

Program studiów
drugiego stopnia
dla kierunku **gospodarka przestrzenna**

1.1 Dane ogólne

Profil studiów: ogólnoakademicki
(ogólnoakademicki/praktyczny)
Forma/y studiów: ~~stacjonarna/niestacjonarna~~
(stacjonarna/niestacjonarna)
Tytuł zawodowy: magister inżynier

Sylwetka absolwenta: Absolwent uzyskuje niezbędną wiedzę i umiejętności z zakresu: konceptualizacji i planowania zrównoważonego rozwoju, kształtowania przestrzeni dla potrzeb ludzi zgodnie z wymogami cywilizacyjnymi, możliwościami technicznymi oraz zasadami ładu przestrzennego, przy zachowaniu europejskiego dziedzictwa kultury. Absolwent ma kompetencje analityczne, kreatywne, metodologiczne oraz negocjacyjne, rozumie uwarunkowania społeczne i interkulturowe swojej działalności. Absolwent jest przygotowany do: opracowywania dokumentów planistycznych jednostek osiedleńczych oraz regionów, euroregionów i kraju; konstruowania wizji rozwoju i strategii transformacji jednostek przestrzennych; sporządzania programów mających na celu podwyższanie konkurencyjności miast, gmin i regionów oraz ochronę i kształtowanie środowiska przyrodniczego; planowania rozwoju infrastruktury komunalnej; pełnienia roli doradcy i negocjatora posiadającego kompetencje w kreowaniu współpracy publiczno-prywatnej, w rozwiązywaniu konfliktów przestrzennych oraz w zakresie współpracy regionalnej; zarządzania przestrzenią i rozwojem przestrzennym, w tym zarządzania miastami, gminami, powiatami i województwami; opracowywania analiz i podejmowania działań z zakresu marketingu terytorialnego; planowania ochrony europejskiego dziedzictwa kultury miejskiej i regionalnej oraz prognozowania i symulowania różnych wariantów rozwoju przestrzennego w oparciu o wyspecjalizowane modele. Absolwent jest przygotowany do pracy w: jednostkach administracji samorządowej i rządowej; pracowniach projektowych; przedsiębiorstwach związanych z gospodarką przestrzenną, w tym działających w dziedzinie inwestycji i nieruchomości; agencjach rozwoju; firmach konsultingowych i doradczych; firmach otoczenia biznesu; instytucjach badawczych i ośrodkach badawczo-rozwojowych; instytucjach zajmujących się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu gospodarki przestrzennej oraz instytucjach i agencjach Unii Europejskiej. Posiada kompetencje do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Absolwent jest przygotowany do dalszego uczenia się.

Liczba: semestrów **3**; godzin (w tym realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) **1125/0**

Liczba punktów ECTS (łącznie) **90**

Dopuszczalny deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach (stacjonarne/~~niestacjonarne~~)

Semestr	1	2	3							
Deficyt punktów ECTS	15	15	0							

Sekwencje przedmiotów: **przedmioty wielosemestralne, z oznaczeniem I, II, ...**

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów: **68**

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych:*) **kierunek jest przypisany do dyscypliny geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna w dziedzinie nauk społecznych**

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska za zajęcia wybieralne: **64**

Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów:

dyscyplina wiodąca: Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka: **47**

dyscyplina dodatkowa: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna: **43**

Liczba godzin wychowania fizycznego: 0 (**)

Wymiar (liczba godz. i punktów ECTS), zasady i forma odbywania praktyk: *160 godz., 6 ECTS w ramach Katedry Gospodarki Przestrzennej, realizowana w wymiarze 4 tygodniu w trakcie cyklu studiów, rozliczana po 3 semestrze. W ramach praktyki student realizuje zadania uzgodnione z opiekunem pracy dyplomowej, prowadzi kartę praktyki, w której zamieszcza opis wykonanych zadań. Praktykę zalicza na podstawie karty oraz rozmowy opiekun pracy dyplomowej. Wzory kart umieszczone są na stronie Wydziału.*

Zasady/organizacja procesu dyplomowania

Zgodnie z regulaminem studiów, proces dyplomowania obejmuje dwa etapy:

1. Przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej
2. Egzamin dyplomowy

Ad 1.: Student w semestrze 1 wybiera temat pracy dyplomowej w ramach danej ścieżki kształcenia, z listy tematów wcześniej zgłoszonych przez nauczycieli akademickich, posiadających co najmniej stopień doktora, zweryfikowanej przez prodziekana, zatwierdzonej przez dziekana oraz ogłoszonej na stronie Wydziału. Tematy prac przydzielane są przez opiekunów ścieżek kształcenia. Student ma obowiązek podjąć współpracę z opiekunem pracy i do końca semestru uściślić zakres pracy dyplomowej i przygotować ramowy plan pracy, który jest zatwierdzony przez opiekuna, podpisany przez studenta. Przygotowanie pracy odbywa się w ramach pracy własnej studenta oraz poprzez wsparcie merytoryczne udzielane w ramach seminariów prowadzonych w ramach ścieżek kształcenia i konsultacji z opiekunem pracy. Redakcyjnie i edytorsko musi ona być przygotowana zgodnie ze wzorem podanym na stronach Wydziału, a merytorycznie odpowiadać wymaganiom przyjętym przez kierunkową komisję programową i zamieszczoną na stronie Wydziału, w zakładce dotyczącej kierunku studiów gospodarka przestrzenna. Gotowa praca musi być wprowadzona przez studenta do systemu USOS i zatwierdzona przez opiekuna nie później niż na dwa tygodnie przed wyznaczonym terminem obrony, corocznie podawanym w rozkładzie roku akademickiego. Dopiero po zatwierdzeniu pracy przez opiekuna może być ona wydrukowana i dostarczona do dziekanatu wraz z niezbędnymi załącznikami, koniecznymi do wydania dyplomu. Praca przechodzi proces oceny antyplagiatowej; w sytuacji gdy poziom zapożyczeń przekracza dopuszczalną wartość praca musi być wycofana i poprawiona. Gotowa praca jest recenzowana przez dwóch recenzentów (opiekuna oraz recenzenta wskazanego przez prodziekana kierunkowego, przy czym przynajmniej jeden z recenzentów musi posiadać stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora); w sytuacji dwóch skrajnie różnych ocen prodziekan ma prawo wyznaczyć trzeciego recenzenta. W przypadku gdy obie recenzje są negatywne praca musi zostać wycofana i poprawiona.

Ad.2. Egzamin dyplomowy składa się z dwóch bezpośrednio następujących po sobie części:

a) część pierwsza poświęcona jest pracy dyplomowej i obejmuje:

- krótką prezentację pracy w formie multimedialnej (czas trwania ok. 5-7 min),
- ustosunkowanie się do uwag zawartych w recenzjach,
- udzielenie odpowiedzi na pytania recenzenta, opiekuna pracy i/lub członków komisji egzaminacyjnej dotyczące prezentacji;

b) część druga egzaminu obejmuje:

- wylosowanie trzech pytań spośród zestawu zatwierdzonego przez komisję programową kierunku studiów, opublikowanego na stronie internetowej Wydziału; jedno pytanie pochodzi z zestawu ogólnego, dwa pytania odnoszą się do zakresu realizowanego w ramach danej ścieżki kształcenia
- ewentualne przygotowanie się do udzielenia odpowiedzi (czas ok. 5 min),
- udzielenie odpowiedzi na wylosowane pytania – każde pytanie oceniane jest oddzielnie.

Warunkiem pozytywnego zaliczenia tej części jest uzyskanie pozytywnej oceny za udzielone odpowiedzi na minimum dwa pytania. W przypadku jednej oceny negatywnej egzamin jest zdany o ile student uzyskał średnią arytmetyczną wynoszącą min. 3,0 z ocen za pozostałe odpowiedzi na wylosowane pytania. Jeśli student nie uzyskał ocen pozytywnych ma prawo do zdawania poprawkowego egzaminu dyplomowego, w terminie wyznaczonym przez właściwego dla kierunku studiów prodziekana.

Szczegóły formalne, w tym zasady i sposób wyliczenia ocen końcowych oraz dokumenty, jakie należy złożyć w dziekanacie przed egzaminem, określa regulamin studiów, zatwierdzony przez Senat UPWr i zamieszczony na stronie Uczelni.

*) – dotyczy kierunków innych niż przypisane do dyscyplin nauk humanistycznych lub nauk społecznych

***) – dotyczy studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich realizowanych w formie stacjonarnej

Zajęcia i grupy zajęć *)

Przedmioty obowiązkowe wspólne:

Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
Język obcy	
Przedmiot humanistyczny	
Metody statystyczne w gospodarce przestrzennej	IGP-SM>MetSta
Kształtowanie i ochrona środowiska	IGP-SM>KSZIOC
Zarządzanie środowiskiem i zasobami naturalnymi	IGP-SM>ZASROD
Gospodarka regionalna i lokalna, marketing terytorialny	IGP-SM>GOSPREG

Techniki legislacyjne w planowaniu	IGP-SM>TLWP
Planowanie rozwoju miast, modele w gospodarce przestrzennej	IGP-SM>PLANMIAST
Innowacje	IGP-SM>INNOW
Praktyka magisterska	IGP-SM>PRAKTMGR
Seminarium dyplomowe (I/II/III)	IGP/ZP-SM>SEM1 IGP/ZP-SM>SEM2 IGP/ZP-SM>SEM3
Praca magisterska	IGP-SM>PRAMAG

Ścieżka kształcenia: Zarządzanie przestrzenią (ZP)

Przedmioty obowiązkowe:

Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
Ocena i wycena środowiska (z podstawami ekonomii środowiska)	IGP/ZP-SM>OCEIWY
Gospodarka komunalna i zarządzanie infrastrukturą	IGP/ZP-SM>GKiZI
Analizy i modelowanie przestrzenne	IGP/ZP-SM>ANIMOD
Systemy wsparcia decyzyjnego w planowaniu przestrzennym	IGP/ZP-SM>SYSWSP
Partycypacyjne planowanie przestrzenne	IGP/ZP-SM>PPP
Strategiczne oceny oddziaływania na środowisko	IGP/ZP-SM>STROCEN
Zarządzanie finansami jednostek samorządowych	IGP/ZP-SM>ZFJS
PDW (1) - ZP:	
PDW (2) - ZP;	

Przedmioty do wyboru:

Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
PDW (1) - ZP: Zarządzanie krajobrazem	IGP/ZP-SM>ZARZKRAJ
PDW (1) - ZP: Zarządzanie przestrzenią miejską	IGP/ZP-SM>ZPM
PDW (2) - ZP: Zarządzanie informacją przestrzenną	IGP/ZP-SM>ZARZINFP
PDW (2) - ZP: Zmiany klimatu	IGP/ZP-SM>PW2-ZK
PDW (2) – ZP: Logika	IGP/ZP-SM>LOG

Ścieżka kształcenia: Rynek nieruchomości (RN)

Przedmioty obowiązkowe:

Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
Prawo rzeczowe, administracyjne	IGP/RN-SM>Prawo
Gospodarka nieruchomościami i gospodarka mieszkaniowa	IGP/RN-SM>GOSNIE
Podstawy wyceny nieruchomości	IGP/RN-SM>PWN

Rynek nieruchomości	IGP/RN-SM>RYNN
Zarządzanie nieruchomościami	IGP/RN-SM>ZARNIE
Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami	IGP/RN-SM>PWONN
Analizy ekonomiczne w gospodarowaniu nieruchomościami	IGP/RN-SM>ANAEKO
Seminarium I	IGP/RN-SM>SEM1
Seminarium II	IGP/RN-SM>SEM2
Seminarium III	IGP/RN-SM>SEM3
PDWI (1)-RN:	
PDW I (2) –RN	

Przedmioty do wyboru:

PDW (1) - RN: Doradztwo na rynku nieruchomości	IGP/RN-SM>DORNAR
PDW(1)-RN: Wycena nieruchomości leśnych, zadrzewionych i zakrzewionych	IGP/RN-SM>WYCN
PDW (2) - RN: Budżetowanie inwestycji	IGP/RN-SM>BUDINF
PDW (2) - RN: Wycena nieruchomości specjalnych	IGP/RN-SM>WNS
PDW (2) – RN: Logika	IGP/RN-SM>LOG

*) – należy wskazać wraz z kodem przedmiotu w USOS

Nazwa przedmiotu	Analizy ekonomiczne w gospodarowaniu nieruchomościami
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>W stopniu pogłębionym wie jak przeprowadzić analizę statystyczna ujmującą zjawiska społeczno-gospodarcze w przestrzeni; potrafi określić istotność zmian i trendów rozwojowych na bazie wiedzy statystycznej./Raporty z ćwiczeń, projekty, egzamin w formie testu/GP_P7S_WG02</p> <p>Ma pogłębioną wiedzę o środowiskowych uwarunkowaniach i barierach rozwoju społeczno-gospodarczego./ Raporty z ćwiczeń, projekty, egzamin w formie testu/GP_P7S_WK15</p> <p>W pogłębionym stopniu posiada wiedzę w zakresie kategorii ekonomicznych, zna proces mechanizmu rynkowego i odstępstwa od stanu równowagi. Posiada wiedzę na temat rynku nieruchomości. Ma ogólną wiedzę na temat przedsiębiorczości oraz funkcjonowania przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej./Raporty z ćwiczeń, projekty, egzamin w formie testu/GP_P7S_WG08</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Potrafi korzystać z rejestru danych osobowych oraz przetwarzać te dane. Umie tworzyć bazę danych o nieruchomościach. Umie ocenić podstawowe instrumenty finansowe, potrafi odczytać sprawozdania finansowe./Raporty z ćwiczeń, projekty, prezentacje, zaliczenie w formie testu/GP_P7S_UW06</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Docenia konieczność precyzyjnego formułowania problemu i dobierania odpowiednich metod, technik i narzędzi do jego rozwiązania. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia kwalifikacji zawodowych./Raporty z ćwiczeń, prezentacje, projekty/GP_P7S_KR01</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Wykład 1: Podstawy teorii wartości pieniądza w czasie: źródła zmiany wartości pieniądza;</p> <p>Wykład 2: Obecna wartość pieniądza; obecna wartość jednorazowego dochodu; pojęcie przepływów pieniężnych;</p> <p>Wykład 3: Obecna wartość stałych i zmiennych dochodów; przyszła wartość pieniądza;</p> <p>Wykład 4: Metody analizy finansowo-ekonomicznej (I);</p> <p>Wykład 5: Metody analizy finansowo-ekonomicznej (II);</p>	

Wykład 6:	Bilans, rachunek wyników i przepływy finansowe — zasady sporządzania i analizy danych;
Wykład 7:	Bilans, rachunek wyników i przepływy finansowe — zasady sporządzania i analizy danych;
Wykład 8:	Płynność finansowa w zarządzaniu nieruchomościami;
Wykład 9:	Planowanie operacyjne i strategiczne w zarządzaniu nieruchomościami;
Wykład 10:	Budżetowanie;
Wykład 11:	Zarządzanie kosztami. Sprawozdawczość i kontrola;
Wykład 12:	Wzrosty, kryzysy, bańki spekulacyjne i krachy;
Wykład 13:	Wzrosty, kryzysy, bańki spekulacyjne i krachy cd.: Efekty Cantillona, Skyscraper index;
Wykład 14:	Wycena przedsiębiorstw.
Wykład 15:	Repetytorium.
Treści programowe - ćwiczenia	
Tematyka ćwiczeń:	
Ćwiczenie 1.	Określenie trendu zmiany cen nieruchomości ze względu na upływ czasu.
Ćwiczenie 2.	Elementy matematyki finansowej w gospodarowaniu nieruchomościami.
Ćwiczenie 3.	Budżetowanie.

