzin, 6 punktów ECTS. Praktyka odbywana jest w wybranych przez studenta instytucjach administracji samorządowej i rządowej (urzędy gmin, miast, województw, powiatów), w działach zajmujących się gospodarką przestrzenną, planowaniem przestrzennym lub gospodarką nieruchomościami, w jednostkach zarządzających obszarami chronionymi, albo biurach projektowych, urbanistyczno-architektonicznych, po podpisaniu stosownej umowy między Uczelnią a uprawnionym przedstawicielem jednostki przyjmującej. Praktyka dokumentowana jest w dzienniczku praktyk, w którym, poza opisem przebiegu praktyki, znajduje się opinia jednostki przyjmującej o studencie oraz opinia studenta dotycząca przebiegu praktyki. Zaliczenie praktyki ma miejsce po 6 semestrze. Student musi wykazać się odpowiednimi umiejętnościami i kompetencjami potwierdzonymi w dzienniczku praktyk oraz wiedzą, sprawdzoną przez wyznaczonego nauczyciela akademickiego podczas zaliczenia ustnego.

Zasady/organizacja procesu dyplomowania

Proces dyplomowania obejmuje dwa etapy:

1. Przygotowanie pracy dyplomowej inżynierskiej
2. Egzamin dyplomowy

Ad 1.: Student w semestrze 6 (nie później niż do końca maja) wybiera temat pracy dyplomowej, wcześniej zgłoszony przez nauczyciela akademickiego posiadającego stopień co najmniej doktora, z listy tematów zatwierdzonych przez radę programową oraz ogłoszonych na stronie Wydziału. Tematy prac przydzielane są przez kierownika IGP według listy rankingowej studentów danego roku (średnia ocen z poprzednich semestrów). Student ma obowiązek podjąć współpracę z opiekunem pracy i do końca semestru 6. ustalić zakres pracy i przygotować ramowy plan pracy, który jest zatwierdzony przez opiekuna i podpisany przez studenta. Przygotowanie pracy odbywa się w ramach pracy własnej studenta oraz poprzez wsparcie merytoryczne udzielane w ramach seminariów i konsultacji z opiekunem pracy. Edytorsko musi ona być przygotowana zgodnie ze wzorem podanym na stronach Wydziału, a merytorycznie odpowiadać wymaganiom przyjętym przez kierunkową radę programową i zamieszczonym na stronie Wydziału, w zakładce dotyczącej kierunku studiów. Gotowa praca musi być wprowadzona przez studenta do systemu USOS i zatwierdzona przez opiekuna nie później niż na dwa tygodnie przed wyznaczonym terminem obrony, corocznie podawanym dla kierunku w rozkładzie roku akademickiego. Po zatwierdzeniu pracy może być ona wydrukowana i dostarczona do dziekanatu wraz z niezbędnymi załącznikami, koniecznymi do wydania dyplomu. Praca przechodzi proces oceny antyplagiatowej; w sytuacji gdy poziom zapożyczeń przekracza dopuszczalną wartość praca musi być wycofana i poprawiona. Gotowa praca jest recenzowana przez dwóch recenzentów (opiekuna oraz recenzenta, wskazanego przez prodziekana kierunkowego, w stopniu co najmniej doktora). Jeśli obie recenzje są negatywne praca musi być wycofana i poprawiona.

ECTS

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	125
Liczba punktów ECTS, którą student uzyska w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych**	60
Liczba punktów ECTS, którą student uzyska za zajęcia wybieralne	63
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	158
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	

**) - dotyczy kierunków innych niż przypisane do dyscyplin nauk humanistycznych lub nauk społecznych

Dopuszczalny deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach

Semestr	Deficyt	Komentarz
1	15	
2	15	jako suma z deficytem z poprzedniego semestru
3	15	jako suma deficytów z poprzednich semestrów
4	15	jako suma deficytów z poprzednich semestrów
5	15	jako suma deficytów z poprzednich semestrów
6	15	jako suma deficytów z poprzednich semestrów
7	0	

Sekwencje przedmiotów

Semestr	Nazwa przedmiotu realizowanego	Nazwa przedmiotu poprzedzającego
4	Planowanie przestrzenne II	Planowanie przestrzenne I
7	Seminarium dyplomowe 2.1.	Seminarium dyplomowe 1.1.
7	Seminarium dyplomowe 2.2.	Seminarium dyplomowe 1.2.
7	Seminarium dyplomowe 2.3.	Seminarium dyplomowe 1.3.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść
GP_P6S_WG01	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym teorię rozwoju zrównoważonego, teorię geoeosystemów, teorie i pojęcia ekologii, ekologię stosowaną oraz teorie krajobrazowe. Zna procedury ocen środowiskowych oraz audytu krajobrazowego, a także wybrane metody analiz przestrzennych, strukturę podstawowych dokumentów planistycznych i potrafi z nich korzystać. Rozumie pojęcie ładu przestrzennego i jego znaczenie systemowe dla procesu projektowanych przestrzeni.
GP_P6S_WG02	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące biosfery, pedosfery i atmosfery oraz zjawisk i procesów w niej zachodzących oraz geoeosystemów, jednostek krajobrazowych i chronionych obszarów funkcjonalnych, a także znaczenie zrównoważonego użytkowania i gospodarowania przestrzenią, w odniesieniu do agrocenoz, urbicenoz, obszarów leśnych, przyrodniczych zasobów uzdrowiskowych oraz obiektów i obszarów chronionych, w tym krajobrazów priorytetowych.
GP_P6S_WG03	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia dotyczące programów odnowy wsi oraz prac urządzeniowo rolnych, a także rolę człowieka w kształtowaniu obszarów wiejskich, związku pomiędzy stanem środowiska wiejskiego a procesami antropogenicznymi i naturalnymi w nim zachodzącym oraz relacje między jakością potencjału środowiska a poziomem życia na wsi.
GP_P6S_WG04	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym znaczenie miejskiego, podmiejskiego oraz wiejskiego środowiska i jakości ich zasobów jako podstawowych determinant prawidłowego funkcjonowania i rozwoju tych obszarów; zagadnienia dotyczące oceny funkcjonowania człowieka w przyrodzie i jego oddziaływania na środowisko oraz czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich, otwartych i cennych przyrodniczo.
GP_P6S_WG05	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zależności między składowymi agroekosystemu oraz podstawy prowadzenia działalności rolniczej, a także zagadnienia dotyczące rolniczej przestrzeni produkcyjnej; zna zasady i reguły funkcjonujące w zarządzaniu obszarami wiejskimi.
GP_P6S_WG06	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu matematyki i geometrii wykreślnej przydatne do rozumienia i opisu przestrzeni oraz pojęcia z zakresu algebry liniowej i geometrii analitycznej. Rozumie wzajemne relacje pomiędzy tymi działami matematyki wyższej. Zna podstawy rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej.
GP_P6S_WG07	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu działań inżynierskich przydatne do zastosowania w kierunku gospodarka przestrzenna
GP_P6S_WG08	Absolwent zna i rozumie normatywy techniczne, wymagania oraz warunki techniczne wznoszenia i sytuowania prostych budynków i budowli oraz zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa konstrukcji. Zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia obiektów i systemów technicznych.
GP_P6S_WG09	Absolwent zna i rozumie metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu gospodarki przestrzennej, elementy rysunku, perspektywy, proporcji oraz metody kształtowania kompozycji; treści normatywne oraz formę wykonania rysunków technicznych, a także zasady graficznego przedstawiania obiektów przestrzennych, aksonometrii, perspektywy.
GP_P6S_WG10	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia dotyczące rozwiązań funkcjonalnych, kompozycyjno-estetycznych struktur urbanistycznych na tle rozwoju zjawisk przestrzennych, historycznych i współczesnych.
GP_P6S_WG11	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu nauk społecznych, ich miejsce w relacjach do innych nauk, rodzaje struktur i instytucji społecznych; zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, a także wpływ i potrzebę uwzględniania przesłanek nauk humanistycznych w pracach projektowych.
GP_P6S_WG12	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu organizacji i zarządzania oraz obszary działalności gospodarczej w jakich mogą być one zastosowane; zna metody pozwalające na osiągnięcie lepszych efektów działań zarówno planowanych jak i realizowanych.

Kod	Treść
GP_P6S_WG13	Absolwent zna i rozumie istotę podstawowych problemów społecznych, publicznego systemu ich rozwiązywania oraz ich wpływu na rozwój miast i regionów. Ma zaawansowaną wiedzę o zasadach i procedurach partycypacji społecznej w planowaniu przestrzennym.
GP_P6S_WG14	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu specjalistyczne oprogramowanie, użyteczne w gospodarce przestrzennej. Zna pojęcia dotyczące danych przestrzennych i ich reprezentacji w modelu wektorowym i rastrowym; zna podstawy baz danych i metod indeksowania stosowanych dla danych przestrzennych.
GP_P6S_WG15	Absolwent zna i rozumie zagadnienia z zakresu gospodarki nieruchomościami oraz zagadnienia z zakresu szacowania nieruchomości. Zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia obiektów i systemów technicznych.
GP_P6S_WG16	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia dotyczące procesu projektowania przestrzeni użytkowej oraz rozróżnia sieci i obiekty infrastruktury niezbędne do uwzględnienia w opracowaniach planistycznych.
GP_P6S_WG17	Absolwent zna i rozumie procedury podejmowania decyzji w planowaniu różnego typu inwestycji, w tym infrastruktury technicznej, na etapie planowania i zagospodarowywania terenu.
GP_P6S_WG18	Absolwent zna i rozumie zagadnienia z zakresu technologii informacyjnej, wskazuje i rozpoznaje usługi w mediach informacyjnych, zna zasady obsługi arkuszy kalkulacyjnych, edytorów tekstu, zna zasady projektowania i obsługi baz danych.
GP_P6S_WK19	Absolwent zna i rozumie modele prawnej ochrony dóbr intelektualnych oraz zakres przedmiotowy i podmiotowy prawa własności intelektualnych, a także potrzebę wykorzystania określonych przepisów prawnych oraz orzecznictwa w celu ochrony swoich praw i kształtowania zasad odpowiedzialności zawodowej i etycznej.
GP_P6S_WK20	Absolwent zna i rozumie uwarunkowania i cele gospodarki wodnej oraz zasady zrównoważonego kształtowania zasobów wodnych, a także zagadnienia dotyczące zintegrowanego gospodarowania wodą, narzędzia zarządzania strategicznego i planowania w gospodarce wodnej; zagadnienia z zakresu proekologicznego zagospodarowania przestrzennego zlewni i metody ochrony zasobów wodnych.
GP_P6S_WK21	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym znaczenie przestrzennych uwarunkowań (czynników) społeczno-kulturowych, gospodarczych i środowiskowych na rozwój lokalny i regionalny oraz na gospodarkę przestrzenną.
GP_P6S_WK22	Absolwent zna i rozumie zagadnienia dotyczące budżetu UE, podstawowe zadania i instrumenty polityki regionalnej Polski w kontekście polityki regionalnej Unii Europejskiej oraz zagadnienia z zakresu przedsiębiorczości oraz funkcjonowania przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej.
GP_P6S_WK23	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym fundamentalne dylematy współczesnej gospodarki przestrzennej oraz zasady gospodarowania przestrzenią. Zna metody analiz przestrzennych pozwalających na rozwiązywanie tych dylematów. Zna podstawowe rozwiązania legislacyjne w zakresie przygotowania i sporządzania dokumentów planistycznych, rozumie odpowiedzialność za zmiany w środowisku, wyniki z planowania.

Umiejętności

Kod	Treść
GP_P6S_UK14	Absolwent potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i angielskim dobrze udokumentowane opracowanie problemów, wziąć udział w dyskusji, wchodzić w różne role prowadząc polemikę.
GP_P6S_UK15	Absolwent potrafi w środowisku zawodowym oraz w innych środowiska skutecznie porozumiewać się w języku polskim jak i angielskim, stosując specjalistyczną terminologię.
GP_P6S_UK16	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
GP_P6S_UU17	Absolwent potrafi planować i realizować proces własnego uczenia się przez całe życie

Kod	Treść
GP_P6S_UW01	Absolwent potrafi wykorzystać wiedzę matematyczną i statystyczną do przeprowadzenia analiz, symulacji i eksperymentów w rozwiązaniach technicznych, koniecznych w gospodarce przestrzennej; analizować wybrane zjawiska przestrzenne, zastosować rachunek całkowy do obliczania różnych wielkości geometrycznych; wyszukiwać i wykorzystywać różne metody obliczeniowe, a także przeanalizować uzyskane wyniki i wyciągnąć z nich wnioski; przedstawić graficznie wyniki pomiarów i obliczeń oraz oszacować ich niepewność.
GP_P6S_UW02	Absolwent potrafi rozróżniać ewolucyjny charakter kształtowania się siedlisk ludzkich, obserwować trendy rozwojowe w kontekście prac planistycznych, urbanistycznych i architektonicznych.
GP_P6S_UW03	Absolwent potrafi pracować w środowisku biznesowym, a także oszacować przybliżone skutki ekonomiczne podejmowanych działań w przestrzeni oraz dokonać wstępnej analizy ekonomicznej poprzez wskazanie potencjalnej wysokości opłat od nieruchomości.
GP_P6S_UW04	Absolwent potrafi pozyskać informacje z różnych źródeł, w tym literatury i baz danych, zarówno w języku polskim jak i angielskim, prawidłowo je integrować, interpretować i krytycznie oceniać, wyciągać wnioski oraz uzasadniać formułowane przez siebie opinie.
GP_P6S_UW05	Absolwent potrafi wykonać czynności pomiarowe i obliczenia geodezyjne, czytać i opracować mapy tematyczne oraz wykorzystać je do celów studialnych i projektowych związanych z gospodarką przestrzenną w środowisku cyfrowym.
GP_P6S_UW06	Absolwent potrafi, korzystając z narzędzi informatycznych oraz różnych baz i źródeł danych mających różną formę, wyszukać, przeanalizować i zinterpretować dane dla potrzeb prac przestrzennych, zjawisk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych.
GP_P6S_UW07	Absolwent potrafi wskazać przyczyny powodujące zmiany w środowisku wpływające na produkcję rolniczą i stan środowiska.
GP_P6S_UW08	Absolwent potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych), analizować zjawiska społeczne.
GP_P6S_UW09	Absolwent potrafi posługiwać się instrumentami prawnymi; opracować pisma procesowe w ramach postępowania administracyjnego. Potrafi sklasyfikować podmioty prawne oraz zidentyfikować ich uprawnienia na gruncie prawa rzeczowego.
GP_P6S_UW10	Absolwent potrafi dokonać analizy, oceny i interpretacji poziomu społeczno-gospodarczego miasta, regionu i kraju na tle gospodarki globalnej oraz zidentyfikować endogeniczne i egzogeniczne czynniki rozwoju, a także analizować i oceniać decyzje władz publicznych w zakresie wzrostu gospodarczego i polityki strukturalnej; obsługiwać generator wniosków w RPO.
GP_P6S_UW11	Absolwent potrafi analizować i oceniać wybrane aspekty zrównoważonego rozwoju na poziomie lokalnym i regionalnym z wykorzystaniem narzędzi wskaźnikowych; zdefiniować główne cele i zadania strategiczne oraz opracować elementy strategii rozwoju lokalnego, wykorzystując różne źródła danych tematycznych; umie zastosować techniki wspierające proces partycypacji społecznej i podejmowania decyzji planistycznych.
GP_P6S_UW12	Absolwent potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, a z racji kierunku studiów - także w interdyscyplinarnych, przyjmując różne role i odpowiednio określając priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.
GP_P6S_UW13	Absolwent potrafi uwzględnić w pracy projektowej przesłanki płynące z nauk humanistycznych oraz dokonać klasyfikacji praw własności intelektualnej.

Kompetencje społeczne

Kod	Treść
GP_P6S_KK01	Absolwent jest gotów do uznania, że wiedza i umiejętności stają się przestarzałe, a postęp technologiczny, narzędziowy i poznawczy w sferach: technicznej, społecznej i przyrodniczej jest ciągły i wymaga stałego uzupełnienia wiedzy.

Kod	Treść
GP_P6S_KK02	Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów inżynierskich oraz społeczno-ekonomicznych i przyrodniczych w gospodarowaniu przestrzenią, precyzyjnego formułowania problemów, zauważania związków i zależności występujących w otoczeniu i twórczego myślenia o przestrzeni.
GP_P6S_KO03	Absolwent jest gotów do uznawania swojej roli w kształtowaniu przestrzeni, jej wpływu na środowisko oraz do uwzględniania w działalności inżynierskiej pozatechnicznych (w tym społeczno-kulturowych oraz etycznych) aspektów.
GP_P6S_KO04	Absolwent jest gotów do uznania znaczenia prawidłowego wykonania projektów planistycznych jako narzędzi kreujących ład przestrzenny, ochronę środowiska, warunki życia społecznego oraz mających wpływ na ekonomiczną wartość przestrzeni/nieruchomości, a także dostrzegania skutków podjętych decyzji w zakresie gospodarowania przestrzenią, infrastrukturą i obiektami, w tym wpływu na środowisko oraz bezpieczeństwo ludzi.
GP_P6S_KO05	Absolwent jest gotów do uzupełniania nabytej wiedzy o aspekty praktyczne oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
GP_P6S_KR06	Absolwent jest gotów do uznawania społecznej roli absolwenta kierunku gospodarka przestrzenna, w szczególności rozumienia potrzeby formułowania i przekazywania społeczeństwu, w odpowiedniej formie, informacji i opinii dotyczących działalności inżynierskiej w sferze przestrzennej, a także etyki zawodowej, kultywowania dorobku i tradycji zawodowych.

Sylabusy



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Technologia informacyjna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu ID00000GP00S.I1A.5db97ce9c9fdf.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia e-learning: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest rozwijanie krytycznego myślenia w kontekście wykorzystywania technologii informatycznej.
C2	Celem kursu jest przekazanie, sprawdzenie oraz utrwalenie najnowszej wiedzy oraz umiejętności do efektywnego stosowania technologii informacyjnej.
C3	Celem kursu jest zachęcenie studentów do pracy indywidualnej i zespołowej z wykorzystaniem możliwości pracy w chmurze.
C4	Celem kursu jest rozwijanie zrozumienia odpowiedzialności zawodowej w społeczeństwie w kontekście używania i przetwarzania informacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ogólna wiedzę z technologii informacyjnej - definiuje pojęcia z zakresu technologii informacyjnej i komunikacyjnej, wskazuje i rozpoznaje usługi w mediach informacyjnych,	GP_P6S_WG18	Kolokwium
W2	zasady obsługi arkuszy kalkulacyjnych, edytorów tekstu, narzędzi grafiki rastrowej oraz narzędzi grafiki wektorowe.	GP_P6S_WG18	Kolokwium
W3	zna zasady projektowania i obsługi baz danych i wymienia przykłady zastosowania oprogramowania specjalistycznego w swojej dziedzinie kształcenia.	GP_P6S_WG18	Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	kreatywnie korzystać ze źródeł informacji internetowej i usług w sieciach informatycznych,	GP_P6S_UW04	Projekt
U2	uczyć się i pracować w chmurze (cloud computing). Używa w rozszerzonym zakresie programów z pakietu MS Office oraz analogicznych aplikacji internetowych w celu prezentacji i przetwarzania informacji. Korzysta z internetowych baz danych.	GP_P6S_UW06	Projekt
U3	stosować oprogramowanie graficzne do wykonania profesjonalnych prezentacji medialnych z poszanowaniem własności intelektualnej oraz analizuje, pod nadzorem, zagadnienia problemowe pod kątem wykorzystania narzędzi informatycznych do rozwiązania konkretnego problemu i uzasadnia wybór narzędzi informatycznych	GP_P6S_UW13	Projekt
U4	pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem wykorzystując dostępne aplikacje sieciowe. Rozumie, że wiedza i umiejętności stają się przestarzałe i należy je uzupełniać.	GP_P6S_UW12	Projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uznania zawodowej i etycznej odpowiedzialności za wykorzystanie i przetwarzanie informacji, skutki jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	GP_P6S_KO04	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia e-learning	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	20	
Konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Przedmiot jest prowadzony w postaci kursu blended learning na platformie Moodle. Kurs obejmuje cztery moduły do pracy indywidualnej podzielone na bloki tematyczne:</p> <p>Moduł 1.: Podstawy technik informatycznych, systemowy interfejs użytkownika, przetwarzanie tekstów, oprogramowanie open source. Moduł 2.: Procesor tekstu, arkusze kalkulacyjne, bazy danych, prawidłowa prezentacja danych Moduł 3.: Internetowe bazy danych Moduł 4.: Grafika komputerowa: wektorowa i rastrowa, 2D i 3D Moduł 5/temat: praca zespołowa</p> <p>Prawo autorskie w zakresie korzystania i przetwarzania informacji internetowej Obsługa: aplikacji internetowych, arkuszy kalkulacyjnych, edytorów tekstu, projektowanie i obsługa baz danych, korzystanie z internetowych baz danych w interfejsie webowym (bazy biblioteczne, bazy GUS, Geoportal), obsługa narzędzi grafiki rastrowej i narzędzi grafiki wektorowej,</p>	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Metoda problemowa, Metoda projektów, Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Powyższe metody są realizowane przy użyciu metod i technik kształcenia zdalnego

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia e-learning	Projekt, Kolokwium	100.00%

Dodatkowy opis

Wykaz tematów i ćwiczeń pracy indywidualnej i zespołowej

Tematy: Tematyka ćwiczeń w postaci quizów i zadań otwartych odpowiada tematyce bloków z kolejnych modułów: [M1] BLOK 1. Prawo autorskie i prawa pokrewne, BLOK 2. Licencje, BLOK 3. Oprogramowanie open source i praca w chmurze, [M2] BLOK 1. Edytor tekstu, BLOK 2. Arkusz kalkulacyjny, BLOK 3. Bazy danych, BLOK 4. Prezentacja danych, [M3] BLOK 1. Internetowe bazy danych (bazy biblioteczne, bazy GUS, Geoportal, Geoportal KZGW/Wody Polskie) [M4] BLOK 1. Grafika rastrowa, BLOK 2. Grafika wektorowa, BLOK 3. Modelowanie 3D, BLOK 3. Modelowanie 3D, MODUŁ SATELITARNY: Bazy danych (Access): do wyboru przez prowadzących.

W trakcie kursu studenci pracują, na zasadzie pracy w projekcie, w zespołach 5-6 osobowych, realizując 3 minutowy film (technika ustalana na zajęciach). W ćwiczeniu założono 3 etapy: wstępny, twórczy i pracy bezpośredniej. Etap wstępny: tworzenia zespołu i wyboru lidera wraz z określeniem i przydzieleniem ról, etap twórczy: przygotowanie scenariusza i /lub storyboardu z wyborem rodzaju animacji, wybór muzyki/dźwięku, etap pracy bezpośredniej: realizacja filmu – prace bezpośrednie, postprodukcja. Podczas pracy zespołowej studenci pracują z różnymi aplikacjami od specjalnych edytorów tekstu poprzez aplikacje do przygotowania storyboardów, aż do aplikacji, w których realizują film bądź animacje, a następnie wykorzystują je w postprodukcji. Wybór technik i metod dowolny.

Wymagania wstępne

Szkolenie w zakresie korzystania z platformy zdalnego nauczania



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Matematyka Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40add67ef
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia audytoryjne: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu algebry i analizy matematycznej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe pojęcia algebry, geometrii analitycznej i analizy matematycznej	GP_P6S_WG06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować podstawowe pojęcia algebry, geometrii analitycznej i analizy matematycznej do rozwiązania zagadnień matematycznych i przyrodniczych.	GP_P6S_UW01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	precyzyjnego stawiania problemów, samokształcenia	GP_P6S_KK02, GP_P6S_KO05	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia audytoryjne	30	
Przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30	
Udział w egzaminie	5	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 155	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 65	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	1. Algebra 2. Geometria analityczna 3. Rachunek różniczkowy 4. Rachunek całkowy	Wykład
2.	1. Algebra 2. Geometria analityczna 3. Rachunek różniczkowy 4. Rachunek całkowy	Ćwiczenia audytoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny, Egzamin ustny	50.00%
Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń	50.00%

Wymagania wstępne

Materiał szkoły średniej.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Ekonomia Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40ade6a28
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu (tematy): - podstawowe kategorie ekonomiczne, - racjonalne gospodarowanie, - gospodarka rynkowa i jej cechy, - przedsiębiorstwo rynkowe, - inflacja i rynek pracy, - cykle koniunkturalne, - rozwój społeczno - gospodarczy i jego mierniki.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu nauk społecznych	GP_P6S_WG11, GP_P6S_WG13	Zaliczenie pisemne

W2	istotę podstawowych problemów społecznych	GP_P6S_WG11, GP_P6S_WG13	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pozyskać informacje z różnych źródeł	GP_P6S_UW04	Aktywność na zajęciach
U2	interpretować i analizować zjawiska społeczne	GP_P6S_UW08	Aktywność na zajęciach
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zaakceptowania faktu, że wiedza i umiejętności stają się przestarzałe, a postęp technologiczny, narzędziowy i poznawczy danych o środowisku technicznym, społecznym i przyrodniczym jest ciągły i wymaga uzupełnienia wiedzy	GP_P6S_KK01	Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie do zajęć	25	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30	
Konsultacje	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	Wykład. 1.	Wprowadzenie do przedmiotu	Wykład
	Wykład. 2.	Potrzeby ludzkie i preferencje - racjonalne gospodarowanie	
	Wykład. 3.	Towar, pieniądz, cena, własność (typologia)	
	Wykład. 4.	Przedsiębiorstwo w gospodarce rynkowej	
	Wykład. 5. gospodarczej	Formy organizacyjno - prawne prowadzenia działalności	
	Wykład. 6.	Formy opodatkowania działalności gospodarczej	
	Wykład. 7.	Popyt i podaż - funkcjonowanie gospodarki rynkowej	
	Wykład. 8.	Repetitorium, kolokwium zaliczeniowe cz. 1	
	Wykład. 9.	Mierniki wzrostu i rozwoju gospodarczego.	
	Wykład. 10.	Wahania koniunktury - cykl koniunkturalny	
	Wykład. 11.	Inflacja - typy, przyczyny, znaczenie dla gospodarki	
	Wykład. 12.	Rynek pracy	
	Wykład. 13.	Bezrobocie - istota i przyczyny	
	Wykład. 14.	Cele i mechanizmy oddziaływania państwa na gospodarkę	
	Wykład. 15.	Kolokwium zaliczeniowe cz. 2	

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Dyskusja, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach	100.00%

Wymagania wstępne

Brak



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Socjologia Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu ID00000GP00S.I1A.5e4bb93c940f5.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student w trakcie kursu nabywa wiedzę teoretyczną dotyczącą elementarnych pojęć socjologicznych, oraz podstawowych koncepcji i teorii składających się na aparat naukowy socjologii. Ukończenie kursu umożliwia podjęcie samodzielnych rozważań dotyczących rzeczywistości społecznej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna i rozumie istotę socjologii jako nauki o społeczeństwie	GP_P6S_WG11	Zaliczenie pisemne

W2	student ma ogólną wiedzę teoretyczną dotyczącą elementarnych pojęć socjologicznych oraz podstawowych koncepcji i teorii składających się na aparat naukowy socjologii	GP_P6S_WG11	Zaliczenie pisemne
W3	student zna najbardziej podstawowe metody badań socjologicznych	GP_P6S_WG11	Zaliczenie pisemne
W4	student zna podstawowe rodzaje makro i mikrostruktur społecznych	GP_P6S_WG13	Zaliczenie pisemne
W5	student posiada wiedzę o najważniejszych zjawiskach zachodzących współcześnie w społeczeństwie globalnym	GP_P6S_WG13	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student potrafi zidentyfikować socjologię jako naukę i wymienić jej prekursorów	GP_P6S_UW08	Zaliczenie pisemne
U2	student potrafi krytycznie spojrzeć na samą wiedzę socjologiczną jako na jedną z możliwych struktur wyjaśniania świata społecznego	GP_P6S_UW08	Zaliczenie pisemne
U3	student potrafi opisać i wymienić elementy składowe systemu społecznego oraz scharakteryzować podstawowe zbiorowości społeczne	GP_P6S_UW02	Zaliczenie pisemne
U4	student potrafi scharakteryzować pojęcia narodu, państwa i cywilizacji w kategoriach socjologii	GP_P6S_UW02	Zaliczenie pisemne
U5	student potrafi prawidłowo interpretować wyniki badań sondażowych	GP_P6S_UW08	Zaliczenie pisemne
U6	student wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu metod badawczych dla samodzielnego skonstruowania kwestionariusza ankiety	GP_P6S_UW08	Zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	GP_P6S_KK01	Zaliczenie pisemne
K2	student jest gotów komunikować się z otoczeniem w celu wymiany wiedzy socjologicznej	GP_P6S_KK01	Zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Konsultacje	20	
Udział w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 57	ECTS 2

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 37	ECTS 1
--	----------------------------	------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Socjologia jako nauka humanistyczna, Definicje i rodzaje grup społecznych, Socjologiczne koncepcje narodu. Naród a grupa etniczna, Zderzenie cywilizacji wg wizji Huntingtona, Socjologiczne ujęcie kultury, Socjalizacja i kontrola społeczna, Rodzina jako podstawowa agenda socjalizacji. Przemiany we współczesnej polskiej rodzinie.	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	100.00%