Nazwa przedmiotu	Analizy i modelowanie przestrzenne
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	5
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego	
W zakresie wiedzy	
Zna metody i nowoczesne techniki stosowane do oceny stanu i zmian zagospodarowania przestrzennego. Zna i rozumie metody analiz i modelowania przestrzennego z wykorzystaniem GIS dla potrzeb planowania przestrzennego./Egzamin oraz praca samodzielna w trakcie zajęć/GP_P7S_WG03	
W zakresie umiejętności	
Posiada umiejętność przeprowadzenia analiz i interpretacji zagadnień społecznych, gospodarczych i środowiskowych w ujęciu przestrzennym. Prawidłowo interpretuje i ocenia wyniki analiz przestrzennych wykonywanych dla potrzeb planowania przestrzennego./Wykonanie i zaliczenie projektu indywidualnego oraz wykonanie sprawozdań/GP_P7S_UW01	
W zakresie kompetencji społecznych	
Potrafi współpracować w zespole, działa w sposób analityczny w procesie wykonywania zadań. Rozumie potrzebę stosowania kreatywnych i wariantowych rozwiązań./Praca indywidualna i w grupach, aktywność na	

zajęciach/GP_P7S_KR04	
Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń 60%, ocena z wykładu 40 %
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Wykład 1. Systemy informacji przestrzennej w planowaniu przestrzennym</p> <p>Wykład 2. Modele danych przestrzennych na potrzeby analiz przestrzennych</p> <p>Wykład 3. Funkcje analizy wektorowej</p> <p>Wykład 4. Funkcje analizy rastrowej</p> <p>Wykład 5. Analizy wskaźników i parametrów urbanistycznych</p> <p>Wykład 6. Systemy wspomaganie decyzji przestrzennych w planowaniu przestrzennym</p> <p>Wykład 7. Analizy wielokryterialne w planowaniu przestrzennym</p> <p>Wykład 8. Infrastruktura informacji przestrzennej w planowaniu przestrzennym</p> <p>Wykład 9. Cyfryzacja planowania przestrzennego – uwarunkowania prawne</p> <p>Wykład 10. Cyfryzacja planowania przestrzennego – uwarunkowania techniczne</p> <p>Wykład 11. Branżowy profil metadanych dla dokumentów planistycznych</p> <p>Wykład 12. Specyfikacja danych dla tematu „Zagospodarowanie przestrzenne”</p> <p>Wykład 13. Schemat aplikacyjny Planned Land Use</p> <p>Wykład 14. Harmonizacja danych planistycznych</p> <p>Wykład 15. Publikacja danych planistycznych</p>	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <p>Ćwiczenie 1. Tworzenie i reprezentacja dokumentu planistycznego w systemie GIS</p> <p>Ćwiczenie 2. Analiza wskaźników i parametrów urbanistycznych</p> <p>Ćwiczenie 3. Wielokryterialna analiza lokalizacji</p> <p>Ćwiczenie 4. Harmonizacja miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego zgodnie z INSPIRE</p> <p>Ćwiczenie 5. Projekt indywidualny</p>	

Nazwa przedmiotu	Gospodarka komunalna i zarządzanie infrastrukturą
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	4

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Ma wiedzę w zakresie eksploatacji komunalnej infrastruktury technicznej./praca pisemna/GP_P7S_WK15</p> <p>Zna zasady wydawania dokumentów, prowadzenia rejestrów, wydawanie zezwoleń i decyzji administracyjnych./praca pisemna/GP_P7S_WK15</p> <p>Zna zasady zarządzania infrastrukturą techniczną. /praca pisemna/GP_P7S_WK15</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Umie określić zasady racjonalnej eksploatacji urządzeń komunalnych/ćwiczenie i praca pisemna/GP_P7S_UW07</p> <p>Potrafi określić kryteria i czynniki ekonomiczne wpływające na wybór rozwiązań elementów składowych infrastruktury technicznej./ćwiczenie i praca pisemna/GP_P7S_UW07</p> <p>Potrafi określić elementy wchodzące w skład infrastruktury krytycznej./ ćwiczenie i praca pisemna/GP_P7S_UW07</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Rozumie znaczenie infrastruktury krytycznej dla ochrony mienia i życia ludzi./Rozmowy prowadzone w trakcie ćwiczeń i konsultacji/GP_P7S_KR04</p> <p>Rozumie konieczność zarządzania mieniem komunalnym w oparciu o rachunek ekonomiczny./Rozmowy prowadzone w trakcie ćwiczeń i konsultacji/GP_P7S_KR04</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 60%, ocena z wykładu 40 %
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Wykład 1. Ustawowe zasady i formy gospodarki komunalnej w jednostkach samorządu terytorialnego.</p> <p>Wykład 2. Formy organizacyjno-prawne prowadzenia gospodarki komunalnej.</p> <p>Wykład 3. Partnerstwo publiczno-prywatne.</p> <p>Wykład 4. Infrastruktura krytyczna.</p> <p>Wykład 5. Organizacja przedsiębiorstw wodociągowo-kanalizacyjnych w Polsce.</p> <p>Wykład 6. Zasady eksploatacji systemów wodociągowych.</p> <p>Wykład 7. Zasady eksploatacji systemów kanalizacyjnych.</p> <p>Wykład 8. Zasady eksploatacji systemów odprowadzania wód opadowych.</p> <p>Wykład 9. Wykorzystanie baz GIS do zarządzania mieniem komunalnym.</p> <p>Wykład 10. Gospodarka odpadami.</p> <p>Wykład 11. Zasady wydawania dokumentów, prowadzenia rejestrów, wydawanie zezwoleń i decyzji administracyjnych w zakresie infrastruktury.</p> <p>Wykład 12. Zasady planowanie usług społecznych.</p> <p>Wykład 13. Ekonomiczne podstawy zarządzania przedsiębiorstw komunalnych.</p> <p>Wykład 14. Zasady ustalania opłat za wodę i odprowadzanie ścieków.</p>	

Wykład 15. Zasady ustalania opłat za odpady.
Treści programowe - ćwiczenia
<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <p>Ćwiczenie 1. Ustalanie kosztów opłat za dostarczanie wody wodociągowej, oczyszczanie ścieków, wywóz odpadów, z uwzględnieniem planów rozwoju infrastruktury (zajęcia 1-3).</p> <p>Ćwiczenie 2. Przedstawienie organizacji systemu gospodarki odpadami w gminie (zajęcia 4-10).</p> <p>Ćwiczenie 3. Zagospodarowanie spływów opadowych za pomocą systemów bioretencji (zajęcia 11-15).</p>

Nazwa przedmiotu	Gospodarka nieruchomościami i gospodarka mieszkaniowa
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Zna różnice w zapisach planistycznych wynikające z odrębności prawno-administracyjnej przygotowanych dokumentów./Raporty z ćwiczeń, projekty, egzamin w formie testu/GP_P7S_WG05</p> <p>Posiada wiedzę na temat rynku nieruchomości./Raporty z ćwiczeń, projekty, egzamin w formie testu/GP_P7S_WG08</p> <p>Posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie gospodarki nieruchomościami, ma szczegółową wiedzę w odniesieniu do wybranych zagadnień gospodarowania nieruchomościami publicznymi, zna podstawowe zasady ustalania opłat i podatków od nieruchomości. Zna zasady gospodarowania nieruchomościami stanowiącymi własność różnych podmiotów prawnych./Raporty z ćwiczeń, projekty, egzamin w formie testu/GP_P7S_WG09</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Umie sporządzić różnego typu umowy konieczne w gospodarce nieruchomościami. Potrafi naliczać opłaty i podatki od nieruchomości./Raporty z ćwiczeń, projekty, zaliczenie w formie testu/GP_P7S_UW05</p> <p>Potrafi korzystać z rejestru danych osobowych oraz przetwarzać te dane. Umie tworzyć bazę danych o nieruchomościach./Raporty z ćwiczeń, projekty, zaliczenie w formie testu/GP_P7S_UW06</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Ma świadomość efektów i skutków działalności gospodarczej w przestrzeniach publicznych oraz w środowisku przyrodniczym i społecznym./Raporty z ćwiczeń, projekty/GP_P7S_KR04</p> <p>Zauważa dylematy związane z rozstrzyganiem decyzji przestrzennych./Raporty z ćwiczeń,</p>	

projekty/GP_P7S_KR04	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Wykład 1: Definicja nieruchomości, w tym: rodzaje nieruchomości; pojęcie części składowych nieruchomości.</p> <p>Wykład 2: Prawa do nieruchomości. Kompetencje organów administracji publicznej w zakresie gospodarowania nieruchomościami. Pojęcie zasobów nieruchomości.</p> <p>Wykład 3: Gospodarka mieszkaniowa i mieszkaniowy zasób gminy: gospodarowanie nieruchomościami mieszkalnymi Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego.</p> <p>Wykład 4: Najem okazjonalny i zasady dziedziczenia lokalu w mieszkaniowym zasobie gminy.</p> <p>Wykład 5: Spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu.</p> <p>Wykład 6: Rządowe programy wspierania i finansowania mieszkalnictwa.</p> <p>Wykład 7: Zasady tworzenia oraz gospodarowanie zasobem Towarzystwa Budownictwa Społecznego.</p> <p>Wykład 8: Nieruchomość jako przedmiot opodatkowania. Podatki w obrocie nieruchomościami. Próby zreformowania systemu podatkowego w Polsce.</p> <p>Wykład 9: Zasady aktualizacji opłat z tytułu użytkowania wieczystego i trwałego zarządu, zwrot wywłaszczonych nieruchomości.</p> <p>Wykład 10: Podziały nieruchomości.</p> <p>Wykład 11: Podziały oraz scalenie i podział nieruchomości c.d.</p> <p>Wykład 12: Scalenie i podział nieruchomości c.d.</p> <p>Wykład 13: Prawo pierwokupu nieruchomości.</p> <p>Wykład 14: Zasady gospodarowania nieruchomościami rolnymi oraz prawo pierwokupu nieruchomości rolnych.</p> <p>Wykład 15: Repetytorium.</p>	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <p>Ćwiczenie. 1. Oszacowanie wysokości opłaty adiacenckiej z tytułu podziału nieruchomości oraz z tytułu wybudowania urządzeń infrastruktury technicznej dla wybranej nieruchomości.</p> <p>Ćwiczenie. 2. Analiza rynku nieruchomości dostępnych na wybranym lokalnym rynku nieruchomości w programie mieszkanie dla młodych (MdM).</p>	

Nazwa przedmiotu	Gospodarka regionalna i lokalna, marketing terytorialny
------------------	--

Semestr	pierwszy
Liczba punktów ECTS	5
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Identyfikuje podstawowe zadania i instrumenty polityki regionalnej Polski w kontekście polityki regionalnej Unii Europejskiej./Test wiedzy/GP_P7S_WG01</p> <p>Zna struktury, podmioty miasta i regionu./Test wiedzy/GP_P7S_WK15</p> <p>Ma ogólną wiedzę na temat przedsiębiorczości oraz funkcjonowania przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej./Test wiedzy/GP_P7S_WG06</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Potrafi dokonać wstępnej analizy i oceny rozwoju regionu oraz zidentyfikować endogeniczne i egzogeniczne czynniki rozwoju dla wskazanego obszaru./ Operat ćwiczeniowy/GP_P7S_UW04</p> <p>Dokonuje podstawowej interpretacji i oceny poziomu rozwoju społeczno – gospodarczego miasta, regionu i kraju na tle gospodarki globalnej./ Operat ćwiczeniowy/GP_P7S_UW07</p> <p>Analizuje i ocenia decyzje władz publicznych w zakresie wzrostu gospodarczego i polityki strukturalnej./ Operat ćwiczeniowy/GP_P7S_UW08</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Posiada umiejętność publicznego przekazywania informacji./Obserwacja studenta w trakcie pracy na zajęciach/GP_P7S_KO06</p> <p>Posiada umiejętności dokonywania oceny krytycznej i podejmowania dyskusji merytorycznej./Obserwacja studenta w trakcie pracy na zajęciach/GP_P7S_KR02, GP_P7S_KR07</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Wykład 1. Pojęcie rozwoju lokalnego i regionalnego; procesy globalizacji i regionalizacji, „glokalizacja”;</p> <p>Wykład 2. Teoretyczne koncepcje rozwoju regionalnego.</p> <p>Wykład 3. Typologia regionów; kryteria regionalizacji;</p> <p>Wykład 4. Gospodarka regionalna i lokalna;</p> <p>Wykład 5. Czynniki rozwoju regionalnego; cechy rozwoju regionalnego.</p> <p>Wykład 6-9. Polityka regionalna w Polsce; UE i na świecie,</p> <p>Wykład 10. Podmioty polityki regionalnej; cele polityki regionalnej; zasady polityki regionalnej; instrumenty polityki regionalnej i lokalnej; konkurencyjność regionów;</p> <p>Wykład 11. Procesy konwergencji i dywergencji w przestrzeni europejskiej i polskiej; analiza różnicowań</p>	

<p>rozwoju społeczno -gospodarczego w regionach polskich i UE, Wykład 12. Marketing terytorialny, geneza i istota; instrumenty marketingu terytorialnego. Wykład 13. Zakres działań marketingowych w przestrzeni (w tym place-marketing, city-marketing). Wykład 14. Marketing a planowanie urbanistyczne. Badania konkurencyjności i atrakcyjności elementów przestrzeni. Wykład 15. Repetytorium.</p>
Treści programowe - ćwiczenia
<p>Tematyka ćwiczeń: Ćwiczenie 1-3. Cechy diagnostyczne regionów w Unii Europejskiej. Ćwiczenie 4-7. Indywidualne analizy porównawcze regionów. Ćwiczenie 8-11. Przygotowywanie analiz grupowych dotyczących dywergencji społeczno-gospodarczej regionów unijnych. Ćwiczenie 12-14. Prezentacja prac. Ćwiczenie 15. Zaliczenie.</p>

Nazwa przedmiotu	Kształtowanie i ochrona środowiska
Semestr	pierwszy
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Ma pogłębioną wiedzę na temat biosfery, chemicznych i fizycznych procesów w niej zachodzących, metod i technik waloryzacji zasobów i kształtowania środowiska./praca pisemna/GP_P7S_WG03</p> <p>Zna podstawowe pojęcia z zakresu kształtowania i ochrony środowiska przyrodniczego. Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu organizmów żywych na różnych poziomach złożoności oraz funkcjonowaniu przyrody nieożywionej./praca pisemna/GP_P7S_WK16</p> <p>Ma świadomość potrzeby zachowania środowiska przyrodniczego ponadpokoleniowo, wie o konieczności przywracania przyrodzie obszarów zdegradowanych oraz o stałej potrzebie monitoringu stanu środowiska./praca pisemna/GP_P7S_WK16</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Posiada umiejętność rozumienia złożonych zależności zachodzących w środowisku przyrodniczym./</p>	

Prezentacja multimedialna/GP_P7S_UW01	
Potrafi korzystać z najnowszych metod badawczych i zastosować je w praktyce w taki sposób, aby poprawiać jakość życia ludności/Praca studialna/GP_P7S_UW03	
W zakresie kompetencji społecznych	
Ma świadomość znaczenia zawodowej i etycznej odpowiedzialności za kształtowanie, stan i wizerunek środowiska naturalnego./zaangażowanie	
w dyskusję/GP_P7S_KR04	
Kryteria oceniania	50% ocena z egzaminu pisemnego + 50% ocena średnia prac ćwiczeniowych
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Wykład 1-2. Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe pojęcia i problemy użytkowania i ochrony środowiska. Środowisko jako złożony system oddziałujących na siebie komponentów środowiska i podsystemów. Użytkowanie środowiska: zasoby środowiska, funkcje środowiska. Konsekwencje użytkowania środowiska.</p> <p>Wykład 3-4. Krótka historia użytkowania środowiska. Zmiany stanu środowiska na świecie i w Polsce. Współczesny kryzys ekologiczny – jego istota i cechy. Przyczyny degradacji środowiska: kulturowe, naukowe, techniczne, ekonomiczne, zmiany demograficzne. Globalizacja a środowisko.</p> <p>Wykład 5-6. Ekologiczne podstawy kształtowania i ochrony środowiska. Ocena i waloryzacja krajobrazu dla potrzeb ochrony (zadania władz samorządowych)</p> <p>Wykład 7. Motywy i koncepcje ochrony środowiska. Historia ochrony środowiska na świecie i w Polsce. Zrównoważony rozwój: cele i zasady. Organizacja ochrony środowiska. Instrumenty ochrony środowiska</p> <p>Wykład 8-9. Ochrona hydrosfery. Niedobory i zanieczyszczenie wód. Monitoring środowiska wodnego. Przemiany materii w wodzie. Buforowe właściwości wód. Biocenozy środowiska wodnego. Kształtowanie przestrzeni obszarów charakteryzujących się niedoborami wodnymi. Przydatność terenów dla wprowadzenia melioracji nawadniających. Kształtowanie przestrzeni obszarów o stałym i okresowym nadmiarze uwilgotnienia gleby. Agromelioracje w kształtowaniu środowiska rolniczego. Małe zbiorniki wodne w środowisku</p> <p>Wykład 10-11. Zanieczyszczenia i ochrona atmosfery. Globalne ocieplenie: efekt cieplarniany a globalne ocieplenie, skutki globalnego ocieplenia, przeciwdziałanie. Przyczyny i mechanizmy zaniku ozonu. Skutki niszczenia ozonofery. Ochrona ozonofery. Kwaśne deszcze. Smog. Ochrona powietrza atmosferycznego. Monitoring atmosfery.</p> <p>Wykład 12. Degradacja gleb. Formy i skala degradacji gleb. Monitoring środowiska pedologicznego.</p> <p>Wykład 13. Zagrożenia lasów. Zieleń w krajobrazie: zwarte kompleksy leśne, zieleń śródpolna, komunikacyjna i towarzysząca zabudowie. Szczególna rola lasów i zadrzewień w ochronie środowiska i kształtowaniu krajobrazu. Płaty i korytarze ekologiczne.</p> <p>Wykład 14. Retardacja zmian w środowisku</p> <p>Wykład 15. Technika w ochronie środowiska. Ochrona środowiska w życiu codziennym.</p>	
Treści programowe - ćwiczenia	

<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <p>Ćwiczenie 1: Opracowanie i prezentacja multimedialna wybranych zagadnień dotyczących problematyki ochrony środowiska i ochrony przyrody (zajęcia 1-7).</p> <p>Ćwiczenie 2: Opracowanie raportu o stanie środowiska dla wybranej gminy i jego prezentacja publiczna (zajęcia 8-15).</p>
--

Nazwa przedmiotu	PDW RN 2 Logika
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Effekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <p>W pogłębionym stopniu zna metody i nowoczesne techniki stosowane do oceny zmian przestrzennych. Ma pogłębioną wiedzę na temat procedur oraz narzędzi oceny skutków społecznych, gospodarczych i środowiskowych powodowanych procesem rozwojowym i przekształceniami przestrzeni./Odpowiedź pisemna/GP_P7S_WG04</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>Umie sformułować problem badawczy oraz wskazać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązaniu tego problemu/Odpowiedź pisemna/GP_P7S_UW04</p> <p>Umie współdziałać, planować i organizować pracę w zespole/Odpowiedź pisemna/GP_P7S_UO13</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Docenia konieczność precyzyjnego formułowania problemu i dobierania odpowiednich metod, technik i narzędzi do jego rozwiązania. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia kwalifikacji zawodowych./Odpowiedź pisemna/GP_P7S_KR01</p>	
Kryteria oceniania	ocena z wykładu 50 % i z ćwiczeń 50%
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Wykład 1: Historia logiki. Przedmiot, zadania i metody logiki. Podziały logiki. Porównanie logiki z dialektyką.</p> <p>Wykład 2 -3: Klasyczny rachunek zdań. Schemat zdań.</p>	

Wykład 4-5: Tautologie i kontrtautologie. Metoda zerojedynkowa. Prawda logiczna i zdania wewnętrzne.
 Wykład 6-7: Wynikanie logiczne. Wnioskowania.
 Wykład 8-9: Sylogizmy. Sprawdzanie poprawności sylogizmów. Kwadrat logiczny.
 Wykład 10-11: Klasyczny rachunek predykatów. Nazwy i definicje.
 Wykład 12-13: Zbiory. Podstawowe wiadomości o zbiorach. Stosunki między zbiorami. Działania na zbiorach.
 Wykład 14: Relacje. Dziedziny i pola relacji. Właściwości formalne relacji. Działania na relacjach.
 Wykład 15: Repetytorium;

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń:

Ćwiczenia 1-6: Rozwiązywanie zadań logicznych, quizy z zakresu: rachunku zdań, tautologii.

Ćwiczenia 7: kolokwium.

Ćwiczenia 8-10: Rozwiązywanie zadań logicznych, quizy z zakresu: wynikania logicznego, sylogizmów;

Ćwiczenia 11-14: Rozwiązywanie zadań logicznych, quizy z zakresu: zbiorów i relacji.

Ćwiczenia 15: sprawdzian

Nazwa przedmiotu	PDW ZN 2: Logika
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	3

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego

W zakresie wiedzy:

W pogłębionym stopniu zna metody i nowoczesne techniki stosowane do oceny zmian przestrzennych. Ma pogłębioną wiedzę na temat procedur oraz narzędzi oceny skutków społecznych, gospodarczych i środowiskowych powodowanych procesem rozwojowym i przekształceniami przestrzeni./Odpowiedź pisemna/GP_P7S_WG04

W zakresie umiejętności:

Umie sformułować problem badawczy oraz wskazać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązaniu tego problemu/Odpowiedź pisemna/GP_P7S_UW04

Umie współdziałać, planować i organizować pracę w zespole/Odpowiedź pisemna/GP_P7S_UO13

W zakresie kompetencji społecznych:

Docenia konieczność precyzyjnego formułowania problemu i dobierania odpowiednich metod, technik i narzędzi do jego rozwiązania. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia kwalifikacji zawodowych./Odpowiedź

pisemna/GP_P7S_KR01	
Kryteria oceniania	ocena z wykładu 50 % i z ćwiczeń 50%
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Wykład 1: Historia logiki. Przedmiot, zadania i metody logiki. Podziały logiki. Porównanie logiki z dialektyką.</p> <p>Wykład 2 -3: Klasyczny rachunek zdań. Schemat zdań.</p> <p>Wykład 4-5: Tautologie i kontrtautologie. Metoda zerojedynkowa. Prawda logiczna i zdania wewnętrzne.</p> <p>Wykład 6-7: Wynikanie logiczne. Wnioskowania.</p> <p>Wykład 8-9: Sylogizmy. Sprawdzanie poprawności sylogizmów. Kwadrat logiczny.</p> <p>Wykład 10-11: Klasyczny rachunek predykatów. Nazwy i definicje.</p> <p>Wykład 12-13: Zbiory. Podstawowe wiadomości o zbiorach. Stosunki między zbiorami. Działania na zbiorach.</p> <p>Wykład 14: Relacje. Dziedziny i pola relacji. Właściwości formalne relacji. Działania na relacjach.</p> <p>Wykład 15: Repetytorium;</p>	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <p>Ćwiczenia 1-6: Rozwiązywanie zadań logicznych, quizy z zakresu: rachunku zdań, tautologii.</p> <p>Ćwiczenia 7: kolokwium.</p> <p>Ćwiczenia 8-10: Rozwiązywanie zadań logicznych, quizy z zakresu: wynikania logicznego, sylogizmów;</p> <p>Ćwiczenia 11-14: Rozwiązywanie zadań logicznych, quizy z zakresu: zbiorów i relacji.</p> <p>Ćwiczenia 15: sprawdzian</p>	

Nazwa przedmiotu	Metody statystyczne w gospodarce przestrzennej
Semestr	pierwszy
Liczba punktów ECTS	5
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego W zakresie wiedzy	

<p>Wie jak przeprowadzić analizę statystyczną ujmującą zjawiska społeczno-gospodarcze w przestrzeni./Ocena projektów realizowanych podczas ćwiczeń/GP_P7S_WG02</p> <p>Potrafi określić istotność zmian i trendów rozwojowych na bazie wiedzy statystycznej./Ocena projektów realizowanych podczas ćwiczeń/GP_P7S_WG02</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Potrafi przeprowadzić analizę znanymi sobie metodami statystycznymi i określić prawidłowość przyjętych rozwiązań./ Ocena projektów/ realizowanych podczas ćwiczeń/GP_P7S_UW01</p> <p>Umie zweryfikować statystycznie przyjęte hipotezy./Ocena projektów realizowanych podczas ćwiczeń/GP_P7S_UW04</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Ma świadomość potrzeby ciągłej nauki i podnoszenia kwalifikacji./Obserwacja podczas ćwiczeń/GP_P7S_KR01</p> <p>Rozumie potrzebę weryfikowania przesłanek oraz naukowego obiektywizowania proponowanych rozwiązań./Obserwacja podczas ćwiczeń/GP_P7S_KK07</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 100%
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody doboru próby. Wstępna analiza danych przestrzennych. 2. Miary tendencji centralnej, 3. Miary zmienności, dyspersji. 4. Metody graficzne prezentacji danych, charakterystyki rozkładów empirycznych. Rozkład normalny. 5. Prosty model regresji liniowej. Korelacja, kowariancja. Przedział ufności. 6. Dopasowanie funkcji do chmury punktów. 7. Analiza dopasowania funkcji. Wykorzystywanie modelu regresji do prognozowania. 8. Regresja wielokrotna. Metody doboru zmiennych objaśniających. 9. Analiza reszt w regresji wielokrotnej. 10. Miary podobieństwa, definicja, własności. Miary odległości. Własności miar odległości. Definiowanie różnych funkcji odległości. 11. Analiza skupień. Metody hierarchiczne analizy skupień: aglomeracyjne i podziałowe. 12. Metody łączenia lub wiązania 13. Wyznaczanie liczby skupień 14. Analiza skupień – metoda k-średnich 15. Dendrogramy. 	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <p>3 bloki po 5 tygodni zakończone składaniem realizacji projektu/opracowania z zakresu:</p>	

1. Przestrzenne statystyki opisowe, graficzna prezentacja danych.
2. Regresja liniowa, dopasowanie dowolnej funkcji do chmury punktów wraz z oceną jakości dopasowania i analizą błędów.
3. Analiza skupień.

Nazwa przedmiotu	Ocena i wycena środowiska (z podstawami ekonomii środowiska)
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy Ma pogłębioną wiedzę na temat biosfery, procesów w niej zachodzących, metod i technik waloryzacji zasobów i kształtowania środowiska. Ma świadomość potrzeby zachowania środowiska przyrodniczego ponadpokoleniowo, wie o konieczności przywracania przyrodzie obszarów zdegradowanych oraz o stałej potrzebie oceny stanu środowiska. Ma pogłębioną wiedzę o roli i znaczeniu środowiska przyrodniczego oraz zasobów naturalnych dla rozwoju społeczno-gospodarczego i poprawy jakości życia człowieka./Test/GP_P7S_WK16</p> <p>W zakresie umiejętności Umie sformułować problem badawczy oraz wskazać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązaniu tego problemu./Ocena z projektów/GP_P7S_UW04</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych Docenia konieczność precyzyjnego formułowania problemu i dobierania odpowiednich metod, technik i narzędzi do jego rozwiązania. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia kwalifikacji zawodowych./Ocena z projektów/GP_P7S_KR01</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50%
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Wykład 1: Środowisko jako element w rachunku zysków i strat, elementy neoekonomii.</p> <p>Wykład 2: Rodzaje elementów środowiska (ekosystemów) i proces wyceny ich usług (rewaloryzacji, rewitalizacji, odnowy).</p> <p>Wykład 3: Środowisko jako element wyceny. Rodzaje wartości.</p>	

Wykład 4:	Ocena środowiska naturalnego.
Wykład 5:	Wprowadzenie do określenia wartości środowiska.
Wykład 6:	Metoda analizy kosztów i korzyści.
Wykład 7:	Metoda minimalizacji kosztów.
Wykład 8:	Metoda wyceny warunkowej.
Wykład 9:	Metoda wyboru warunkowego.
Wykład 10:	Badania ankietowe.
Wykład 11:	Metoda kosztów podróży.
Wykład 12:	Metoda wyceny hedonicznej.
Wykład 13:	Metoda nakładów prewencyjnych i odwrócenia.
Wykład 14:	Inne metody wyceny środowiska naturalnego.
Wykład 15:	Źródła danych o elementach wykorzystywanych w ocenie i wycenie środowiska.
Treści programowe - ćwiczenia	
Tematyka ćwiczeń: Ćwiczenie 1: Metoda wyceny warunkowej w wycenie wartości wybranego obszaru – ćwiczenia terenowe. Ćwiczenie 2: Metoda kosztów podróży w wycenie wartości wybranego ekosystemu – ćwiczenia terenowe.	

Nazwa przedmiotu	Partycypacyjne planowanie przestrzenne
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego W zakresie wiedzy Rozumie i zna istotę nauk społecznych w gospodarce rynkowej, zasady finansowania inwestycji oraz rolę partycypacji społecznej w podejmowaniu decyzji planistycznych i gospodarczych. Rozumie pojęcie kosztów środowiska i usług ekosystemowych/Test pisemny, ocena pracy na zajęciach/GP_P7S_WK12 W pogłębionym stopniu zna miejsce i rolę wykształcenia humanistycznego (nauk społecznych) w odniesieniu do dylematów gospodarowania zasobami środowiska i kształtowania przestrzeni dla potrzeb człowieka./Test pisemny, ocena pracy na zajęciach/GP_P7S_WK14 W pogłębionym stopniu zna metody i nowoczesne techniki stosowane do oceny zmian przestrzennych. Ma pogłębioną wiedzę na temat procedur oraz narzędzi oceny skutków społecznych, gospodarczych i środowiskowych powodowanych procesem rozwojowym i przekształcaniami przestrzeni./Test pisemny, ocena pracy na zajęciach/GP_P7S_WG04	