Wymagania wstępne

Przedmioty humanistyczne z zakresu szkoły średniej



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Historia urbanistyki Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40ae10e5a
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z teoretyczną wiedzą dotyczącą struktur przestrzennych występujących w urbanistyce.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu kompozycji miast powstałych w różnych okresach historycznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	w stopniu zaawansowanym zagadnienia dotyczące rozwiązań funkcjonalnych, kompozycyjno-estetycznych struktur urbanistycznych na tle rozwoju zjawisk przestrzennych, historycznych i współczesnych.	GP_P6S_WG10	Aktywność na zajęciach
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozróżniać ewolucyjny charakter kształtowania się siedisk ludzkich, obserwować trendy rozwojowe w kontekście prac planistycznych, urbanistycznych i architektonicznych.	GP_P6S_UW02	Aktywność na zajęciach
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uznawania społecznej roli absolwenta kierunku gospodarka przestrzenna, w szczególności rozumienia potrzeby formułowania i przekazywania społeczeństwu, w odpowiedniej formie, informacji i opinii dotyczących działalności inżynierskiej w sferze przestrzennej, a także etyki zawodowej, kultywowania dorobku i tradycji zawodowych.	GP_P6S_KR06	Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Gromadzenie i studiowanie literatury	40	
Konsultacje	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 57	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Najstarsze osadnictwo na ziemiach Polski; kultura starożytnego Egiptu; miasta starożytnej Grecji; urbanistyka starożytnego Rzymu; ogólna charakterystyka miasta średniowiecznego; wpływ ideologii renesansowej na rozwój miast; urbanistyka baroku; architektura kształtująca miasta epoki klasycyzmu i przemysłowej; ochrona i rewaloryzacja krajobrazu zurbanizowanego; estetyka kształtowania przestrzeni - wybrane przykłady.	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Aktywność na zajęciach	100.00%

Dodatkowy opis

brak

Wymagania wstępne

brak



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Demografia i społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40ae1f3a0
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uświadomienie studentom społeczno-kulturowych uwarunkowań struktur demograficznych i struktur gospodarczych, w tym gospodarki przestrzennej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	wpływ uwarunkowań kulturowych i społecznych na struktury demograficzne i gospodarcze, w tym na gospodarkę przestrzenną	GP_P6S_WG04, GP_P6S_WG11, GP_P6S_WG13, GP_P6S_WK21	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prawidłowo rozpoznawać i interpretować zjawiska i problemy społeczne, analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych (w tym kulturowych i politycznych) oraz ich wpływ na procesy demograficzne i gospodarcze, zna metody polityki publicznej w sprawach społecznych	GP_P6S_UK14, GP_P6S_UW04, GP_P6S_UW08, GP_P6S_UW12	Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zrozumienia odmienności różnych kultur i ruchów społecznych oraz ich wpływu na gospodarkę przestrzenną	GP_P6S_KO03, GP_P6S_KR06	Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie projektu	10	
Gromadzenie i studiowanie literatury	15	
Przygotowanie do zajęć	15	
Konsultacje	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 90	ECTS 3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy demografii (liczba, rozmieszczenie i migracje ludności, analizy struktur demograficznych, miary reprodukcji, prognozy demograficzne). Społeczno-kulturowe uwarunkowania i skutki struktur demograficznych. Wpływ polityki społecznej na charakterystyki demograficzne i gospodarkę przestrzenną. Rozwiązywanie wybranych problemów społecznych w ramach systemu administracji publicznej i ich związek z gospodarką przestrzenną. Zbiorowości społeczne. Społeczne "wytwarzanie" przestrzeni. Kultura. Przestrzeń święta. Modele kręgów kulturowych świata. Wartości i ochrona obiektów i obszarów o szczególnych wartościach historyczno-kulturowych. Krajobraz kulturowy. Subiektywne postrzeganie przestrzeni.	Wykład
2.	Studium demograficzne gminy - analiza pisemna. Prezentacja na temat rozwiązywania wybranego problemu społecznego i jego powiązań z gospodarką przestrzenną. Identyfikacja znaczenia wartości historyczno-kulturowych w zagospodarowaniu wybranego obszaru. Analiza uwzględnienia zagadnień społeczno-kulturowych w wybranych dokumentach strategicznych i planistycznych.	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Film dydaktyczny, Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Wykonanie ćwiczeń	50.00%

Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40ae2dcfe
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi procesami zachodzącymi w środowisku oraz wzajemnymi powiązaniem elementów abiotycznych i biotycznych; przekazanie wiedzy dotyczącej znaczenia zasobów przyrody i środowiska jako podstawy działalności gospodarczej i zaspokajania potrzeb społecznych.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu rozpoznawania, charakterystyki i zastosowań w praktyce przesłanek przyrodniczych warunkujących możliwości zagospodarowania przestrzeni.
C3	Uświadomienie słuchaczom potrzeb wprowadzania alternatywnych rozwiązań planistycznych ze względu na uwarunkowania środowiskowe.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	konsekwencje zmian zachodzących w środowisku przyrodniczym pod wpływem antropopresji (urbanizacji/suburbanizacji) oraz wie jak wykorzystać potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka - zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego	GP_P6S_WG04	Egzamin pisemny
W2	rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego w zrównoważonym użytkowaniu dla zachowania trwałości i ciągłości systemów przyrodniczych oraz różnorodności biologicznej, a także jego zagrożeniach	GP_P6S_WG01	Egzamin pisemny
W3	procesy zachodzące w biosferze, zna podstawy technik kształtowania środowiska konieczne w gospodarce przestrzennej	GP_P6S_WG01, GP_P6S_WG02	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukać, zrozumieć, dokonać analizy i wykorzystać informacje dotyczące przyrody i środowiska pochodzące z różnych źródeł i w różnych formach	GP_P6S_UW06	Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji
U2	identyfikować i analizować zjawiska wpływające na stan środowiska	GP_P6S_UW05, GP_P6S_UW06, GP_P6S_UW11	Egzamin pisemny, Prezentacja, Udział w dyskusji
U3	wskazać standardowe działania pozwalające na rozwiązanie problemów z zakresu stanu środowiska i zasobów naturalnych	GP_P6S_UW05, GP_P6S_UW06, GP_P6S_UW11	Egzamin pisemny, Prezentacja, Udział w dyskusji
U4	współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	GP_P6S_UW12	Obserwacja pracy studenta, Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dokształcania i podnoszenia wiedzy i umiejętności	GP_P6S_KK02	Obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia projektowe	30
Przygotowanie prezentacji/referatu	40
Przygotowanie do zajęć	30
Konsultacje	30
Udział w egzaminie	4
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	16

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 94	ECTS 3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Bloki tematyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczenie zasobów środowiska przyrodniczego w gospodarce przestrzennej. 2. Pojęcie ekosystemu, typy ekosystemów, rola czynników antropogenicznych - ewolucja środowiska. 3. Relacja człowiek-środowisko, konflikty/przeciwdziałanie; możliwości użytkowania zasobów; ograniczenia; metody oceny odporności na degradację w kontekście wykorzystania w gp. 4. Środowiskowe ograniczenia rozwoju; pojęcia: rozwój zrównoważony, ład przestrzenny, pojemność przestrzenna. Usługi ekosystemowe. 5. Uwarunkowania prawne korzystania z zasobów przyrodniczych - zakazy, nakazy, normy, reguły, środowisko w dokumentacji planistycznej. 6. Gospodarowanie przestrzenią w różnych typach krajobrazu i środowiska (krajobrazy naturalne i kulturowe). 7. Procesy suburbanizacji i ich wpływ na środowisko; wytyczne dla gospodarki przestrzennej. Delimitacja struktur cennych przyrodniczo; waloryzacja, metody. 	Wykład
2.	<p>Przygotowanie opracowania ekofizjograficznego dla wybranego obszaru.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podział na grupy i wybór terenu opracowania 2. Analizowane warstwy tematyczne: <ul style="list-style-type: none"> • użytkowanie terenu • wody powierzchniowe i podziemne • podłoże, geologia, gleby • geomorfologia • formy ochrony przyrody • zasoby kulturowe • stan środowiska 3. Waloryzacja i synteza danych 3. Opracowanie wytycznych dla gospodarki przestrzennej 	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda problemowa, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji	50.00%

Wymagania wstępne

Podstawy biologii i ekologii



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Podstawy rolnictwa i ekologii Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40ae3c925
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z charakterystyką warunków siedliskowych, współistnieniem ekosystemów i ich składowymi.
C2	przekazanie wiedzy o wpływie warunków przyrodniczych na działalność rolniczą oraz środków ją wspomagających

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ekologii i środowiska produkcji rolniczej; ma ogólną wiedzę o wzajemnych zależnościach między składowymi agroekosystemu; zna podstawy prowadzenia działalności rolniczej w dopasowaniu do warunków siedliska	GP_P6S_WG05	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Wykonuje pod kierunkiem opiekuna naukowego proste zadanie dotyczące szeroko rozumianego rolnictwa; potrafi wskazać przyczyny powodujące zmiany w środowisku, wpływające na produkcję rolniczą i stan środowiska naturalnego.	GP_P6S_UW07	Zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Wykazuje zrozumienie zjawisk występujących w przyrodzie; ma świadomość odpowiedzialności za racjonalne gospodarowanie jej zasobami	GP_P6S_KO03	Zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Wstęp do ekologii. Podstawowe definicje. Czynniki ograniczające, migracje i rozprzestrzenianie się gatunków, typy siedlisk, oddziaływania między organizmami.</p> <p>Biotyczne i abiotyczne czynniki środowiska. Biocenozy – właściwości, zmiany w biocenozach (biocenozy zrównoważone i niezrównoważone), walka z patogenami. Sukcesja. Klimaks</p> <p>Środowisko przyrodnicze w Polsce i jego przydatność do produkcji rolniczej; porównanie z europejskimi.</p> <p>Zadania rolnictwa. Działy produkcji rolniczej. Powiązania produkcji roślinnej i zwierzęcej.</p> <p>Wymagania przyrodnicze i agrotechniczne roślin uprawnych.</p> <p>Zadania, technika i technologia uprawy roli.</p> <p>Zasady siewu i pielęgnowania i zbioru roślin.</p> <p>Podstawy żywienia roślin (potrzeby pokarmowe i nawozowe).</p> <p>Zmianowanie i płodozmiany.</p> <p>Produkcja łąkowo – pastwiskowa.</p> <p>Repetytorium.</p>	Wykład
----	--	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	100.00%

Dodatkowy opis

wykonanie ćwiczeń z chwilą przywrócenia formy prowadzenia z podziałem na wykład i ćwiczenia



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Ochrona własności intelektualnych, BHP, ergonomia pracy Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40ae4b9f5
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład e-learning: 12	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu prawa własności intelektualnej, elementów prawa rzeczowego, zasad korzystania z praw własności intelektualnej, przeniesienie własności intelektualnej, wyczerpania praw własności intelektualnej, naruszenia własności intelektualnej.
C2	Drugim celem jest uświadomienie studentom problemów ergonomii koncepcyjnej i korekcyjnej, zapoznanie ich z czynnikami wpływającymi na uciążliwość pracy, zagrożeniami i właściwą organizacją pracy przy komputerze, problemem zmęczenia i stresu, ogólnymi wymaganiami w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, a także z zasadami kształtowania bezpieczeństwa i ergonomii w procesie projektowania i użytkowania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	modele ochrony dóbr intelektualnych na gruncie prawa krajowego oraz międzynarodowego; zakres przedmiotowy i podmiotowy prawa własności intelektualnej oraz system korzystania i ochrony w przypadku naruszenia własności intelektualnej.	GP_P6S_WK19	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ocenić dany stan faktyczny i przyporządkować mu określone przepisy prawa z zakresu prawa autorskiego.	GP_P6S_UW13	Zaliczenie pisemne
U2	posługiwać się instrumentami prawnymi na gruncie prawa cywilnego i karnego, służącymi ochronie prawa własności intelektualnych; sporządzać umowy w zakresie korzystania i rozporządzania prawem własności intelektualnych; kompletować dokumentację niezbędną do ujawnienia powstania prawa własności intelektualnej.	GP_P6S_UW09, GP_P6S_UW13	Zaliczenie pisemne
U3	obliczyć wydatek energetyczny czynności; określić działania prowadzące do poprawy warunków pracy; wskazać sposoby zmniejszenia zmęczenia i stresu podczas pracy.	GP_P6S_UW13	Zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	planowania zadań, których celem jest kształtowanie warunków i środowiska pracy w sposób zapewniający zachowanie zdrowia.	GP_P6S_KO04	Zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład e-learning	12	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Konsultacje	1	
Udział w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Pojęcie prawa własności intelektualnej; rys historyczny i źródła prawa własności intelektualnej; elementy prawa rzeczowego w zakresie prawa własności; zakres podmiotowy i przedmiotowy prawa własności intelektualnej; korzystanie z praw własności intelektualnej – umowa licencyjna; przeniesienie własności intelektualnej; wyczerpanie praw własności intelektualnej; naruszenie własności intelektualnej oraz cywilnoprawna i karnoprawna ochrona przedmiotu własności intelektualnej;</p> <p>Rola i zadania ergonomii koncepcyjnej i korekcyjnej; interdyscyplinarność ergonomii; czynniki wpływające na uciążliwość pracy – obciążenia fizyczne, psychiczne oraz materialnym środowiskiem pracy; proces podejmowania decyzji; elementy antropometrii; zasady organizacji stanowiska pracy przy komputerze; praca z komputerem przenośnym – laptopy; przyczyny zmęczenia i jego skutki; przyczyny stresu i jego skutki; ogólne wymagania w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy; znaki BHP.</p>	Wykład e-learning
----	--	-------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Wykład e-learning

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład e-learning	Zaliczenie pisemne	100.00%

Wymagania wstępne

-



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Szkolenie BHP i ppoż. Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e26ec6e4fc6eW00S.lo1A.5efc7c5c9f836.20
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obowiązkowość Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami BHP i ppoż podczas przebywania na uczelni, zapobieganie i ochrona studentów przed wypadkami
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zachować ostrożność na terenie uczelni, skutecznie rozpoznawać występujące zagrożenia i im przeciwdziałać oraz zidentyfikować czynniki szkodliwe i uciążliwe występujące w laboratoriach i salach		Zaliczenie pisemne

U2	udzielić pierwszej pomocy poszkodowanym w określonych wypadkach, zachować się odpowiednio w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.		Zaliczenie pisemne
U3	zachować się odpowiednio w przypadku wystąpienia pożaru i ewakuować siebie oraz inne osoby zagrożone z budynku		Zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uznawania znaczenia wpływu swojego zachowania na bezpieczeństwo własne oraz innych studentów/pracowników uczelni		Zaliczenie pisemne
K2	zrozumienia znaczenia BHP i PPOŻ dla zdrowia i życia studentów/pracowników uczelni		Zaliczenie pisemne
K3	zrozumienia konsekwencji nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy		Zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład e-learning	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 4	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Tematyką przedmiotu jest bezpieczeństwo i higiena pracy w zakresie podstaw prawnych i działań profilaktycznych, pierwsza pomoc, a także organizacja ochrony przeciwpożarowej na Uczelni.</p> <p>Przedmiot jest prowadzony w postaci kursu blended learning na platformie Moodle. Kurs obejmuje cztery moduły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moduł 1. Wybrane zagadnienia prawne • Moduł 2. Zagrożenia dla zdrowia i życia • Moduł 3. Pierwsza pomoc • Moduł 4. Ochrona przeciwpożarowa 	Wykład e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład e-learning	Zaliczenie pisemne	100.00%

Dodatkowy opis

Materiały dydaktyczne umieszczone w kursie e-learningowym przygotowane przez:
specjalistę BHP Oskara Dolota;
fundację SIKANA.TV,
ratownika medycznego Marcina Kuliberdę;
specjalistę ds. ochrony przeciwpożarowej Jana Bedorfa.



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Rysunek techniczny i planistyczny Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu ID00000GP00S.I2B.5e4bb93cf090d.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z rozwiązaniami legislacyjnymi i technicznymi w zakresie przygotowania i sporządzania dokumentów planistycznych.
C2	Zapoznanie studentów z metodą, technikami, narzędziami i materiałami stosowanymi przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu gospodarki przestrzennej
C3	Zapoznanie studentów z wiedzą teoretyczną i praktyczną odnośnie treści normatywnych oraz form wykonania rysunków technicznych
C4	Zapoznanie studentów z zasadami graficznego przedstawiania obiektów przestrzennych, w tym podstaw zapisu warstwowego w Macro Station

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu gospodarki przestrzennej, elementy rysunku, oraz metody kształtowania kompozycji; treści normatywne oraz formę wykonania rysunków technicznych, a także zasady graficznego przedstawiania obiektów przestrzennych.□	GP_P6S_WG09	Zaliczenie ustne, Projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać wiedzę matematyczną do przeprowadzenia analiz, symulacji i eksperymentów w rozwiązaniach technicznych, koniecznych w gospodarce przestrzennej; analizować wybrane zjawiska przestrzenne, a także przeanalizować uzyskane wyniki i wyciągnąć z nich wnioski; przedstawić graficznie wyniki pomiarów.□	GP_P6S_UW01	Zaliczenie ustne, Projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów inżynierskich oraz społeczno-ekonomicznych w gospodarowaniu przestrzenią, precyzyjnego formułowania problemów, zauważania związków i zależności występujących w otoczeniu i twórczego myślenia o przestrzeni.□	GP_P6S_KO04	Zaliczenie ustne, Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	45	
Konsultacje	5	
Przygotowanie projektu	50	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 65	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Wprowadzenie. Rysunek techniczny jako podstawowe, uniwersalne narzędzie międzynarodowej współpracy technicznej inżynierów. Podstawowe przepisy prawne i normy. • 2. Rysunek techniczny mechaniczny. Kompozycja, formatowanie, zawartość rysunku technicznego. Wymiarowanie, rzuty, przekroje, aksonometrie. • 3. Oznaczenia graficzne w opracowaniach urbanistycznych i planistycznych. • 4. Pojęcie klasyfikacja i zastosowanie map, mapy do celów projektowych i opiniodawczych. • 5. Wprowadzenie do oprogramowania typu CAD (historia, źródła potrzeb stosowania technologii CAD, aktualne standardy w zakresie CAD). Program MicroStation jako komplementarne narzędzie typu CAD (zakres możliwości stosowania programu, wyjaśnienie różnic w pracy z grafiką rastrową i wektorową). • 6. Filozofia podziału zasobu informacji rysunkowej na warstwy, scalanie obiektów graficznych i ich powiązania z informacją opisową w programie MicroStation. • 7. Możliwości w zakresie automatyzacji wprowadzania danych do programu MicroStation, praca z obrazami rastrowymi, sposoby ich kalibracji. • 8. Pozyskiwanie informacji o istniejących obiektach graficznych w programach CAD, współpraca programów CAD z bazami danych. • 9. Program MicroStation jako środowisko graficzne dla wyspecjalizowanych nakładek inżynierskich. • 10. Podstawy grafiki trójwymiarowej w programie MicroStation (techniki tworzenia rysunków 3D i ich oglądania). • 11. Możliwości w zakresie tworzenia numerycznego modelu terenu w nakładkach współpracujących ze środowiskiem programu MicroStation. • 12. Zasady wykonania rysunków planistycznych. Strefowanie. • 13. Formy i treści rysunku studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz planów miejscowych. • 14. Obligatoryjne oznaczenia i symbole. Pismo techniczne. • 15. Podsumowanie. Sprawdzian wiedzy. Zaliczenie przedmiotu. 	Wykład

2.	<p>1. Wprowadzenie. Format i zawartość rysunku technicznego.</p> <p>2. Rysunek koncepcyjny jako element dokumentacji planistycznej. Komponowanie rysunków technicznych.</p> <p>3. Graficzne sposoby oznaczania elementów przestrzennych w zróżnicowanych skalach eksponowania.</p> <p>4. Specyfika oznaczeń w rysunkach planistycznych. Strefowanie.</p> <p>5. Układ głównego menu programu MicroStation V8 XM, dopasowywanie go do wymagań użytkownika, tworzenie nowego rysunku, praca z różnymi widokami rysunku, powiększanie wybranych obszarów rysunku.</p> <p>6. Praca z warstwami (tworzenie warstwy, ustalanie jej atrybutów, włączanie i wyłączanie warstw, tworzenie filtrów warstw). Zapoznanie z podstawowymi komendami rysunkowymi: linia, łańcuch linii, poligon, wielobok, okrąg, elipsa, łuk.</p> <p>7. Nauka selekcji istniejących obiektów graficznych (okna selekcji, selekcja według kryteriów i ustalonych atrybutów). Wprowadzanie opisów tekstowych obiektów, podstawy wymiarowania obiektów.</p> <p>8. Doskonalenie rysowania prostych obiektów, korzystanie z różnych układów współrzędnych. Precyzyjne wprowadzanie współrzędnych obiektów, dowiązywanie się do istniejących obiektów. Kreskowanie istniejących obszarów zamkniętych, wyznaczanie ich podstawowych charakterystyk (pole powierzchni, obwód).</p> <p>9. Grupowanie obiektów graficznych, tworzenie bloków. Nauka modyfikacji i zmiany atrybutów istniejących obiektów graficznych, zapoznanie z funkcjami programu. Podstawy pracy z plikami rastrowymi, wstawienie pliku rastrowego oraz jego kalibracja.</p> <p>10. Samodzielna praca nad indywidualnym projektem hybrydowej mapy zasadniczej: wstawienie obrazu rastrowego oraz jego kalibracja, tworzenie warstw rysunkowych.</p> <p>11. Przerysowanie widocznych na rastrze budynków i budowli oraz innych elementów na utworzonych warstwach rysunkowych. Przerysowanie wybranych elementów uzupełniającej infrastruktury technicznej na rastrze, uzupełnianie rysunku o opisy tekstowe.</p> <p>12. Podkład mapowy dla wykonywanego ćwiczenia. Formatowanie rysunku planu.</p> <p>13. Naniesienie linii rozgraniczających terenów i projektowanej zabudowy. Kolorystyka rozwiązań planistycznych.</p> <p>14. Zakończenie prac graficznych. Legenda. Oddanie projektu graficznego.</p> <p>15. Zaliczenie projektu.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Metoda sytuacyjna, Pracownia komputerowa, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie ustne	40.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt	60.00%



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Podstawy gospodarki przestrzennej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40ae68cc6
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest przedstawienie podstaw teoretycznych gospodarki przestrzennej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie w stopniu podstawowym fundamentalne dylematy współczesnej gospodarki przestrzennej oraz zasady gospodarowania przestrzenią.	GP_P6S_WK23	Egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Gromadzenie i studiowanie literatury	20	
Konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 25	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie terminów stosowanych w badaniach gospodarki przestrzennej. • Zapoznanie z celami gospodarki przestrzennej. • Zaprezentowanie teorii lokalizacji, teorii rozwoju struktury przestrzennej miast, wyjaśnienie znaczenia czynników lokalizacji. • Przedstawienie współczesnych dylematów gospodarki przestrzennej. 	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	100.00%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Prawoznawstwo i prawne uwarunkowania gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40ae777d9
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach przedmiotu student poznaje podstawowe zasady postępowania administracyjnego, instytucje prawa rzeczowego jak i instytucję ksiąg wieczystych. Szczególny nacisk położony jest na zagadnienia prawne związane z nieruchomościami oraz dokumentami planistycznymi.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	modele prawnej ochrony dóbr intelektualnych oraz zakres przedmiotowy i podmiotowy prawa własności intelektualnych. Rozumie potrzebę wykorzystania określonych przepisów prawnych oraz orzecznictwa w celu ochrony swoich praw i kształtowania zasad odpowiedzialności.	GP_P6S_WK19	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	w oparciu o wyselekcjonowane źródła oraz informacje z nich pochodzące potrafi analizować i prognozować zjawiska społeczne. Potrafi posługiwać się instrumentami prawnymi, umie opracować pisma procesowe w ramach postępowania administracyjnego niezbędne do uzyskania pożądanej decyzji administracyjnej. Potrafi sklasyfikować podmioty prawne oraz zidentyfikować ich uprawnienia na gruncie prawa rzeczowego. Potrafi dokonać klasyfikacji praw własności intelektualnych. Potrafi oszacować przybliżone skutki ekonomiczne podejmowanych działań w przestrzeni oraz dokonać wstępnej analizy ekonomicznej poprzez wskazanie potencjalnej wysokości opłat od nieruchomości.	GP_P6S_UW09	Zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozwiązywania problemów inżynierskich i w gospodarowaniu przestrzenią. Rozumie konieczność precyzyjnego sformułowania problemów. Jest zdolny do zauważania połączeń i zależności występujących w otoczeniu i do twórczego myślenia o przestrzeni.	GP_P6S_KK02, GP_P6S_KO05	Zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	20	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5	
Udział w egzaminie	5	
Konsultacje	5	
Gromadzenie i studiowanie literatury	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 55	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Podstawowe pojęcia prawa, norma prawna, źródła prawa, interpretacja prawa. 2. System prawa, istota państwa prawa. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. 3-4. Część ogólna prawa cywilnego. Podmioty prawa. 5. Stosunki cywilnoprawne. 6. Prawo rzeczowe. Klasyfikacja rzeczy. 7-8. Prawo własności. 9. Użytkowanie wieczyste i ograniczone prawa rzeczowe. 10-11. Prawo administracyjne. Procedura administracyjna. 12. Ustawa o księgach wieczystych i hipotece. 13. Akty planistyczne. 14-15. Zagadnienia prawa ochrony środowiska.	Wykład
2.	1-2. Rozwiązywanie kasusów z prawa konstytucyjnego. 3-5. Rozwiązywanie kasusów z prawa rzeczowego. 6. Analiza postanowień umowy przedstępnej i umowy przenoszącej własność nieruchomości. 7. Kolkwium częściowe. 8-9. Rozwiązywanie kasusów z prawa administracyjnego. 10-11. Rozwiązywanie kasusów z ustawy o księgach wieczystych i hipotece. 12-13. Rozwiązywanie kasusów z ustawy o planowaniu przestrzennym. 14. Rozwiązywanie kasusów z prawa ochrony środowiska.	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Gra dydaktyczna, Metoda problemowa, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Zaliczenie pisemne	50.00%

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o systemie prawa w Polsce.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Ekonomika miast i regionów Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40ae867b8
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest uświadomienie słuchaczom złożoności struktur miejskich i terytorialnych, jako sieciowego systemu przepływów osób, dóbr, usług i finansów.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna strukturę miast i ich rolę w gospodarce światowej.	GP_P6S_WK21	Zaliczenie pisemne
W2	zna znaczenie społecznych, ekonomicznych i środowiskowych uwarunkowań rozwoju miast.	GP_P6S_WG13	Zaliczenie pisemne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi zidentyfikować i rozwiązać wybrane problemy związane z zarządzaniem rozwojem miast.	GP_P6S_UW08	Zaliczenie pisemne
U2	potrafi ocenić rolę i pozycję miast w globalnych procesach rozwojowych	GP_P6S_UW10	Zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	posiada umiejętności dokonywania oceny krytycznej i podejmowania dyskusji merytorycznej.	GP_P6S_KK02	Zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	18	
Udział w egzaminie	2	
Konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 42	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wykład 1. Co to jest miasto? Wykład 2 i 3. Klasyczne czynniki rozwoju miejskiego Wykład 4 i 5: Klasyczne funkcje miast Wykład 6: Struktura miasta Wykład 7 - 10. Współczesne koncepcje rozwoju miejskiego Wykład nr 11. World City - studia przypadku. Wykład 12. Creative City - studia przypadku. Wykład 13. Technopolie - studia przypadku. Wykład 14. Czyje jest miasto? Wykład 15: Repetytorium	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	100.00%



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Samorząd terytorialny i strategia rozwoju gminy Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu ID00000GP00S.I2B.5e4bb93d3324f.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej samorządu terytorialnego jako głównego podmiotu odpowiedzialnego za politykę rozwoju lokalnego oraz zarządzania przestrzenią.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	strukturę samorządu terytorialnego w Polsce, rolę samorządności lokalnej i regionalnej.	GP_P6S_WG12, GP_P6S_WG13, GP_P6S_WK21	Kolokwium

W2	znaczenie społecznych, gospodarczych i środowiskowych czynników rozwoju lokalnego i regionalnego.	GP_P6S_WG12, GP_P6S_WG13, GP_P6S_WK21	Kolokwium
W3	etapy i zasady budowy strategii rozwoju gminy oraz metody jej oceny skutków i monitoringu realizacji	GP_P6S_WG12, GP_P6S_WG13, GP_P6S_WK21	Projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zidentyfikować uwarunkowania instytucjonalne funkcjonowania gminy	GP_P6S_UW08, GP_P6S_UW10, GP_P6S_UW11	Kolokwium
U2	identyfikować i rozwiązywać wybrane problemy zarządzania rozwojem lokalnym.	GP_P6S_UW08, GP_P6S_UW10, GP_P6S_UW11	Projekt
U3	współpracować w grupie w zakresie podejmowania decyzji i rozwiązywania konfliktów przestrzennych.	GP_P6S_UW08, GP_P6S_UW10, GP_P6S_UW11	Projekt
U4	współpracować w grupie w zakresie podejmowania decyzji i rozwiązywania konfliktów przestrzennych.	GP_P6S_UW08, GP_P6S_UW10, GP_P6S_UW11	Projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	publicznego przekazywania informacji.	GP_P6S_KK02, GP_P6S_KO05, GP_P6S_KR06	Projekt
K2	dokonywania oceny krytycznej i podejmowania dyskusji merytorycznej.	GP_P6S_KK02, GP_P6S_KO05, GP_P6S_KR06	Projekt
K3	dokonywania oceny krytycznej i podejmowania dyskusji merytorycznej	GP_P6S_KK02, GP_P6S_KO05, GP_P6S_KR06	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia projektowe	30
Przygotowanie prezentacji/referatu	20
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Przygotowanie do zajęć	20
Udział w egzaminie	2
Przygotowanie projektu	20
Konsultacje	8

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 70	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykład 1. Główne koncepcje samorządu lokalnego</p> <p>Wykład 2. Kształtowanie się samorządności w Polsce</p> <p>Wykład 3. i 4. Współczesny kształt samorządu – wyzwania i perspektywy</p> <p>Wykład 5. I 6. Gospodarka budżetowa JST w Polsce</p> <p>Wykład 7. Instytucjonalne formy wykonywania usług publicznych</p> <p>Wykład 8. Czynniki i aspekty rozwoju lokalnego</p> <p>Wykład 9. Planowanie strategiczne i główne dokumenty strategiczne w gminie.</p> <p>Wykład 10. Diagnoza stanu i tendencji zmian społecznych, gospodarczych i środowiskowych.</p> <p>Wykład 11. Analiza uwarunkowań rozwojowych gminy, metoda SWOT.</p> <p>Wykład 12. Misja i wizja rozwoju gminy. Cele rozwojowe i zdania strategiczne.</p> <p>Wykład 13. Ewaluacja ex-ante i strategiczna ocena oddziaływania na środowisko.</p> <p>Wykład 14. Zasady i praktyczne aspekty wdrażania i monitorowania strategii rozwoju gminy.</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1-3. Cechy diagnostyczne wybranej gminy na podstawie bazy BDL</p> <p>Ćwiczenie 4-7. Analiza porównawcza wybranej grupy gmin</p> <p>Ćwiczenie 8-10. Podstawowe techniki prac grupowych (dyskusja, drzewo decyzyjne, burza mózgów, technika grup nominalnych, metaplan)</p> <p>Ćwiczenie 11-13. Uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne rozwoju -analiza strategiczna SWOT. Ocena spójność wewnętrznej analizy.</p> <p>Ćwiczenie 14-15. Sformułowanie misji i wizji gminy oraz określenie celów strategicznych i celów niższego rzędu. Ocena spójność wewnętrznej celów i kierunków działań.</p>	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład, Nauczanie mieszane