<p>W zakresie umiejętności</p> <p>Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk środowiskowych, przestrzennych i społecznych, rozszerzoną o umiejętność wzięcia udziału lub poprowadzenia dyskusji na powyższe tematy./GP_P7S_UW08</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Uświadamia sobie skutki społeczne prowadzonych działań. Rozumie potrzebę udziału społecznego i współdziałania w procesach decyzyjnych. Ma świadomość potrzeby komunikowania się ze społeczeństwem. Potrafi przekazać informacje specjalistyczne w sposób zrozumiały./GP_P7S_KO06</p> <p>Ma świadomość efektów i skutków działalności gospodarczej w przestrzeniach publicznych oraz w środowisku przyrodniczym i społecznym. Rozumie i nie uchyla się od odpowiedzialności za podejmowane decyzje. Zauważa dylematy związane z rozstrzygnięciem decyzji przestrzennych; rozumie inne punkty widzenia. Zdaje sobie sprawę z ich długookresowych konsekwencji./GP_P7S_KR04</p> <p>Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z pracą w różnych dziedzinach gospodarki przestrzennej. Widzi potrzebę ciągłego doksztalcania się./GP_P7S_KR03</p>	
Kryteria oceniania	Materiał z wykładów – 100%
Treści programowe - wykłady	
<p>Wykład 1-2 (4h): Podstawowe pojęcia i koncepcje teoretyczne związane z ideą partycypacji społecznej: demokracja pośrednia i bezpośrednia, społeczeństwo obywatelskie,</p> <p>Wykład 3: Korzyści pracy grupowej, teoria wyboru racjonalnego</p> <p>Wykład 4: Dysfunkcje biurokracji, teoria wyboru publicznego, tokenizm, klientelizm</p> <p>Wykład 5: Klasyczne modele zarządzania publicznego</p> <p>Wykład 6: Nowe zarządzanie publiczne</p> <p>Wykład 7: Władztwo (government) i współzrządzenie/współzarządzanie (governance)</p> <p>Wykład 8: Podstawy prawne partycypacji społecznej w planowaniu zadań publicznych w Polsce (w tym planowanie przestrzenne)</p> <p>Wykład 9: Metody planowania partycypacyjnego (m.in. forum obywatelskie, podejście doceniające, panel obywatelski, sondaż deliberacyjny, konferencja „open space”),</p> <p>Wykład 10: Metody planowania partycypacyjnego c.d. (m.in. planning for real, komórki planujące, metoda scenariuszowa, warsztaty przyszłościowe, geokonsultacje),</p> <p>Wykład 11: Wybrane metody aktywizacji społeczności lokalnych (metody CAL, FRDL),</p> <p>Wykład 12: Praktyki partycypacji społecznej w Polsce (fundusze sołeckie, fundusze lokalne, budżety partycypacyjne),</p> <p>Wykład 13: Praktyki partycypacji społecznej w Polsce c.d. (partnerstwa terytorialne – rozwój lokalny kierowany przez społeczność)</p> <p>Wykład 14: Praktyki partycypacji społecznej w Polsce c.d. (partnerstwa terytorialne w miejskich obszarach funkcjonalnych)</p> <p>Wykład 15: Repetytorium</p>	
Treści programowe - ćwiczenia	

Nazwa przedmiotu	PDW 1 - Doradztwo na rynku nieruchomości
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy Zna istotę i cele wyceny nieruchomości; podejścia, metody i techniki wyceny nieruchomości w Polsce. Zna techniki prowadzenia negocjacji, zasady skutecznego porozumiewania się. Zna metody i narzędzia pracy doradcy; zna możliwości doradztwa na rynku nieruchomości/ test (możliwe pytania otwarte i zamknięte)/GP_P7S_WG08, GP_P7S_WG09</p> <p>W zakresie umiejętności Umie zastosować poznane metody i narzędzia w procesie inwestowania na rynku nieruchomości. Potrafi nawiązać współpracę z przedstawicielami innych zawodów w zakresie gospodarki nieruchomościami. Umie wykorzystywać wiedzę o zachowaniach ludzkich w kontaktach z klientami oraz poznane techniki prowadzenia negocjacji w działalności zawodowej. Ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości. Umie wykonać analizę finansową. /prezentacje i sprawozdania/GP_P7S_UK09, GP_P7S_UW08</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych Rozumie potrzebę i potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem/obserwacja pracy zespołowej na zajęciach/GP_P7S_KR02, GP_P7S_KR06</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Wykład 1: Wybrane zagadnienia z wyceny nieruchomości.</p> <p>Wykład 2: Wybrane zagadnienia z wyceny nieruchomości – c.d.</p> <p>Wykład 3: Wykorzystanie wiedzy o zachowaniach ludzkich w kontaktach z klientami.</p>	

Wykład 4: Techniki prowadzenia negocjacji. Umiejętność przekonywania. Wizerunek.
 Wykład 5: Skuteczne porozumiewanie się. Elementy procesu komunikacji. Zakłócenia procesu komunikacji.
 Wykład 6: Zachowanie asertywne. Zagadnienie konfliktu. Rozwiązywanie konfliktu.
 Wykład 7: Portfel inwestycyjny – dywersyfikacja.
 Wykład 8: Rynek nieruchomości jako przedmiot doradztwa .
 Wykład 9: Rynek nieruchomości jako przedmiot doradztwa – c.d. (gracze rynkowi).
 Wykład 10: Rola marketingu na rynku nieruchomości.
 Wykład 11: Rola marketingu na rynku nieruchomości – rozpoznanie marketingu terytorialnego przez pryzmat dwóch stron transakcji.
 Wykład 12: Aktualna sytuacja na rynku nieruchomości – przykłady.
 Wykład 13: Aktualna sytuacja na rynku nieruchomości – przykłady.
 Wykład 14: Doradztwo kredytowe.
 Wykład 15: Repetytorium.

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń:

Ćwiczenie 1. Zagadnienia organizacyjne. Ustalenie potrzeb klienta. Budowa kwestionariusza pytań. Warianty dla różnych klientów. Dyskusja. Wypracowanie konsensusu. Praca w sekcjach. (4 godz.)
 Ćwiczenie 2. Przygotowanie prezentacji lokalu mieszkalnego oraz usługowego w celu zbycia. Wskazanie wad i zalet lokalu. Przedstawienie możliwości rozwoju nieruchomości. Praca w sekcjach. (4 godz.)
 Ćwiczenie 3. Propozycja dla określonego inwestora dysponującego zadaniem kapitałem. Krytyczna ocena ofert funkcjonujących na zadany rynku nieruchomości. Analiza możliwości inwestycyjnych nieruchomości. Praca w sekcjach. (4 godz.)
 Ćwiczenie 4. Wprowadzenie opracowywanej nieruchomości na rynek. Przygotowanie oferty. Praca w sekcjach. (3 godz.)

Nazwa przedmiotu	PDW 1 - Zarządzanie krajobrazem
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego W zakresie wiedzy Ma rozszerzoną wiedzę o roli i znaczeniu krajobrazu i zrównoważonego gospodarowania jego zasobami oraz o jego zagrożeniach oraz przyczynach i siłach napędowych jego zmian./Test pisemny/GP_P7S_WK16	

<p>Ma rozszerzoną wiedzę na temat znaczenia krajobrazu oraz konieczności planowania jego zmian w planowaniu przestrzennym jako elementu niezbędnego dla prawidłowego funkcjonowania i rozwoju obszarów wiejskich./Test pisemny/GP_P7S_WG05</p> <p>Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy ocenie krajobrazu dla potrzeb gospodarki przestrzennej oraz planowanych inwestycji./Test pisemny/GP_P7S_WG04</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Posiada umiejętność doboru i modyfikacji typowych działań (w tym technik i technologii) w celu poprawy jakości życia człowieka poprzez określenie zasad prawidłowego gospodarowania krajobrazem w ramach audytu krajobrazowego/GP_P7S_UW01</p> <p>Potrafi planować i przeprowadzać analizy, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski w zakresie zarządzania krajobrazem w procesie planowania przestrzennego./GP_P7S_UW03</p> <p>Potrafi — przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich - integrować wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej ochrony i kształtowania środowiska, architektury krajobrazu oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne./GP_P7S_UW08</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Potrafi prawidłowo zorganizować pracę zespołową. Rozumie istotę lidera grupy. Ma umiejętność komunikowania się ze społeczeństwem i skutecznego przekonywania do przyjętych rozwiązań./GP_P7S_KO06, GP_P7S_KK07</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Wykład 1: Wprowadzenie, definicja i znaczenie krajobrazu dla różnych grup społecznych, struktura i zasoby krajobrazu.</p> <p>Wykład 2: Podstawowe klasyfikacje krajobrazów, przegląd krajobrazów Dolnego Śląska.</p> <p>Wykład 3: Przyczyny i skutki powstawania negatywnych zmian w krajobrazie, siły napędowe zmian w krajobrazie, źródła danych o krajobrazie.</p> <p>Wykład 4: Podstawy prawne ochrony, zarządzania i planowania krajobrazu, znaczenie Europejskiej Konwencji Krajobrazowej.</p> <p>Wykład 5: Podstawy prawne funkcjonowania obszarów chroniących krajobraz – ustawa o ochronie przyrody, ustawa o ochronie i opiece nad zabytkami.</p> <p>Wykład 6: Znaczenie ustawy o zmianie niektórych ustaw w związku ze wzmocnieniem narzędzi ochrony krajobrazu (tzw. ustawy krajobrazowej). Kompetencje samorządów w zakresie zarządzania krajobrazem.</p> <p>Wykład 7: Zarządzanie krajobrazem w aspekcie ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.</p> <p>Wykład 8: Audyt krajobrazowy – podstawy prawne i zasady sporządzania. Klasyfikacja krajobrazów dla potrzeb wykonania audytu krajobrazowego.</p> <p>Wykład 9: Metoda waloryzacji krajobrazu dla potrzeb opracowania audytu krajobrazowego, zasady wyznaczania krajobrazów priorytetowych.</p> <p>Wykład 10: Rekomendacje w zakresie kształtowania krajobrazów priorytetowych.</p>	

<p>Wykład 11: Typologia krajobrazów, przykłady typologii krajobrazów w różnych krajach europejskich.</p> <p>Wykład 12: Metody waloryzacji i oceny zmian krajobrazu dla potrzeb planowania przestrzennego.</p> <p>Wykład 13: Ochrona krajobrazu w dokumentacji planistycznej oraz w ocenach oddziaływania na środowisko. Ocena zmian w krajobrazie.</p> <p>Wykład 14: Zarządzanie krajobrazem obszarów miejskich i wiejskich, funkcje, znaczenie i zasady kształtowania zieleni na obszarach miejskich i wiejskich.</p> <p>Wykład 15: Powtórzenie.</p>
Treści programowe - ćwiczenia
<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <p>W ramach ćwiczeń studenci wykonują projekt audytu krajobrazowego wybranego powiatu wraz z prezentacją opracowania.</p>

Nazwa przedmiotu	PDW 1 - Zarządzanie przestrzenią miejską
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>Z zakresu wiedzy Ma wiedzę w zakresie nowoczesnych metod i dobrych praktyk stosowanych w planowaniu przestrzennym oraz zarządzaniu przestrzenią na obszarach miejskich i w małych miastach./sprawdzian zaliczeniowy, egzamin/GP_P7S_WG04</p> <p>Z zakresu umiejętności Potrafi wykonać stosowne oceny systemowe, określić sposoby zarządzania oraz zastosować narzędzia naprawczo-wdrożeniowe w kreowaniu zmian przestrzenno – funkcjonalnych./ocena wykonania ćwiczeń, ocena prezentacji ustnej/GP_P7S_UW08</p> <p>Z zakresu kompetencji społecznych Potrafi prawidłowo zorganizować pracę zespołową. Rozumie istotę lidera grupy. Ma umiejętność komunikowania się ze społeczeństwem i skutecznego przekonywania do przyjętych rozwiązań/obserwacja pracy na zajęciach, ocena wypowiedzi studenta, ocena wykonania ćwiczeń/GP_P7S_KO06</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 % ustalenie oceny z ćwiczeń, średnia ważona: wiedza 20%, umiejętności

	50%, kompetencje społeczne 30%.
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Wykład 1: Zarządzanie przestrzenią miejską –definicja, istota, problemy, integracja zarządzania przestrzenią; Wykład 2: Regulacje prawne zarządzania miastem, istota samorządu terytorialnego; Wykład 3: Funkcje i system zarządzania miastem; Wykład 4: Przestrzeń miasta, wymiary przestrzeni. Wykład 5: Narzędzia zarządzania przestrzenią oraz dobre praktyki zarządzania; Wykład 6: Przepływ informacji publicznej w zarządzaniu miastem, mediacja, dyskurs publiczny; Wykład 7: Finanse miasta. Polityka inwestycyjna miasta; Wykład 8: Cena i własność gruntu oraz gospodarka gruntami w mieście; Wykład 9: Dobra publiczne i dobra prywatne, społeczne wytwarzanie przestrzeni; Wykład 10: Gospodarowanie mieniem komunalnym; Wykład 11: Sterowanie rozwojem systemu transportowego w mieście; Wykład 12: Programowanie zmian w przestrzeni; Wykład 13: Podnoszenie konkurencyjności miasta, kreowanie wzrostu i dobrobytu; Wykład 14: Controlling w zarządzaniu miastem; Wykład 15: Ocena wskaźnikowa prawidłowości zarządzania przestrzenią miejską;</p>	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <p>Ćwiczenie 1. Narzędzia oraz przykłady dobrych praktyk zarządzania przestrzenią miejską. Studia przypadku. Ćwiczenie 2. Programowanie zmian w przestrzeni. Wyznaczenie optymalnego użytkowania terenu za pomocą utworzenia macierzy cech. Podejmowanie decyzji, co do ostatecznego wyboru rodzaju użytkowania, rozwiązywanie dylematów. Dyskusja i praca w grupie, wybór lidera grupy.</p>	

Nazwa przedmiotu	PDW 2 - Budżetowanie inwestycji
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	

<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Zna procesy inwestycyjne w budownictwie./Wykonanie ćwiczenia,pisemny egzamin./GP_P7S_WG11</p> <p>Zna zasady wykonywania przedmiarów i obmiarów robót oraz specyfikę kosztorysowania robót budowlanych./Wykonanie ćwiczenia,pisemny egzamin./GP_P7S_WG11</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Potrafi opracować przedmiar oraz kosztorys inwestorski obejmujący typowe roboty ziemne i betonowe./Aktywność na zajęciach, wykonanie ćwiczenia, pisemny sprawdzian./GP_P7S_UW08</p> <p>Potrafi rozpoznać technologie i materiały użyte w istniejących obiektach budowlanych./Aktywność na zajęciach, wykonanie ćwiczenia, pisemny sprawdzian./GP_P7S_UW08</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Ma świadomość odpowiedzialności za oszczędne i racjonalne gospodarowanie środkami podczas prowadzenia robót budowlanych./Dyskusja, aktywność na zajęciach./GP_P7S_KR04</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczenie dokumentacji kosztorysowej w procesie inwestycyjnym w inżynierii środowiska. 2. Podstawy prawne kosztorysowania. 3-4. Rodzaje kosztorysów. Układ i zawartość kosztorysu. 5-7. Zasady przedmiarowania robót ziemnych . 8. Zasady przedmiarowania robót betonowych. 9-10. Metody ustalania cen. 11. Normy zużycia materiałów. 12-15. Komputerowe wspomaganie kosztorysowania. 	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <p>Ćwiczenia 1-6: Ćwiczenie projektowe dotyczące przedmiaru robót ziemnych i betonowych dla obiektów punktowych i liniowych.</p> <p>Ćwiczenia 7-13: Prezentacje na temat podstaw budownictwa i kosztorysowania.</p> <p>Ćwiczenia 14-15: Przykłady obliczeniowe dotyczące metod ustalania cen.</p>	

Nazwa przedmiotu	PDW 2 - Zmiany klimatu
Semestr	trzeci

Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Zna podstawy fizyczne warunkujące dynamikę klimatu i jego głównych komponentów;/Kolokwium z wykładów/GP_P7S_WG04</p> <p>Ma świadomość potrzeby zachowania środowiska przyrodniczego ponadpokoleniowo/Kolokwium z wykładów/GP_P7S_WK16</p> <p>Ma rozszerzoną wiedzę o roli i znaczeniu środowiska przyrodniczego oraz zasobów naturalnych dla rozwoju społeczno-gospodarczego i poprawy jakości życia człowieka./Kolokwium z wykładów/GP_P7S_WK16</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Posiada umiejętność rozumienia złożonych zależności zachodzących w środowisku przyrodniczym./Zaliczenie ćwiczeń obliczeniowych i analitycznych, zaliczenie 2 kolokwiów./GP_P7S_UW08</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Ma świadomość odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska./Obserwacja studentów w trakcie ćwiczeń/GP_P7S_KR04</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 60%, ocena z wykładu 40 %
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe składowe sytemu klimatycznego. Rola Słońca w systemie klimatycznym 2. Bilans promieniowania krótkofalowego i długofalowego. Efekt cieplarniany. Dziura ozonowa. 3. Wzajemne związki pomiędzy bilansem promieniowania, bilansem cieplnym i bilansem wodnym. 4. Zmiany klimatu Polski w latach 1960-2019. 5. „Strategiczny Plan Adaptacji dla sektorów i obszarów wrażliwych na zmiany klimatu do roku 2020 z perspektywą do roku 2030” 6. Zmiany klimatu w plejstocenie (zlodowacenia Ziemi) a współczesne zmiany klimatyczne. 7. Klimatyczna rola oceanów. Rola El Nino. 8. Rola cyrkulacji atmosferycznej. 9. Naturalne czynniki zmian klimatu w różnych skalach przestrzennych i czasowych. Wpływ użytkowania ziemi na zmiany klimatyczne. 10. Miejska wyspa ciepła. Bioklimat i melioracje mikroklimatyczne (rola szaty roślinnej). 11. Zmiany w składzie chemicznym atmosfery. 12. Priorytetowe kierunki działań adaptacyjnych w najbardziej wrażliwych na zmiany klimatu obszarach. 13. Zmiany klimatyczne we Wrocławiu od schyłku Małej Epoki Lodowej 14. Scenariusze globalnych zmian klimatu 	

15. Repetytorium
Treści programowe - ćwiczenia
<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Strategiczny Plan Adaptacji dla sektorów i obszarów wrażliwych na zmiany klimatu do roku 2020 z perspektywą do roku 2030 (tzw. SPA2020) – zapoznanie się z podstawowym dokumentem MŚ dotyczącym adaptacji do zachodzących zmian klimatu. 2. Obliczanie bilansu promieniowania krótkofalowego. 3. Masy powietrza napływające do Polski – analiza mapy synoptycznej. Prognozowanie dynamiki pogody (skoki baryczne i temperaturowe, wiatr, opady i osady atmosferyczne, szlaki cyklonalne i burzowe). 4. Model cyklonu szerokości umiarkowanych. 5. Emisje zanieczyszczeń- SO₂, tlenki azotu, ozon troposferyczny (na podstawie danych WIOŚ) 6. Emisje zanieczyszczeń – pył zawieszony (na podstawie danych WIOŚ) 7. Miejska wyspa ciepła na przykładzie Wrocławia (analizy w poszczególnych latach na podstawie wybranych stacji miejskich i poza obszarem miejskim). 8. Kolokwium 9. Priorytetowe kierunki działań adaptacyjnych w najbardziej wrażliwych na zmiany klimatu obszarach - gospodarka wodna (referat grupy studentów i dyskusja). 10. Priorytetowe kierunki działań adaptacyjnych w rolnictwie i leśnictwie (referaty grupy studentów i dyskusja). 11. Priorytetowe kierunki działań adaptacyjnych w najbardziej wrażliwych na zmiany klimatu obszarach takich jak: różnorodność biologiczna, zdrowie, w energetyce, transporcie, budownictwie i gospodarce przestrzennej (referaty grupy studentów i dyskusja). 12. Priorytetowe kierunki działań adaptacyjnych w obszarach zurbanizowanych, w obszarach górskich i strefach wybrzeża (referaty grupy studentów i dyskusja). 13. Kolokwium 14. Raport IPCC - dyskusja 15. Podsumowanie ćwiczeń

Nazwa przedmiotu	Planowanie rozwoju miast, modele w gospodarce przestrzennej
Semestr	pierwszy
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego	

<p>W zakresie wiedzy</p> <p>Potrafi określić istotność zmian i trendów rozwojowych na bazie wiedzy statystycznej./sprawdzian zaliczeniowy, egzamin/GP_P7S_WG02</p> <p>Zna metody i nowoczesne techniki stosowane do oceny zmian przestrzennych./sprawdzian zaliczeniowy, egzamin/GP_P7S_WG04</p> <p>Ma pogłębioną wiedzę w zakresie nowoczesnych metod i dobrych praktyk stosowanych w planowaniu przestrzennym oraz zarządzaniu przestrzenią./sprawdzian zaliczeniowy, egzamin/GP_P7S_WG11</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Posiada umiejętność przeprowadzenia analiz i interpretacji zagadnień społecznych, gospodarczych i środowiskowych w ujęciu przestrzennym. Umie wskazać i posłużyć się metodami administracyjnymi i inżynierskim przy rozwiązywaniu konfliktów przestrzennych./ocena wykonania ćwiczeń, ocena prezentacji ustnej/GP_P7S_UW01</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Docenia konieczność precyzyjnego formułowania problemu i dobierania odpowiednich metod, technik i narzędzi do jego rozwiązania. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia kwalifikacji zawodowych./ocena wykonania ćwiczeń, obserwacja pracy na zajęciach/GP_P7S_KR01</p>	
Kryteria oceniania	<p>ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %</p> <p>ustalenie oceny z ćwiczeń, średnia ważona: wiedza 20%, umiejętności 50%, kompetencje społeczne 30%.</p>
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Wykład 1: Pojęcie miasta i jego rozwoju, uwarunkowania rozwoju miasta. Rozwój zrównoważony miasta;</p> <p>Wykład 2: Miasto jako system;</p> <p>Wykład 3: Problemy i bariery rozwoju miast. Zasady polityki miejskiej;</p> <p>Wykład 4: Zmienność i stałość struktur przestrzennych (kierunek i jakość zmian);</p> <p>Wykład 5: Zachowania przestrzenne użytkowników miast (zachowania indywidualne i grupowe). Jakość życia w miastach;</p> <p>Wykład 6: Zapotrzebowanie społeczne na przestrzeń, zawłaszczanie przestrzeni.</p> <p>Wykład 7: Zintegrowane planowanie rozwoju struktury przestrzennej miasta. Instrumenty sterowania rozwojem przestrzennym miasta. Scenariusze rozwoju;</p> <p>Wykład 8: Zmienność zjawisk demograficznych, gospodarczych i społecznych a planowanie rozwoju miasta;</p> <p>Wykład 9: Planowanie rozwoju systemu infrastruktury technicznej i społecznej;</p> <p>Wykład 10: Planowanie rozwoju systemu transportowego;</p> <p>Wykład 11: Planowanie rozwoju systemu zabudowy mieszkaniowej i przestrzeni publicznych. Miejsca pracy we współczesnym mieście;</p> <p>Wykład 12: System przyrodniczy miasta i jego otoczenie. Funkcjonalne obszary metropolitalne;</p> <p>Wykład 13: Istota modelu, modelowanie. Modele w gospodarce przestrzennej;</p> <p>Wykład 14: Modele miast zrównoważonego rozwoju: New Urbanism, Smart Growth, Slow City.</p> <p>Wykład 15: Ciąg dalszy: Modele miast zrównoważonego rozwoju.</p>	

Treści programowe - ćwiczenia
<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <p>Ćwiczenie 1. Miasto jako system społeczno –gospodarczo –przyrodniczy. Identyfikacja struktury i funkcjonowania podsystemów miasta: komunikacji i infrastruktury technicznej, przyrodniczego, przestrzeni publicznych, terenów sportu, rekreacji i wypoczynku, zabudowy mieszkaniowej i miejsc pracy. Analiza systemu małego miasta (do 20 tys. mieszkańców).</p> <p>Ćwiczenie 2. Identyfikacja niezaspokojonych potrzeb społecznych (ankieta, wywiad, inwentaryzacja), wskazanie możliwości ich realizacji w przestrzeni wybranego miasta. Formułowanie wytycznych do opracowania koncepcji zagospodarowania przestrzeni społecznej wybranego miasta. Ćwiczenia odbywają się częściowo w terenie.</p> <p>Ćwiczenie 3. Identyfikacja i analiza współczesnych problemów rozwojowych miast.</p>

Nazwa przedmiotu	Podstawy wyceny nieruchomości
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	5
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <p>W pogłębionym stopniu posiada wiedzę w zakresie kategorii ekonomicznych, zna proces mechanizmu rynkowego i odstępstwa od stanu równowagi. Posiada wiedzę na temat rynku nieruchomości./ Raporty z ćwiczeń, projekty, egzamin w formie testu/GP_P7S_WG08</p> <p>Posiada pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie gospodarki nieruchomościami oraz wyceny nieruchomości, ma szczegółową wiedzę w odniesieniu do wybranych zagadnień gospodarowania nieruchomościami./Raporty z ćwiczeń, projekty, egzamin w formie testu/GP_P7S_WG09</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>Potrafi wskazać optymalną formę organizacyjno-prawną zarządzania zasobami nieruchomościowymi różnych typów. Potrafi oszacować wartość nieruchomości dla różnych celów./Raporty z ćwiczeń, projekty, zaliczenie w formie testu/GP_P7S_UW05</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Ma świadomość efektów i skutków działalności gospodarczej w przestrzeniach publicznych oraz w środowisku przyrodniczym i społecznym. Zauważa dylematy związane z rozstrzygnięciem decyzji przestrzennych. /Raporty z ćwiczeń, projekty/GP_P7S_KR04</p>	

Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Wykład 1. Źródła informacji w procesie wyceny: sądy wieczystoksięgowe, księgi wieczyste (postępowanie wieczystoksięgowe, treść ksiąg wieczystych, zasady wieczystoksięgowe, wpisy deklaratoryjne i konstytutywne, odpisy z ksiąg wieczystych).</p> <p>Wykład 2. Źródła informacji w procesie wyceny: kataster nieruchomości (ewidencja gruntów i budynków), powiązanie między katastem nieruchomości a księgami wieczystymi, ewidencja sieci uzbrojenia terenu oraz mapa zasadnicza, inne źródła informacji o nieruchomościach.</p> <p>Wykład 3. Definicja rzeczoznawcy majątkowego oraz działalności zawodowej w zakresie szacowania nieruchomości. Zakres czynności zawodowych rzeczoznawcy majątkowego. Formy wykonywania działalności zawodowej. Nadawanie uprawnień zawodowych.</p> <p>Wykład 4. Definicja organizacji zawodowej. Podstawy prawne działania organizacji zawodowych. Uprawnienia organizacji zawodowych. Wykonywanie czynności zawodowych poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej. Doskonalenie kwalifikacji zawodowych przez rzeczoznawcę majątkowego. Odpowiedzialność zawodowa, cywilna i karna rzeczoznawcy majątkowego.</p> <p>Wykład 5. Definicja standardów zawodowych. Ustalanie i uzgadnianie standardów zawodowych. Status prawny i struktura krajowych i międzynarodowych standardów wyceny. Istota i cele wyceny nieruchomości. Operat szacunkowy. Uczestnicy procesu wyceny nieruchomości.</p> <p>Wykład 6. Wartość rynkowa: definicja i interpretacja wartości rynkowej według ustawy o gospodarce nieruchomościami; sposoby określania wartości rynkowej w polskich przepisach prawa; definicje i interpretacje wartości rynkowej w prawodawstwie Unii Europejskiej. Wartości nierynkowe jako podstawa wyceny: wartość godziwa; wartość bankowo-hipoteczna; wartość inwestycyjna; wartość katastralna; wartość odtworzeniowa; inne rodzaje wartości nierynkowych.</p> <p>Wykład 7. Podejścia, metody i techniki wykorzystywane w określaniu wartości nieruchomości – podejście porównawcze (metoda porównywania parami, metoda korygowania ceny średniej).</p> <p>Wykład 8. Podejścia, metody i techniki wykorzystywane w określaniu wartości nieruchomości – podejście dochodowe (metoda inwestycyjna, metoda zysków).</p> <p>Wykład 9. Podejścia, metody i techniki wykorzystywane w określaniu wartości nieruchomości – podejście kosztowe.</p> <p>Wykład 10. Podejścia, metody i techniki wykorzystywane w określaniu wartości nieruchomości – podejście mieszane.</p> <p>Wykład 11. Wycena nieruchomości w innych krajach.</p> <p>Wykład 12. Wycena nieruchomości zabudowanych.</p> <p>Wykład 13. Wycena nieruchomości rolnych.</p> <p>Wykład 14. Wycena nieruchomości gruntowych dla różnych celów (pod drogi, dla celów opłat adiacenckich, aktualizacji opłat z tytułu użytkowania wieczystego)</p> <p>Wykład 15. Repetytorium.</p>	
Treści programowe - ćwiczenia	

<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <p>Ćwiczenie 1. Źródła informacji w procesie wyceny. Czas 6 godz.</p> <p>Ćwiczenie 2. Operat szacunkowy nieruchomości gruntowej w podejściu porównawczym, metodzie porównywania parami. Czas 10 godz.</p> <p>Ćwiczenie 3. Operat szacunkowy nieruchomości gruntowej w podejściu porównawczym, metodzie korygowania ceny średniej. Czas 6 godz.</p> <p>Ćwiczenie 4. Operat szacunkowy nieruchomości gruntowej zabudowanej w podejściu kosztowym Czas 8 godz.</p>
--

Nazwa przedmiotu	Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Zna formę i treść umowy w obrocie nieruchomościami; prawa i obowiązki stron umowy. Potrafi scharakteryzować rodzaje umów zawieranych na pośrednictwo w obrocie nieruchomościami. Zna procedury pozyskiwania nieruchomości do transakcji; pozyskiwania osób zainteresowanych transakcją, czynności związane z zawieraniem transakcji. Zna formy zabezpieczenia należności od klientów oraz transakcji. Zna źródła finansowania transakcji w obrocie nieruchomościami. Zna koszty związane z utrzymaniem i transferem nieruchomości./test zaliczeniowy (możliwe pytania zamknięte i otwarte)/GP_P7S_WK18</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Umie sporządzić umowę pośrednictwa w obrocie nieruchomościami. Umie pozyskiwać nieruchomości do transakcji oraz osoby zainteresowane transakcją. Potrafi przeprowadzić transakcję. Umie tworzyć bazę danych o nieruchomościach. Potrafi określić koszty związane z użytkowaniem i transferem nieruchomości./prezentacje i sprawozdania/GP_P7S_UW06</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem./obserwacja pracy zespołowej na zajęciach/GP_P7S_KK07</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %

Treści programowe - wykłady	
<p>Wykład 1: Wprowadzenie do przedmiotu. Działalność zawodowa w zakresie pośrednictwa w obrocie nieruchomościami.</p> <p>Wykład 2: Czynniki wpływające na rynek nieruchomości. Uczestnicy procesu obrotu nieruchomościami.</p> <p>Wykład 3: Uczestnicy procesu obrotu nieruchomościami c.d.</p> <p>Wykład 4: Organizacje zawodowe pośredników w obrocie nieruchomościami. Konsekwencje deregulacji zawodu.</p> <p>Wykład 5: Istota i cele obrotu nieruchomościami.</p> <p>Wykład 6: Umowa pośrednictwa w obrocie nieruchomościami (rodzaje, forma i treść). Umowa przedwstępna.</p> <p>Wykład 7: Wizja lokalna. Przyjęcie oferty. Przygotowanie nieruchomości do obrotu.</p> <p>Wykład 8: Wizja lokalna. Przyjęcie oferty. Przygotowanie nieruchomości do obrotu. c.d.</p> <p>Wykład 9: Przykłady nieruchomości szczególnych.</p> <p>Wykład 10: Źródła finansowania transakcji w obrocie nieruchomościami. Kredyty i pożyczki.</p> <p>Wykład 11: Współpraca z innymi pośrednikami w obrocie nieruchomościami. Zabezpieczenia finansowe i prawne w obrocie nieruchomościami.</p> <p>Wykład 12: Rachunek powierniczy – rachunek bezpieczeństwa w obrocie nieruchomościami</p> <p>Wykład 13: Koszty i opłaty związane z transferem nieruchomości (opłaty notarialne, koszty przygotowania dokumentacji, podatki).</p> <p>Wykład 14: Odpowiedzialność cywilna i karna pośrednika w obrocie nieruchomościami.</p> <p>Wykład 15: Repetytorium.</p>	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <p>Ćwiczenie 1. Analiza problemów towarzyszących pośrednictwu w obrocie nieruchomościami – stymulowanie dyskusji wokół problemu. (4 godz.)</p> <p>Ćwiczenie 2. Opracowanie oraz przeprowadzenie ankiety nt. wpływu cech (atrybutów) na wartość wybranej nieruchomości. (4 godz.)</p> <p>Ćwiczenie 3. Opracowanie umowy pośrednictwa. Analiza klauzul niedozwolonych. (6 godz.)</p> <p>Ćwiczenie 4. Tworzenie bazy danych o nieruchomościach. (4 godz.)</p> <p>Ćwiczenie 5. Negocjacje + taktyka sprzedaży/ kupna nieruchomości. (4 godz.)</p> <p>Ćwiczenie 6. Podmioty współpracujące z pośrednikiem – rozpoznanie źródła wiedzy o nieruchomości. (4 godz.)</p> <p>Ćwiczenie 7. Wizerunek pośrednika - zawód pośrednika i jego społeczny odbiór w Polsce i innych krajach. (4 godz.)</p>	