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Kolokwium	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt	50.00%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Geodezja i kartografia Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40af04c9c
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot rozwija umiejętności i wiedzę z podstaw geodezji oraz kartografii w zakresie wykonywania prostych pomiarów geodezyjnych oraz czytania i opracowania mapy tematycznych wykorzystywanych do celów studialnych i projektowych związanych z gospodarką przestrzenną. Przedmiot przekazuje wiedzę pozwalającą zrozumieć wagę prac geodezyjnych dla potrzeb gospodarki przestrzennej, oraz umiejętności w nawiązaniu współpracy ze służbami geodezyjnymi i kartograficznymi.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna technologie wykonywania podstawowych prac geodezyjnych i kartograficznych, zasady wykonywania prostych pomiarów geodezyjnych, wie jakie techniki wykorzystywane są w geodezji dla określenia położenia sytuacyjnego i wysokościowego punktów na powierzchni ziemi.	GP_P6S_WG01, GP_P6S_WG07, GP_P6S_WG08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Zaliczenie ustne, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wykonać podstawowe czynności pomiarowe - tyczenie prostych elementów, pomiary niwelacyjne, wykonać podstawowe obliczenia geodezyjne, potrafi stosować obowiązujące układy współrzędnych i zna ich właściwości. Student umie czytać i opracować mapy tematyczne oraz wykorzystać je do celów studialnych i projektowych związanych z gospodarką przestrzenną.	GP_P6S_UW05	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student rozumie wagę prac geodezyjnych dla potrzeb gospodarki przestrzennej. Potrafi nawiązać współpracę ze służbami geodezyjnymi i kartograficznymi.	GP_P6S_KK01, GP_P6S_KK02	Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	30	
Konsultacje	5	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie raportu	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Udział w egzaminie	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 70	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. Wiadomości ogólne. Zadania geodezji. Charakterystyka odwzorowań i geodezyjnych układów odniesienia. Osnovy geodezyjne poziome i wysokościowe.</p> <p>2. Metody oraz instrumenty stosowane do wyznaczenia położenia punktów i obiektów w poziomej płaszczyźnie odniesienia. Metody oraz instrumenty stosowane do określenia wysokości punktów i obiektów. Możliwości dokładnościowe ustalenia przestrzennego położenia punktu. Globalny system pozycjonowania punktów (GPS). Praktyczne zastosowania satelitarnych metod pomiaru.</p> <p>3. Klasyfikacja map ogólnogeograficznych, topograficznych oraz mapy zasadniczej. Godła map. Skale map. Treść map topograficznych oraz mapy zasadniczej. Zasady i sposoby przedstawiania sytuacji oraz rzeźby terenu. Znaki umowne.</p> <p>4. Zasady oraz metody obliczania powierzchni.</p> <p>5. Mapy tematyczne. Sposoby wizualizacji danych. Metody kartograficzne stosowane dla przedstawienia danych na mapach. Metody ilościowe prezentacji danych na mapach. Agregacja danych - metody ustalania przedziałów klasowych, sposoby konstrukcji klas. Dobór metod kartograficznych w zależności od celu i przeznaczenia mapy. Metoda kartogramu i kartodiagramu. Metody kropkowe i izolinii.</p> <p>6. Fotogrametryczne oraz teledetekcyjne sposoby i metody gromadzenia danych oraz przedstawiania zjawisk przestrzennych. Systemy Informacji Przestrzennej. Systemy Informacji Geograficznej (GIS). Systemy Informacji o Terenie (SIT). Technologie stosowane w opracowaniach mapy numerycznej i baz danych. Oprogramowania dla potrzeb GIS i SIT.</p> <p>7. Numeryczny Model Terenu. Zasady budowy NMT. Metody interpolacji i aproksymacji. Praktyczne zastosowania NMT.</p>	Wykład
2.	<p>1. Obliczenia geodezyjne: geodezyjny układ współrzędnych poziomych i pojęcie azymutu. obliczanie ze współrzędnych: długość odcinka, azymutu i kąta.</p> <p>2. Zapoznanie się z mapą topograficzną i zasadniczą - treść mapy, znaki umowne, pomiary na mapie. Zapoznanie się z mapami tematycznymi: mapą sozologiczną i mapą hydrograficzną.</p> <p>3. Obliczanie powierzchni metodą graficzną, metodą analityczną i mechaniczną.</p> <p>4. Interpolacja warstwic, sporządzanie profilu podłużnego i przekrojów poprzecznych.</p> <p>5. Przetwarzanie danych ilościowych. Wykresy i diagramy. Zmienne wizualne. Przetwarzanie danych. Ustalanie przedziałów klasowych. Opracowanie mapy tematycznej metoda kartodiagramu w skali ciągłej i skokowej. Opracowanie mapy metodą kartogramu z zastosowaniem różnych zmiennych wizualnych.</p> <p>6. Wykorzystywanie Numerycznego Modelu Terenu w praktycznych zastosowaniach w geodezji i gospodarce przestrzennej. Zastosowanie programów komputerowych do podstawowych obliczeń geodezyjnych - program C - GEO.</p> <p>7. Zapoznanie się z podstawowym sprzętem geodezyjnym służącym do pomiarów sytuacyjnych - teodolit, tachymetr elektroniczny. Zapoznanie się z podstawowym sprzętem geodezyjnym służącym do pomiarów wysokościowych - niwelator.</p>	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny, Egzamin ustny	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	50.00%

Wymagania wstępne

Brak



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Język angielski Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu ID00000GP00S.IEJO.1578905468.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka angielskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	GP_P6S_UK16	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	90.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10.00%

Dodatkowy opis

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste,

dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy Poziom wyjściowy

A1 --> 0, A1

A2 --> A1, A2

B1 --> A2, B1

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język francuski Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu ID00000GP00S.IEJO.1578906037.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka francuskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	GP_P6S_UK16	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie materiały e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	90.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10.00%

Dodatkowy opis

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach

towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie. (ESOKJ)

Poziom grupy Poziom wyjściowy

A1	--> 0, A1
A2	--> A1, A2
B1	--> A2, B1
B2	--> B1, B2
C1	--> B2, C1



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Język chiński Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu ID00000GP00S.IEJO.1578906208.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka chińskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	GP_P6S_UK16	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane na podstawie odpowiednich materiałów e-learningowych.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	90.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10.00%

Dodatkowy opis

Informacje dodatkowe

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy Poziom wyjściowy

A1 --> 0, A1

A2 --> A1, A2

B1 --> A2, B1

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Język hiszpański Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu ID00000GP00S.IEJO.1578906405.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka hiszpańskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	GP_P6S_UK16	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	90.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10.00%

Dodatkowy opis

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste,

dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy	Poziom wyjściowy
A1	--> 0, A1
A2	--> A1, A2
B1	--> A2, B1
B2	--> B1, B2
C1	--> B2, C1



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język rosyjski Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu ID00000GP00S.IEJO.1578906536.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka rosyjskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	GP_P6S_UK16	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	90.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10.00%

Dodatkowy opis

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie

tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wyrażać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy	Poziom wyjściowy
A1	--> 0, A1
A2	--> A1, A2
B1	--> A2, B1
B2	--> B1, B2
C1	--> B2, C1



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język niemiecki Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu ID00000GP00S.IEJO.5e26dc13d9240.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka niemieckiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowanie	GP_P6S_UK16	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	90.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10.00%

Dodatkowy opis

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi

zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy	Poziom wyjściowy
A1	--> 0, A1
A2	--> A1, A2
B1	--> A2, B1
B2	--> B1, B2
C1	--> B2, C1



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Język włoski Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu ID00000GP00S.IEJO.1578906826.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka włoskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	GP_P6S_UK16	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
Konsultacje	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
------------	-------------------	---

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	90.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10.00%

Dodatkowy opis

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy Poziom wyjściowy

A1 --> 0, A1

A2 --> A1, A2
B1 --> A2, B1
B2 --> B1, B2
C1 --> B2, C1



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Metody i narzędzia w analizie danych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu ID00000GP00S.I2B.5e67a3ea76473.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresie pozyskiwania, przetwarzania, eksploracji danych i prezentowania informacji z wykorzystaniem najnowszych metod i narzędzi analitycznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Ma wiedzę z zakresu źródeł i formatów danych, sposobów ich pozyskiwania i przygotowywania do analiz. Zna metody i innowacyjne narzędzia analiz danych społecznych i gospodarczych w ujęciu czasowym i przestrzennym.	GP_P6S_WG14	Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi posługiwać się narzędziami analityki biznesowej, sieciowej oraz systemami location intelligence w analizie danych społecznych i gospodarczych.	GP_P6S_UW06	Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny jakości danych źródłowych oraz formułowania wniosków w oparciu o analizy danych.	GP_P6S_KK02	Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	55	
Konsultacje	30	
Gromadzenie i studiowanie literatury	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Źródła i formaty danych. Dane otwarte. Big Data. Pozyskiwanie i przetwarzanie danych. Narzędzia ETL (Knome). Narzędzia analityki biznesowej (BI) Tabelau, PowerBI, Qlick. Analiza sieci społecznych (SNA) z wykorzystaniem Gephi. Wizualna analiza danych w Tableau. Modelowanie i eksploracja dużych zbiorów danych. Location intelligence i analizy czasowo-przestrzenne. Dashbordy i panele decyzyjne.	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Pracownia komputerowa, Ćwiczenia, Nauczanie mieszane

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń	100.00%



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Przetwarzanie i wizualizacja danych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40b281a49
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresie przetwarzania, analizowania i prezentowania danych z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi analityki wizualnej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Ma wiedzę z zakresu metod pozyskiwania i przetwarzania danych. Zna innowacyjne narzędzia eksploracji oraz wizualizacji danych i prezentacji informacji.	GP_P6S_WG14	Wykonanie ćwiczeń

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi przetworzyć i skutecznie wizualizować dane społeczne i gospodarcze z wykorzystaniem innoawacyjnych narzędzi analityki biznesowej, sieciowej oraz location intelligence.	GP_P6S_UW06	Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny jakości danych źródłowych oraz formułowania wniosków w oparciu o analizy danych.	GP_P6S_KK02	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	55	
Konsultacje	30	
Gromadzenie i studiowanie literatury	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pozyskiwanie i przygotowanie danych. Dobre i złe praktyki wizualizacji danych. Zasady Gestalt i percepcja informacji. Wizualizacja i ocena struktur sieciowych. Przetwarzanie i wizualizacja danych w środowisku Tableau. Wizualizacja danych czasowych i przestrzennych. Raportowanie i infografika. Prezentacje interaktywne i storytelling.	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Pracownia komputerowa, Ćwiczenia, Nauczanie mieszane

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń	100.00%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Statystyka Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu ID00000GP00S.I4A.5df0eb54660a0.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami wstępnej analizy danych opartych na graficznej i tabelarycznej prezentacji danych, podstawowymi pojęciami statystyki matematycznej i rachunku prawdopodobieństwa, estymacji punktowej i przedziałowej parametrów rozkładu oraz testowaniem hipotez.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna podstawowe metody zbierania danych, ich prezentacji oraz charakterystyki, rozumie konieczność stosowania właściwych metod zbierania danych, rozumie ograniczenia stosowanych metod estymacji i testowania hipotez, rozumie konieczność precyzyjnego formułowania problemu oraz właściwego wyboru metod do jego rozwiązania	GP_P6S_WG11	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zebrać i opracować dane eksperymentalne, wyciągnąć wstępne wnioski, dobrać odpowiednie metody estymacji i testowania hipotez	GP_P6S_UW01	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do precyzyjnego formułowania problemu i dobierania odpowiednich technik do jego rozwiązania, docenia rolę nauk ścisłych w życiu codziennym oraz pracy badawczej	GP_P6S_KK02	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do zajęć	25	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Konsultacje	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Wykład 1. Ogólna charakterystyka danych, skale pomiarowe, typy cech, metody grupowania i prezentacji danych. Pojęcie próbki, populacji generalnej. Reprezentatywność próbki. Graficzna prezentacja danych.</p> <p>Wykład 2. Jednorodność danych i ich znaczenie dla dalszej analizy statystycznej. Graficzne metody oceny jednorodności danych i obserwacji odstających. Rozkład empiryczny i teoretyczny badanej cechy. Dopasowanie rozkładu teoretycznego do danych empirycznych.</p> <p>Wykład 3. Charakterystyki liczbowe próbki – miary położenia, zmienności, asymetrii i koncentracji. Prawo trzech sigm.</p> <p>Wykład 4. Częstość i prawdopodobieństwo. Zmienna losowa, rozkład zmiennej losowej, wartość oczekiwana i wariancja rozkładu.</p> <p>Wykład 5. Podstawowe rozkłady zmiennej losowej – rozkład zero-jedynkowy, dwumianowy, Poissona, jednostajny, normalny, wykładniczy i gamma.</p> <p>Wykład 6. Twierdzenia graniczne. Rozkłady statystyk próbkowych – rozkład średniej z próby, różnicy dwóch średnich arytmetycznych, wariancji, ilorazu wariancji, wskaźnika struktury i dwóch wskaźników struktury.</p> <p>Wykład 7. Estymacja punktowa. Estymatory i ich własności.</p> <p>Wykład 8. Estymacja przedziałowa – przedział ufności dla średniej, Wyznaczanie minimalnej liczebności próby.</p> <p>Wykład 9, Przedział ufności dla wariancji i wskaźnika struktury.</p> <p>Wykład 10. Podstawowe pojęcia związane z testowaniem hipotez. Test dla średniej, wariancji i wskaźnika struktury populacji.</p> <p>Wykład 11. Test dla dwóch średnich, dwóch wariancji i dwóch wskaźników struktury.</p> <p>Wykład 12. Badanie zależności cech – korelacja.</p>	Wykład
2.	Rozwiązywanie zadań obejmujących materiał przerabiany na wykładzie.	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Aktywność na zajęciach	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Zaliczenie pisemne	50.00%

Wymagania wstępne

matematyka na poziomie szkoły średniej



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Grafika inżynierska Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40af25a68
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot uczy metod odwzorowania przestrzeni wielowymiarowej na rysunku dwuwymiarowym. Metody te są stosowane w rysunku technicznym inżynierskim do projektowania elementów i budowli lub odzwierciedlania istniejącej przestrzeni.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe zasady wzajemnych relacji pomiędzy elementami składowymi przestrzeni oraz zna różne metody zapisu przestrzeni trójwymiarowej na płaszczyźnie, określając czym się one charakteryzują.	GP_P6S_WG06	Egzamin pisemny, Projekt, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się techniką rysunkową w działalności inżynierskiej oraz potrafi używać technik inżynierskich odwzorowania przestrzeni przy tworzeniu projektów.	GP_P6S_UW05	Projekt, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zrozumienia prawidłowości i powiązań geometrii wykreślnej z innymi dziedzinami nauki oraz przygotowania graficznie własnego projektu w celu zaprezentowania go potencjalnemu inwestorowi.	GP_P6S_KO04	Projekt, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do zajęć	10	
Konsultacje	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30	
Przygotowanie projektu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 55	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicja geometrii wykreślnej. Podstawowe symbole i oznaczenia. Podstawowe twierdzenia geometryczne. Rzut cechowany - zasady odwzorowania, wykorzystanie w projektowaniu budowli ziemnych. Rzuty Monge'a - zasady odwzorowania punktu, prostej, odcinka, figury, płaszczyzny, wielościanów, powierzchni. Relacje między elementami geometrycznymi i ich odwzorowanie na dwóch płaszczyznach. Aksonometria - rodzaje, zasady odwzorowania brył i ich relacji z płaszczyzną.	Wykład

2.	Rzuty cechowane - przykłady odwzorowania budowli ziemnych - skarp, obiektów poziomych i będących w spadzie. Rzuty Monge'a - przykłady odwzorowania prostej, płaszczyzny, wielokątów, wielościanów, powierzchni. Zadania na odwzorowanie relacji pomiędzy elementami geometrycznymi w przestrzeni: przekroje płaszczyzną i punkty przebicia prostą. Rzuty aksonometryczne. rysowanie brył w aksonometrii na podstawie rzutów Monge'a. Przekroje wielościanów w aksonometrii płaszczyzną daną trzema punktami. Ilustracja graficzna idei projektowej zgodnie z obowiązującymi zasadami rysunku technicznego.	Ćwiczenia projektowe
----	--	----------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	30.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	70.00%

Wymagania wstępne

matematyka, rysunek techniczny i planistyczny



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Geograficzne systemy informacji przestrzennej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40af35e1f
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Cele przedmiotu to przekazanie studentom wiedzy teoretycznej z zakresu informacji przestrzennej (dane, analizy, zastosowania) oraz zapoznanie studentów z obsługą oprogramowania GIS (wprowadzanie danych, analiza oraz wizualizacja danych)
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zastosowania oprogramowania specjalistycznego użytecznego w gospodarce przestrzennej. Zna pojęcia dotyczące danych przestrzennych i ich reprezentacji w modelu wektorowym i rastrowym; zna podstawy baz danych i metod indeksowania stosowanych dla danych przestrzennych	GP_P6S_WG14	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystając z narzędzi informatycznych oraz różnych baz i źródeł danych mających różną formę, wyszukiwać, przeanalizować i zinterpretować dane dla potrzeb prac przestrzennych, zjawisk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych	GP_P6S_UW06	Projekt, Sprawdzian(y) przy komputerze.
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do uzupełniania nabytej wiedzy o aspekty praktyczne oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	GP_P6S_KO05	Obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
Przygotowanie projektu	26	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Konsultacje	2	
Udział w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 49	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Systemy informacji przestrzennej – definicje, historia, zadania. Bazy danych, indeksowanie przestrzenne w bazach danych. Język SQL - Structured Query Language. Formaty zapisu danych przestrzennych. Analizy przestrzenne danych w modelu wektorowym. Numeryczny model terenu – źródła danych, modele zapisu, zasoby NMT w Polsce. Metody interpolacji danych przestrzennych. Analizy przestrzenne danych w modelu rastrowym. Prezentacja danych przestrzennych w GSIP. Cyfrowe zasoby danych przestrzennych w Polsce. Podstawowe informacje o SDI. Diagram klas UML. Podstawy prawne GSIP. Przegląd popularnych pakietów oprogramowania GSIP. Przykłady zastosowań GSIP. Repetytorium.</p>	Wykład
2.	<p>Zapoznanie się z oprogramowaniem SIP. Kalibracja mapy rastrowej. Tworzenie danych wektorowych i ich edycja. Łączenie danych opisowych (atrybutowych) z obiektami na mapie. Opracowanie danych – sprawdzian praktyczny. Projekt realizowany w grupach - założenia. Analiza danych wektorowych. Analiza danych rastrowych. Wizualizacja danych przestrzennych. Analiza danych przestrzennych – sprawdzian praktyczny. Podsumowanie.</p>	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Sprawdzian(y) przy komputerze.	50.00%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Kataster Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40af48232
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W trakcie zajęć Student zapozna się z podstawowymi zagadnieniami związanymi z prowadzeniem jednej z największych baz danych w kraju. Kurs ma na celu zapoznanie Studenta ze źródłem danych zasilających tą bazę, podstaw prowadzenia zasobu oraz zasad ich udostępniania. Po ukończeniu zajęć Student znać będzie możliwości wykorzystania tych danych w gospodarce nieruchomości.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zawartość bazy katastru nieruchomości i jego powiązania z ewidencji sieci uzbrojenia terenu, bazy BDOT 500 oraz map tematycznych.	GP_P6S_WG07, GP_P6S_WG08, GP_P6S_WG15, GP_P6S_WG16, GP_P6S_WG17, GP_P6S_WK23	Zaliczenie pisemne, Projekt
W2	treść bazy danych katastralnych oraz ksiąg wieczystych.	GP_P6S_WK23	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaproponować metodę badawczą pozwalającą na ocenę problemu społecznego, przeprowadzić analizę sytuacji, zinterpretować wyniki i wyciągnąć wnioski w zakresie danych gromadzonych w katastrze nieruchomości.	GP_P6S_UU17, GP_P6S_UW01, GP_P6S_UW04, GP_P6S_UW05, GP_P6S_UW06, GP_P6S_UW08, GP_P6S_UW09, GP_P6S_UW12	Zaliczenie pisemne, Projekt
U2	rozdzielić formy władania i rodzaje nieruchomości;	GP_P6S_UW05, GP_P6S_UW06, GP_P6S_UW09, GP_P6S_UW10	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
U3	wykorzystać kataster nieruchomości, księgi wieczyste, ewidencję sieci uzbrojenia terenu, mapę zasadniczą oraz map tematyczne jako źródła danych o nieruchomościach.	GP_P6S_UW05, GP_P6S_UW06, GP_P6S_UW11	Zaliczenie pisemne, Projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ciągłej nauki i podnoszenia kwalifikacji.	GP_P6S_KO05, GP_P6S_KR06	Zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe	15	
Udział w egzaminie	2	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	8	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przeprowadzenie badań	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 32	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Kataster nieruchomości – podstawowe informacje, cele i zadania.</p> <p>Historia katastru uwzględniająca katastry powstałe na terenie zaborów. Tworzenie katastru w okresie powojennym.</p> <p>Podstawy prawne organizacji współczesnego katastru nieruchomości. Powierzchniowy podział kraju dla celów ewidencji gruntów i budynków.</p> <p>Użytki gruntowe, podział, zasady zaliczania gruntów do poszczególnych użytków.</p> <p>Rejestry gruntów, budynków i lokali – definicje i informacje o tych obiektach przechowywane w ewidencji gruntów i budynków.</p> <p>Mapy ewidencyjne – zawartość i symbolika map. Rejestr cen i wartości jako element systemu katastralnego.</p> <p>Księga wieczysta a kataster nieruchomości – wzajemne powiązanie informacyjne i informatyczne. Rola katastru nieruchomości w planowaniu przestrzennym, gospodarce nieruchomościami i wspomaganie decyzyjnym jednostek samorządu terytorialnego i Skarbu Państwa.</p> <p>Repetytorium.</p>	Wykład
2.	<p>Weryfikacja zapisów operatu ewidencji gruntów w zakresie użytkowania nieruchomości, przygotowanie dokumentacji z okresowej weryfikacji danych ewidencyjnych w zakresie użytków gruntowych</p> <p>Weryfikacja zapisów operatu ewidencji gruntów w zakresie funkcji i parametrów ewidencyjnych budynków, przygotowanie dokumentacji z okresowej weryfikacji danych ewidencyjnych w zakresie danych budynkowych</p> <p>Sporządzenie operatu przykładowego</p> <p>Ocena pracy studentów na ćwiczeniach.</p>	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Gra dydaktyczna, Metoda problemowa, Metoda projektów, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach	50.00%

Dodatkowy opis

Przedmiot wspomagany platformą kształcenia na odległość (e-learning). 50% zajęć odbywa się w sposób zdalny.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Zasady projektowania Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40af5842e
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie zasad projektowania w różnych rodzajach projektowania, na różnych etapach. Zorientowanie na główne elementy i zasady kompozycji płaskiej i przestrzennej.
C2	Zapoznanie się z teoretycznymi podstawami kształtowania przestrzeni. Wykorzystanie współczesnych trendów w projektowaniu.
C3	Praktyczny aspekt zastosowania zasad kompozycji w pracach planistycznych, urbanistycznych, architektonicznych. Programowe rozwinięcie przeznaczenia przestrzeni funkcją terenu. Ergonomia w projektowaniu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe metody i zasady stosowane przy projektowaniu urbanistycznym, planistycznym, architektonicznym, uwzględniające zasady kompozycji w zakresie rozwiązywania prostych zadań inżynierskich.	GP_P6S_WG09	Zaliczenie pisemne, Projekt
W2	podstawy procesu projektowania przestrzeni użytkowej oraz ma podstawową wiedzę o trendach w projektowaniu	GP_P6S_WG16	Zaliczenie pisemne, Projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozwiązywać proste tematy projektowe oraz porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach	GP_P6S_UW02	Projekt, Aktywność na zajęciach
U2	kształtować ład w przestrzeni posługując się zasadami kompozycji płaskiej i przestrzennej i wysuwać stosowne wnioski, potrafi aranżować i kształtować przestrzeń na wybranym obszarze, potrafi identyfikować i korygować proste formy urbanistyczne	GP_P6S_UW02	Projekt, Aktywność na zajęciach
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uznania ważności, odgrywanej roli i znaczenia bliższego i dalszego otoczenia w kształtowaniu przestrzeni i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	GP_P6S_KO03	Projekt, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie projektu	20	
Konsultacje	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykład 1: Wprowadzenie do przedmiotu „Zasady projektowania”. Omówienie zalecanej literatury, metod kształcenia i oceniania. Sprawy organizacyjne.</p> <p>Wykład 2: Terminologia w projektowaniu. Różnice między planowaniem przestrzennym, projektowaniem urbanistycznym i architektonicznym. Omówienie przykładów.</p> <p>Wykład 3: Skala człowieka w procesie projektowania. Ergonomia jako wyznacznik warsztatu projektanta.</p> <p>Wykład 4: Podstawowe instrumenty rozumienia, projektowania i odwzorowania w różnych skalach projektowych</p> <p>Wykład 5: Figury geometryczne w założeniach architektonicznych i urbanistycznych</p> <p>Wykład 6: Podstawowe sposoby rozumienia, odwzorowania i projektowania w skali architektonicznej, urbanistycznej i planistycznej</p> <p>Wykład 7: Elementy i zasady kompozycji w aspekcie kulturowym i projektowym.</p> <p>Wykład 8: Kompozycja przestrzenna. Kompozycja urbanistyczna. Kompozycja architektoniczna.</p> <p>Wykład 9: Projektowanie mieszkania, domu, osiedla. Lokalizacja i orientacja.</p> <p>Wykład 10: Rzeźba terenu i szata roślinna. Funkcja terenu, jako programowe rozwinięcie przeznaczenia przestrzeni. Współczesne rozwiązania projektowe</p> <p>Wykład 11: Barwa, światło w kompozycji przestrzennej w różnych skalach projektowych</p> <p>Wykład 12. Spójność zasad projektowania w różnych skalach.</p> <p>Wykład 13: Wstęp do podstaw projektowania układów komunikacyjnych. Układ komunikacyjny małego i dużego miasta. Kolokwium zaliczeniowe.</p> <p>Wykład 14: Przedsięwzięcia ekoenergetyczne w skali planistycznej. Podstawowe zasady i analizy projektowe.</p> <p>Wykład 15: Repetytorium</p>	Wykład

2.	<p>Zajęcia 1: Wprowadzenie do ćwiczeń. Prezentacja zagadnień do ćwiczenia 1.. „Moja droga z miejsca zamieszkania do...” wybranego obiektu (np. użyteczności publicznej). Rysunek odręczny wraz ze schematem.</p> <p>Zajęcia 2: Konsultacje, wskazanie błędów, praca indywidualna na ćwiczeniem 1. Praca z mapą, skalą, rysunek odręczny.</p> <p>Zajęcia 3: Prezentacja zagadnień do ćwiczenia 2 - RZUT. (wydanie tematów za współzrędnymi). Praca indywidualna. Kompozycja i projektowanie form płaskich. Korzystając z figur takich jak prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło, półkole utworzenie kompozycji przestrzennej płaskiej, na wskazanym terenie, z układem komunikacyjnym (wnętrze urbanistyczne, pierzeje, rynek itp).</p> <p>Zajęcia 4: Odręczne przygotowanie podkładu (format A3, rzut, ręcznie) do koncepcji projektowej, rysowanie układu kompozycji płaskiej na założonym podziale geometrycznym.</p> <p>Zajęcia 5: Kompozycja i projektowanie form płaskich. Korzystając z wybranych elementów płaskich stworzenie kompozycji płaskiej. Analiza opracowanej koncepcji fragmentu przestrzeni zurbanizowanej pod kątem m.in. budowy i zakłóceń ładu przestrzennego.</p> <p>Zajęcia 6: Graficzne przedstawienie zakłóceń ładu przestrzennego na analizowanym terenie.</p> <p>Zajęcia 7: Oddanie i ocena ćwiczenia 2. Ćwiczenie 3. Odręczne wykonanie przekrojów (w miejscach wskazanych przez prowadzącego) z analizą elementów kompozycji prostej formy przestrzennej. Odwzorowanie formy przestrzennej wraz z jej graficznym przedstawieniem – tworzenie kompozycji przestrzennej z użyciem kolorystyki brył prostych: prostopadłościaków i wybranych innych brył (np. walców, półwalców, kolumn).</p> <p>Zajęcia 8: Kontynuacja ćwiczenia 3. Kompozycja i projektowanie prostej formy przestrzennej wraz z jej graficznym przedstawieniem. c.d. Rysowanie obiektów (elewacji) zaprojektowanej kompozycji przestrzennej w przekroju 1 (poprzecznego) z uwzględnieniem wzajemnych relacji w układzie brył (perspektywa kulisowa).</p> <p>Zajęcia 9: Kontynuacja ćwiczenia 3. Kompozycja i projektowanie prostej formy przestrzennej wraz z jej graficznym przedstawieniem. c.d. Rysowanie obiektów (elewacji) zaprojektowanej kompozycji przestrzennej w przekroju 2 (podłużnego) z uwzględnieniem wzajemnych relacji w układzie brył (perspektywa kulisowa).</p> <p>Zajęcia 10: Oddanie i ocena ćwiczenia 3. Ćwiczenie 4. Omówienie zagadnień do ćwiczenia 4 – aksonometria wybranego przez prowadzącego fragmentu kompozycji przestrzennej wraz z otoczeniem (inna funkcja – tereny zieleni). Rysunek odręczny, samodzielny, na zajęciach, format A4</p> <p>Zajęcia 11: Kontynuacja ćwiczenia 4 (aksonometria). Kompozycja i projektowanie prostej formy przestrzennej wraz z jej graficznym przedstawieniem. c.d. Projektowanie otoczenia dla stworzonej kompozycji.</p> <p>Zajęcia 12: Oddanie i ocena ćwiczenia 4. Prezentacja całego ćwiczenia (tematyka od ćw. 2, 3 do ćw. 4). Opis przyjętej funkcji dla danego terenu (na wybranym obszarze np. małego miasta, dzielnicy), omówienie zróżnicowania funkcjonalnego w strukturze miasta, prezentacja plansz – rzutów i przekrojów i formy przestrzennej (aksonometrii/makieta).</p> <p>Zajęcia 13: Prezentacja całego ćwiczenia c.d.</p> <p>Zajęcia 14: Wystawienie ocen.</p> <p>Zajęcia 15: Zaliczenie przedmiotu.</p>	Ćwiczenia projektowe
----	---	----------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Metoda problemowa, Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia, Metody mieszane

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Aktywność na zajęciach	50.00%

Wymagania wstępne

demografia i społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej, podstawy urbanistyki, rysunek odręczny, techniczny, planistyczny



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Planowanie przestrzenne I Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40af688f9
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem głównym wykładu jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi planowania przestrzennego.
C2	Celem szczegółowym jest przedstawienie charakterystyki systemu planowania przestrzennego w Polsce.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie wybrane metody analiz przestrzennych. Zna podstawowe rozwiązania legislacyjne w zakresie przygotowania i sporządzania dokumentów planistycznych, jest świadomy odpowiedzialności za zmiany w środowisku, wyniki z planowania.	GP_P6S_WK23	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi pozyskać informacje z różnych źródeł, w tym literatury i baz danych, zarówno w języku polskim jak i angielskim, prawidłowo je integrować, interpretować i krytycznie oceniać, wyciągać wnioski oraz uzasadniać formułowane przez siebie opinie.	GP_P6S_UW04	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uznania znaczenia prawidłowego wykonania projektów planistycznych jako narzędzi kreujących ład przestrzenny, ochronę środowiska, warunki życia społecznego oraz mających wpływ na ekonomiczną wartość przestrzeni, a także dostrzegania skutków podjętych decyzji w zakresie gospodarowania przestrzenią, w tym wpływu na środowisko oraz bezpieczeństwo ludzi.	GP_P6S_KO04	Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Przygotowanie do zajęć	5	
Konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 55	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	Przedstawienie podstawowych rozwiązań legislacyjnych w zakresie przygotowania i sporządzania dokumentów planistycznych, kształtowanie rozumienia odpowiedzialność za zmiany w środowisku, wyniki z planowania. Omówienie techniki zapisu planistycznego.	Wykład
2.	Kształtowanie umiejętności pozyskiwania informacji z różnych źródeł, wykonywania analiz przestrzennych, interpretowania i krytycznej oceny, wyciągania wniosków oraz uzasadniania formułowanych przez studenta opinii.	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Pokaz/demonstracja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń	50.00%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Wychowanie fizyczne Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e26ec6e4fc6eW00S.IoEA.5df0eb511c5ab.20
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obowiązkowość Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wychowanie fizyczne: 30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wychowanie fizyczne: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i oceny własnego rozwoju fizycznego oraz sprawności fizycznej.
C2	Uświadomienie konieczności prowadzenia zdrowego stylu życia.
C3	Poznawanie i stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej.
C4	Kształtowanie umiejętności osobistych i społecznych sprzyjających całonocnej aktywności fizycznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	cel i rolę poszczególnych ćwiczeń.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać ćwiczenia poprawiające kondycję i sprawność fizyczną.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	świadomego utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie oraz jej wpływu na stan zdrowia.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
K2	przestrzegania obowiązujących przepisów i regulaminów.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wychowanie fizyczne	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wychowanie fizyczne	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1
--	----------------------------	------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Studenci wybierają interesującą ich formę realizacji zajęć przed rozpoczęciem semestru z aktualnej oferty zamieszczonej na stronach internetowych SWFiS oraz w systemie USOS. Rejestracja na zajęcia odbywa się poprzez obowiązujący na uczelni elektroniczny system zapisów. Tematyka realizowana podczas ćwiczeń powiązana jest z wybraną dyscypliną sportu i jest uzupełniona o dodatkowe elementy takie jak ćwiczenia przygotowujące do zajęć podczas rozgrzewki oraz ćwiczenia rozluźniające na zakończenie zajęć. Szczegółowy wykaz dostępnych form realizacji zajęć z Wychowania Fizycznego dostępny jest na stronie internetowej http://swfis.upwr.edu.pl/zajecia-dydaktyczne/	Wychowanie fizyczne

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

Pokaz/demonstracja, WF

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wychowanie fizyczne	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach	100.00%

Dodatkowy opis

Zapisy na zajęcia odbywają się poprzez obowiązujący system elektroniczny (USOS UL).

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

Pokaz/demonstracja, WF

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wychowanie fizyczne	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach	100.00%

Dodatkowy opis

Zapisy na zajęcia odbywają się poprzez obowiązujący system elektroniczny (USOS UL).

Wymagania wstępne

Brak przeciwwskazań medycznych do uczestniczenia w zajęciach wychowania fizycznego.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Zarządzanie zasobami wodnymi na obszarach niezurbanizowanych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu ID00000GP00S.I4B.5e4bb93dcb611.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 7
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nauczanie omawiające zintegrowane systemy gospodarowania zasobami wodnymi. Kształtowanie zasobów wodnych w warunkach zmian klimatu. Ochrona zasobów jakościowych i ilościowych wód w planowaniu przestrzennym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna podstawowe uwarunkowania klimatyczne i ekofizjograficzne kształtowania się zasobów wodnych. Zna narzędzia zarządzania strategicznego i planowania w gospodarce wodnej. Zna praktyki zintegrowanego gospodarowania wodą na terenach niezurbanizowanych.	GP_P6S_WK20	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi opracować i przeanalizować podstawowe dane klimatyczne. Potrafi oszacować zasoby wodne na zadanym obszarze. Potrafi opracować elementy operatu wodnoprawnego z zakresu odprowadzania i oczyszczania ścieków bytowych.	GP_P6S_UW06	Projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Rozumie znaczenie partycypacji i kontroli społecznej w zarządzaniu zasobami wodnymi.	GP_P6S_KR06	Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	60	
Przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie projektu	45	
Konsultacje	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 200	ECTS 7
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 110	ECTS 4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	Klimat i jego zmienność. Zasoby wodne i ich wykorzystanie. Polityka wodna oraz systemy gospodarowania wodą (instytucje, rozwiązania organizacyjno-funkcjonalne, mechanizmy administracyjne, kontrola społeczna). Planowanie w gospodarce wodnej. Ekonomiczne aspekty gospodarki wodnej. Zintegrowane systemy gospodarowania zasobami wodnymi. Ilość i jakość ścieków bytowych, kanalizacje zagrodowe i osiedlowe. Problemy związane z oczyszczaniem małych ilości ścieków. Uwarunkowania lokalizacyjne oczyszczalni zagrodowych i osiedlowych. Budowa małych obiektów gospodarki wodno-ściekowej.	Wykład
2.	Opracowanie klimatologiczne dla wybranego obszaru. Opracowanie danych hydrologicznych na potrzeby zarządzania zasobami wodnymi w wybranej zlewni. Opracowanie podstawowych elementów operatu wodnoprawnego przydomowej oczyszczalni ścieków.	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Pracownia komputerowa, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Udział w dyskusji	50.00%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Proekologiczne kształtowanie gospodarki wodnej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu ID00000GP00S.I4B.5e4bb93de81eb.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 7
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nauczanie uwarunkowań społecznych, gospodarczych i przyrodniczych zrównoważonej gospodarki wodnej. Poruszane są problemy zarządzania zasobami wodnymi w planowaniu przestrzennym w warunkach adaptacji do zmian klimatu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna podstawowe zasady gospodarowania zasobami wodnymi. Posiada wiedzę z zakresu proekologicznego zagospodarowania przestrzennego zlewni. Zna podstawowe metody ochrony zasobów wodnych przed zanieczyszczeniem.	GP_P6S_WK20	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi opracować i przeanalizować podstawowe dane klimatyczne i meteorologiczne. Potrafi ocenić podstawowe parametry hydrologiczne i hydrograficzne zlewni. Potrafi zaproponować podstawowe zabiegi techniczne zapewniające ochronę wód.	GP_P6S_UW06	Projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Rozumie znaczenie zrównoważonego kształtowania i korzystania z zasobów wodnych dla procesów rozwojowych; rozumie pozagospodarcze znaczenie wody dla społeczeństwa.	GP_P6S_KR06	Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	60	
Przygotowanie projektu	45	
Konsultacje	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 200	ECTS 7
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 110	ECTS 4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	Spółeczno-gospodarcze i przyrodnicze gospodarki wodnej. Strategia gospodarki wodnej. Ochrona środowiska wodnego w procesach inwestycyjnych. Proekologiczne zagospodarowanie zlewni, renaturyzacja rzek, obszary podmokłe, mała retencja, zadrzewienia. Scenariusze i konsekwencje globalnego ocieplenia. Główne cechy klimatu Polski. Klimat lokalny i mikroklimat. Zasoby i potrzeby wodne gospodarki. Zasady zamykania obiegu materii przez środowisko glebowe i środowisko wodne. Rozwiązania projektowe – projekty koncepcyjne.	Wykład
2.	Oceana warunków klimatycznych. Elementy obliczeń z hydrologii ogólnej: parametry charakterystyczne zlewni, opad średni w zlewni, odpływ jednostkowy, przepływy charakterystyczne. Elementy projektu infrastruktury wod.-kan.	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Pracownia komputerowa, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Udział w dyskusji	50.00%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Komunikacja interpersonalna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e26ec6e4fc6ePHS00S.l0AHS.5df0eb50d16f3.20
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z zagadnieniami komunikowania się, zarówno werbalnego (słownego), jak i niewerbalnego (gesty, mimika, brzmienie głosu itd.);
C2	Uczenie zasad skutecznego porozumiewania się, uwrażliwienie na bariery w relacjach, omawianie specyfiki komunikowania się w Internecie.
C3	Pokazanie, jaką rolę odgrywa komunikowanie w autoprezentacji i wystąpieniach publicznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna podstawową terminologię, stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych;		Zaliczenie pisemne
W2	mechanizmy pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu;		Zaliczenie pisemne, Udział w dyskusji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role;		Projekt, Aktywność na zajęciach
U2	myśleć i działać kreatywnie;		Projekt, Aktywność na zajęciach
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dokształcać się przez całe życie;		Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pojęcie komunikacji interpersonalnej. Wpływ percepcji na proces komunikowania się. Komunikowanie się niewerbalne – współpraca ze słowami oraz udział w ustalaniu relacji osobowej w interakcji. Zasady skutecznej komunikacji. Bariery w komunikowaniu. Komunikowanie informacyjne a komunikowanie perswazyjne. Komunikowanie w Internecie. Rola komunikowania w autoprezentacji. Wystąpienia publiczne. Konflikty interpersonalne – sposoby ich rozwiązywania. Komunikacja asertywna na tle innych strategii: dominującej, manipulacyjnej i uległej. Zasady komunikacji w grupie. Debata – podstawy erystyki. Komunikacja międzykulturowa. Repetytorium.	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji	100.00%

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu szkoły średniej



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Psychologia społeczna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e26ec6e4fc6ePHS00S.l0AHS.5e26dc1450780.20
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przybliżenie studentom zasad rządzących poznaniem społecznym, uwrażliwienie słuchaczy na zjawiska wpływu społecznego i manipulacji, przekazanie studentom wiedzy na temat podstawowych kompetencji ułatwiających radzenie sobie w sytuacjach społecznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	złożone zasady funkcjonowania człowieka w społeczeństwie.		Kolokwium

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	uczyć się samodzielnie w sposób celowy.		Kolokwium
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	systematycznego aktualizowania swojej wiedzy.		Kolokwium

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Gromadzenie i studiowanie literatury	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	1. Psychologia społeczna - główne kierunki zainteresowań oraz metody badawcze (2h) 2. Wpływ społeczny i konformizm (2h) 3. Wzorce poznania społecznego (2h) 4. Atrakcyjność interpersonalna (2h) 5. Autoprezentacja - strategie i techniki (2h) 6. Postawy społeczne, sposoby ich kształtowania oraz zmiany (2h) 7. Stereotypy i uprzedzenia społeczne (2h) 8. Agresja interpersonalna (2h) 9. Postawy i zachowania prospołeczne (2h) 10. Procesy grupowe: grupy społeczne a grupy zadaniowe, właściwości grup społecznych, podstawowe procesy grupowe, facylitacja i próżniactwo społeczne (2h) 11. Problemy przywództwa (2h) 12. Dialog międzykulturowy (2h) 13. Umiejętności społeczne (2h) 14. Metody rozwijania umiejętności społecznych (2h) 15. Repetytorium (2h)	Wykład
----	--	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Film dydaktyczny, Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Kolokwium	100.00%

Dodatkowy opis

Zgodnie ze specyfiką pracy z bardzo licznymi grupami wykładowymi w ramach ogólnouczelnianych kursów humanistyczno-społecznych – końcowa ocena z kursu stanowi składową punktacji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, weryfikowanych podczas sprawdzianu pisemnego. Sprawdzian pisemny zawiera pytania: A) odtwórcze – sprawdzające przyswojenie przez studenta podstawowych informacji, B) problemowe – oceniające umiejętności i kompetencje społeczne. Wymagany poziom niezbędny do zaliczenia przedmiotu: 51%.

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza humanistyczna z zakresu szkoły średniej



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Planowanie kariery i podstawy wiedzy o rynku pracy Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e26ec6e4fc6ePHS00S.l0AHS.5e26dc14613d8.20
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z mozaikowością rynku pracy;
C2	uwrażliwianie na cenione przez pracodawców cechy pracowników;
C3	przybliżanie mechanizmów rynku pracy i zwracanie uwagi na nadużycia w sytuacjach trudnych;

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawową terminologię, stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych;		Zaliczenie pisemne
W2	mechanizmy pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu;		Zaliczenie pisemne, Udział w dyskusji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role;		Projekt, Aktywność na zajęciach
U2	myśleć i działać kreatywnie;		Projekt, Aktywność na zajęciach
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dokształcać się przez całe życie;		Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wymagania i ograniczenia współczesnego rynku pracy. Pracownik w świecie ponowoczesnym. Koniec ery etatów - mozaikowość rynku pracy. Rodzaje inteligencji, uczucia w sytuacji zawodowej. Role pracownicze, znaczenie ról zadaniowych. Koncepcja „Lis i jeź” - specjalizacja w kształtowaniu kompetencji pracowniczych. Personal branding. Cechy przywódcy. Zarządzanie karierą: formułowanie celów, zarządzanie czasem, planowanie, determinanty odporności na presję czasu i stres. Antropologia przestrzeni, budowanie przyjaznego otoczenia. Mechanizmy rynku pracy: zasady budowania relacji w kontaktach z osobowościami sprężynującymi, komunikacja w sytuacjach trudnych, korporacyjny poker, relacje toksyczne, destrukcyjny wpływ technik manipulacyjnych. Ochrona przed nadużyciami w relacji trudnej, rodzaje przemocy, syndrom współzależnienia, doświadczenie bezradności i bierności. Repetytorium.	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji	100.00%

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu szkoły średniej



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Metody skutecznej nauki Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e26ec6e4fc6ePHS00S.l0AHS.5e26dc146ffd7.20
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W wyniku osiągnięcia założonego celu przedmiotu METODY SKUTECZNEJ NAUKI student zdobywa umiejętność sprawnego posługiwania się zasobami swojej pamięci oraz osiąga maksimum potencjału intelektualnego. Docenia wagę systematyczności, planowania, efektywnego zarządzania czasem, buduje podstawy myślenia kreatywnego. Przystawia także umiejętność szybkiego, orientacyjnego czytania oraz czytania pogłębionego i krytycznego. Zapoznaje się z różnymi rodzajami pamięci wraz z konkretnymi sposobami jej usprawniania. Osiągając założone cele przedmiotu student zna także podstawy funkcjonowania oraz higieny pracy mózgu, udoskonala pamięć, koncentrację, umiejętności językowe, inteligencję werbalną. Potrafi świadomie kształtować właściwe nawyki, ułatwiające przyswajanie i hierarchizowanie informacji.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna terminologię stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych, rozumie jej źródła i zastosowania w dziedzinach pokrewnych. Student rozumie zagadnienia społeczne i humanistyczne oraz potrafi wskazać związki między naukami humanistycznymi i społecznymi oraz rolniczymi, leśnymi, weterynaryjnymi i przyrodniczymi.		Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Konfrontować swoje opinie z innymi i wyjaśnia je za pomocą terminologii naukowej. Proponować możliwości rozwiązania niektórych problemów. Potrafi poszukiwać informacji, analizować je i kreatywnie je wykorzystywać.		Zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do systematycznego aktualizowania wiedzy i ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie. Jest gotów wspierać i organizować proces uczenia się innych.		Zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Przygotowanie do zajęć	8	
Udział w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 32	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do treningu pamięciowego 2. Pamięć wizualna, werbalna przestrzenna 3. Podstawy treningu mózgu 4. SWP - podstawowa zasada pamięciowa 5. Myślenie lateralne. Edward de Bono. 6. Kreatywne myślenie. Ćwiczenia 7. Mnemotechniki i systemy zapamiętywania. Teoria i ćwiczenia praktyczne. 8. Metoda Łańcuchowa, Mapy Myśli, Pałac Pamięci. 9. Doskonalenie umiejętności językowych - teoria i ćwiczenia praktyczne z zakresu kompetencji werbalnej - językowe gry umysłowe, anagramy, metafory. 10. Aktywny program edukacji osobistej - plan działania, mnemotechniki, zarządzanie czasem, ustalanie priorytetów. 11. Czytanie krytyczne i szybkie czytanie orientacyjne. 12. Stres a praca mózgu. Metody relaksacyjne. 13. Zasady efektywnego przyswajania informacji. Czas i miejsce nauki, zapobieganie znużeniu. 14. Higiena pracy umysłowej. Żywienie mózgu. 15. Podsumowanie teorii przedmiotu. Repetytorium. 	Wykład
----	--	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	100.00%



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Rola folkloru w kulturze narodu Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e26ec6e4fc6ePHS00S.l0AHS.5e26dc147c75d.20
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów w zarysie z fragmentem dziedzictwa kulturowego kraju, jakim jest polski folklor.
C2	Ćwiczenie emisji głosu. Nauka śpiewu.
C3	Nauka polskich tańców narodowych i regionalnych, zapoznanie z rysem historycznym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawową terminologię stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych.		Zaliczenie pisemne
W2	elementarną wiedzę dotyczącą pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu.		Zaliczenie pisemne, Prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	uczyć się samodzielnie w sposób celowy.		Obserwacja pracy studenta
U2	wykorzystywać wszystkie dostępne źródła informacji, w tym elektroniczne, do nauki, przygotowania wystąpień, planowania działań badawczych.		Prezentacja
U3	szukać informacji, analizować i wykorzystywać literaturę przedmiotu.		Zaliczenie pisemne, Prezentacja
U4	posługiwać się terminologią specjalistyczną w języku, w którym prowadzony jest przedmiot.		Zaliczenie pisemne, Prezentacja
U5	samokształcić się, rozpoznawać problemy, działać zgodnie z obowiązującymi standardami i zasadami etycznymi.		Prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	systematycznego aktualizowania swojej wiedzy.		Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja
K2	bycia świadomym efektów pracy zespołowej i kierowania zespołem oraz współpracowania w nim.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
K3	współdziałania i pracowania w grupie, przyjmując w niej różne role.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
K4	dokształcania się przez całe życie.		Obserwacja pracy studenta
K5	myślenia i działania kreatywnego.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	16	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1
--	----------------------------	------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Rola i funkcja tańca. Kształcenie umiejętności łączenia ruchu z muzyką. Zasady ćwiczeń rytmicznych i elementów muzyki. Ćwiczenia rytmiczno-ruchowe. Podstawowe ćwiczenia i techniki tańca klasycznego. Polskie tańce narodowe: geneza oraz rys historyczny poloneza, krakowiaka, mazura. Nauka kroków i figur. Podstawowe elementy tańców narodowych. Tańce regionalne-historia, charakterystyka: tańce opolsko-raciborskie, cieszyńskie, Zagłębia Dąbrowskiego, Beskidu Śląskiego, Żywieckiego. Podstawowe kroki i figury tańców regionalnych. Wykonywanie układów tańców. Kształtowanie więzi społeczne wśród tańczących.	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, Ćwiczenia, WF

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń	100.00%

Dodatkowy opis

Końcowa ocena z kursu stanowi składową aktywności studenta podczas zajęć, posiadanych umiejętności, nabytej wiedzy, obecności na zajęciach. Kolokwium pisemne, sprawdzian fizyczny.

Wymagania wstępne

Nieograniczone fizycznie możliwości poruszania się. Przeciętna koordynacja ruchowa



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Etyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e26ec6e4fc6ePHS00S.l0AHS.5e26dc1489faf.20
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami etyki oraz głównymi doktrynami etycznymi.
C2	Uświadomienie współczesne problemów etycznych: aborcja, samobójstwo, eutanazja, tolerancja, równość, pacyfizm.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawową terminologię, stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych;		Zaliczenie pisemne

W2	mechanizmy pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu;		Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role;		Projekt, Aktywność na zajęciach
U2	myśleć i działać kreatywnie;		Projekt, Aktywność na zajęciach
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dokształcać się przez całe życie;		Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wykłady z tego przedmiotu przedstawiają etykę z dwójakiej perspektywy: teoretycznej refleksji nad moralnością oraz tzw. etyki praktycznej, uwikłanej w problemy cywilizacyjne. Prezentują zarówno główne doktryny etyczne, takie jak etyka Arystotelesa czy Kanta, sięgają też po wybrane dylematy etyczne współczesności: aborcję, samobójstwo czy eutanazję. Poruszają trudne tematy związane z oceną moralną ludzkich zachowań.	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Metoda problemowa, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach	100.00%

Wymagania wstępne

Wykłady są próbą przedstawienia etyki w jej dwojakim znaczeniu: jako teoretycznej refleksji nad moralnością (rozumowej teorii dobra i zła) oraz jako tzw. etyki praktycznej, uwikłanej we współczesne problemy cywilizacyjne. Prezentują zarówno główne doktryny etyczne, takie jak etyka Arystotelesa czy Kanta, ale sięgają też po wybrane dylematy etyczne współczesności: aborcję, samobójstwo czy eutanazję. Poruszają trudne tematy związane z oceną moralną ludzkich zachowań.



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Planowanie przestrzenne II Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40afe0946
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studentów z uwarunkowaniami oraz zasadami kształtowania struktur przestrzennych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie pojęcie ładu przestrzennego i jego znaczenie w projektowaniu przestrzeni.	GP_P6S_WG01	Egzamin pisemny, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Student potrafi pozyskać informacje z różnych źródeł, w tym literatury i baz danych, zarówno w języku polskim jak i angielskim, prawidłowo je integrować, interpretować i krytycznie oceniać, wyciągać wnioski oraz uzasadniać formułowane przez siebie opinie.	GP_P6S_UW04	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uznania znaczenia prawidłowego wykonania projektów planistycznych jako narzędzi kreujących ład przestrzenny, ochronę środowiska, warunki życia społecznego oraz mających wpływ na ekonomiczną wartość przestrzeni, a także dostrzegania skutków podjętych decyzji w zakresie gospodarowania przestrzenią, infrastrukturą i obiektami, w tym wpływu na środowisko oraz bezpieczeństwo ludzi.	GP_P6S_KO04	Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	15	
Przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 55	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Uwarunkowania środowiskowe planowania przestrzennego. • Dostępność przestrzeni dla osób ze szczególnymi potrzebami. • Zasady kształtowania terenów zabudowanych. 	Wykład

2.	Projektowanie struktur przestrzennych i ocena stanu istniejącego pod kątem wykształcenia i zaburzeń ładu przestrzennego.	Ćwiczenia projektowe
----	--	----------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Pokaz/demonstracja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń	50.00%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Budownictwo Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40aff1b12
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z wymaganiami oraz warunkami technicznymi wznoszenia i sytuowania prostych budynków i budowli.
C2	Zapoznanie studenta z zagadnieniami dotyczącymi bezpieczeństwa konstrukcji.
C3	Zapoznanie studenta z podstawowymi procesami zachodzące w cyklu życia obiektów budowlanych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie normatywy techniczne, wymagania oraz warunki techniczne wznoszenia i sytuowania prostych budynków i budowli oraz zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa konstrukcji. Zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia obiektów i systemów technicznych.	GP_P6S_WG08	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi pozyskać informacje z różnych źródeł, w tym literatury i baz danych, w języku polskim, dotyczące zagadnień związanych z prawidłowym projektowaniem prostych budynków i budowli.	GP_P6S_UW04	Projekt, Kolokwium
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uznania, że wiedza i umiejętności stają się przestarzałe, a postęp technologiczny jest ciągły i wymaga stałego uzupełnienia wiedzy.	GP_P6S_KK01	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Przygotowanie do zajęć	25	
Konsultacje	5	
Przygotowanie projektu	35	
Udział w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 142	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 67	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>1. Wprowadzenie. Oddziaływanie obiektów budowlanych z otaczającą przestrzenią. Normy i warunki techniczne.</p> <p>2. Współczesne obiekty architektoniczne różnych typów – sakralne, budynki użyteczności publicznej o różnym przeznaczeniu, budynki usług komercyjnych, centra rozrywki i sportu.</p> <p>3. Podstawy wiedzy o budownictwie. Koordynacja wymiarowa w budownictwie.</p> <p>4. Zagadnienia projektowania i konstruowania obiektów budowlanych w różnej skali i o różnym przeznaczeniu. Ustroje budowlane.</p> <p>5. Charakterystyczne dla danego typu budynków i budowli wymagania terenowe, przestrzenne, funkcjonalne i estetyczne.</p> <p>6. Technologie ogólnobudowlane część 1.</p> <p>7. Technologie ogólnobudowlane część 2.</p> <p>8. Zagadnienia materiałoznawstwa występujące w projektowaniu budynków i budowli.</p> <p>9. Obciążenia i elementy konstrukcyjne część 1.</p> <p>10. Elementy konstrukcyjne część 2.</p> <p>11. Stropodachy. Przekrycia obiektów o dużej rozpiętości.</p> <p>12. Typy i formy zabudowy mieszkaniowej. Budynki mieszkalne wielokondygnacyjne.</p> <p>13. Elementy elewacyjne i dachowe.</p> <p>14. Zagadnienia bezpieczeństwa konstrukcji</p> <p>15. Repetytorium.</p>	Wykład
2.	Projekt techniczny budynku jednorodzinnego (dla zadanego układu funkcjonalnego): obliczenia cieplno-wilgotnościowe, rzut parteru, rzut poddasza, przekrój pionowy, elewacja frontowa (skala: 1:50); projekt zagospodarowania działki, powiązanie z MPZP (skala: 1:100, 1:500)	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Pracownia komputerowa, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Kolokwium	50.00%

Wymagania wstępne

rysunek techniczny



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Polityka regionalna w Polsce Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu ID00000GP00S.I8B.5e4bb93e323cb.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest zapoznanie studenta z celami i zasadami polityki regionalnej w Polsce i UE, poprzez analizę podstaw teoretycznych i zagadnień praktycznych dotyczących formułowania polityki regionalnej. Omówione zostają aktualne dokumenty dotyczące polityki regionalnej i fundusze Unii Europejskiej wspierające rozwój regionalny.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Identyfikuje podstawowe zadania i instrumenty polityki regionalnej Polski w kontekście polityki regionalnej Unii Europejskiej.	GP_P6S_WK21	Zaliczenie pisemne
W2	Zna struktury, podmioty miasta i regionu.	GP_P6S_WK21	Zaliczenie pisemne
W3	Ma ogólną wiedzę na temat przedsiębiorczości oraz funkcjonowania przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej.	GP_P6S_WK22	Projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi dokonać wstępnej analizy i oceny rozwoju regionu oraz zidentyfikować endogeniczne i egzogeniczne czynniki rozwoju dla wskazanego obszaru.	GP_P6S_UW08	Projekt
U2	Dokonuje podstawowej interpretacji i oceny poziomu rozwoju społeczno - gospodarczego miasta, regionu i kraju na tle gospodarki globalnej.	GP_P6S_UW10	Zaliczenie pisemne, Projekt
U3	Analizuje i ocenia decyzje władz publicznych w zakresie wzrostu gospodarczego i polityki strukturalnej.	GP_P6S_UW11	Zaliczenie pisemne, Projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Posiada umiejętność publicznego przekazywania informacji.	GP_P6S_KR06	Projekt
K2	Posiada umiejętności dokonywania oceny krytycznej i podejmowania dyskusji merytorycznej.	GP_P6S_KO05	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Udział w egzaminie	2	
Konsultacje	5	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 117	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 67	ECTS 2

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1
--	----------------------------	------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykład 1. Wprowadzenie do przedmiotu - definicje regionu i regionalizacji, klasyfikacja NUTS.</p> <p>Wykład 2. Rozwój regionalny i lokalny, czynniki rozwoju regionalnego i lokalnego.</p> <p>Wykład 3-5. Przegląd koncepcji teoretycznych rozwoju regionalnego (m.in. teoria bazy ekonomicznej, kapitał społeczny, teoria produktu podstawowego, nowa teoria handlu, bieguny wzrostu, rdzenie i peryferie, powiązania sieciowe, rola współzależności niehandlowych, dystrykty przemysłowe Marshalla).</p> <p>Wykład 6 - 8. Konkurencyjność regionów, determinanty (czynniki) konkurencyjności regionów, mierniki wzrostu konkurencyjności.</p> <p>Wykład 9. Współpraca regionów.</p> <p>Wykład 10. Polityka Inter- i intra-regionalna.</p> <p>Wykład 11. Historyczny rozwój polityki regionalnej w Unii Europejskiej i w Polsce.</p> <p>Wykład 12. Zróżnicowania regionalne w Europie. Strategie rozwoju w Unii Europejskiej.</p> <p>Wykład 13. Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego i strategie regionalne.</p> <p>Wykład 14. Aktualne fundusze strukturalne i inwestycyjne UE. Specjalne Strefy Ekonomiczne</p> <p>Wykład 15. Repetytorium</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1-3. Cechy diagnostyczne wybranego regionu na podstawie bazy BDL.</p> <p>Ćwiczenie 4-7. Indywidualne analizy porównawcze regionów.</p> <p>Ćwiczenie 8-11. Przygotowywanie analiz grupowych dotyczących dywergencji społeczno-gospodarczej regionów Polski.</p> <p>Ćwiczenie 12-14. Prezentacja prac.</p> <p>Ćwiczenie 15. Zaliczenie.</p>	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt	50.00%