Nazwa przedmiotu	Praca magisterska
------------------	--------------------------

Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	16
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy: Wie jak sformułować hipotezę badawczą oraz jakie metody i narzędzia zastosować do jej weryfikacji./Recenzja pracy dyplomowej/GP_P7S_WG02, GP_P7S_WG03, GP_P7S_WG03, GP_P7S_WK14</p> <p>W zakresie umiejętności: Umie sformułować problem badawczy oraz wskazać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązaniu tego problemu./Recenzja pracy dyplomowej/GP_P7S_UW04</p> <p>Umie przeprowadzić analiz służące rozwiązaniu problemu badawczego, zinterpretować dane (własne i obce) na potrzeby rozwiązywanego problemu./ Recenzja pracy dyplomowej/GP_P7S_UW01</p> <p>Umie przygotować prezentację w języku polskim oraz przedstawić ją na egzaminie dyplomowym. Potrafi przygotować streszczenie pracy dyplomowej w języku angielskim, zawierające najistotniejsze informacje./Egzamin dyplomowy/GP_P7S_UK10</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Rozumie, że do rozwiązania problemu badawczego konieczna jest precyzja jego sformułowania oraz właściwe dobranie metod, technik i narzędzi do jego badawczych./Recenzja pracy dyplomowej/GP_P7S_KR01</p> <p>Rozumie znaczenie stałego poszerzania posiadanej wiedzy, w tym poprzez konsultacje z ekspertami./Recenzja pracy dyplomowej/GP_P7S_KK08</p>	
Kryteria oceniania	Ocena ostateczna jest średnią ocen z recenzji
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
Nazwa przedmiotu	Praktyka magisterska

Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	6
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy: Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych i informacji pozwalających w pogłębiony sposób oraz sprawnie na zaawansowane rozpoznanie problemu oraz jego rozwiązanie w sposób naukowo poprawny./Zaliczenie na podstawie sprawozdania/GP_P7S_WG01, GP_P7S_WG02, GP_P7S_WG03, GP_P7S_WG04</p> <p>W zakresie umiejętności: Potrafi formułować problem badawczy, dobrać metody adekwatne do rozwiązywanego problemu, techniki i narzędzia, które skutecznie pozwolą na rozwiązanie prawidłowy./Zaliczenie na podstawie sprawozdania/GP_P7S_UW04</p> <p>Umie precyzyjnie sformułować wypowiedź oraz przygotować pisemne sprawozdanie z przeprowadzonych badań, a także przedstawić wyniki analiz w formie graficznej./Zaliczenie na podstawie sprawozdania/GP_P7S_UW09</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Rozumie, że precyzja formułowania problemu badawczego odbija się możliwości jego rozwiązania poprzez dobór odpowiednich metod, technik i narzędzi służących jego rozwiązaniu. Zdaje sobie sprawę z potrzeby samodoskonalenia./Obserwacja, dyskusja/GP_P7S_KR01</p> <p>Rozumie znaczenie posiadania przedmiotowej wiedzy do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych oraz potrzebę konsultacji eksperckich/Obserwacja, dyskusja/GP_P7S_KK08</p>	
Kryteria oceniania	Zaliczenie na podstawie sprawozdania: 100%
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Tematyka praktyki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się z regulaminem praktyki magisterskiej 2. Uzgodnienie z opiekunem pracy magisterskiej terminu, miejsca oraz zakresu prac realizowanych podczas odbywania praktyki 3. poszerzenie wiedzy związanej z problematyką poruszaną w pracy dyplomowej 	

4. Rozpoznanie metod analitycznych służących rozwiązaniu problemu badawczego oraz wykazanie się umiejętnością ich zastosowania
5. Rozwój umiejętności samodzielnego i odpowiedzialnego wykonania powierzonych zadań badawczych
6. Poznanie i doskonalenie metod pracy naukowej
7. Realizacja badań własnych, zestawienie i analiza uzyskanych wyników
8. Rozszerzenie kontaktów naukowych poprzez konsultacje z podmiotami zewnętrznymi.
9. Doskonalenie umiejętności pracy zespołowej poprzez zewnętrzną współpracę
10. Regularne konsultacje i dyskusja uzyskanych wyników z opiekunem pracy oraz zewnętrznymi konsultantami
11. Zaliczenie praktyki

Nazwa przedmiotu	Prawo rzeczowe, administracyjne
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Ma pogłębioną wiedzę z zakresu prawa rzeczowego, podstawy prawa zobowiązań oraz prawa rodzinnego i spadkowego. Zna zasady postępowania administracyjnego, ochrony danych osobowych oraz prawa osoby, której dane dotyczą./Odpowiedź pisemna (test) oraz prezentacja orzeczenia Sąd Najwyższego/GP_P7S_WK17</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Ma umiejętność dokonania wykładni przepisów prawa w oparciu o prawo stanowione i orzecznictwo. Umie sporządzić pisma procesowe w ramach postępowania administracyjnego. Potrafi korzystać z rejestru danych osobowych oraz przetwarzać te dane. Umie tworzyć bazę danych o nieruchomościach. Umie ocenić podstawowe instrumenty finansowe, potrafi odczytać sprawozdania finansowe./Odpowiedź pisemna (test) oraz prezentacja orzeczenia Sąd Najwyższego/GP_P7S_UW06</p> <p>Umie współdziałać, planować i organizować pracę w zespole/Odpowiedź pisemna (test) oraz prezentacja orzeczenia Sąd Najwyższego/GP_P7S_UO13</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, konieczność samodzielnego uzupełniania wiedzy i rozwijania umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Poprzez współdziałanie i pracę w grupie potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób./Odpowiedź pisemna (test) oraz prezentacja orzeczenia Sąd Najwyższego/GP_P7S_KK07</p> <p>Jest przekonany o znaczeniu pogłębionej wiedzy interdyscyplinarnej ze względu na możliwość wykorzystania jej w życiu osobistym i zawodowym. Zdaje sobie sprawę z konieczności aktualizowania zdobytej wiedzy i</p>	

potrafi to robić./Odpowiedź pisemna (test) oraz prezentacja orzeczenia Sąd Najwyższego/GP_P7S_KR02	
Kryteria oceniania	ocena z wykładu 100 %
Treści programowe – wykłady	
<p>Tematyka wykładów/ćwiczeń:</p> <p>Wykład 1:Ogólne wiadomości o prawie rzeczowym. Przedmiot praw rzeczowych. Pojęcie i rodzaje rzeczy.</p> <p>Wykład 2: Pojęcie własności. Treść prawa własności. Granice prawa własności.</p> <p>Wykład 3: Własność nieruchomości. Prawo sąsiedzkie.</p> <p>Wykład 4: Nabycie i utrata prawa własności. Pierwotne i pochodne nabycie prawa własności.</p> <p>Wykład 5:Ochrona prawa własności. Powództwo windykacyjne i negatoryjne.</p> <p>Wykład 6: Użytkowanie wieczyste. Treść, przedmiot i ograniczenia prawa użytkowania wieczystego.</p> <p>Wykład 7: Ograniczone prawa rzeczowe. Powstanie ograniczonych praw rzeczowych, zmiana, przeniesienie i wygaśnięcie ograniczonych praw rzeczowych.</p> <p>Wykład 6: Podstawowe pojęcia prawa administracyjnego. Źródła prawa administracyjnego.</p> <p>Wykład 9: Organizacja prawa administracji. Administracja państwowa. Administracja samorządowa.</p> <p>Wykład 10: Majątek publiczny. Regulacja prawna administrowaniem mieniem publicznym.</p> <p>Wykład 11: Podstawowe zasady postępowania administracyjnego. Strony postępowania.</p> <p>Wykład 12: Postępowanie przed organem I i II instancji. Zasady procesowe. Terminy. Doręczenia.</p> <p>Wykład 13: Prawne formy działania administracji. Decyzje administracyjne. Zezwolenia. Koncesje. Licencje.</p> <p>Wykład 14: Podstawy odpowiedzialności odszkodowawczej za działania administracji.</p> <p>Wykład 15: Repetytorium.</p>	
Treści programowe – ćwiczenia	

Nazwa przedmiotu	Rynek nieruchomości
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego	

<p>W zakresie wiedzy W pogłębionym stopniu posiada wiedzę w zakresie kategorii ekonomicznych, zna proces mechanizmu rynkowego i odstępstwa od stanu równowagi. Posiada wiedzę na temat rynku nieruchomości. Ma ogólną wiedzę na temat przedsiębiorczości oraz funkcjonowania przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej./Test/GP_P7S_WG08</p> <p>W zakresie umiejętności Umie sformułować problem badawczy oraz wskazać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązaniu tego problemu/Ocena z projektów/GP_P7S_UW04</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych Docenia konieczność precyzyjnego formułowania problemu i dobierania odpowiednich metod, technik i narzędzi do jego rozwiązania. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia kwalifikacji zawodowych./Ocena z projektów/GP_P7S_KR01</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50%
Treści programowe – wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Wykład 1-2: Definicja rynku nieruchomości</p> <p>Wykład 3-4: Cechy i funkcje rynku nieruchomości</p> <p>Wykład 5-6: Specyfika rynku nieruchomości</p> <p>Wykład 7-8: Wprowadzenie do analizy rynku nieruchomości</p> <p>Wykład 9-10: Podaż</p> <p>Wykład 11-12: Popyt</p> <p>Wykład 13-14: Analiza dynamiki rynku nieruchomości</p> <p>Wykład 15: Analiza luki na rynku nieruchomości</p>	
Treści programowe – ćwiczenia	
<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <p>Analiza rynku, analiza przeniesienia przedsiębiorstwa, analiza luki, ocena projektów inwestycyjnych.</p>	

Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe I
Semestr	pierwszy
Liczba punktów ECTS	1

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości./GP_P7S_WG03</p> <p>W zakresie umiejętności Umie sformułować problem badawczy oraz wskazać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązaniu tego problemu./GP_P7S_UW04</p> <p>Posiada umiejętność precyzyjnego porozumiewania się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej. Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. Potrafi prowadzić debatę w sposób merytorycznie poprawny./GP_P7S_UK09, GP_P7S_UK11</p> <p>Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z stosowaniem metody badawczej. Jest przygotowany do aktualizowania zdobytej wiedzy na studiach III stopnia lub studiach podyplomowych i kursach/GP_P7S_UW08, GP_P7S_UU12</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych Docenia konieczność precyzyjnego formułowania problemu i dobierania odpowiednich metod, technik i narzędzi do jego rozwiązania./ Prezentacja na forum grupy/GP_P7S_KR01</p> <p>Jest przekonany o znaczeniu pogłębionej wiedzy interdyscyplinarnej ze względu na możliwość wykorzystania jej w życiu osobistym i zawodowym./ Prezentacja na forum grupy/GP_P7S_KR02</p> <p>Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, konieczność samodzielnego uzupełniania wiedzy i rozwijania umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarne. Rozumie znaczenie posiadania przedmiotowej wiedzy do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych oraz potrzebę konsultacji eksperckich./Prezentacja na forum grupy/ GP_P7S_KK07, GP_P7S_KK08</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 100%
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Tematyka seminariów (spotkania 2-godzinne co dwa tygodnie, ostatnie spotkanie 1 - godzinne.):</p> <p>Seminarium 1. Wiadomości wstępne, warunki zaliczenia seminarium, pokaz typowych prac magisterskich z zakresu rynku nieruchomości. Zadania i organizacja wykonywania prac magisterskich.</p> <p>Seminarium 2. Zasady pisania prac magisterskich. Podstawowe zasady konstrukcji prac.</p>	

Seminarium 3. Przedstawienie interesujących oraz stosowanych w badaniach problemów rynku nieruchomości. Metody badawcze stosowane w badaniach rynku.
 Seminarium 4. Omówienie i wybór tematów prac magisterskich.
 Seminarium 5. Omówienie i wybór tematów prac magisterskich c.d. Zasady przygotowania i wygłaszania prezentacji komputerowej w PowerPoint.
 Seminarium 6, 7. Prezentacja problemu badawczego związanego z wybranym tematem pracy magisterskiej przez seminarzystów (prezentacja na forum grupy).
 Seminarium 8 . Zaliczenie I semestru seminarium

Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe III
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości. Ma wiedzę dotyczącą prowadzenia badań naukowych, zna zasady pisania prac i artykułów naukowych, zna zasady prowadzenia analizy statystycznej uzyskanych wyników. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie gospodarki przestrzennej./Warunkiem zaliczenia III semestru jest sformułowanie tematu pracy, zreferowanie literatury przedmiotu oraz przedstawienie planu pracy./GP_P7S_WG03</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów./Prezentacja/GP_P7S_UW08</p> <p>Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z stosowaniem metody badawczej./Prezentacja/GP_P7S_UW08</p> <p>Potrafi planować i prowadzić badania, posiada umiejętność argumentowania w dyskusji oraz uzasadniania własnego stanowiska, potrafi w przejrzysty sposób zreferować wyniki przedstawione w pracy, potrafi odnieść się do uwag słuchaczy. Jest przygotowany do aktualizowania zdobytej wiedzy na studiach III stopnia lub studiach podyplomowych i kursach./Prezentacja/GP_P7S_UU12, GP_P7S_UK11</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; potrafi poprawiać błędy popełniane w czasie prezentacji oraz w trakcie dyskusji./Obserwacja w trakcie zajęć/GP_P7S_KK07</p> <p>Rozumie znaczenie posiadania przedmiotowej wiedzy do rozwiązywania problemów praktycznych i</p>	

poznawczych oraz potrzebę konsultacji eksperckich./Obserwacja w trakcie zajęć/GP_P7S_KK08	
Kryteria oceniania	grade obtained at classes (100%)
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Seminarium 1 – Zasady przeprowadzenia egzaminu magisterskiego, przebieg egzaminu, kryteria oceny, komisja egzaminacyjna.</p> <p>Seminarium 2 - 14 Referowanie zaawansowania prac magisterskich przez seminarzystów. (analiza wyników przeprowadzonych badań).</p> <p>Seminarium 15 itp. Zaliczenie III semestru seminarium.</p>	

Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe II
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Effekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości. Ma wiedzę dotyczącą prowadzenia badań naukowych, zna zasady pisania prac i artykułów naukowych, zna zasady prowadzenia analizy statystycznej uzyskanych wyników. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie gospodarki przestrzennej./Warunkiem zaliczenia II semestru jest sformułowanie tematu pracy, zreferowanie literatury przedmiotu oraz przedstawienie planu pracy./GP_P7S_WG03</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów./Prezentacja/GP_P7S_UW08</p> <p>Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z stosowaniem metody</p>	