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Skutki ekonomiczne uchwalania planu Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40b2bc21a
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 7
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów ze skutkami prawnymi i ekonomicznymi uchwalenia planu miejscowego
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wybrane aspekty gospodarki nieruchomościami oraz podstawowe zagadnienia z zakresu szacowania nieruchomości wykorzystywane do prognozowania skutków finansowych planu miejscowego.	GP_P6S_WG15	Egzamin pisemny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	oszacować przybliżone skutki ekonomiczne podejmowanych działań w przestrzeni oraz dokonać wstępnej analizy ekonomicznej poprzez wskazanie potencjalnej wysokości opłat od nieruchomości.	GP_P6S_UW03	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
U2	ocenić koszty proponowanych rozwiązań przestrzennych.	GP_P6S_UW06	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykonania projektów planistycznych, jako narzędzi kreujących ład przestrzenny, ochronę środowiska, warunki życia społecznego oraz mających wpływ na ekonomiczną wartość przestrzeni/nieruchomości. Rozumie skutki podjętych decyzji w zakresie gospodarowania przestrzenią, infrastrukturą i obiektami, w tym wpływ na środowisko oraz bezpieczeństwo ludzi.	GP_P6S_KO04	Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	60	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Przygotowanie projektu	60	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie raportu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 200	ECTS 7
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 90	ECTS 3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 80	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	<p>1. Skutki ekonomiczne i prawne uchwalenia planu miejscowego. Plan miejscowy jako motor i hamulec rynku nieruchomości. Miejsce prognozy skutków finansowych w procesie opracowywania planu miejscowego.</p> <p>2. Opłata planistyczna – teoretyczne i praktyczne aspekty uiszczania opłaty. Orzecznictwo sądów i rozstrzygnięcia samorządowych kolegiów odwoławczych.</p> <p>3. Obniżenie wartości nieruchomości na skutek uchwalenia planu miejscowego. Prognoza skutków finansowych uchwalenia planu – koszty realizacji ustaleń planu i dochody szacowane w prognozie skutków finansowych.</p> <p>4. Podatki i opłaty od nieruchomości: wpływy z tytułu podatku od nieruchomości, opłaty za udostępnienie przez właściciela prawa do korzystania z nieruchomości, opłaty ponoszone przy wykonywaniu czynności cywilnoprawnych dotyczących nieruchomości, opłaty z tytułu działań powodujących „rozwój nieruchomości”.</p> <p>5. Dochody gminy: prognozowanie wpływów z tytułu „opłaty planistycznej”, opłata adiacencka z tytułu podziału oraz opłata adiacencka z tytułu realizacji urządzeń infrastruktury technicznej.</p> <p>6. Dochody gminy: opłata adiacencka z tytułu scalenia i podziału nieruchomości. Pozyskiwanie gruntów pod drogi na rzecz gminy.</p> <p>7. Wzrost wartości nieruchomości w zależności od etapu przygotowania terenu pod zainwestowanie i stopnia zaawansowania sporządzenia planu miejscowego. Obciążenia finansowe gminy będące następstwem uchwalenia planu: koszty odszkodowań, realizacja urządzeń infrastruktury technicznej należących do zadań własnych gminy, realizacja dróg gminnych.</p> <p>8. Służebność przesyłu - koszty odszkodowań, realizacja urządzeń infrastruktury technicznej należących do zadań własnych gminy.</p> <p>9. Analiza rynku nieruchomości na potrzeby zarządzania przestrzennego. Cechy i funkcje nieruchomości w obrocie rynkowym. Miejsce i rola rynku nieruchomości. Cechy rynku nieruchomości.</p> <p>10. Rola turystyki w stymulowaniu wzrostu i rozwoju gospodarczego. Turystyka a dochód narodowy. Aktualne tendencje i trendy występujące na rynku turystycznym. Funkcje i rodzaje turystyki. Funkcje obszarów wiejskich. Waloryzacja wiejskiej przestrzeni rekreacyjnej.</p> <p>11. Przedsiębiorczość na wsi. Agroturystyka i turystyka wiejska jako alternatywne źródła dochodów w rolnictwie. Uwarunkowania rozwoju turystyki wiejskiej.</p> <p>12. Źródła finansowania inwestycji w turystyce i rekreacji na terenach wiejskich. Wykorzystanie środków pomocowych z Unii Europejskiej na wsparcie rozwoju obszarów wiejskich.</p> <p>13. Turystyka wiejska w świetle ustawy o usługach turystycznych. System kategoryzacji wiejskiej bazy noclegowej.</p> <p>14. Opłacalność działalności agroturystycznej. Klasyfikacja kosztów, dochody i próg rentowności. Marketing usług w turystyce wiejskiej. Rola organizacji działalności na rzecz turystyki wiejskiej i agroturystyki.</p> <p>15. Repetytorium.</p>	Wykład
----	--	--------

2.	<p>Ćwiczenie. 1. Ustalenie opłaty planistycznej dla wybranego miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.</p> <p>Ćwiczenie. 2. Prognozowanie wzrostu dochodów gminy z tytułu podatków od nieruchomości.</p> <p>Ćwiczenie. 3. Prognozowanie kosztów realizacji ustaleń projektu planu miejscowego.</p> <p>Ćwiczenie. 4. Szanse i bariery rozwoju turystyki wiejskiej. Cele ekonomiczne, społeczne i ekologiczne rozwoju turystyki wiejskiej i agroturystyki. Znaczenie turystyki wiejskiej dla rozwoju gospodarstw indywidualnych w Polsce.</p>	Ćwiczenia projektowe
----	---	----------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń	50.00%

Dodatkowy opis

-

Wymagania wstępne

brak



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Ekonomiczne aspekty planowania przestrzennego Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40b2d1030
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 7
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z analizami i prognozami ekonomicznych skutków planowania w planach miejscowych.
C2	Zapoznanie studentów z ekonomicznymi następstwami: wyłączenia gruntów rolnych i leśnych z produkcji, tworzenia obszarów ograniczonego użytkowania i stref kontrolowanych oraz zadań celu publicznego.
C3	Zapoznanie studentów z naliczaniem opłat adiacenckich i wartością obiektów chronionych.
C4	Zapoznanie studentów ze znaczeniem operatów szacunkowych i opinii o wartości, oraz wartościowaniem rozwiązań przestrzennych w teorii i praktyce.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu nauk społecznych, ich miejsce w relacjach do innych nauk, rodzaje struktur i instytucji społecznych; zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, a także wpływ i potrzebę uwzględniania przesłanek nauk humanistycznych w pracach projektowych.	GP_P6S_WG11	Egzamin ustny, Projekt
W2	Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu gospodarki nieruchomościami oraz zagadnienia z zakresu szacowania nieruchomości. Zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia obiektów i systemów technicznych.□	GP_P6S_WG15	Egzamin ustny, Projekt, Prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi pracować w środowisku biznesowym, a także oszacować przybliżone skutki ekonomiczne podejmowanych działań w przestrzeni oraz dokonać wstępnej analizy ekonomicznej poprzez wskazanie potencjalnej wysokości opłat od nieruchomości.□	GP_P6S_UW02, GP_P6S_UW03, GP_P6S_UW04	Egzamin ustny, Projekt, Prezentacja
U2	Student potrafi analizować i oceniać wybrane aspekty zrównoważonego rozwoju na poziomie lokalnym, z wykorzystaniem narzędzi wskaźnikowych; zdefiniować główne cele i zadania strategiczne oraz opracować elementy strategii rozwoju, wykorzystując różne źródła danych tematycznych; umie zastosować techniki wspierające proces partycypacji społecznej i podejmowania decyzji planistycznych.□	GP_P6S_UW06, GP_P6S_UW11	Egzamin ustny, Projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uznania znaczenia prawidłowego wykonania projektów planistycznych jako narzędzi kreujących ład przestrzenny, ochronę środowiska, warunki życia społecznego oraz mających wpływ na ekonomiczną wartość przestrzeni/nieruchomości, a także dostrzegania skutków podjętych decyzji w zakresie gospodarowania przestrzenią, infrastrukturą i obiektami, w tym wpływu na środowisko oraz bezpieczeństwo ludzi.□	GP_P6S_KK02, GP_P6S_KO04	Egzamin ustny, Projekt, Prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia projektowe	60
Konsultacje	5
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie projektu	70

Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210	ECTS 7
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 95	ECTS 3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>1. Wprowadzenie. Omówienie stosowanych pojęć. Podstawowe przepisy prawne.</p> <p>2. Ekonomiczne aspekty wartościowania rozwiązań urbanistycznych.</p> <p>3. Omówienie miejsca i znaczenia analiz oraz prognoz ekonomicznych skutków zmian w procedurach prawnych realizacji miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego oraz studiów uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego.</p> <p>4. Ekonomiczne znaczenie sposobu zapisu i rysunku prawa miejscowego. Skutki ekonomiczne uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. Drogi i sieci mediów infrastruktury technicznej.</p> <p>5. Zadania celu publicznego. Skutki wyodrębnienia obszarów ograniczonego użytkowania oraz strefy kontrolowanej.</p> <p>6. Opłaty adiacenckie z tytułu podziału oraz scalenia i podziału nieruchomości.</p> <p>7. Opłaty adiacenckie z tytułu uzbrojenia w infrastrukturę techniczną.</p> <p>8. Uwarunkowania zmiany przeznaczenia gruntów rolnych i leśnych na cele nierolnicze oraz nieleśne. Ekonomiczne następstwa wyłączenia z produkcji gruntów rolnych.</p> <p>9. Przeznaczenia gruntów leśnych na cele nieleśne. Ekonomiczne następstwa wyłączenia z produkcji gruntów leśnej. Obszary chronione.</p> <p>10. Sposoby sporządzania prognozy skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego.</p> <p>11. Prognozy skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego jako narzędzie oceny alternatywnej wariantów projektowych planów.</p> <p>12. Konsekwencje wydania decyzji lokalizacyjnej zadania celu publicznego w świetle art. 58 ust. 2 ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Wartość obiektów zabytkowych.</p> <p>13. Znaczenie operatów szacunkowych i opinii o wartości nieruchomości przy naliczaniu roszczeń stron w efekcie uchwalenia miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego. Wartość nieruchomości wywłaszczanej.</p> <p>14. Ekonomia zrównoważonego rozwoju w teorii i praktyce.</p> <p>15. Ekonomia, obok funkcji, formy i walorów estetycznych jako podstawowe kryterium wartościowania i kreowania jakości przestrzeni. Egzamin (zaliczenie).</p>	Wykład
----	--	--------

2.	<p>1. Wprowadzenie do zadania nr 1 do wyboru:</p> <p>- kosztów realizacji infrastruktury drogowej dla zabudowy mieszkaniowej w miejscowym planie zagospodarowania przestrzennego XX,</p> <p>- prognozy skutków ekonomicznych miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego YY.</p> <p>2. Analiza projektu wybranego miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.</p> <p>3. Zebranie informacji na temat: struktury własności, wartości jednostek pomiarowych nieruchomości gruntowych, budynkowych i lokalowych, podatków, kosztów inwestycyjnych, planowanych przesądzeń inwestycyjnych.</p> <p>4. Analiza warunków wstępnych przyjmowanych do obliczeń.</p> <p>5. Wariantowe obliczenie wydatków z tytułu realizacji planu miejscowego.</p> <p>6. Wariantowe obliczenie dochodów (zysków) z tytułu realizacji planu miejscowego.</p> <p>7. Podsumowanie efektów ekonomicznych realizacji projektu.</p> <p>8. Opracowanie graficzne i korekty wykonawcze.</p> <p>9. Oddanie opracowania zadania nr 1 oraz jego prezentacja.</p> <p>10. Wprowadzenie do zadania nr 2. Wyznaczenie obszarów dla określenia ekonomicznych następstw wyłączenia z produkcji gruntów rolnych lub leśnych z użytkowania.</p> <p>11. Zebranie informacji na temat danych bazowych do wykonania obliczeń.</p> <p>12. Opracowanie graficzne i korekty wykonawcze.</p> <p>13. Oddanie opracowania zadania nr 2 oraz jego prezentacja.</p> <p>14. Analiza przykładu określenia wartości terenów z wyodrębnionymi obszarami ograniczonego użytkowania lub strefy kontrolowanej.</p> <p>15. Podsumowanie i zaliczenie ćwiczenia</p>	Ćwiczenia projektowe
----	---	----------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin ustny	30.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Prezentacja	70.00%



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Gospodarka przestrzenna na obszarach leśnych i chronionych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu ID00000GP00S.I8B.5e4bb93e80875.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 7
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z gospodarczymi i pozaprodukcyjnymi funkcjami lasów; dokumentacja leśna (operaty leśne). Przekazanie wiedzy z zakresu zasobów leśnych: lasy ochronne i chronione, zasady użytkowania
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu: 1. form ochrony przyrody: zasady ochrony, zagospodarowania i użytkowania; 2. uzdrowisk i stref ochrony uzdrowiskowej - zasoby uzdrowiskowe i ich waloryzacja; 3. ograniczeń w gospodarowaniu przestrzenią; 4. wytycznych do gospodarki przestrzennej.
C3	Uświadomienie zjawisk zachodzących na obszarach przyrodniczo cennych (naturalnych - w tym zjawiska erozyjne oraz antropogenicznych). Wykorzystanie gospodarcze, w tym turystyczne i agroturystyczne. Skutki komercyjnej gospodarki, ochrona - przeciwdziałanie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe pojęcia dotyczące obszarów chronionych. Zna podstawowe dokumenty związane z gospodarką przestrzenną na takich terenach.	GP_P6S_WG02	Egzamin pisemny
W2	zależności między uwarunkowaniami przyrodniczymi a możliwościami wykorzystania gospodarczego środowiska.	GP_P6S_WG02	Egzamin pisemny, Udział w dyskusji, Studium przypadku
W3	zjawiska i procesy hydrologiczne niezbędne do uwzględnienia w opracowaniach planistycznych; ma ogólną wiedzę o procedurach podejmowania decyzji w planowaniu wykorzystania gospodarczego obszarów wrażliwych przyrodniczo.	GP_P6S_WK20	Egzamin pisemny, Udział w dyskusji, Studium przypadku
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukać i przeanalizować oraz wykorzystać potrzebne informacje pochodzących z różnych źródeł i podanych w różnej formie.	GP_P6S_UW04, GP_P6S_UW06	Prezentacja, Studium przypadku
U2	zastosować podstawowe techniki informatyczne do pozyskania i przetworzenia danych, wykonać pod kierunkiem opiekuna naukowego proste zadania projektowe, prawidłowo interpretować wyniki i wyciągnąć wnioski.	GP_P6S_UW06	Prezentacja, Studium przypadku
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wzięcia odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska w kontekście działań przestrzennych, przewidywania skutków podejmowanej działalności, ma świadomość związanego z nią ryzyka. Stosuje się do przepisów prawa i obowiązujących regulaminów.	GP_P6S_KK02, GP_P6S_KO04	Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	60	
Przygotowanie prezentacji/referatu	25	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25	
Przygotowanie do zajęć	50	
Udział w egzaminie	2	
Konsultacje	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 207	ECTS 7

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 107	ECTS 4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Blok1: Lasy - zarządzanie, dokumentacja, lasy chronione, zasady użytkowania.</p> <p>Blok 2: Ochrona przyrody: podstawy prawne, formy ochrony przyrody, zasady zagospodarowania i użytkowania, w tym turystycznego; metody waloryzacji. Natura 2000; delimitacja, możliwości użytkowania.</p> <p>Blok 3. Obszary ograniczonego użytkowania: uzdrowiska, obszary chronionego krajobrazu, krajobrazy wiejskie, krajobrazy o wysokich wartościach kulturowych, krajobraz naturalne i półnaturalne; możliwości użytkowania.</p> <p>Blok 4. Waloryzacja - metody, techniki, skutki ekonomiczne.</p> <p>Blok 5. Zjawiska zachodzące na obszarach przyrodniczo cennych (naturalen i antropogeniczne; ograniczenia-przeciwdziałanie).</p>	Wykład
2.	<p>Bloki tematyczne ćwiczeń:</p> <p>1. Inwentaryzacja i waloryzacja wybranego terenu cennego przyrodniczo (las, obszar chroniony)</p> <p>2. Opracowanie wskazań do planu ochrony/operatu ochrony.</p> <p>W ramach zajęć przewidziano 3-4 wyjścia w teren dla przeprowadzenia ćwiczeń inwentaryzacyjnych oraz spotkanie w siedzibie Dolnośląskiego Zespołu Parków Krajobrazowych.</p>	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Metoda problemowa, Praca w grupie, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku	50.00%

Wymagania wstępne

Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej; podstawy gospodarki przestrzennej



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Waloryzacja obszarów cennych przyrodniczo Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu ID00000GP00S.I8B.5e4bb93e8caa2.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 7
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z różnego typu metodami waloryzacji i wyceny środowiska przyrodniczego.
C2	Uświadomienie studentom problemów związanych z planowaniem zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego na obszarach cennych przyrodniczo oraz wpływem rozwoju społeczno-gospodarczego na walory środowiskowe (antropopresja, zmiany w mikro- i makroskali).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe pojęcia dotyczące obszarów chronionych. Zna podstawowe dokumenty związane z gospodarką przestrzenną na takich terenach.	GP_P6S_WG01, GP_P6S_WG02	Egzamin pisemny, Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku
W2	zależności między uwarunkowaniami przyrodniczymi a możliwościami wykorzystania gospodarczego środowiska.	GP_P6S_WG04	Egzamin pisemny, Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukać i przeanalizować oraz wykorzystać potrzebne informacje pochodzące z różnych źródeł i podane w różnej formie	GP_P6S_UW06, GP_P6S_UW11	Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku
U2	współdziałać i pracować w grupie, porozumiewać się z różnymi podmiotami administracji samorządowej i rządowej w formie werbalnej, pisemnej i graficznej (prezentacje)	GP_P6S_UW12	Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku
U3	prawidłowo zastosować podstawowe techniki informatyczne do pozyskania i przetworzenia danych, wykonać pod kierunkiem opiekuna naukowego proste zadania projektowe, prawidłowo zinterpretować wyniki i wyciągnąć wnioski.	GP_P6S_UW06	Prezentacja, Studium przypadku
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczenia się i dokształcania przez całe życie, prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu w oparciu o przesłanki płynące z uwarunkowań środowiskowych.	GP_P6S_KK01, GP_P6S_KK02	Udział w dyskusji
K2	ponoszenia odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska w kontekście działań przestrzennych, przewidywania skutków podejmowanej działalności, oraz związanego z nią ryzyka, stosowania się do przepisów prawa i obowiązujących regulaminów.	GP_P6S_KK02, GP_P6S_KO04	Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia projektowe	60
Przygotowanie prezentacji/referatu	20
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie projektu	35
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	23
Udział w egzaminie	2
Konsultacje	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210	ECTS 7
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 112	ECTS 4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Bloki tematyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. typologia obszarów cennych przyrodniczo 2. metody waloryzacyjne (Wejcherta, Bajerowskiego, bonitacyjne, Drzewieckiego) 3. metody wyceny walorów środowiskowych i krajobrazowych 4. plany ochrony form ochrony przyrody 5. rozwój społeczno-gospodarczy a walory środowiskowe 6. planowanie rozwoju społeczno-gospodarczego na obszarach cennych przyrodniczo 7. wpływ rozwoju społeczno-gospodarczego na walory środowiskowe (skala makro-, mezo-, mikro) 	Wykład
2.	<p>Blok 1: Wybór obiektu, przypisanie metody</p> <p>Blok 2: Waloryzacja wybranego obszaru przy wykorzystaniu wybranych metod</p> <p>Blok 3: Wycena wartości środowiska wybranymi metodami</p> <p>Blok 4: Opracowanie wskazań dla gospodarki przestrzennej</p> <p>Przewiduje się w ramach ćwiczeń spotkanie w Dolnośląskim Zespole Parków Krajobrazowych</p>	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Metoda problemowa, Praca w grupie, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku	50.00%

Wymagania wstępne

Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej, podstawy ekonomii



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Kształtowanie rolniczej przestrzeni produkcyjnej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40b020539
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką rolniczej przestrzeni produkcyjnej i jej związków z przestrzenią wiejską. Ważnymi zagadnieniami są: struktura użytkowania gruntów, działka ewidencyjna i działka rolna, organizacja gospodarstw rolnych, transport rolny, zapotrzebowanie na prace urządzeniowo-rolne.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	problemy kształtowania rolniczej przestrzeni produkcyjnej; ma wiedzę na temat rolniczej przestrzeni produkcyjnej w rozwoju obszarów wiejskich; posiada podstawową wiedzę w zakresie programowania prac urządzeniowo-rolnych; zna klasyfikację użytków gruntowych	GP_P6S_WG05	Egzamin pisemny, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	scharakteryzować stan rolniczej przestrzeni produkcyjnej i ocenić potrzebę zmian z wykorzystaniem prac urządzeniowo-rolnych; potrafi ocenić różłóg wsi, różłóg gospodarstwa rolnego, układ dróg	GP_P6S_UW07	Projekt, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podjęcia odpowiedzialności za racjonalne gospodarowanie gruntami rolnymi, rozumie znaczenie rozwoju obszarów wiejskich dla społeczeństwa.	GP_P6S_KK02	Projekt, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Przygotowanie projektu	15	
Konsultacje	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 75	ECTS 3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Wykład 1. Definicja rolniczej przestrzeni produkcyjnej w nawiązaniu do pojęcia obszarów wiejskich oraz rolniczej funkcji terenu określonej w miejscowym planie zagospodarowania przestrzennego gminy i rodzaju struktur zagospodarowania przestrzennego (rolniczy kompleks produkcyjny).</p> <p>Wykład 2. Problematyka kształtowania obszarów wiejskich: rozwój obszarów wiejskich (ekorozwój) i rolniczej przestrzeni produkcyjnej, monitorowanie struktury użytkowania gruntów, przestrzenna organizacja działalności na obszarach wiejskich. Granica rolno- leśna.</p> <p>Wykład 3. Struktura użytkowania ziemi (gruntów), pojęcie użytku gruntowego, rozmieszczenie poszczególnych rodzajów użytków gruntowych, grupy i rodzaje użytków gruntowych definiowane w ewidencji gruntów i budynków (kataster), zasady zaliczania gruntów do poszczególnych rodzajów użytków gruntowych.</p> <p>Wykład 4. Rozłóg wsi i gospodarstwa rolnego. Mierniki oceny rozłogu gruntów.</p> <p>Wykład 5. Podział użytków gruntowych z ekologicznego punktu widzenia, czynniki warunkujące położenie danego rodzaju użytku, lokalizacja użytku gruntowego w krajobrazie otwartym, sąsiedztwo użytków gruntowych (ekosystemy i ekotony). Zasady i wskazówki związane z kształtowaniem użytków gruntowych.</p> <p>Wykład 6. Rolnicza przestrzeń produkcyjna w krajobrazie otwartym wsi (elementy krajobrazu otwartego: osiedle wiejskie, rozłóg wsi, działka, typy układów działek, drogi, zadrzewienia itp.). Szachownica gruntów.</p> <p>Wykład 7. Problematyka kształtowania krajobrazu i zapobiegania erozji w gospodarowaniu przestrzenią wiejską.</p> <p>Wykład 8. Ekorozwój obszarów wiejskich i ekologiczne bariery rozwoju (naturalne-pierwotne, wtórne: kreowane przez człowieka - prawne, organizacyjne). Uwarunkowania ekorozwoju.</p> <p>Wykład 9. Ujęcie systemowe przestrzeni rolniczej - rolnicza przestrzeń produkcyjna jako obszar przeznaczony do pełnienia funkcji rolniczej oraz jej powiązania (relacje) z innymi funkcjami na obszarach wiejskich. Gospodarka gruntami i restrukturyzacja przestrzeni wiejskiej (rozdysponowanie ziemi pomiędzy podmioty gospodarcze, poprawa rozłogów gruntów, ochrona środowiska). Wylączenie gruntów z produkcji rolnej. Odłogowane grunty orne.</p> <p>Wykład 10. Tok postępowania w procesie prac projektowych związanych z gospodarowaniem ziemią i restrukturyzacją przestrzeni rolniczej (fazy projektu: rozpoznanie stanu istniejącego, analiza potencjalnych warunków rozwoju i ocena możliwości rozwiązań przestrzennych, projekt gospodarowania ziemi i projekt urzędzeniowo-rolny). Rolnicza przestrzeń produkcyjna w opracowaniach planistycznych.</p> <p>Wykład 11. Gospodarstwo rolne, nieruchomości rolne. Struktura gospodarstw rolnych w Polsce na tle krajów UE. Gospodarstwa agroturystyczne i ekologiczne. Gospodarowanie nieruchomościami rolnymi Skarbu Państwa.</p> <p>Wykład 12. Prace urzędzeniowo-rolne w kształtowaniu rolniczej przestrzeni produkcyjnej. Systematyka zabiegów urzędzeniowo-rolnych, definicje, sekwencja w czasie, zmiany w środowisku i krajobrazie powodowane przez poszczególne zabiegi urzędzeniowo-rolne, organy odpowiedzialne za ich realizację.</p> <p>Wykład 13. Transport rolny, wskaźniki charakteryzujące nasycenie obszaru drogami transportu rolnego, metody projektowania dróg na terenach rolnych, straty brzegowe, transport po polu, transportochłonność.</p> <p>Wykład 14. Problematyka wpływu inwestycji infrastrukturalnych o charakterze regionalnym, krajowym (np. autostrada, szybka kolej) na rolniczą przestrzeń produkcyjną i rozłogi gospodarstw rolnych.</p> <p>Wykład 15. Tematyka kształtowania rolniczej przestrzeni produkcyjnej w projektach rozwoju obszarów wiejskich w krajach UE - aspekt prawny, instytucjonalny, finansowy, społeczny</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1. Studium użytkowania gruntów na podstawie danych z ewidencji gruntów i budynków (1- 3).</p> <p>Ćwiczenie 2. Studium stanu władania gruntami (4- 5).</p> <p>Ćwiczenie 3. Analiza kształtu rozłogu wybranej wsi (6-7).</p> <p>Ćwiczenie 4. Analiza kształtu rozłogów wybranych gospodarstw rolnych (8-9).</p> <p>Ćwiczenie 5. Charakterystyka struktury wielkościowej gospodarstw rolnych (10-11).</p> <p>Ćwiczenie 6. Ocena sieci dróg transportu rolnego (12-13).</p> <p>Ćwiczenie 7. Rolnicza przestrzeń produkcyjna w planach i programach opracowywanych w gminie (14-15).</p>	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny, Kolokwium	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń	50.00%

Wymagania wstępne

Podstawy rolnictwa i ekologii, przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Kształtowanie krajobrazu Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40b0318e1
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach przedmiotu student zdobywa wiedzę i umiejętności dotyczące zasad kształtowania krajobrazu wiejskiego i miejskiego oraz poznaje podstawowe metody waloryzacji krajobrazu. Uczy się wskazywać poszczególne komponenty krajobrazu kulturowego i określać relacje między nimi. Pracując w grupie sporządza koncepcję zagospodarowania terenu publicznego uwzględniającą wymogi techniczne projektowania i komponowania poszczególnych elementów krajobrazu oraz potrzeby osób niepełnosprawnych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady zagospodarowania różnego typu terenów publicznych, przy uwzględnieniu przyrodniczych i społecznych uwarunkowań ich funkcjonowania oraz rodzimych gatunków drzew i krzewów występujących na terenie Polski. Wykazuje się znajomością relacji jakości potencjału środowiska a poziomem życia człowieka.	GP_P6S_WG04	Zaliczenie pisemne
W2	jakie jest miejsce i rola krajobrazu w systemie planowania przestrzennego oraz jakie są podstawowe metody pozwalające planować i kształtować zasoby krajobrazu w celu poprawy jakości życia człowieka.	GP_P6S_WG01	Zaliczenie pisemne
W3	cechy i zasady komponowania dawnych i współczesnych rozwiązań funkcjonalnych, kompozycyjno-estetycznych, struktur urbanistycznych na tle rozwoju historii sztuki ogrodowej. Ma wiedzę na temat wykorzystywanych materiałów budowlanych, lokalnych tradycji, zmieniających się wymaganiach cywilizacyjno-gospodarczych, wybitnych twórcach i ich dziełach.	GP_P6S_WG11	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać pozytywne jak i negatywne efekty zastosowania określonych rozwiązań technicznych (urządzenia, obiekty, usługi) w procesie przekształcania krajobrazu wiejskiego i miejskiego oraz wyszukać i zinterpretować pozyskane informacje.	GP_P6S_UW06	Projekt
U2	podczas wykonywania prac projektowych, integrować wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej, ochrony i kształtowania środowiska, architektury krajobrazu, a także aspektów społecznych, oraz przedstawić wyniki swojej pracy.	GP_P6S_UK14	Projekt
U3	rozwiązywać proste tematy projektowe z zakresu kształtowania krajobrazu na terenach publicznych oraz pozyskiwać dane do analiz przestrzennych. Umie ocenić aktualną kompozycję krajobrazu pod kątem wykształcenia ładu przestrzennego, posiada umiejętność rozumienia i analizowania wybranych zjawisk przestrzennych.	GP_P6S_UW05	Projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zrozumienia roli działalności człowieka zarówno w sferze technicznej jak i nietechnicznej, których efekty notowane są w krajobrazie z możliwymi skutkami destrukcyjnymi. Jest gotów do podejmowania świadomych decyzji projektowych oraz komunikowania się ze społeczeństwem i skutecznego przekonywania do przyjętych rozwiązań.	GP_P6S_KO03	Obserwacja pracy studenta, Prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia projektowe	30

Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
Konsultacje	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 75	ECTS 3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Wykład 1 Wprowadzenie. Ewolucja pojęcia „krajobraz”, struktura i zasoby krajobrazu, percepcja krajobrazu, zmienność krajobrazu.</p> <p>Wykład 2 Struktura i elementy wnętrz krajobrazowych wg Bogdanowskiego. Metody waloryzacji krajobrazu w skali regionalnej i lokalnej.</p> <p>Wykład 3 Techniczne wymogi sporządzania dokumentacji projektowej dla zagospodarowania terenu. Analizy krajobrazu przed przystąpieniem do sporządzenia dokumentacji projektowej. Przykłady opracowań krajobrazowych w różnych skalach.</p> <p>Wykład 4 Klasyfikacja i zasady kształtowania publicznych terenów zieleni – parków, skwerów, promenad, bulwarów, terenów rekreacyjnych i zieleni wokół budynków użyteczności publicznej.</p> <p>Wykład 5 Kształtowanie krajobrazu z uwzględnieniem potrzeb osób niepełnosprawnych.</p> <p>Wykład 6 Woda, zielen, elementy małej architektury w krajobrazie – zasady kształtowania.</p> <p>Wykład 7 Podstawowe gatunki drzew i krzewów nagozależkowych w krajobrazie Polski.</p> <p>Wykład 8 Podstawowe gatunki drzew i krzewów okrytozależkowych w krajobrazie Polski.</p> <p>Wykład 9 Dawna i współczesna architektura krajobrazu (style, twórcy, przykłady) – cz. 1 – od starożytności do renesansu.</p> <p>Wykład 10 Dawna i współczesna architektura krajobrazu (style, twórcy, przykłady) – cz. 2 – od baroku do współczesności.</p> <p>Wykład 11 Miejsce krajobrazu w systemie planowania przestrzennego w skali lokalnej i regionalnej. Ochrona krajobrazu w Polsce. Znaczenie Europejskiej Konwencji Krajobrazowej.</p> <p>Wykład 12 Audyt krajobrazowy – podstawy prawne, zasady sporządzania.</p> <p>Wykład 13 Typologia krajobrazu w Polsce i na świecie.</p> <p>Wykład 14 Ocena charakteru, wrażliwości i pojemności krajobrazu i możliwości ich zastosowania w planowaniu przestrzennym.</p> <p>Wykład 15: Powtórzenie.</p>	Wykład
2.	W ramach ćwiczeń studenci wykonują koncepcję zagospodarowania terenu publicznego.	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Metoda problemowa, Metoda projektów, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja	50.00%

Wymagania wstępne

zasady projektowania, rysunek techniczny i planistyczny, przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Studium wykonalności inwestycji Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu ID00000GP00S.I10B.5e4bb93ed0167.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów a etapami przygotowania procesu inwestycyjnego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstwa publicznego i prywatnego w gospodarce rynkowej.	GP_P6S_WK22	Zaliczenie pisemne, Projekt, Studium przypadku

W2	zagadnienia z zakresu organizacji i zarządzania oraz obszary działalności gospodarczej w jakich mogą być one zastosowane; zna metody pozwalające na osiągnięcie lepszych efektów działań zarówno planowanych jak i realizowanych.	GP_P6S_WG12	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować i oceniać decyzje władz publicznych w zakresie wzrostu gospodarczego i polityki strukturalnej	GP_P6S_UW10	Zaliczenie pisemne
U2	obsługiwać generator wniosków w RPO.	GP_P6S_UW10	Projekt, Studium przypadku
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uzupełniania nabytej wiedzy o aspekty praktyczne oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	GP_P6S_KO05	Projekt, Studium przypadku

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe	15	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Wprowadzenie do przedmiotu - rola inwestycji w rozwoju gospodarczym</p> <p>Programowanie rozwoju na poziomie unijnym, krajowym i regionalnym</p> <p>Główne źródła finansowania inwestycji</p> <p>Budżet Unii Europejskiej z uwzględnieniem źródeł dochodów budżetowych i kierunków wydatków budżetowych.</p> <p>Programy Operacyjne UE - cele i zadania.</p> <p>Zasady finansowania projektów inwestycyjnych.</p> <p>Przegląd efektów realizacji projektów inwestycyjnych</p>	Wykład
2.	<p>Etapy sporządzania wniosku o dofinansowanie</p> <p>Struktura studium wykonalności</p> <p>Analizy wstępne (otoczenia społeczno-gospodarczego, instytucjonalno-prawna, popytu)</p> <p>Plan realizacji projektu</p> <p>Analiza finansowa</p> <p>Generator projektu RPO</p>	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Studium przypadku	50.00%



UNIwersytet PRzyrodniczy WE WROcławiu

Projektowanie w środowisku CAD/GIS I Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40b054818
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot poświęcony nauce praktycznego wykorzystania zintegrowanych narzędzi CAD oraz GIS w pracy planistycznej i projektowej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna zaawansowane metody wspomagające planowanie przestrzenne w środowisku CAD/GIS. Zna źródła danych przestrzennych wykorzystywanych w praktyce planistycznej i projektowej	GP_P6S_WG14	Wykonanie ćwiczeń

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi zastosować zaawansowane narzędzia CAD/GIS wspomagające zintegrowane planowanie przestrzenne i projektowanie urbanistyczne.	GP_P6S_UW06	Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności technicznych w zakresie projektowania	GP_P6S_KK01	Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	35	
Konsultacje	20	
Gromadzenie i studiowanie literatury	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do środowiska pracy z oprogramowaniem typu CAD. Podstawy modelowania cyfrowego – praca na warstwach. Tworzenie geometrii dwuwymiarowej – wykorzystanie podstawowych narzędzi do rysowania, tworzenia linii, wieloboków itp. Rysowanie z wykorzystaniem współrzędnych bezwzględnych i względnych, prostokątnych i biegunowych. Modyfikacja geometrii dwuwymiarowej – wykorzystanie narzędzi edycyjnych. Operacje na warstwach: filtrowanie warstw, izolowanie warstw, scalanie warstw. Wykorzystywanie arkuszy przestrzeni modelu i papieru. Tworzenie, wykorzystywanie i określanie skali rzutni. Drukowanie rysunków do plików. Połączenie środowiska pracy Microstation i AutoCad. Importowanie lub eksportowanie wektorowych rysunków w formatach DWG, DXF, DGN. Wyodrębnianie z zapisu warstwowego określonych obiektów: wyodrębnianie obiektów z zapisem na inną warstwę, wyodrębnianie obiektów z zapisem do odrębnych plików. Kalibracja rastra i wektoryzacja mapy z udziałem bazy WMS. Eksport plików formatu plików DGN do SHP.	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Pracownia komputerowa, Nauczanie mieszane

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe	Wykonanie ćwiczeń	100.00%



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Język angielski (egzamin) Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu ID00000GP00S.I10JO.1578905793.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka angielskiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	GP_P6S_UK16	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	24	
Udział w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 36	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	80.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	20.00%

Dodatkowy opis

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Egzamin z języka składa się z 2 części: pisemnej (50% oceny) i ustnej (50% oceny)

Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią oceny z zaliczenia w semestrze 4. i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego semestru.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język francuski (egzamin) Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu ID00000GP00S.I10JO.1578906128.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka francuskiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	GP_P6S_UK16	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	The curriculum contents are realized on the basis of appropriate coursebooks at a given level. The detailed range of the curriculum contents are available on the SJOiNHS website.	Język obcy (lektorat)
2.	The curriculum contents are partly realized on the basis of appropriate e-learning materials.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Konwersatorium językowe, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	80.00%
Ćwiczenia e-learning	Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń	20.00%

Dodatkowy opis

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Egzamin z języka składa się z 2 części: pisemnej (50% oceny) i ustnej (50% oceny)

Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią oceny z zaliczenia w semestrze 4. i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego semestru.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie (ESOKJ)

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Język chiński (egzamin) Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu ID00000GP00S.I10JO.1578906270.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka chińskiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	GP_P6S_UK16	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	24	
Udział w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 36	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane na podstawie odpowiednich materiałów e-learningowych.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	80.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	20.00%

Dodatkowy opis

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste,

dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Egzamin z języka składa się z dwóch części: pisemnej (50% oceny) i ustnej (50% oceny).

Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią z oceny zaliczenia w semestrze 4. i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego semestru.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Język hiszpański (egzamin) Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu ID00000GP00S.I10JO.1578906474.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka hiszpańskiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	GP_P6S_UK16	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	24	
Udział w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 36	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	80.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	20.00%

Dodatkowy opis

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Egzamin z języka składa się z 2 części: pisemnej (50% oceny) i ustnej (50% oceny)

Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią oceny z zaliczenia w semestrze 4. i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego semestru.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Język rosyjski (egzamin) Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu ID00000GP00S.I10JO.1578906606.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka rosyjskiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	GP_P6S_UK16	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	24	
Udział w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 36	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	80.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	20.00%

Dodatkowy opis

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Egzamin z języka składa się z 2 części: pisemnej (50% oceny) i ustnej (50% oceny)

Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią oceny z zaliczenia w semestrze 4. i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego semestru.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język niemiecki (egzamin) Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu ID00000GP00S.I10JO.5e26dc14b0d8f.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka niemieckiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	GP_P6S_UK16	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	80.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	20.00%

Dodatkowy opis

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Egzamin z języka składa się z 2 części: pisemnej (50% oceny) i ustnej (50% oceny)

Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią oceny z zaliczenia w semestrze 4. i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego semestru.

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji,

przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Egzamin z języka składa się z 2 części: pisemnej (50% oceny) i ustnej (50% oceny)

Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią oceny z zaliczenia w semestrze 4. i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego semestru.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język włoski (egzamin) Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu ID00000GP00S.I10JO.1578906879.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka włoskiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	GP_P6S_UK16	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	24	
Udział w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 36	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOINHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	80.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	20.00%

Dodatkowy opis

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania. Egzamin z języka składa się z 2 części: pisemnej (50% oceny) i ustnej (50% oceny). Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią oceny zaliczenia w semestrze 4. i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego semestru.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy----->Poziom wyjściowy

B2 ----->B1/B2

C1----->B2/C1



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Planowanie przestrzenne na terenach wiejskich Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40b3195c6
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 7
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach przedmiotu poruszana jest tematyka planowania i zarządzania przestrzenią na terenach wiejskich oraz ich relacji z zagadnieniami zrównoważonego rozwoju. Studenci zapoznają się ze współczesnymi wyzwaniami w zarządzaniu przestrzenią i działaniami jakie podejmowane są na obszarach poza terenami o wysokim stopniu urbanizacji na rzecz implementacji koncepcji zrównoważonego rozwoju. W wyniku realizacji przedmiotu student potrafi zaproponować praktyczne działania w celu wdrożenia zrównoważonego rozwoju w skali lokalnej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student ma wiedzę o współczesnych problemach związanych z zarządzaniem przestrzenią na obszarach wiejskich.	GP_P6S_WG03	Egzamin pisemny
W2	Student zna podstawy teoretyczne, metody i narzędzia wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju w skali lokalnej.	GP_P6S_WG01	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student umie przeanalizować i ocenić wybrane aspekty zrównoważonego rozwoju na poziomie samorządowym z wykorzystaniem narzędzi wskaźnikowych.	GP_P6S_UW11	Projekt
U2	Student potrafi określić działania lokalne podejmowane na rzecz poprawy warunków życia na obszarach wiejskich i zaproponować ich wdrożenie na wybranym obszarze.	GP_P6S_UW11	Prezentacja, Studium przypadku
U3	Student umie wykorzystać techniki w zakresie podejmowania decyzji oraz rozwiązywania konfliktów przestrzennych.	GP_P6S_UW11	Projekt, Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student potrafi współdziałać w grupie w zakresie podejmowania decyzji oraz rozwiązywania konfliktów przestrzennych.	GP_P6S_KO04	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	60	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Udział w egzaminie	1	
Konsultacje	40	
Przygotowanie projektu	20	
Gromadzenie i studiowanie literatury	10	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 201	ECTS 7
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 131	ECTS 5

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2
--	----------------------------	------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Obszary wiejskie - wprowadzenie, charakterystyka i funkcje obszarów wiejskich. Rolnictwo jako podstawowa funkcja terenów wiejskich (produkcja rolnicza, oddziaływanie rolnictwa na obszary wiejskie, przemiany produkcji rolniczej). Polityka rozwoju obszarów wiejskich i narzędzia wspierania rozwoju obszarów wiejskich.</p> <p>Założenia ideowe i zasady ogólne współczesnych koncepcji kształtujących warunki życia na terenach wiejskich.</p> <p>Uwzględnienie tematyki obszarów wiejskich w politykach rozwoju na świecie.</p> <p>Pomiar rozwoju jako narzędzie weryfikacji zamierzeń i działań strategicznych.</p> <p>Pomiar antropopresji na środowisko - ślad węglowy.</p> <p>Pomiar antropopresji na środowisko - ślad środowiskowy. Koncepcja ograniczeń planetarnych.</p> <p>Gospodarka o obiegu zamkniętym.</p> <p>Przegląd działań zrównoważonych w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.</p> <p>Projektowanie rozwiązań opartych na naturze.</p> <p>Wielofunkcyjność obszarów wiejskich, wielofunkcyjne rolnictwo zrównoważone rolnictwo.</p> <p>Kompetencje i narzędzia samorządu terytorialnego w zakresie planowania przestrzennego na terenach wiejskich.</p> <p>Produkcja ekologiczna w rolnictwie i jej wpływ na ustalenia wybranych programów i planów lokalnych.</p> <p>Certyfikaty i nagrody za prośrodowiskowe działania w zarządzaniu i zagospodarowaniu wsi.</p>	Wykład
2.	<p>Określenie środowiskowych, gospodarczych i społecznych powiązań międzysystemowych.</p> <p>Kalkulacja śladu węglowego dla samorządu.</p> <p>Dobre praktyki w implementacji idei zrównoważonego rozwoju w skali lokalnej.</p> <p>Problem Based Learning w wariantowaniu inwestycji na terenach wiejskich.</p> <p>Projekt błękitno-zielonej infrastruktury dla obszaru wiejskiego.</p> <p>Dydaktyczna gra planszowa z zakresu zarządzania przestrzenią.</p>	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Gra dydaktyczna, Metoda problemowa, Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	30.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Prezentacja, Studium przypadku	70.00%

Wymagania wstępne

Brak



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Zintegrowane zarządzanie przestrzenią w rozwoju zrównoważonym Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40b32d521
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 7
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach przedmiotu poruszana jest tematyka zintegrowanego zarządzania przestrzenią oraz problematyki zrównoważonego rozwoju. Studenci zapoznają się ze współczesnymi wyzwaniami w zarządzaniu przestrzenią i działaniach jakie miasta, regiony lub kraje podejmują na rzecz implementacji koncepcji zrównoważonego rozwoju. W wyniku realizacji przedmiotu student potrafi zaproponować praktyczne działania w celu wdrożenia zrównoważonego rozwoju w skali lokalnej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student ma wiedzę o współczesnych problemach związanych z zarządzaniem przestrzenią w skali miast i regionów.	GP_P6S_WG01	Egzamin pisemny
W2	Student zna podstawy teoretyczne, metody i narzędzia wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju w skali lokalnej.	GP_P6S_WG01	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student umie przeanalizować i ocenić wybrane aspekty zrównoważonego rozwoju na poziomie samorządowym z wykorzystaniem narzędzi wskaźnikowych.	GP_P6S_UW11	Projekt
U2	Student potrafi określić działania lokalne podejmowane na rzecz poprawy warunków życia mieszkańców miast i regionów i zaproponować ich wdrożenie na wybranym obszarze.	GP_P6S_UW11	Prezentacja, Studium przypadku
U3	Student umie wykorzystać techniki w zakresie podejmowania decyzji oraz rozwiązywania konfliktów przestrzennych.	GP_P6S_UW11	Projekt, Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student potrafi współdziałać w grupie w zakresie podejmowania decyzji oraz rozwiązywania konfliktów przestrzennych.	GP_P6S_KO04	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	60	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Udział w egzaminie	1	
Konsultacje	40	
Przygotowanie projektu	20	
Gromadzenie i studiowanie literatury	10	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 201	ECTS 7
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 131	ECTS 5

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2
--	----------------------------	------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wprowadzenie do koncepcji zrównoważonego rozwoju - identyfikacja powiązań międzysystemowych.</p> <p>Założenia ideowe i zasady ogólne koncepcji zrównoważonego rozwoju.</p> <p>Zrównoważony rozwój w politykach rozwoju na świecie.</p> <p>Wskaźniki zrównoważonego rozwoju. Wskaźnik rozwoju społecznego (Human Development Index). Wskaźniki jakości życia.</p> <p>Pomiar antropopresji na środowisko - ślad węglowy.</p> <p>Pomiar antropopresji na środowisko - ślad środowiskowy. Koncepcja ograniczeń planetarnych.</p> <p>Gospodarka o obiegu zamkniętym.</p> <p>Przeгляд działań zrównoważonych w planowaniu i zagospodarowaniu miast.</p> <p>Programy rolnośrodowiskowe w praktycznym wdrażaniu zasad zrównoważonego rozwoju na obszarach wiejskich.</p> <p>Kształtowanie warunków przestrzennych jako narzędzie ekologizacji rolnictwa i poprawy warunków życia na wsi.</p> <p>Przestrzenne aspekty systemowej ochrony zasobów wodnych i glebowych na obszarach nieurbanizowanych.</p> <p>Projektowanie rozwiązań opartych na naturze.</p> <p>Zrównoważone gospodarowanie przestrzenią w ochronie walorów krajobrazowych.</p> <p>Plany adaptacji do zmian klimatu.</p> <p>Certyfikaty i nagrody za prośrodowiskowe działania w zarządzaniu i zagospodarowaniu miast.</p>	Wykład
2.	<p>Określenie środowiskowych, gospodarczych i społecznych powiązań międzysystemowych.</p> <p>Kalkulacja śladu węglowego dla samorządu.</p> <p>Dobre praktyki w implementacji idei zrównoważonego rozwoju w miastach.</p> <p>Problem Based Learning w wariantowaniu inwestycji na terenach miejskich.</p> <p>Projekt błękitno-zielonej infrastruktury dla obszaru miejskiego.</p> <p>Dydaktyczna gra planszowa z zakresu zarządzania przestrzenią.</p>	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Gra dydaktyczna, Metoda problemowa, Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	30.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Prezentacja, Studium przypadku	70.00%

Wymagania wstępne

Brak



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Integrated spatial management in sustainable development Educational subject description sheet

Basic information

Field of study gospodarka przestrzenna	Education cycle 2020/21
Speciality -	Subject code 5e6a40b3417ae
Department The Faculty of Environmental Engineering and Geodesy	Lecture languages English
Study level First-cycle (engineer) programme	Mandatory optional
Study form Full-time	Block Przedmioty kierunkowe prowadzone w językach obcych
Education profile General academic	Subject related to scientific research Yes
	Subject shaping practical skills No

Period Semester 5	Examination exam	Number of ECTS points 7
	Activities and hours lecture: 30, project classes: 60	

Goals

C1	The aim of the course is focus on integrated spatial management and sustainable development issues. Students will learn about contemporary challenges in spatial management and the actions cities, regions or countries undertake to implement the concept of sustainable development. As a result of the course, student is able to propose practical activities to implement sustainable development on a local scale.
----	---

Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Effects	Examination methods
Knowledge - Student knows and understands:			
W1	Student has knowledge of contemporary problems related to spatial management in cities nad regions.	GP_P6S_WG01	oral exam

W2	Student knows the theoretical foundations, methods and tools for implementing sustainable development principles on a local scale.	GP_P6S_WG01	oral exam
Skills - Student can:			
U1	Student knows how to analyze and evaluate selected aspects of sustainable development at the local government level using indicator tools.	GP_P6S_UW11	report
U2	Student is able to determine local actions taken to improve living conditions in cities and regions and propose their implementation in the selected area.	GP_P6S_UW11	project, presentation
U3	Student knows how to use techniques in the field of decision making and resolving spatial conflicts.	GP_P6S_UW11	report, presentation
Social competences - Student is ready to:			
K1	Student is able to cooperate in a group in the field of decision making and resolution of spatial conflicts.	GP_P6S_KO04	project

Balance of ECTS points

Activity form	Activity hours*	
lecture	30	
project classes	60	
lesson preparation	10	
exam / credit preparation	20	
exam participation	1	
consultations	40	
project preparation	20	
collecting and studying literature	10	
presentation/report preparation	10	
Student workload	Hours 201	ECTS 7
Workload involving teacher	Hours 131	ECTS 5
Practical workload	Hours 60	ECTS 2

* hour means 45 minutes

Study content

No.	Course content	Activities
1.	Determination of environmental, economic and social interconnections. Carbon footprint calculation for administrative unit. Good practices in implementing the idea of sustainable development in cities. Problem Based Learning in investment variants in urban areas. Blue-green infrastructure project for the urban area. Didactic board game in the field of spatial management.	project classes
2.	Introduction to the sustainable development concept - identification of interconnections. Ideological assumptions and general principles of the concept of sustainable development. Sustainable development in development policies around the world. Sustainable development indicators. Human Development Index. Quality of life indicators. Measurement of anthropopressure on the environment - carbon footprint. Measurement of anthropopression on the environment - environmental footprint. The concept of planetary constraints. Circular economy. Overview of sustainable activities in city planning and development. Agri-environmental programs in the practical implementation of the principles of sustainable development in rural areas. Shaping spatial conditions as a tool for greening agriculture and improving living conditions in the countryside. Spatial aspects of systemic protection of water and soil resources in non-urbanized areas. Designing nature-based solutions. Sustainable spatial management in the protection of landscape values. Adaptation to climate change plans. Certificates and awards for pro-environmental activities in city management and development.	lecture

Course advanced

Teaching methods:

case analysis, educational game, foreign language (conversation classes), problem-solving method, project-based learning (PBL), teamwork, lecture

Activities	Examination methods	Percentage in subject assessment
lecture	oral exam	30.00%
project classes	project, report, presentation	70.00%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Zieleń w przestrzeni zurbanizowanej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40b35560f
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 7
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem realizacji przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu projektowania zieleni w sposób trwały i spójny w mieście z mpzp lub suikzp.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna podstawowe techniki, metody i narzędzia pozwalające wykorzystać zasoby przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka, zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju i ładu przestrzennego.	GP_P6S_WG01	Egzamin pisemny, Wykonanie ćwiczeń

W2	Ma zaawansowaną wiedzę z technologii informacyjnej.	GP_P6S_WG18	Egzamin pisemny, Wykonanie ćwiczeń
W3	Zna i rozumie normatywy techniczne.	GP_P6S_WG08	Egzamin pisemny, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi interpretować zjawiska przyrodnicze, społeczne i ekonomiczne zachodzące w przestrzeni.	GP_P6S_UW06	Projekt, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się i doskazywania przez całe życie. Ma świadomość w prawidłowym i racjonalnym gospodarowaniu przestrzenią na obszarach zurbanizowanych, potrafiąc myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	GP_P6S_KK01	Projekt, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	60	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Przygotowanie do zajęć	15	
Konsultacje	10	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie projektu	38	
Udział w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 7
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 102	ECTS 4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>1. Omówienie zasad zaliczenia przedmiotu. Rodzaje inwentaryzacji terenów zieleni.</p> <p>2. Zasady wykonywania szczegółowej inwentaryzacji dendrologicznej.</p> <p>3. Rośliny rodzime i introdukowane dendroflory stosowane w mieście – przegląd</p> <p>4. Drzewa i krzewy okrytozalążkowe stosowane w mieście – przegląd.</p> <p>5. Aspekty prawne w zagadnieniach planowania i projektowania zieleni w mieście.</p> <p>6. Formalne i wykonawcze aspekty ochrony zieleni w mieście.</p> <p>7. Klasyfikacja i charakterystyka terenów zieleni w przestrzeniach zurbanizowanych.</p> <p>8. Formy zieleni w kompozycji urbanistycznej i ich znaczenie.</p> <p>9. Zasady projektowania zieleni w mieście.</p> <p>10. Ocena jakości materiału szkółkarskiego wykorzystanego w projekcie wykonawczym.</p> <p>11. Nowe technologie uwzględniające innowacyjne formy zieleni w przestrzeni miasta – zielone dachy, żywe ściany i zielone torowiska.</p> <p>12-13. Wytyczne w zakresie realizacji i pielęgnacji zieleni w mieście - opis projektu.</p> <p>14. Bioklimat miasta.</p> <p>15. Repetytorium.</p>	Wykład
2.	<p>1. Wprowadzenie. Warunki zaliczenia przedmiotu. Określenie wymagań wyjściowych dla realizacji ćwiczeń.</p> <p>2. Rozpoznawanie gatunków rodzimych i introdukowanych dendroflory. Ćwiczenia terenowe.</p> <p>3. Biologia gatunków okrytozalążkowych i nagozalążkowych krzewów i drzew. Ćwiczenia terenowe.</p> <p>4. Inwentaryzacja dendrologiczna wskazanego do opracowania terenu. Analiza zapisów w mpzp, suikzp i w rejestrze zabytków. Ćwiczenia terenowe.</p> <p>5. Typowanie kolizji drzew i krzewów z planowaną inwestycją.</p> <p>6. Przygotowanie wniosku zgodnego z obowiązującym prawem o wycinkę lub przesadzenie drzew i krzewów.</p> <p>7. Analizowanie, definiowanie uwarunkowań oraz przesłanek projektowych - cz. 1.</p> <p>8. Analizowanie, definiowanie uwarunkowań oraz przesłanek projektowych - cz. 2.</p> <p>9. Dobór gatunkowy roślin do projektu. Wymogi siedliskowe roślin ozdobnych.</p> <p>10. Publiczna prezentacja doboru roślin do projektu (tabela roślin projektowanych).</p> <p>11. Klauzura - projekt wykonawczy.</p> <p>12. Tworzenie projektu wykonawczego w pasie drogowym dużego miasta uwzględniającego realne potrzeby mieszkańców; rozwiązania przyjazne środowisku, trwałe i spójne z mpzp lub suikzp.</p> <p>13. Tworzenie projektu wykonawczego w pasie drogowym dużego miasta uwzględniającego realne potrzeby mieszkańców; rozwiązania przyjazne środowisku, trwałe i spójne z mpzp lub suikzp.</p> <p>14. Prezentacja multimedialna i poster projektu wykonawczego - kompozycja, układ i zawartość.</p> <p>15. Publiczna prezentacja (dyskusja) i ocena opracowanych rozwiązań.</p> <p>Kolejność ćwiczeń może ulec zmianie ze względu na pogodę.</p>	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Wykonanie ćwiczeń	50.00%



UNIwersytet PRzyrodniczy WE WROcławiu

Bioklimatologia urbanistyczna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40b369979
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 7
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest przekazanie wiedzy z zakresu bioklimatologii urbanistycznej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student ma wiedzę o roli i znaczeniu środowiska przyrodniczego i zrównoważonego użytkowania, gospodarowania przestrzenią.	GP_P6S_WG01	Egzamin pisemny, Wykonanie ćwiczeń

W2	Ma zaawansowaną wiedzę z technologii informacyjnej.	GP_P6S_WG18	Egzamin pisemny, Wykonanie ćwiczeń
W3	Zna i rozumie normatywy techniczne.	GP_P6S_WG08	Egzamin pisemny, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi opracować, przeanalizować i ocenić podstawowe dane klimatyczne, meteorologiczne i hydrologiczne. Potrafi wskazać przyczyny powodujące zmiany w środowisku.	GP_P6S_UW07	Projekt, Prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student rozumie potrzebę uczenia się i doształcania przez całe życie, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu w oparciu o przesłanki płynące z uwarunkowań przyrodniczych.	GP_P6S_KK01	Projekt, Prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	60	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie projektu	30	
Konsultacje	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 7
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 100	ECTS 4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie. 2. Bioklimat miasta. 3. Zespół chorego budynku i choroby związane z budynkiem. 4. Relacje budynku z otoczeniem. 5. Adaptacja miast do zmian klimatu. 6. Planowanie urbanistyczne zgodne z klimatem regionu i zaleceniami klimatologii urbanistycznej. 7. Przystosowania architektoniczne do warunków w różnych strefach klimatycznych. 8. System monitoringu zanieczyszczeń powietrza. Wdrażanie programu ochrony powietrza w strefach. 9. Rola i klasyfikacja terenów zieleni miejskiej w planach zagospodarowania przestrzennego. 10. Kompozycja zieleni jako kontynuacja plastyczno-przestrzennego zamierzenia architektonicznego. 11. Projektowanie zieleni w mieście zgodnie zaleceniami klimatologii urbanistycznej. Alternatywne formy zieleni. 12. Ocena warunków mikroklimatycznych i biotopoklimatycznych w mieście. 13-14. Poprawa warunków mikroklimatycznych i klimatu akustycznego na terenach zurbanizowanych -nowoczesne rozwiązania i praktyczne wskazówki. 15. Repetytorium. 	Wykład
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie. Warunki zaliczenia przedmiotu. Kompletowanie danych wyjściowych do ćwiczeń. 2. Określanie podstawowych charakterystyk fizjologicznych człowieka i zawartości tlenu w powietrzu na obszarach zurbanizowanych. 3. Kreślenie map bioklimatycznych. 4. BioKlima - program do wyznaczania wskaźników biometeorologicznych. Ocena komfortu termicznego w mieście na podstawie wskaźników biotermicznych. 5. Wyznaczanie parametrów klimatyczno-urbanistycznych opisujących wpływ oddziaływania klimatu na budynek i cały zespół budynków. 6. Typologia działań adaptacyjnych do zmian klimatu w miejskich planach adaptacji wybranych polskich miast. 7. Przewietrzanie efektywne terenów dolinnych w mieście. 8. Ocena stanu jakości powietrza w różnych strefach miasta - struktura czasowa i przestrzenna zanieczyszczeń powietrza w mieście. 9. Ocena struktury terenów zieleni i zapisów w suikzp i mpzp. 10. Ocena wpływu różnych gatunków dendroflory na warunki biometeorologiczne - ćwiczenia terenowe. 11-12. Tworzenie koncepcji projektowych terenów zieleni uwzględniających realne potrzeby mieszkańców; rozwiązania przyjazne środowisku, trwałe i spójne z mpzp lub suikzp. 13. Publiczna prezentacja (dyskusja) i ocena opracowanych rozwiązań. 14. Analiza mapy akustycznej miasta. 15. Zaliczenie. 	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Praca w grupie, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń	50.00%