<p>badawczej./Prezentacja/GP_P7S_UW08</p> <p>Potrafi planować i prowadzić badania, posiada umiejętność argumentowania w dyskusji oraz uzasadniania własnego stanowiska, potrafi w przejrzysty sposób zreferować wyniki przedstawione w pracy, potrafi odnieść się do uwag słuchaczy. Jest przygotowany do aktualizowania zdobytej wiedzy na studiach III stopnia lub studiach podyplomowych i kursach./Prezentacja/GP_P7S_UU12, GP_P7S_UK11</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; potrafi poprawiać błędy popełniane w czasie prezentacji oraz w trakcie dyskusji./Obserwacja w trakcie zajęć/GP_P7S_KK07</p> <p>Rozumie znaczenie posiadania przedmiotowej wiedzy do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych oraz potrzebę konsultacji eksperckich./Obserwacja w trakcie zajęć/GP_P7S_KK08</p>	
Kryteria oceniania	grade obtained at classes (100%)
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Seminarium 1 Ocena prac magisterskich i ich recenzje.</p> <p>Seminarium 2 Zasady przygotowania Curriculum Vitae i innych dokumentów.</p> <p>Seminarium 3-14 Referowanie zaawansowania prac magisterskich przez seminarzystów (charakterystyka obiektu, wstępne badania).</p> <p>Seminarium 15 Zaliczenie II semestru seminarium</p>	

Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe I
Semestr	pierwszy
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz</p>	

modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości. Ma wiedzę dotyczącą prowadzenia badań naukowych, zna zasady pisania prac i artykułów naukowych, zna zasady prowadzenia analizy statystycznej uzyskanych wyników. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie gospodarki przestrzennej./Warunkiem zaliczenia I semestru jest sformułowanie tematu pracy, zreferowanie literatury przedmiotu oraz przedstawienie planu pracy./GP_P7S_WG03

W zakresie umiejętności

Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów./Prezentacja/GP_P7S_UW08

Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z stosowaniem metody badawczej./Prezentacja/GP_P7S_UW08

Potrafi planować i prowadzić badania, posiada umiejętność argumentowania w dyskusji oraz uzasadniania własnego stanowiska, potrafi w przejrzysty sposób zreferować wyniki przedstawione w pracy, potrafi odnieść się do uwag słuchaczy. Jest przygotowany do aktualizowania zdobytej wiedzy na studiach III stopnia lub studiach podyplomowych i kursach./Prezentacja/GP_P7S_UU12, GP_P7S_UK11

W zakresie kompetencji społecznych

Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; potrafi poprawiać błędy popełniane w czasie prezentacji oraz w trakcie dyskusji./Obserwacja w trakcie zajęć/GP_P7S_KK07

Rozumie znaczenie posiadania przedmiotowej wiedzy do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych oraz potrzebę konsultacji eksperckich./Obserwacja w trakcie zajęć/GP_P7S_KK08

Kryteria oceniania	grade obtained at classes (100%)
--------------------	----------------------------------

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

Seminarium 1. Wiadomości wstępne, pokaz typowych prac magisterskich. Zadania i organizacja wykonywania prac magisterskich.

Seminarium 2. Metody pracy naukowej

Seminarium 3. Zasady pisania prac magisterskich.

Seminarium 4. Zasady przygotowania i wygłaszania prezentacji komputerowej w PowerPoint.

Seminarium 5. Technika pisania prac dyplomowych. Podstawowe zasady konstrukcji prac.

Seminarium 6. Omówienie i wybór tematów prac.

Seminarium 7. Opracowanie techniczne materiału – tekst i jego podział, elementy tekstu, odnośniki, ilustracje, załączniki itp.

Seminarium 8. Wymagania formalne dotyczące wyglądu pracy – tekst, oprawa, ilość egzemplarzy.

Seminarium 9-14 Referowanie zaawansowania prac magisterskich przez seminarzystów (temat pracy,

cel i zakres, przegląd literatury, charakterystyka obiektu itp.).
Seminarium 15 Zaliczenie I semestru seminarium

Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe III
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości./GP_P7S_WG03</p> <p>W zakresie umiejętności Umie sformułować problem badawczy oraz wskazać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązaniu tego problemu./GP_P7S_UW04</p> <p>Posiada umiejętność precyzyjnego porozumiewania się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej. Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. Potrafi prowadzić debatę w sposób merytorycznie poprawny./GP_P7S_UK09, GP_P7S_UK11</p> <p>Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z stosowaniem metody badawczej. Jest przygotowany do aktualizowania zdobytej wiedzy na studiach III stopnia lub studiach podyplomowych i kursach/GP_P7S_UW08, GP_P7S_UU12</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych Docenia konieczność precyzyjnego formułowania problemu i dobierania odpowiednich metod, technik i narzędzi do jego rozwiązania./ Prezentacja na forum grupy/GP_P7S_KR01</p> <p>Jest przekonany o znaczeniu pogłębionej wiedzy interdyscyplinarnej ze względu na możliwość wykorzystania jej w życiu osobistym i zawodowym./ Prezentacja na forum grupy/GP_P7S_KR02</p> <p>Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, konieczność samodzielnego uzupełniania wiedzy i rozwijania umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Rozumie znaczenie posiadania przedmiotowej wiedzy do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych oraz potrzebę konsultacji eksperckich./Prezentacja na forum grupy/ GP_P7S_KK07, GP_P7S_KK08</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 100%

Treści programowe - wykłady
Treści programowe - ćwiczenia
<p>Tematyka seminariów (spotkania 2-godzinne co tydzień):</p> <p>Seminarium 1. Przedstawienie zasad zaliczenia przedmiotu oraz dyskusja nad zaawansowaniem prac.</p> <p>Seminarium 2. Zasady przeprowadzenia egzaminu magisterskiego, przebieg egzaminu, kryteria oceny, komisja egzaminacyjna.</p> <p>Seminarium 3. Wspólne opracowanie i przedstawienie zagadnień kierunkowych dla specjalności Rynek nieruchomości z zakresu egzaminu magisterskiego oraz prezentacja odpowiedzi na forum grupy.</p> <p>Seminarium 4-5. Wspólne opracowanie i przedstawienie zagadnień kierunkowych dla specjalności Rynek nieruchomości z zakresu egzaminu magisterskiego oraz prezentacja odpowiedzi na forum grupy c.d.</p> <p>Seminarium 6. Zasady przygotowania Curriculum Vitae i innych dokumentów.</p> <p>Seminarium 7-14. Referowanie zaawansowania prac magisterskich przez seminarzystów i prezentacja wyników badań.</p> <p>Seminarium 15. Zaliczenie III semestru seminarium</p>

Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe II
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Effekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości./GP_P7S_WG03</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Umie sformułować problem badawczy oraz wskazać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązaniu tego problemu./GP_P7S_UW04</p> <p>Posiada umiejętność precyzyjnego porozumiewania się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej. Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie</p>	

dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. Potrafi prowadzić debatę w sposób merytorycznie poprawny./GP_P7S_UK09, GP_P7S_UK11

Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z stosowaniem metody badawczej. Jest przygotowany do aktualizowania zdobytej wiedzy na studiach III stopnia lub studiach podyplomowych i kursach/GP_P7S_UW08, GP_P7S_UU12

W zakresie kompetencji społecznych

Docenia konieczność precyzyjnego formułowania problemu i dobierania odpowiednich metod, technik i narzędzi do jego rozwiązania./ Prezentacja na forum grupy/GP_P7S_KR01

Jest przekonany o znaczeniu pogłębionej wiedzy interdyscyplinarnej ze względu na możliwość wykorzystania jej w życiu osobistym i zawodowym./ Prezentacja na forum grupy/GP_P7S_KR02

Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, konieczność samodzielnego uzupełniania wiedzy i rozwijania umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Rozumie znaczenie posiadania przedmiotowej wiedzy do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych oraz potrzebę konsultacji eksperckich./Prezentacja na forum grupy/ GP_P7S_KK07, GP_P7S_KK08

Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 100%
--------------------	----------------------

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka seminariów (spotkania 2-godzinne co dwa tygodnie, ostatnie spotkanie 1 - godzinne.):

Seminarium 1. Zasady oceny pracy magisterskiej i jej recenzja.

Seminarium 2. Uszczegółowienie wybranych tematów prac magisterskich. Metody pozyskiwania oraz metody analizy danych.

Seminarium 3. Wspólne opracowanie i przedstawienie zagadnień z zakresu egzaminu magisterskiego oraz prezentacja odpowiedzi na forum grupy.

Seminarium 4. Wspólne opracowanie i przedstawienie zagadnień z zakresu egzaminu magisterskiego oraz prezentacja odpowiedzi na forum grupy c.d.

Seminarium 5-7. Referowanie zaawansowania prac magisterskich przez seminarzystów (temat pracy, cel i zakres, metody badawcze, plan pracy, przegląd literatury, charakterystyka obiektu itp.).

Seminarium 8 . Zaliczenie II semestru seminarium

Nazwa przedmiotu	Strategiczne oceny oddziaływania na środowisko
Semestr	drugi

Liczba punktów ECTS	5
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Zna metody i nowoczesne techniki stosowane do oceny zmian przestrzennych. Zna procedury administracyjne związane z oceną wpływu na środowisko./ Egzamin/GP_P7S_WG04</p> <p>Wie, że odpowiedzialność za stan środowiska spoczywa na różnych jednostkach organizacyjnych państwa, samorządowych, społecznych oraz osobach prywatnych i instytucjach publicznych./Egzamin/GP_P7S_WK12</p> <p>Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu ochrony środowiska przyrodniczego, procesów zachodzących w środowisku, a także metod i technik stosowanych w ochronie środowiska./Egzamin/GP_P7S_WK12</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Potrafi prognozować i oceniać skutki środowiskowe polityk i planów przestrzenno-rozwojowych./Opracowanie prognozy/GP_P7S_UW03</p> <p>Prawidłowo interpretuje dane uzyskane za pomocą Geograficznych Systemów Informacyjnych. Podejmuje decyzje w oparciu o wyniki i interpretacje przeprowadzanych analiz./ Opracowanie prognozy/GP_P7S_UW01</p> <p>Wskazuje działania służące ograniczeniu niekorzystnych zmian w środowisku, stosuje racjonalne argumenty popierające zasadność proponowanych działań./Opracowanie prognozy/GP_P7S_UW08</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Potrafi prawidłowo zorganizować pracę zespołową/Ocena pracy na zajęciach/GP_P7S_KO06</p> <p>Ma umiejętności komunikowania się ze społeczeństwem i skutecznego przekonywania do przyjętych rozwiązań planistycznych./Ocena pracy na zajęciach/GP_P7S_KR04</p> <p>Ma świadomość odpowiedzialności indywidualnej i społecznej za stan środowiska. Proponuje działania służące ograniczeniu ryzyka środowiskowego./Ocena pracy na zajęciach/GP_P7S_KR04</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 60%, ocena z wykładu 40 %
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <p>🔗 Oceny oddziaływania przedsięwzięć w prawie międzynarodowym i wspólnotowym (Dyrektywa 85/337/EWG; 92/43/EWG; konwencja z Espoo).</p> <p>🔗 Uregulowania prawne związane z prewencyjną ochroną środowiska w zarządzaniu przestrzenią. Oceny oddziaływania na środowisko w prawie polskim.</p> <p>🔗 Katalog projektów dokumentów wymagających przeprowadzenia SOOŚ.</p> <p>🔗 Decyzja o odstąpieniu od przeprowadzenia SOOŚ, uwarunkowania odstąpienia lub określające konieczność przeprowadzenia SOOŚ.</p> <p>🔗 Postępowanie administracyjne w sprawie SOOŚ.</p>	

?	Organy właściwe w sprawach opiniowania i uzgadniania SOOŚ.
?	Metody stosowane w strategicznych ocenach oddziaływania na środowisko.
?	Systemy informacji środowiskowej i ich zastosowanie w SOOŚ.
?	Prognozy oddziaływania na środowisko projektów dokumentów planistycznych (KPZK, plany wojewódzkie).
?	Prognozy oddziaływania na środowisko projektów dokumentów planistycznych (suikzp, mpzp).
?	Transgraniczne oddziaływanie przedsięwzięcia na środowisko.
?	Strategiczna ocena oddziaływania na środowisko a obszary Natura 2000.
?	Rola i zakres konsultacji społecznych w ramach postępowania SOOŚ.
?	Zamówienie publiczne SOOŚ. Najczęstsze wymagania odnośnie wykonawcy. Koncepcja wykonania prognozy.
Treści programowe - ćwiczenia	
Tematyka ćwiczeń:	
?	Identyfikacja oddziaływań, prognozowanie i ocena skutków środowiskowych związanych z wprowadzaniem zmian w zagospodarowaniu przestrzennym.
?	Metody i techniki wykorzystywane przy sporządzaniu prognozy oddziaływania na środowisko - opracowanie metodyki wykonania prognozy oddziaływania na środowisko wybranego miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.
?	Opracowanie prognozy oddziaływania na środowisko wybranego miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.
?	Symulacja procedury konsultacji społecznych w ramach SOOŚ (informowanie społeczeństwa, udostępnianie materiałów, składanie wniosków i uwag, przeprowadzenie rozprawy administracyjnej).

Nazwa przedmiotu	Systemy wsparcia decyzyjnego w planowaniu przestrzennym
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	5
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Po ukończeniu przedmiotu student	
W zakresie wiedzy	
Zna metody i nowoczesne techniki wspierania decyzji podejmowanych w ramach planowania przestrzennego./Egzamin pisemny/GP_2A_W04	
Wie jakimi technikami i narzędziami należy się posłużyć w celu opracowania oraz oceny wariantów polityk i planów zagospodarowania przestrzennego./Egzamin pisemny/GP_P7S_WG04	

<p>W zakresie umiejętności</p> <p>Potrafi opracować scenariusze i warianty decyzyjne i rozwiązywać zagadnienia optymalizacyjno-lokalizacyjne./Sprawozdania z ćwiczeń/GP_P7S_UW03</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Rozumie potrzebę zapewnienia społeczeństwu dostępu do informacji o środowisku oraz planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym./Sprawozdania z ćwiczeń/GP_P7S_KO06</p> <p>Umie identyfikować i hierarchizować priorytety oraz kryteria decyzyjne./Sprawozdania z ćwiczeń/GP_P7S_KO06</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 70%, ocena z wykładu 30 %
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Wykład 1 Geoinformacja w planowaniu przestrzennym, SDSS (ang. spatial decision support system). Innowacyjne narzędzia planistyczne. Plan zagospodarowania przestrzennego jako uporządkowana informacja w bazie danych. Podstawowe rodzaje danych wykorzystywanych w planowaniu.</p> <p>Wykład 2 Historia wykorzystania systemów wspomagania decyzji. Definicje podstawowych pojęć z zakresu podejmowania decyzji i planowania przestrzennego w systemach informatycznych (problem, proces podejmowania decyzji, planowanie).</p> <p>Wykład 3 CommunityViz i Scenario360 jako narzędzia planistyczne w świetle krajowych i europejskich wytycznych urbanistycznych.</p> <p>Wykład 4 Ograniczenia w wykorzystaniu systemów wspomagania decyzji. Charakterystyka problemów przestrzennych (ang. wicked problems), ograniczenia racjonalności i pułapki decyzyjne.</p> <p>Wykład 5 Rola założeń, wskaźników oraz systemu dynamicznych atrybutów dla obiektów przestrzennych w procesie podejmowania decyzji.</p> <p>Wykład 6 Edytor formuł. Formuły warunkowe i operatory przestrzenne. Konstruowanie formuł, definiowanie założeń i wskaźników. Tworzenie raportów.</p> <p>Wykład 7 Wariantowanie rozwiązań, interaktywność oraz narzędzia planistyczne w procesie podejmowania decyzji.</p> <p>Wykład 8 Scenariusze planistyczne i ich elementy składowe.</p> <p>Wykład 9 Przegląd narzędzi decyzyjnych w Scenario 360.</p> <p>Wykład 10 Rola planisty w procesie planowania.</p> <p>Wykład 11 Wybór lokalizacji inwestycji z wykorzystaniem narzędzi decyzyjnych Scenario 360.</p> <p>Wykład 12 Metody analiz wielokryterialnych procesów decyzyjnych (MCDM, AHP).</p> <p>Wykład 13 Modelowanie wpływu reguł urbanistycznych na powstawanie zabudowy. Przekroje czasowe.</p> <p>Wykład 14 Ocena wskaźnikowa planowania przestrzennego.</p> <p>Wykład 15 Wykorzystanie scenariuszy i wariantów planistycznych w partycypacji społecznej.</p>	
Treści programowe - ćwiczenia	

Tematyka ćwiczeń:	
Ćwiczenie 1	Przegląd wskaźników stosowanych w zarządzaniu przestrzenią.
Ćwiczenie 2	Ocena wskaźnikowa scenariuszy zagospodarowania terenu.
Ćwiczenie 3	Ocena konsultacji społecznych przeprowadzanych przez urzędy.