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu planowania przestrzennego.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Edukacja z zakresu wyszukiwania i zarządzania informacją w źródłach elektronicznych, serwisach i bazach danych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40b10315e
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia audytoryjne: 5	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów ze źródłami informacji oraz metodami i technikami wyszukiwania i zarządzania informacją
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady pozyskiwania i przetwarzania informacji. Ma podstawową wiedzę społeczną. Potrafi wskazać związki oraz zależności między naukami humanistycznymi i społecznymi, a naukami rolniczymi, leśnymi, weterynaryjnymi oraz przyrodniczymi.	GP_P6S_WG11, GP_P6S_WG18	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	poszukiwać informacji, analizować i wykorzystywać literaturę i bazy danych. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	GP_P6S_UU17, GP_P6S_UW04, GP_P6S_UW06	Zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kreatywnego myślenia i działania oraz systematycznego aktualizowania wiedzy z dziedziny gospodarki przestrzennej.	GP_P6S_KK01, GP_P6S_KK02, GP_P6S_KO05	Zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia audytoryjne	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 5	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Typologia źródeł informacji, kryteria oceny wiarygodności źródeł, warsztat źródłowy Biblioteki: katalogi, multiwyszukiwarka, bazy bibliograficzne i pełnotekstowe, e-czasopisma i e-książki, strategie wyszukiwawcze, konstruowanie zapytań wyszukiwawczych, bazy Agro, Sigz, IBUK, zarządzanie informacją, menedżer bibliografii.	Ćwiczenia audytoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Dyskusja, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne	100.00%



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Projektowanie w środowisku CAD/GIS II Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40b115230
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot poświęcony nauce praktycznego wykorzystania zintegrowanych narzędzi CAD oraz GIS w pracy planistycznej i projektowej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna zaawansowane metody wspomagające planowanie przestrzenne w środowisku CAD/GIS. Zna źródła danych przestrzennych wykorzystywanych w praktyce planistycznej i projektowej	GP_P6S_WG14	Wykonanie ćwiczeń

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi zastosować zaawansowane narzędzia CAD/GIS wspomagające zintegrowane planowanie przestrzenne i projektowanie urbanistyczne.	GP_P6S_UW06	Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności technicznych w zakresie projektowania	GP_P6S_KK01	Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	35	
Konsultacje	20	
Gromadzenie i studiowanie literatury	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do środowiska pracy z oprogramowaniem typu GIS. Organizacja projektu GIS. Reprezentacja danych przestrzennych. Pozyskanie i przygotowanie materiałów źródłowych do pracy w środowisku GIS. Wykorzystanie otwartych danych, usług sieciowych WMS i WFS. Georeferencja rastra. Bazy danych. SQL - techniki zaawansowane w danych przestrzennych. Opracowanie schematu planu zagospodarowania przestrzennego w bazie danych. Opracowanie planu zagospodarowania przestrzennego w systemie GIS. Określenie typów geometrii dla obiektów na rysunku planu. Tworzenie i edycja obiektów przestrzennych. Modyfikacja obiektów przestrzennych. Zaawansowane narzędzia edycyjne pozwalające na automatyzację prac. Zachowanie poprawności topologicznej. Tworzenie reprezentacji kartograficznej planu zagospodarowania przestrzennego. Wizualizacja 3D.	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Pracownia komputerowa

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe	Wykonanie ćwiczeń	100.00%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Geografia ekonomiczna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40b127af8
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami geografii ekonomicznej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	geograficzne uwarunkowania gospodarki i przestrzenne zróżnicowanie wybranych zjawisk społeczno-gospodarczych w Polsce, w Europie i na świecie.	GP_P6S_WG04, GP_P6S_WG05, GP_P6S_WG16, GP_P6S_WK23	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukać i analizować informacje o geograficznych strukturach społeczno-gospodarczych, środowisku i jego zmianach, pochodzące z różnych źródeł i podane w różnej formie, przy zastosowaniu różnych metod, technik i narzędzi. Potrafi przedstawić wyniki swoich analiz w formie prezentacji multimedialnej.	GP_P6S_UW04, GP_P6S_UW06, GP_P6S_UW08, GP_P6S_UW12	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy w grupie, zauważania zależności występujących w otoczeniu pomiędzy społeczeństwem, gospodarką i środowiskiem, do twórczego myślenia o gospodarowaniu zasobami, w tym przestrzenią, rozważenia potencjalnych dobrych i złych skutków decyzji gospodarczych i przestrzennych	GP_P6S_KK02, GP_P6S_KO03, GP_P6S_KO04, GP_P6S_KR06	Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
Przygotowanie projektu	10	
Gromadzenie i studiowanie literatury	10	
Przygotowanie do zajęć	10	
Konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 55	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	Wprowadzenie do geografii ekonomicznej. Zasoby środowiska przyrodniczego. Rozwój zrównoważony. Surowce i energetyka. Ludność i osadnictwo. Użytkowanie ziemi i rolnictwo. Usługi. Przemysł i technopolie. Transport i łączność. Globalizacja i organizacje międzynarodowe. Zróżnicowanie kulturowe i ekonomiczne ludności. Geografia polityczna. Geografia medyczna i klęsk żywiołowych. Wybrane problemy społeczno-gospodarcze Polski w ujęciu przestrzennym. Występowanie i rodzaj konfliktów związanych z zagospodarowaniem przestrzeni geograficznej (konflikty lokalizacyjne, ekologiczne, społeczne).	Wykład
2.	Prezentacja multimedialna nt. zróżnicowania geograficznego określonego typu infrastruktury i konfliktów przestrzennych związanych z jej rozwojem. Analiza struktur metodą Osanna. Wyznaczanie zasięgów oddziaływania ośrodków usługowych metodą grawitacji. Badanie koncentracji ludności metodą Lorenza. Zbieranie danych do analiz ze źródeł Internetowych.	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Dyskusja, Udział w badaniach, Wykład, Ćwiczenia, nauczanie zdalne

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Wykonanie ćwiczeń	50.00%

Dodatkowy opis

Zajęcia odbywają się w systemie "blended learning" tzn. zarówno w formie wykładów i ćwiczeń tradycyjnych, jak i w formie e-learningu z pomocą Centrum Kształcenia na Odległość Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu.

Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Projektowanie urbanistyczne Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40b13ade9
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z podstawami teoretycznymi projektowania urbanistycznego oraz współczesnymi koncepcjami rozwoju miast
C2	Poznanie głównych elementów składających się na strukturę funkcjonalno-przestrzenną miasta, strukturę społeczną, przyrodniczą i fizjonomiczną
C3	Rozwiązywanie tematów projektowych (skala osiedla i skala zespołu urbanistycznego) z zastosowaniem technik informacyjno-komunikacyjnych i graficznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia dotyczące projektowania urbanistycznego	GP_P6S_WG10	Egzamin pisemny
W2	struktury funkcjonalno-przestrzenne, przyrodnicze, fizjonomiczne i społeczne miasta	GP_P6S_WG10	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	sam zdobywać wiedzę w zakresie projektowania urbanistycznego, potrafi rozwiązywać proste tematy projektowe (inżynierskie) i posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do ich realizacji	GP_P6S_UW02	Projekt, Aktywność na zajęciach
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozwiązań projektowych ze świadomością ich ważności i rozumie podstawowe techniczne i pozatechniczne aspekty oraz skutki działalności inżynierskiej w tym jej wpływ na środowisko	GP_P6S_KO03	Projekt, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie projektu	25	
Konsultacje	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 80	ECTS 3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<p>Wykład 1. Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawy i teoria projektowania urbanistycznego.</p> <p>Wykład 2. Środowisko, przestrzeń i miejsce.</p> <p>Wykład 3. Miasto i jego struktura przestrzenna.</p> <p>Wykład 4. Kształtowanie przestrzeni miejskiej .</p> <p>Wykład 5. Geneza współczesnego mieszkalnictwa.</p> <p>Wykład 6. Współczesne prądy i tendencje w projektowaniu urbanistycznym.</p> <p>Wykład 7. Zasady kształtowania zespołów urbanistycznych o różnym stopniu złożoności.</p> <p>Wykład 8. Projektowanie przestrzeni sąsiedzkiej w osiedlu.</p> <p>Wykład 9. Zasady wymiarowania przestrzeni otwartych w miastach.</p> <p>Wykład 10. Elementy kompozycji urbanistycznej . Kompozycja przestrzenna jako problem procesu urbanizacji.</p> <p>Wykład 11. Wnętrza przestrzenne. Zawartość wnętrza. Wnętrza sprzężone.</p> <p>Wykład 12. Główne elementy struktury przestrzennej oddziałujące na obserwatora: ulice, rejony, pasma graniczne, dominanty, wybitne elementy krajobrazu, punkty węzłowe, znaki szczególne.</p> <p>Wykład 13. Barwa, światło w kompozycji przestrzennej. Elementy kompozycji zieleni w urbanistyce.</p> <p>Wykład 14. Proces rozwojowy miasta.</p> <p>Wykład 15. Repetytorium.</p>	Wykład
2.	<p>Koncepcja projektowa przestrzeni osiedlowej wraz z elementami analizy i oceny przestrzennej, funkcjonalnej i krajobrazowej.</p> <p>A. Skala miasta</p> <p>- Uwarunkowania zewnętrzne: ANALIZA LOKALIZACYJNA, ANALIZA PRZYRODNICZA, ANALIZA KOMUNIKACYJNA, ANALIZA HISTORYCZNA</p> <p>ANALIZA KIERUNKÓW ROZWOJU MIASTA</p> <p>B. skala terenu opracowania</p> <p>- Uwarunkowania wewnętrzne: ANALIZA FUNKCJONALNA, ANALIZA PRZESTRZENI PUBLICZNYCH, ANALIZA ZIELENI I WÓD, ANALIZA KOMPOZYCYJNA</p> <p>C. uwarunkowania prawne</p> <p>D. część projektowa: inspiracje, element innowacyjności, koncepcja projektowa.</p>	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Metoda problemowa, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia, Metody mieszane

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Aktywność na zajęciach	50.00%

Dodatkowy opis

Uczenie w oparciu o metody problemowe. W części realizacji przedmiotu wprowadzona zostanie dodatkowa metoda nauczania bazująca na podstawach metody PBL (Problem Based Learning).

Wymagania wstępne

Demografia i społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej, podstawy planowania przestrzennego, rysunek odręczny, techniczny, plastyczny, zasady projektowania



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Rewitalizacja obszarów zurbanizowanych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40b14d338
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia dotyczące podstaw projektowania urbanistycznego w procesach rewitalizacji.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu rozumienia uwarunkowań: społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych metod działalności inżynierskiej, w aranżacji wnętrza urbanistycznego na tle kształtowania ładu przestrzennego.
C3	Uświadomienie studentom problemów krytycznej analizy sposobu funkcjonowania wybranego obszaru zurbanizowanego i wymogów kształtowania ładu przestrzennego jednostek osiedleńczych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu działań inżynierskich przydatne do zastosowania w kierunku gospodarka przestrzenna.□	GP_P6S_WG07, GP_P6S_WG09, GP_P6S_WG10, GP_P6S_WG16	Egzamin pisemny, Projekt
W2	Student zna i rozumie metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu gospodarki przestrzennej, elementy rysunku, perspektywy, proporcji oraz metody kształtowania kompozycji; treści normatywne oraz formę wykonania rysunków technicznych, a także zasady graficznego przedstawiania obiektów przestrzennych..	GP_P6S_WG09	Egzamin pisemny, Projekt
W3	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowany zagadnienia dotyczące rozwiązań funkcjonalnych, kompozycyjno-estetycznych struktur urbanistycznych na tle rozwoju zjawisk przestrzennych, historycznych i współczesnych.□	GP_P6S_WG10	Egzamin pisemny, Projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi, korzystając z narzędzi informatycznych oraz różnych baz i źródeł danych mających różną formę, wyszukiwać, przeanalizować i zinterpretować dane dla potrzeb prac przestrzennych, zjawisk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych.□	GP_P6S_UW06	Egzamin pisemny, Projekt
U2	Student potrafi rozróżniać ewolucyjny charakter kształtowania się siedlisk ludzkich, obserwować trendy rozwojowe w kontekście prac planistycznych, urbanistycznych i architektonicznych.□	GP_P6S_UW02	Egzamin pisemny, Projekt
U3	Student potrafi analizować i oceniać wybrane aspekty zrównoważonego rozwoju na poziomie lokalnym z wykorzystaniem narzędzi wskaźnikowych; zdefiniować główne cele i zadania strategiczne oraz opracować elementy strategii rozwoju, wykorzystując różne źródła danych tematycznych; umie zastosować techniki wspierające proces podejmowania decyzji planistycznych.□	GP_P6S_UW11	Egzamin pisemny, Projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów inżynierskich oraz społeczno-ekonomicznych i przyrodniczych w gospodarowaniu przestrzenią, precyzyjnego formułowania problemów, zauważania związków i zależności występujących w otoczeniu i twórczego myślenia o przestrzeni.□	GP_P6S_KK02	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia projektowe	30

Konsultacje	5	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie projektu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 65	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>1. Podstawowe pojęcia i przepisy prawne dotyczące rewitalizacji.</p> <p>2. Społeczne aspekty rewitalizacji - kategorie: poziom i jakość życia. Doświadczenia rewitalizacyjne polskich miast.</p> <p>3. Rewitalizacja w niektórych krajach Unii Europejskiej.</p> <p>4. Rozporządzenie Komisji Wspólnoty Europejskiej (WE) nr 1828/2006 z dnia 8 grudnia 2006 roku.</p> <p>5. Działania gentryfikacyjne w procesach rewitalizacji. Rynek nieruchomości i procesy rewitalizacji.</p> <p>6. Rewitalizacja w relacji do podsystemów: przenoszenia praw do nieruchomości, inwestowania finansowania i zarządzania nieruchomościami. Zasady biznesu oraz zarządzanie nieruchomością i obszarem rewitalizowanym.</p> <p>7. Rewitalizacja obszarów zurbanizowanych w RFN. Cele i uczestnicy procesów rewitalizacji w niemieckich miastach. Partnerstwo w procesach rewitalizacyjnych. Zarządzanie rewitalizacją - zasady organizacyjno - prawne.</p> <p>8. Finansowanie rewitalizacji w Niemczech. Monitoring rewitalizacji. Polityka mieszkaniowa w procesie rewitalizacji.</p> <p>9. Kryzysy na rynku nieruchomości w relacji do rewitalizacji.</p> <p>10. Rewitalizacja obszarów zdegradowanych ekologicznie. Rewitalizacja obszarów przemysłowych i centrów miast. Centra handlowe w procesie rewitalizacji.</p> <p>11. Chronologia, obszar i celowe rewitalizacji. Określenie celów szczegółowych rewitalizacji i wybór priorytetów.</p> <p>12. Sposoby inicjowania współpracy podmiotów wdrażających i propagujących program rewitalizacji.</p> <p>13. Problemy renowacji i rewitalizacji w miejscowych planach zagospodarowania przestrzennego. Badanie możliwości rozwoju na rewitalizowanych obszarach.</p> <p>14. Decyzje administracyjne. Praktyczne możliwości realizacji założeń urbanistycznych w rewitalizacji.</p> <p>15. Podsumowanie, egzamin.</p>	Wykład
----	---	--------

2.	<p>1. Wprowadzenie. Przygotowanie prac nad studium historyczno - konserwatorskim.</p> <p>2. Zakończenie prac przy studium historyczno - konserwatorskim.</p> <p>3. Ustalanie celów rewitalizacji projektu rewitalizacyjnego.</p> <p>4. Koncepcja architektoniczno-budowlana, rozwój nieruchomości i wybór wersji optymalnej do projektu.</p> <p>5. Wykonanie rysunku koncepcji architektoniczno - budowlanej.</p> <p>6. Zakończenie rysowania koncepcji architektoniczno-budowlanej zagospodarowania terenu dla planu rewitalizacji.</p> <p>7. Zbilansowanie parametrów technicznych i planistycznych.</p> <p>8. Zakończenie koncepcji zagospodarowania terenów zieleni.</p> <p>9. Wykonanie przekrojów i elewacji zbiorczych od strony ulic.</p> <p>10. Zakończenie rysunków przekrojów i pierzei elewacji zbiorczych, plus ewentualnie: detali, perspektyw, aksonometrii, wizualizacji</p> <p>11. Wykonywanie rysunku miejscowego planu rewitalizacji.</p> <p>12. Zakończenie rysunku miejscowego planu rewitalizacji.</p> <p>13. Zakończenie prac, skompletowanie całości, oddanie zadania do sprawdzenia.</p> <p>14. Zaliczenie.</p> <p>15. Poprawki i zaliczenie przedmiotu.</p>	Ćwiczenia projektowe
----	---	----------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	40.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt	60.00%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Gospodarka nieruchomościami Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40b15f78c
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie uporządkowanej, podbudowanej teoretycznie wiedzy ogólnej w zakresie gospodarki nieruchomościami oraz wiedzy ogólnej obejmującej podstawowe zagadnienia z zakresu szacowania nieruchomości.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady ogólne w zakresie gospodarki nieruchomościami oraz posiada wiedzę ogólną obejmującą podstawowe zagadnienia z zakresu szacowania nieruchomości.	GP_P6S_WG15	Referat, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	sklasyfikować podmioty prawne oraz zidentyfikować ich uprawnienia na gruncie prawa rzeczowego, określić wysokość opłat od nieruchomości.	GP_P6S_UW03, GP_P6S_UW09	Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prawidłowego wykonania projektów planistycznych, jako narzędzi kreujących ład przestrzenny, ochronę środowiska, warunki życia społecznego oraz mających wpływ na ekonomiczną wartość przestrzeni/nieruchomości. Rozumie skutki podjętych decyzji w zakresie gospodarowania przestrzenią, infrastrukturą i obiektami, w tym wpływ na środowisko oraz bezpieczeństwo ludzi.	GP_P6S_KO04	Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>1-2. Podstawy prawne gospodarki nieruchomościami. Ogólne zasady gospodarowania nieruchomościami. Gospodarowanie nieruchomościami publicznymi (Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego).</p> <p>3. Zasoby nieruchomości. Trwały zarząd jako prawna forma władania nieruchomością. Przekazywanie nieruchomości na cele szczególne, ustalanie terminów i sposobu zagospodarowania nieruchomości.</p> <p>4-5. Przetargi na zbycie nieruchomości. Sprzedaż i oddawanie nieruchomości w użytkowanie wieczyste. Aktualizacja opłat rocznych z tytułu użytkowania wieczystego.</p> <p>6. Przekształcenie prawa użytkowania wieczystego w prawo własności.</p> <p>7. Cele publiczne.</p> <p>8. Wywłaszczenie nieruchomości, czasowe zajęcie nieruchomości. Zwrot wywłaszczonej nieruchomości lub jej części. Odszkodowania.</p> <p>9. Opłaty adiacenckie. Gospodarowanie nieruchomościami a dokumenty planistyczne.</p> <p>10. Gospodarowanie nieruchomościami rolnymi SP oraz obrót nieruchomościami rolnymi w Polsce na podstawie ustawy o kształtowaniu ustroju rolnego.</p> <p>11. Nabywanie nieruchomości przez cudzoziemców. Nabywanie nieruchomości pod drogi publiczne.</p> <p>12. Nieruchomość jako obiekt prawny, techniczny oraz rynkowy.</p> <p>13-14. Elementy wyceny nieruchomości.</p> <p>15. Repetytorium.</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie. 1. Podstawy prawne gospodarki nieruchomościami oraz kompetencje organów administracji rządowej i samorządowej w Polsce w zakresie gospodarki nieruchomościami.</p> <p>Ćwiczenie. 2. Decyzja w sprawie podziału nieruchomości.</p> <p>Ćwiczenie. 3. Przekształcenie prawa użytkowania wieczystego w prawo własności – przeprowadzenie postępowania administracyjnego.</p>	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Referat, Kolokwium	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Aktywność na zajęciach	50.00%

Wymagania wstępne

Podstawy prawa



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Planowanie infrastruktury technicznej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40b171f33
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma celu zaznajomienie studentów z planowaniem inwestycji wpływających na lokalny bilans wodny, systemami wodociągowymi i kanalizacyjnymi oraz systemami pokrywającymi zapotrzebowanie na energię elektryczną i ciepłą.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna podstawowe zjawiska i procesy hydrologiczne niezbędne do uwzględnienia w opracowaniach planistycznych sieci i obiektów infrastruktury technicznej.	GP_P6S_WK20	Egzamin pisemny
W2	Ma ogólną wiedzę o procedurach podejmowania decyzji na etapie planowania inwestycji związanych z infrastrukturą techniczną.	GP_P6S_WG17	Egzamin pisemny
W3	Zna metody obliczania urządzeń do regulacji zasobów wodnych obszarów wiejskich i zurbanizowanych oraz ustalania zapotrzebowania na wodę, energię oraz odprowadzania ścieków.	GP_P6S_WG16, GP_P6S_WG17	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi określić zapotrzebowanie na poszczególne media dla terenu przeznaczanego pod zabudowę.	GP_P6S_UW11	Projekt
U2	Potrafi określić podstawowe działania służące poprawie regulacji stosunków powietrzno-wodnych w glebie, a tym samym dostosowania obszaru pod kątem stosownych inwestycji technicznych i środowiskowych.	GP_P6S_UW07, GP_P6S_UW11	Projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Ma świadomość potrzeby racjonalnego gospodarowania zasobami wodnymi.	GP_P6S_KO03	Egzamin pisemny
K2	Rozumie znaczenie infrastruktury technicznej dla rozwoju gospodarczego danego regionu.	GP_P6S_KO04	Egzamin pisemny, Prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	45	
Konsultacje	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5	
Przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 85	ECTS 3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykład 1: Rola i miejsce wody w gospodarce przestrzennej.</p> <p>Wykład 2: Hydrometeorologiczne podstawy gospodarowania wodą.</p> <p>Wykład 3: Typy zasilania obszarów w wodę. Zlewnia hydrologiczna i jej charakterystyka.</p> <p>Wykład 4: Cieki wodne i ich zasilanie. Pomiar przepływu i stanu wody w ciekach.</p> <p>Wykład 5: Obliczanie przepływów charakterystycznych, hydraulika koryt otwartych.</p> <p>Wykład 6: Podstawowe urządzenia hydrotechniczne i melioracyjne.</p> <p>Wykład 7: Przyczyny nadmiernego uwilgotnienia gleb. Infrastruktura odwadniająca.</p> <p>Wykład 8: Zapobieganie skutkom suszy, infrastruktura nawadniająca.</p> <p>Wykład 9: Regulacja rzek, ochrona przed powodzią. Ekstremalne zjawiska hydrologiczne.</p> <p>Wykład 10: Infrastruktura techniczna a infrastruktura krytyczna.</p> <p>Wykład 11: System zaopatrzenia w wodę. Rodzaje sieci wodociągowych. Ujęcia wód podziemnych i powierzchniowych. Zbiorniki wodociągowe.</p> <p>Wykład 12: System odprowadzania ścieków bytowych. Aktualny stan prawny gospodarki ściekowej. Rodzaje kanalizacji.</p> <p>Wykład 13: Alternatywne sposoby zagospodarowania wód opadowych. Odwodnienia dróg i ulic. Uwarunkowania prawne, techniczne, społeczne oraz ekologiczne ich stosowania.</p> <p>Wykład 14: System zaopatrzenie w ciepło, paliwa gazowe i energię elektryczną.</p> <p>Wykład 15: Zasady lokalizacji obiektów infrastruktury technicznej. Obszary ograniczonego użytkowania. Lokalizacja inwestycji celu publicznego.</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1: Opracowanie koncepcji systemu melioracyjnego doliny rzecznej użytkowanej rolniczo w celu regulacji stosunków powietrzno-wodnych w glebie.</p> <p>Ćwiczenie 2: Opracowanie koncepcji regulacji koryta cieku w celu ochrony doliny rzecznej przed skutkami ekstremalnych zjawisk hydrologicznych.</p> <p>Ćwiczenie 3: Analiza lokalizacyjna istniejącej infrastruktury technicznej na terenie wybranego fragmentu miasta. Realizacja ćwiczenia w oparciu o wizję terenową oraz prace kameralne.</p> <p>Ćwiczenie 4: Planowanie infrastruktury technicznej dla wybranego fragmentu osiedla. Obliczanie zapotrzebowania na wodę, gaz, energię. Obliczanie bilansu ścieków i ładunków zanieczyszczeń.</p>	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Metoda sytuacyjna, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Prezentacja	50.00%

Wymagania wstępne

Rysunek techniczny i planistyczny; Podstawy gospodarki przestrzennej; Przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią; Zarządzanie zasobami wodnymi na obszarach niezurbanizowanych



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Praktyka kierunkowa Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu ID00000GP00S.I20B.5e4bb93fbd41d.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Praktyka: 160	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta w praktyce z zasadami planowania przestrzennego w wybranych przez studenta firmach projektowych i urzędach gmin.
C2	Zapoznanie studenta w trakcie odbywania praktyki z mechanizmami niezbędnymi do prawidłowej pracy związanej z zagadnieniami prawnymi występującymi w gospodarce przestrzennej.
C3	Zapoznanie studenta z metodami ułatwiającymi pracę w zakresie planowania przestrzennego.
C4	Uświadomienie studentom potrzeby uspołeczniania procesu planowania przestrzennego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	procedury ocen środowiskowych oraz wybrane metody analiz przestrzennych, a także strukturę, zawartość i zasady tworzenia podstawowych dokumentów planistycznych.	GP_P6S_WG01	Zaliczenie ustne
W2	w stopniu zaawansowanym zagadnienia dotyczące rozwiązań funkcjonalnych, kompozycyjno-estetycznych struktur urbanistycznych na tle rozwoju zjawisk przestrzennych, historycznych i współczesnych.	GP_P6S_WG11	Zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pozyskać informacje z różnych źródeł, w tym literatury i baz danych, zarówno w języku polskim jak i angielskim, prawidłowo je integrować, interpretować i krytycznie oceniać, wyciągać wnioski oraz uzasadniać formułowane przez siebie opinie	GP_P6S_UW04	Zaliczenie na podstawie dzienniczka praktyk - opinii pracodawcy
U2	wyrazić swoją opinię, podjąć fachową dyskusję, stosując specjalistyczną terminologię.	GP_P6S_UK14	Zaliczenie na podstawie dzienniczka praktyk - opinii pracodawcy
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uznania potrzeby wykonywania dokumentów planistycznych dobrej jakości jako narzędzi stanowiących ład przestrzenny, ochronę środowiska, kreujących warunki życia społecznego oraz mających wpływ na ekonomiczną wartość przestrzeni i nieruchomości, tak w skali ogólnej jak i indywidualnej. Rozumie, że skutki podjętych decyzji mają wpływ na środowisko oraz bezpieczeństwo ludzi.	GP_P6S_KO04	Zaliczenie na podstawie dzienniczka praktyk - opinii pracodawcy
K2	uzupełniania nabytej wiedzy o aspekty praktyczne oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	GP_P6S_KO05	Zaliczenie na podstawie dzienniczka praktyk - opinii pracodawcy
K3	uznawania społecznej roli absolwenta kierunku gospodarka przestrzenna, w szczególności rozumienia potrzeby formułowania i przekazywania społeczeństwu, w odpowiedniej formie, informacji i opinii dotyczących działalności inżynierskiej w sferze przestrzennej, a także etyki zawodowej	GP_P6S_KR06	Zaliczenie na podstawie dzienniczka praktyk - opinii pracodawcy

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Praktyka	160	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 160	ECTS 6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 160	ECTS 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykaz tematów i ćwiczeń dla przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się z kompetencjami i zakresem prac w obszarze gospodarki przestrzennej prowadzonej przez urząd. 2. Zapoznanie się z procesem opracowywania studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego. 3. Poznanie zasad i procedur formalno-prawnych opracowania dokumentów planistycznych (zbieranie wniosków i uwag, wyłożenie projektu dokumentu do wglądu, publiczna dyskusja). 4. Poznanie procesu wydawania decyzji administracyjnej w zakresie gospodarki przestrzennej (decyzja o warunkach zabudowy, o lokalizacji inwestycji celu publicznego). 5. Opracowanie wybranych zagadnień dla potrzeb dokumentów planistycznych (pzp, mpzp, suikp, o.e., prognozy...itp.). 6. Poznanie strategii rozwoju, programów ochrony środowiska oraz innych działań na rzecz rozwoju lokalnego. 	Praktyka

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

praktyczna nauka w urzędach gmin i przedsiębiorstwach

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Praktyka	Zaliczenie ustne, Zaliczenie na podstawie dzienniczka praktyk – opinii pracodawcy	100.00%

Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość z planowania przestrzennego teoretyczne przygotowanie z gospodarki przestrzennej oraz znajomość prawa administracyjnego.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Seminarium dyplomowe 1.1. Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40b1d14cd
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami pisania pracy dyplomowej. Przekazanie wiedzy metodycznej i metodologicznej. Uświadomienie wagi zadania. Kształtowanie umiejętności formułowania i rozwiązywania problemu inżynierskiego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	znaczenie prowadzenia badań naukowych	GP_P6S_WK23	Referat, Udział w dyskusji

W2	zna zasady, metody, narzędzia i techniki rozwiązywania problemów z zakresu gospodarki przestrzennej oraz prowadzenia analizy statystycznej uzyskanych wyników.	GP_P6S_WG09, GP_P6S_WG11, GP_P6S_WG14	Prezentacja, Studium przypadku
W3	podstawowe zasady ochrony dóbr osobistych, praw autorskich i pochodnych	GP_P6S_WK19	Prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować, pozyskiwać i analizować informacje pochodzące z różnych źródeł. Selekcjonuje je stosownie do zadania.	GP_P6S_UU17, GP_P6S_UW04	Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku
U2	wziąć udział w dyskusji oraz uzasadnić własne stanowisko, w przejrzysty sposób zreferować wyniki przedstawione w pracy i odnieść się do uwag słuchaczy	GP_P6S_UK14, GP_P6S_UK15, GP_P6S_UW13	Udział w dyskusji, Studium przypadku
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zauważania zmian społecznych, prawnych i środowiskowych i w związku z tym uczenia się przez całe życie	GP_P6S_KK01	Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do zajęć	10	
Konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Blok 1. Przydział tematów. Omówienie tematów pracy inżynierskiej. Omówienie zakresu, zasad i techniki pisania pracy dyplomowej.</p> <p>Blok 2. Przegląd metod. Przykłady, zastosowanie.</p> <p>Blok 3. Praca w grupach - podział według charakteru prac dyplomowych. Dobór metod, technik i narzędzi.</p> <p>Blok 4. Sformułowanie problemu inżynierskiego do rozwiązania w pracy. Ćwiczenie w grupach, met. PBL dochodzenia do rozwiązania problemu.</p> <p>Blok 5. Zasady cytowania źródeł, zasady przygotowania spisów, załączników i zestawień oraz materiału graficznego.</p> <p>Blok 6. Podsumowanie - prezentacja efektów: cel, metody, przegląd zebranych materiałów.</p>	Ćwiczenia projektowe
----	--	----------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Metoda problemowa, Dyskusja, PBL

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe	Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku	100.00%

Wymagania wstępne

Zaliczenie piątego semestru.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Seminarium dyplomowe 1.2. Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40b1e4e67
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu metodologii pracy inżynierskiej, analizy i prezentacji danych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna zasady pisania prac dyplomowych, zna zasady prowadzenia analizy statystycznej uzyskanych wyników. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie gospodarki przestrzennej. Zna podstawowe zasady ochrony dóbr osobistych, praw autorskich i pochodnych.	GP_P6S_WK19, GP_P6S_WK23	Prezentacja

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi planować, pozyskiwać i analizować informacje pochodzące z różnych źródeł. Selekcjonuje je stosownie do zadania. Posiada umiejętność argumentowania w dyskusji oraz uzasadniania własnego stanowiska, potrafi w przejrzysty sposób zreferować wyniki przedstawione w pracy, potrafi odnieść się do uwag słuchaczy.	GP_P6S_UK14, GP_P6S_UW12	Prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	W związku ze zmieniającymi się regulacjami prawnymi rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi poprawiać błędy popełniane w czasie prezentacji oraz w trakcie dyskusji.	GP_P6S_KK01	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe	30	
Gromadzenie i studiowanie literatury	10	
Konsultacje dotyczące pracy dyplomowej	5	
Przygotowanie prezentacji/referatu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Studenci opracowują część poznawczą związaną z realizacją swoich prac inżynierskich, przedstawiają swoje opracowania w postaci prezentacji, biorą czynny udział w dyskusji nad wynikami prac inżynierskich.	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Ćwiczenia, Nauczanie mieszane

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji	100.00%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Seminarium dyplomowe 1.3. Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40b204303
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodyką oraz podstawowymi wymogami związanymi z przygotowaniem pracy dyplomowej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	ma wiedzę dotyczącą prowadzenia badań naukowych, zna zasady pisania prac i artykułów naukowych, zna zasady prowadzenia analizy statystycznej uzyskanych wyników. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie gospodarki przestrzennej. Zna podstawowe zasady ochrony dóbr osobistych, praw autorskich i pochodnych	GP_P6S_WK21	Prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi planować, pozyskiwać i analizować informacje pochodzące z różnych źródeł. Selekcjonuje je stosownie do zadania. Posiada umiejętność argumentowania w dyskusji oraz uzasadniania własnego stanowiska, potrafi w przejrzysty sposób zreferować wyniki przedstawione w pracy, potrafi odnieść się do uwag słuchaczy.	GP_P6S_UW01	Prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	w związku ze zmieniającymi się regulacjami prawnymi rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi poprawiać błędy popełniane w czasie prezentacji oraz w trakcie dyskusji.	GP_P6S_KR06	Prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe	30	
Konsultacje dotyczące pracy dyplomowej	5	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
Przygotowanie pracy dyplomowej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Studenci opracowują część poznawczą związaną z realizacją swoich prac inżynierskich, przedstawiają swoje opracowania w postaci prezentacji, biorą czynny udział w dyskusji nad wynikami prac inżynierskich.	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Pokaz/demonstracja, Udział w badaniach

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe	Prezentacja	100.00%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Teoria organizacji i zarządzania Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu ID00000GP00S.I40A.5e4bb94028296.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 24, Ćwiczenia projektowe: 24	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi realizacji procesów z uwzględnieniem sprzężeń czasowych a także uświadomienie słuchaczom jak ważne jest poprawne zarządzanie w działaniach związanych z gospodarką przestrzenną.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	[GP_P6S_WG12] absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu organizacji i zarządzania oraz obszary działalności gospodarczej w jakich mogą być one zastosowane; zna metody pozwalające na osiągnięcie lepszych efektów działań zarówno planowanych jak i realizowanych.	GP_P6S_WG02, GP_P6S_WG12	Egzamin pisemny, Projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	[GP_P6S_UW12] absolwent potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, a z racji kierunku studiów - także w interdyscyplinarnych, przyjmując różne role i odpowiednio określając priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	GP_P6S_UW12	Egzamin pisemny, Projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	[GP_P6S_KO05] absolwent jest gotów do uzupełniania nabytej wiedzy o aspekty praktyczne oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	GP_P6S_KO05	Egzamin pisemny, Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	24	
Ćwiczenia projektowe	24	
Przygotowanie do zajęć	50	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 148	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 48	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Wykład 1: Wprowadzenie do teorii organizacji i zarządzania: podstawowe pojęcia, organizacja jako system, style zarządzania.</p> <p>Wykład 2: Podstawy teoretyczne wprowadzania sprzężeń czasowych w organizacji.</p> <p>Wykład 3: Klasyfikacja metod organizacji procesów.</p> <p>Wykład 4: Metoda realizacji procesów z zerowymi sprzężeniami między środkami realizacji.</p> <p>Wykład 5. Metoda realizacji procesów z zerowymi sprzężeniami między frontami.</p> <p>Wykład 6-7: Metoda realizacji procesów uwzględniająca sprzężenia między środkami i sprzężenia między frontami.</p> <p>Wykład 8-9: Optymalizacja czasów trwania procesów w metodach uwzględniających sprzężenia diagonalne i odwrotnie diagonalne.</p> <p>Wykład 10: Style i techniki zarządzania.</p> <p>Wykład 11: Ryzyko w organizacji. Znaczenie zarządzania ryzykiem.</p> <p>Wykład 12: Techniki w procesie zarządzania ryzykiem.</p>	Wykład
2.	Wykonanie ćwiczenia projektowego dotyczącego organizacji procesów uwzględniających sprzężenia czasowe.	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt	50.00%



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Przedsiębiorczość akademicka Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40b1ab263
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia audytoryjne: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia praktyczne o charakterze ćwiczeń warsztatowych mające na celu przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu przedsiębiorczości akademickiej oraz organizacji własnej firmy innowacyjnej. Prowadzącymi są wyłącznie praktycy - przedsiębiorcy oraz zewnętrzni edukatorzy przedsiębiorczości. Studenci zapoznają się z najważniejszymi zagadnieniami niezbędnymi do rozumienia przedsiębiorczości analizując własne projekty (nowo zakładane spółki spinoff i startup).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	ogólne zasady ekonomii przedsiębiorstwa, jego organizacji i zarządzania oraz marketingu i branding	GP_P6S_WG12	Projekt
W2	zasady i metody ochrony własności intelektualnej	GP_P6S_WK19	Projekt
W3	zagadnienia dotyczące modeli przedsiębiorstw opartych na wiedzy	GP_P6S_WG12, GP_P6S_WK22	Projekt
W4	zagadnienia z zakresu Przemysłu 4.0	GP_P6S_WG12, GP_P6S_WK22	Projekt
W5	zasady funkcjonowania funduszy inwestycyjnych i innych narzędzi finansowania przedsiębiorstw innowacyjnych	GP_P6S_WG12, GP_P6S_WK22	Projekt
W6	zasady zarządzania zmianą, ryzykiem, motywowania pracowników	GP_P6S_WG12, GP_P6S_WK22	Projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące oraz dokonywać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy	GP_P6S_UW04	Prezentacja
U2	planować, analizować, oceniać, zarządzać i wdrażać projekty, w tym w formie nowo powstałego przedsiębiorstwa (np. typu startup)	GP_P6S_UK15, GP_P6S_UW03	Prezentacja
U3	identyfikować dostępne możliwości i wybierać te odpowiadające planom zawodowym i działaniom biznesowym	GP_P6S_UW03, GP_P6S_UW06	Prezentacja
U4	stworzyć biznes plan dla nowego produktu/przedsiębiorstwa	GP_P6S_UW03, GP_P6S_UW06	Prezentacja
U5	oceniać rynek i konkurencję	GP_P6S_UW03, GP_P6S_UW06	Prezentacja
U6	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	GP_P6S_UU17, GP_P6S_UW12	Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	GP_P6S_KO05	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
K2	wypełniania zobowiązań społecznych i uznawania społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw	GP_P6S_KO04, GP_P6S_KR06	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia audytoryjne	15	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>W ramach przedmiotu studenci otrzymują podstawową wiedzę z zakresu przedsiębiorczości, w tym: modele kariery absolwentów Uczelni, metody komunikacji interpersonalnej, rozwijanie kreatywności, zarządzanie własnością intelektualną, rynek i marketing, gospodarka i biznes oparte na wiedzy, podstawy ekonomii przedsiębiorstwa.</p> <p>Prowadzącymi są przedsiębiorcy oraz doświadczeni edukatorzy przedsiębiorczości zapraszani z zewnątrz Uczelni, w tym z firm innowacyjnych, jednostek otoczenia biznesu, inkubatorów przedsiębiorczości oraz z podmiotów zagranicznych. Studenci zapoznają się z najważniejszymi zagadnieniami niezbędnymi do rozumienia przedsiębiorczości analizując własne projekty (nowo zakładane spółki spinoff i startup). Poza zajęciami warsztatowymi, studenci będą mieli możliwość udziału w wykładach i seminariach gości Uczelni, indywidualnym mentoringu, oraz zajęciach prowadzonych przez Internet. Najlepsze projekty będą nagradzane możliwością inkubowania ich w Akademickim Inkubatorze Przedsiębiorczości UPWr oraz wspierania przez współpracujące z UPWr fundusze inwestycyjne wczesnego ryzyka.</p> <p>Treści programowe - realizacja projektu z metodologii rozwiązywania interdyscyplinarnego problemu technologicznego, zajęcia seminaryjne dot. metodologii rozwiązywania problemów, mentoring, w tym przez Internet.</p> <p>Zajęcia 1: Modele kariery. Przedsiębiorczość i kreatywność. Zajęcia 2: Komunikacja interpersonalna. Zajęcia 3: Zarządzanie własnością intelektualną. Zajęcia 4: Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw. Zajęcia 5: Rynek, konkurencja, marketing i branding. Zajęcia 6: Przedsiębiorstwo oparte na wiedzy (cz. 1). Zajęcia 7: Przedsiębiorstwo oparte na wiedzy (cz. 2). Zajęcia 8: Podstawy ekonomii przedsiębiorstwa (cz. 1). Zajęcia 9: Podstawy ekonomii przedsiębiorstwa (cz. 2). Zajęcia 10: Rozwiązywanie problemów, podejmowanie decyzji. Zajęcia 11: Zarządzanie projektem, zarządzanie ryzykiem. Zajęcia 12-15: Wybrane zagadnienia współczesnej przedsiębiorczości (wykłady autorytetów międzynarodowych: zarządzanie wiedzą, spółki startup i spin-off, fundusze inwestycyjne, strategie marketingowe, globalizacja gospodarki, IoT i AI w gospodarce i społeczeństwie przyszłości).</p>	Ćwiczenia audytoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praca w grupie

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia audytoryjne	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja	100.00%

Wymagania wstępne

Student posiada wstępne wyobrażenia dot. kierunku jaki będzie studiował na II stopniu oraz dot. kariery zawodowej po studiach.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu ID00000GP00S.I40B.5e4bb94035819.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 15
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Prace kontrolne i przejściowe: 5	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu zasad, metod i narzędzi pozwalających na samodzielne opracowanie wybranego i skonsultowanego zagadnienia inżynierskiego. Zadanie inżynierskie ma być sprecyzowane, użyteczne, praktyczne.
C2	Zapoznanie studentów z wymaganiami egzaminu: student ma się wykazać ogólną wiedzą i umiejętnościami związanymi z kierunkiem studiów, nabytymi w ramach 6 poziomu uczenia się oraz umiejętnościami samodzielnego analizowania i wnioskowania dla potrzeb rozwiązywania problemów inżynierskich

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	problematykę związaną z kierunkiem studiów, konieczną do przygotowania pracy dyplomowej oraz zdania egzaminu dyplomowego	GP_P6S_WG01, GP_P6S_WG02, GP_P6S_WG03, GP_P6S_WG04, GP_P6S_WG05, GP_P6S_WG06, GP_P6S_WG07, GP_P6S_WG08, GP_P6S_WG10, GP_P6S_WG11, GP_P6S_WG12, GP_P6S_WG13, GP_P6S_WG14, GP_P6S_WG15, GP_P6S_WG16, GP_P6S_WG17, GP_P6S_WG18, GP_P6S_WK20, GP_P6S_WK21, GP_P6S_WK22, GP_P6S_WK23	Egzamin ustny, Praca dyplomowa, Recenzja pracy dyplomowej; weryfikacja pracy dyplomowej poprzez system antyplagiatowy
W2	zna konsekwencje naruszenia praw autorskich	GP_P6S_WK19	Praca dyplomowa, Recenzja pracy dyplomowej; weryfikacja pracy dyplomowej poprzez system antyplagiatowy
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać z literatury oraz różnych baz danych, także w języku obcym, przygotować dokumentację dotyczącą realizacji zadania inżynierskiego, integrować uzyskane informacje i formułować logiczne i uzasadnione wnioski i opinie i przygotować tekst zawierający omówienie wyników realizacji tego zadania.	GP_P6S_UW04	Praca dyplomowa, Recenzja pracy dyplomowej; weryfikacja pracy dyplomowej poprzez system antyplagiatowy
U2	przygotować prezentację swojej pracy dyplomowej, przedstawić ją i obronić zaprezentowane wnioski	GP_P6S_UK14, GP_P6S_UK15	Egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	indywidualnej pracy twórczej	GP_P6S_KK01, GP_P6S_KK02	Praca dyplomowa
K2	wzięcia odpowiedzialności za swoją pracę	GP_P6S_KO04, GP_P6S_KR06	Praca dyplomowa, Recenzja pracy dyplomowej; weryfikacja pracy dyplomowej poprzez system antyplagiatowy

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Prace kontrolne i przejściowe	5
Konsultacje dotyczące pracy dyplomowej	60

Przygotowanie prezentacji/referatu	40	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	60	
Gromadzenie i studiowanie literatury	55	
Przygotowanie pracy dyplomowej	200	
Udział w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 421	ECTS 15
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 66	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultacje z opiekunem, ostateczny wybór, ustalenie tematu, koncepcji i zakresu pracy dyplomowej. 2. Opracowanie konspektu pracy. 3. Konsultacje z opiekunem i ostateczne zatwierdzenie konspektu pracy. 4. Wybór metod, narzędzi i technik służących rozwiązaniu problemu inżynierskiego. 5. Zebranie materiałów i ich analiza. 6. Konsultacja z opiekunem i weryfikacja zebranego materiału. 7. Przygotowywanie zadania inżynierskiego (koncepcja, projekt, analiza statystyczna). 8. Konsultacje z opiekunem pracy. 9. Redakcja tekstu pracy, przygotowanie materiałów ilustracyjnych, załączników i zestawień. 10. Konsultacje przygotowanej pracy. 11. Korekty i ostateczna redakcja pracy. 12. Przygotowanie prezentacji, obrona pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy. 	Prace kontrolne i przejściowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Metoda problemowa, Dyskusja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Prace kontrolne i przejściowe	Egzamin ustny, Praca dyplomowa, Recenzja pracy dyplomowej; weryfikacja pracy dyplomowej poprzez system antyplagiatowy	100.00%

Wymagania wstępne

Praca dyplomowa - zaliczenie sześciu semestrów, wybór tematu pracy i opiekuna.
Egzamin- uzyskanie absolutorium.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Seminarium dyplomowe 2.1. Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40b21807f
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe: 24	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami i metodami gromadzenia, selekcji i interpretacji informacji
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu środków i narzędzi prezentacji własnej pracy oraz technik argumentowania w dyskusji.
C3	Przekazanie wiedzy dotyczącej zakresu i sposobu prowadzenie egzaminu dyplomowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady konstrukcji i metody potrzebne do wykonania pracy dyplomowej, w stopniu zaawansowanym zasady udziału w dyskusji i publicznych prezentacji	GP_P6S_WG09, GP_P6S_WG11, GP_P6S_WG14, GP_P6S_WK23	Prezentacja, Udział w dyskusji
W2	zna zasady i zakres wiedzy koniecznej do zdania egzaminu dyplomowego	GP_P6S_WG01, GP_P6S_WG02, GP_P6S_WG03, GP_P6S_WG04, GP_P6S_WG05, GP_P6S_WG06, GP_P6S_WG08, GP_P6S_WG10, GP_P6S_WG11, GP_P6S_WG13, GP_P6S_WG15, GP_P6S_WG16, GP_P6S_WG17, GP_P6S_WK20	Prezentacja, Udział w dyskusji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować i prowadzić badania związane z pracą dyplomową,	GP_P6S_UW01, GP_P6S_UW04, GP_P6S_UW05, GP_P6S_UW06, GP_P6S_UW10	Prezentacja
U2	prowadzić dyskusję oraz uzasadnić własne stanowisko,	GP_P6S_UK14, GP_P6S_UK15	Obserwacja pracy studenta, Udział w dyskusji
U3	potrafi zreferować wyniki własnej pracy i odnieść się do uwag słuchaczy	GP_P6S_UK15, GP_P6S_UU17	Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Udział w dyskusji
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczenia się przez całe życie; reagowania na krytyczne uwagi i poprawiania własnych błędów	GP_P6S_KK01, GP_P6S_KO05	Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe	24	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Gromadzenie i studiowanie literatury	20	
Konsultacje	6	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Blok 1. Prezentacja przykładowych prac dyplomowych. Blok 2. zasady egzaminu: przebieg egzaminu, kryteria oceny, wymagania komisji. Blok 3. Referowanie przygotowanych (postęp) prac dyplomowych (prezentacje: temat pracy, cel, zakres, obszar badań, literatura itp.). Rozwiązanie zauważonych problemów metodą PBL. Blok 4. Omówieni zagadnień na egzamin. Blok 5. Podsumowanie. Zaliczenie seminarium.	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Problem Base learning

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe	Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Udział w dyskusji	100.00%



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Seminarium dyplomowe 2.2. Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40b22c29d
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe: 24	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu metodologii pracy inżynierskiej, analizy i prezentacji danych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna zasady pisania prac dyplomowych, zna zasady prowadzenia analizy statystycznej uzyskanych wyników. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie gospodarki przestrzennej. Zna podstawowe zasady ochrony dóbr osobistych, praw autorskich i pochodnych.	GP_P6S_WK19, GP_P6S_WK23	Prezentacja

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi planować, pozyskiwać i analizować informacje pochodzące z różnych źródeł. Selekcjonuje je stosownie do zadania. Posiada umiejętność argumentowania w dyskusji oraz uzasadniania własnego stanowiska, potrafi w przejrzysty sposób zreferować wyniki przedstawione w pracy, potrafi odnieść się do uwag słuchaczy.	GP_P6S_UK14, GP_P6S_UW12	Prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	W związku ze zmieniającymi się regulacjami prawnymi rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi poprawiać błędy popełniane w czasie prezentacji oraz w trakcie dyskusji.	GP_P6S_KK01	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe	24	
Przeprowadzenie badań	20	
Konsultacje dotyczące pracy dyplomowej	5	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 59	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 29	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 44	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Studenci opracowują część poznawczą związaną z realizacją swoich prac inżynierskich, przedstawiają swoje opracowania w postaci prezentacji, biorą czynny udział w dyskusji nad wynikami prac inżynierskich.	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Ćwiczenia, Nauczanie mieszane

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji	100.00%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Seminarium dyplomowe 2.3. Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40b240b63
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe: 24	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodyką oraz podstawowymi wymogami związanymi z przygotowaniem pracy dyplomowej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	ma wiedzę dotyczącą prowadzenia badań naukowych, zna zasady pisania prac i artykułów naukowych, zna zasady prowadzenia analizy statystycznej uzyskanych wyników. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie gospodarki przestrzennej. Zna podstawowe zasady ochrony dóbr osobistych, praw autorskich i pochodnych	GP_P6S_WK21	Prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi planować, pozyskiwać i analizować informacje pochodzące z różnych źródeł. Selekcjonuje je stosownie do zadania. Posiada umiejętność argumentowania w dyskusji oraz uzasadniania własnego stanowiska, potrafi w przejrzysty sposób zreferować wyniki przedstawione w pracy, potrafi odnieść się do uwag słuchaczy.	GP_P6S_UW01	Prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	w związku ze zmieniającymi się regulacjami prawnymi rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi poprawiać błędy popełniane w czasie prezentacji oraz w trakcie dyskusji.	GP_P6S_KR06	Prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe	24	
Konsultacje dotyczące pracy dyplomowej	6	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Przygotowanie pracy dyplomowej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Studenci opracowują część poznawczą związaną z realizacją swoich prac inżynierskich, przedstawiają swoje opracowania w postaci prezentacji, biorą czynny udział w dyskusji nad wynikami prac inżynierskich.	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Pokaz/demonstracja, Udział w badaniach

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe	Prezentacja	100.00%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Kosztorysowanie Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu ID00000GP00S.I40B.5e4bb9406b95b.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 7
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest nauka kosztorysowania z zakresu utrzymania i zarządzania nieruchomości.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	W stopniu zaawansowanym zna teorię rozwoju zrównoważonego w zakresie kosztorysowania.	GP_P6S_WG01	Egzamin pisemny
W2	Posiada wiedzę z kosztorysowania w zakresie gospodarki nieruchomościami.	GP_P6S_WG15	Egzamin pisemny

W3	Zna zasady obsługi arkuszy kalkulacyjnych i obsługi baz danych w zakresie kosztorysowania.	GP_P6S_WG18	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi przeanalizować uzyskane wyniki i wyciągnąć z nich wnioski. Umie przedstawić graficznie wyniki pomiarów i obliczeń oraz ich niepewność.	GP_P6S_UW01	Projekt
U2	Potrafi ocenić koszty proponowanych rozwiązań przestrzennych.	GP_P6S_UW11	Projekt
U3	Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej poprzez wskazanie potencjalnej wysokości opłat od nieruchomości.	GP_P6S_UW03	Projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Rozumie konieczność precyzyjnego formułowania problemów.	GP_P6S_KK02	Projekt
K2	Rozumie skutki podjętych decyzji w zakresie gospodarowania infrastrukturą i obiektami.	GP_P6S_KO04	Egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	60	
Przygotowanie do zajęć	32	
Przygotowanie prezentacji/referatu	15	
Udział w egzaminie	2	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	26	
Konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 175	ECTS 7
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 102	ECTS 4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>1. Wprowadzenie.</p> <p>2. Przeznaczenie kosztorysu, cel i funkcja, rodzaje kosztorysów.</p> <p>3. Stan prawny wykonywania kosztorysów.</p> <p>4. Podstawy sporządzania kosztorysów inwestorskich w zamówieniach publicznych.</p> <p>5. Dokumentacja projektowa. Przedmiar robót - ogólne zasady przedmiarowania robót.</p> <p>6. Specyfikacja Techniczna. Założenia wyjściowe do kosztorysu i dane wyjściowe. Podstawy rzeczowe kalkulacji.</p> <p>7. Podstawy normatywne. Istota i specyfika dostępnej bazy normatywnej.</p> <p>8. Budowa norm kosztorysowych. Wykaz katalogów.</p> <p>9. Rodzaje kosztorysów i podstawy ich sporządzania: kosztorys inwestorski, kosztorys ofertowy, kosztorys zamienny, kosztorys powykonawczy - część 1.</p> <p>10. Rodzaje kosztorysów i podstawy ich sporządzania: kosztorys inwestorski, kosztorys ofertowy, kosztorys zamienny, kosztorys powykonawczy - część 2.</p> <p>11. Metody kalkulacji cen kosztorysowych - metoda uproszczona.</p> <p>12. Metody kalkulacji cen kosztorysowych - metoda szczegółowa.</p> <p>13. Źródła informacji o cenach jednostkowych robót budowlanych i cenach czynników produkcji budowlanej.</p> <p>14. Forma i zawartość dokumentacji kosztorysowej: strona tytułowa, ogólna charakterystyka obiektu, przedmiot robót, kalkulacja kosztorysowania, tabela elementów scalonych, załączniki.</p> <p>15. Rekapitulacja.</p>	Wykład
2.	<p>1. Wprowadzenie do ćwiczeń. Wybór i charakterystyka nieruchomości, dla których będą sporządzane kosztorysy.</p> <p>2. Ćwiczenia wprowadzające do kosztorysowania - część 1.</p> <p>3. Ćwiczenia wprowadzające do kosztorysowania - część 2 (ćwiczenia terenowe).</p> <p>4. Sporządzanie kosztorysu dla projektu remontu części wspólnych nieruchomości (projekt 1) - część 1.</p> <p>5. Sporządzanie kosztorysu dla projektu remontu części wspólnych nieruchomości (projekt 1) - część 2.</p> <p>6. Sporządzanie kosztorysu dla projektu remontu części wspólnych nieruchomości (projekt 1) - część 3.</p> <p>7. Prezentacja kosztorysu projektu 1.</p> <p>8. Sporządzanie kosztorysu dla projektu zagospodarowania terenu zieleni nieruchomości (projekt 2) - część 1.</p> <p>9. Sporządzanie kosztorysu dla projektu zagospodarowania terenu zieleni nieruchomości (projekt 2) - część 2.</p> <p>10. Sporządzanie kosztorysu dla projektu zagospodarowania terenu zieleni nieruchomości (projekt 2) - część 3.</p> <p>11. Prezentacja kosztorysu projektu 2.</p> <p>12. Sporządzanie kosztorysu dla projektu programu utrzymania i pielęgnacji terenu zieleni nieruchomości (projekt 3) - część 1.</p> <p>13. Sporządzanie kosztorysu dla projektu programu utrzymania i pielęgnacji terenu zieleni nieruchomości (projekt 3) - część 2.</p> <p>14. Sporządzanie kosztorysu dla projektu programu utrzymania i pielęgnacji terenu zieleni nieruchomości (projekt 3) - część 3.</p> <p>15. Prezentacja kosztorysu projektu 3.</p>	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt	50.00%

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu gospodarki nieruchomościami, teorii organizacji i zarządzania, budownictwa.



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Zarządzanie i pośrednictwo nieruchomościami Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e6a40b392144
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 7
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z funkcjonowaniem zawodów rzeczoznawcy pośredniak i zarządcy nieruchomości
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu gospodarki nieruchomościami oraz zagadnienia z zakresu szacowania nieruchomości. Zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia obiektów i systemów technicznych.	GP_P6S_WG15	Egzamin pisemny, Prezentacja

W2	modele prawnej ochrony dóbr intelektualnych oraz zakres przedmiotowy i podmiotowy prawa własności intelektualnych, a także potrzebę wykorzystania określonych przepisów prawnych oraz orzecznictwa w celu ochrony swoich praw i kształtowania zasad odpowiedzialności zawodowej i etycznej.	GP_P6S_WK19	Egzamin pisemny, Prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	oszacować przybliżone skutki ekonomiczne podejmowanych działań w przestrzeni oraz dokonać wstępnej analizy ekonomicznej poprzez wskazanie potencjalnej wysokości opłat od nieruchomości; potrafi pozyskać i integrować informacje z literatury, baz danych oraz innych poprawnie dobranych źródeł dla celów gospodarki nieruchomościami	GP_P6S_UW03	Zaliczenie pisemne, Projekt, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	absolwent jest gotów do uzupełniania nabytej wiedzy o aspekty praktyczne oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	GP_P6S_KO05	Projekt, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	60	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Przygotowanie projektu	50	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Konsultacje	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 185	ECTS 7
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 95	ECTS 3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. Pojęcia i definicje dotyczące pośrednictwa i zarządzania nieruchomościami.</p> <p>2. Podstawy prawne działalności zawodowej w dziedzinie obrotu i zarządzania nieruchomościami.</p> <p>3. Ekonomiczne aspekty zarządzania nieruchomościami.</p> <p>4. Zarządzanie nieruchomością poprzez jej wartość, analizy finansowo-ekonomiczne, planowanie i kalkulacja kosztów.</p> <p>5-6. Procedury zarządzania nieruchomością.</p> <p>7. Procedury pośrednictwa nieruchomościami – umowa, współpraca z instytucjami finansowymi.</p> <p>8-9. Zarządzanie i obrót nieruchomościami mieszkaniowymi, inwestycyjnymi</p> <p>10-11. Zarządzanie i obrót nieruchomościami cd, zarządzanie zasobami nieruchomości;</p> <p>12. Etyka pracy w zawodach związanych z obrotem nieruchomościami;</p> <p>13. Rynek nieruchomości</p> <p>14. Elementy socjotechniki w pracy pośrednika i zarządcy nieruchomościami.</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie. 1. Źródła danych o nieruchomościach</p> <p>Ćwiczenie. 2. Analiza wybranego segmentu rynku nieruchomości</p> <p>Ćwiczenie. 3. Przygotowanie nieruchomości do transakcji</p> <p>Ćwiczenie. 4. Określenie stanu technicznego wybranej nieruchomości, plan zarządzania nieruchomością</p> <p>Ćwiczenie. 5. Zaliczenie ćwiczeń</p>	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny, Prezentacja	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Zaliczenie pisemne, Projekt, Wykonanie ćwiczeń	50.00%

Dodatkowy opis

-

Wymagania wstępne

brak