Nazwa przedmiotu	Techniki legislacyjne w planowaniu
Semestr	pierwszy
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>W pogłębionym stopniu zna miejsce i rolę wykształcenia humanistycznego (nauk społecznych) w odniesieniu do dylematów gospodarowania zasobami środowiska i kształtowania przestrzeni dla potrzeb człowieka./Egzamin pisemny/GP_P7S_WK14</p> <p>Ma pogłębioną wiedzę z zakresu prawa rzeczowego, podstawy prawa zobowiązań oraz prawa rodzinnego i spadkowego. Zna zasady postępowania administracyjnego, ochrony danych osobowych oraz prawa osoby, której dane dotyczą./Egzamin pisemny/GP_P7S_WK17</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Posiada umiejętność przeprowadzenia analiz i interpretacji zagadnień społecznych, gospodarczych i środowiskowych w ujęciu przestrzennym oraz umie ocenić znaczenie zasobów naturalnych dla procesu rozwojowego. Umie wskazać i posłużyć się metodami administracyjnymi i inżynierskim przy rozwiązywaniu konfliktów przestrzennych./Egzamin pisemny/GP_P7S_UW01</p> <p>Ma umiejętność dokonania wykładni przepisów prawa w oparciu o prawo stanowione i orzecznictwo. Umie sporządzić pisma procesowe w ramach postępowania administracyjnego. Potrafi korzystać z rejestru danych osobowych oraz przetwarzać te dane. Umie tworzyć bazę danych o nieruchomościach. Umie ocenić podstawowe instrumenty finansowe, potrafi odczytać sprawozdania finansowe./Egzamin pisemny/GP_P7S_UW06</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Docenia konieczność precyzyjnego formułowania problemu i dobierania odpowiednich metod, technik i narzędzi do jego rozwiązania. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia kwalifikacji zawodowych./Analiza postawy na zajęciach/GP_P7S_KR01</p>	
Kryteria oceniania	Ocena z materiału wykładowego 100 %
Treści programowe - wykłady	

<p>Tematyka wykładów:</p> <p>1-2. Przepisy prawa jako regulator zasad funkcji społecznych, w tym w zakresie planowania przestrzennego. Konstytucja RP a prawo własności. Uchwała nr 239 Rady Ministrów z dnia 13.12.2011 r. w sprawie przyjęcia Koncepcji Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030.</p> <p>3-4. Zarys i wpływ przepisów prawa międzynarodowego na przykładzie Konwencji Krajobrazowej.</p> <p>5-6. Zagospodarowanie przestrzenne w krajach Unii Europejskiej. Plany zagospodarowania przestrzennego województw w Polsce. Planowanie na szczeblu powiatu. Planowanie przestrzenne w gminie.</p> <p>7-8. Zadania celu publicznego. Ustawy: o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, o gospodarce nieruchomościami oraz Prawo ochrony środowiska wraz ze stosownymi rozporządzeniami w aspektach ograniczania praw do władania nieruchomością, w tym wyłączeń. Ustawy o: samorządzie wojewódzkim, powiatowym i gminnym.</p> <p>9-10. Rola samorządów w kreowaniu i wydawaniu decyzji lokalizacyjnych. Decyzje o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego. Decyzje o warunkach zabudowy.</p> <p>11-12. Zapoznanie się z przykładami wydanych decyzji. Ciągłość procesu realizacji inwestycji w procesie decyzji administracyjnych, ich prawne oraz ekonomiczne konsekwencje.</p> <p>13-14. Pozwolenia na budowę i zgłoszenia realizacji inwestycji. Rola nadzoru budowlanego. Szczególna rola ustawy Prawo budowlane i rozporządzenia o warunkach technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie. Inne akty prawne, istotne dla wydawania pozwoleń na budowę oraz realizacji inwestycji.</p> <p>15-16. Omówienie roli i znaczenia ustaw: Prawo geodezyjne i kartograficzne, Prawo geologiczne i górnicze, w sprawie ewidencji gruntów i budynków, o odpadach, Prawo wodne. Sposoby realizacji ustaleń ustawy o ochronie gruntów rolnych i leśnych w miejscowych planach zagospodarowania przestrzennego.</p>
Treści programowe - ćwiczenia

Nazwa przedmiotu	PDW 1 Wycena nieruchomości leśnych, zadrzewionych i zakrzewionych
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego	
W zakresie wiedzy:	
Zna podstawowe pojęcia z zakresu gospodarki leśnej./Test wiedzy/GP_P7S_WK16	

Ma wiedzę dotyczącą przepisów prawnych regulujących gospodarkę leśną oraz dokumentacji urządzeniowo-leśnej./Test wiedzy/GP_P7S_WK16

Zna podstawowe podejścia, metody i techniki stosowane przy wycenie nieruchomości leśnych./Test wiedzy/GP_P7S_WK16

W zakresie umiejętności:

Umie dokonać w zespole inwentaryzacji drzewostanu./Sprawozdania z ćwiczeń/GP_P7S_UW01

Potrafi wykonać wycenę nieruchomości leśnych./Sprawozdania z ćwiczeń/GP_P7S_UO13

W zakresie kompetencji społecznych:

Potrafi prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane zarządzaniem gospodarką leśną./Sprawozdania z ćwiczeń/GP_P7S_KR03

Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, egzamin z wykładu 50 %, minimum 3 z wykładu i minimum 3 z ćwiczeń, średnia wyliczana zgodnie z regulaminem studiów.
--------------------	--

Treści programowe - wykłady

Tematyka wykładów:

Wykład 1 Podstawy leśnictwa

Wykład 2 Akty prawne regulujące gospodarkę leśną.

Wykład 3 Państwowe Gospodarstwo Leśne Lasy Państwowe.

Wykład 4 Struktura użytkowania gruntów leśnych w Polsce.

Wykład 5 Krajowy Program Zwiększenia Lesistości.

Wykład 6 Klasy bonitacyjne gleb w lasach.

Wykład 7 Typy siedliskowe lasów.

Wykład 8 Obrotu nieruchomościami leśnymi.

Wykład 9 Podział powierzchniowy lasów.

Wykład 10 Dokumentacja urządzeniowo-leśna.

Wykład 11 Opis taksacyjny lasu.

Wykład 12 Cele wyceny lasów i wyceny gruntów leśnych.

Wykład 13 Wycena gospodarcza drzewostanów.

Wykład 14 Wycena gospodarcza drzew pojedynczych.

Wykład 15 Wycena pozaprodukcyjnych funkcji lasu.

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń:

Ćwiczenie 1 Inwentaryzacja dendrometryczna drzewostanu.

Ćwiczenie 2 Określenie wartości nieruchomości leśnej.

Nazwa przedmiotu	PDW 2 Wycena nieruchomości specjalnych
------------------	---

Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <p>W pogłębionym stopniu posiada wiedzę w zakresie kategorii ekonomicznych, zna proces mechanizmu rynkowego i odstępstwa od stanu równowagi. Posiada wiedzę na temat rynku nieruchomości./Raporty z ćwiczeń, projekty, egzamin w formie testu/GP_P7S_WG08</p> <p>Posiada pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie wyceny nieruchomości, ma szczegółową wiedzę w odniesieniu do wybranych zagadnień gospodarowania nieruchomościami./Raporty z ćwiczeń, projekty, egzamin w formie testu/GP_P7S_WG09</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>Potrafi wskazać optymalną formę organizacyjno-prawną zarządzania zasobami nieruchomościowymi różnych typów. Potrafi oszacować wartość nieruchomości dla różnych celów./Raporty z ćwiczeń, projekty, zaliczenie w formie testu/GP_P7S_UW05</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Ma świadomość efektów i skutków działalności gospodarczej w przestrzeniach publicznych oraz w środowisku przyrodniczym i społecznym. Zauważa dylematy związane z rozstrzygnięciem decyzji przestrzennych./Raporty z ćwiczeń, projekty/GP_P7S_KR04</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Wykład 1,2. Wycena dla potrzeb zabezpieczenia wierzycelności kredytodawcy.</p> <p>Wykład 3. Wycena nieruchomości pozostawionych poza obecnymi granicami Rzeczypospolitej Polskiej.</p> <p>Wykład 4,5. Wycena ograniczonych praw rzeczowych - spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu mieszkalnego.</p> <p>Wykład 6. Pozyskiwanie prawa do dysponowanie nieruchomością na cele budowlane oraz ustalanie odszkodowania za ograniczenie możliwości korzystania z nieruchomości w związku z realizacją inwestycji liniowych – służebność przesyłu.</p> <p>Wykład 7. Odszkodowania za ograniczenie możliwości korzystania z nieruchomości w związku z realizacją inwestycji liniowych c.d.</p> <p>Wykład 8.9. Wycena nieruchomości gruntowych położonych na złożach kopalin.</p> <p>Wykład 10. Wycena nieruchomości zabytkowych.</p> <p>Wykład 11. 12. Wycena nakładów na nieruchomości.</p>	

<p>Wykład 13. Amortyzacja środka trwałego.</p> <p>Wykład 14. Założenia oraz przykłady tworzonych modeli na potrzeby powszechnej taksacji nieruchomości.</p> <p>Wykład 15. Repetytorium.</p>
<p>Treści programowe - ćwiczenia</p>
<p>Rodzaj i zakres ćwiczeń:</p> <p>Ćwiczenie 1. Operat szacunkowy nieruchomości lokalowej w celu zabezpieczenia wierzytelności kredytodawcy w podejściu dochodowym. Czas 12 godz.</p> <p>Ćwiczenie 2. Ćwiczenie 1. Operat szacunkowy nieruchomości gruntowej w celu określenia wartości odszkodowania w związku z realizacją inwestycji liniowej. Czas 8 godz.</p> <p>Ćwiczenie 3. Operat szacunkowy ograniczonego prawa rzeczowego - spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu. Czas 10 godz.</p>

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie finansami jednostek samorządowych
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Zna finansowe, techniczne i organizacyjne aspekty realizacji usług publicznych./Test wiedzy/GP_P7S_WG08</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Potrafi prognozować zjawiska społeczno-ekonomiczne rzutujące na stan finansów gminy./Operat ćwiczeniowy/GP_P7S_UW04</p> <p>Umie wskazać i umotywić zaproponowane rozwiązania finansowe w gminie./ Operat ćwiczeniowy/GP_P7S_UW06</p> <p>Umie ocenić możliwości finansowania inwestycji publicznych oraz dokonać oceny efektywności usług komunalnych./Operat ćwiczeniowy/GP_P7S_UW07</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Posiada umiejętność publicznego przekazywania informacji./Obserwacja studenta w trakcie pracy na zajęciach/GP_P7S_KO06</p> <p>Posiada umiejętności dokonywania oceny krytycznej i podejmowania dyskusji merytorycznej./Obserwacja studenta w trakcie pracy na zajęciach/GP_P7S_KR04, GP_P7S_KK07</p>	

Kryteria oceniania	ocena z wykładu 100 %
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Wykład 1. Zarządzanie samorządem – specyfika.</p> <p>Wykład 2. Źródła dochodów i wydatków samorządowych.</p> <p>Wykład 3 i 4. Podstawowe przepisy prawne kształtujące gospodarkę finansową. Klasyfikacja dochodów. Klasyfikacja wydatków.</p> <p>Wykład 5 – 10. Budżet – zasady, procedury, techniki tworzenia, struktura. System klasyfikacji budżetowej. Budżet zadaniowy.</p> <p>Wykład 11. Wieloletnie plany finansowe oraz inwestycyjne.</p> <p>Wykład 12. Zarządzanie długiem.</p> <p>Wykład 12. Nadzór nad gospodarką finansową jednostek samorządu terytorialnego.</p> <p>Wykład 13. Metody analizy finansowej jednostek samorządu terytorialnego i benchmarkingu.</p> <p>Wykład 14. Efektywność usług publicznych i jej wpływ na gospodarkę finansową.</p> <p>Wykład 15. Repetytorium.</p>	
Treści programowe - ćwiczenia	

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie nieruchomościami
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Zna istotę i cele zarządzania nieruchomościami; formę i treść umowy o zarządzanie; prawa i obowiązki stron umowy. Zna procedury przejmowania nieruchomości do zarządzania oraz procedury zarządzania operacyjnego. Zna specyfikę zarządzania nieruchomościami mieszkaniowymi, nieruchomościami komercyjnymi. Zna cel i funkcje planu zarządzania nieruchomością; metodykę sporządzania planów zarządzania nieruchomością, zakres informacji w planie zarządzania nieruchomością. /test (możliwe pytania</p>	

<p>otwarte i zamknięte)/GP_P7S_WG10</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Umie sporządzić umowę o zarządzanie nieruchomością. Potrafi przeprowadzić proces przejęcia nieruchomości do zarządzania; umie zawierać umowy najmu i dzierżawy, o dostawę mediów, na świadczenie usług przez podmioty zewnętrzne; umie sporządzać raporty dla właścicieli nieruchomości. /Ocena prezentacji i sprawozdań. Ocena pracy w sekcjach./GP_P7S_UW05</p> <p>Umie zarządzać nieruchomościami mieszkaniowymi o różnych formach władania oraz nieruchomościami komercyjnymi. Umie dokonać wyboru optymalnej formy organizacyjno-prawnej zarządzania zasobami nieruchomościowymi różnych typów. Potrafi sporządzić plan zarządzania nieruchomością. /Ocena prezentacji i sprawozdań. Ocena pracy w sekcjach./GP_P7S_UW05</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia kwalifikacji zawodowych. Wykazuje zrozumienie zjawisk ekonomicznych i społecznych zachodzących na rynku nieruchomości. Rozumie rolę i odpowiedzialność zarządcy nieruchomości w kreowaniu rozwoju gospodarczego./Ocena pracy w sekcjach. Obserwacja na zajęciach. /GP_P7S_KK07, GP_P7S_KO05</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Wykład 1: Wprowadzenie do zarządzania nieruchomościami.</p> <p>Wykład 2: Pojęcia podstawowe. Istota i cel zarządzania nieruchomościami. Uczestnicy procesu zarządzania nieruchomościami.</p> <p>Wykład 3: Zarządca nieruchomości sytuacja prawna wykonywania zawodu. Ewolucja zarządzania nieruchomościami.</p> <p>Wykład 4: Forma i treść umowy o zarządzanie nieruchomością. Prawa i obowiązki stron umowy.</p> <p>Wykład 5: Pojęcie rzeczy i władanie nią. Umowy związane z nieruchomościami.</p> <p>Wykład 6: Umowy związane z nieruchomościami c.d.</p> <p>Wykład 7: Umowy związane z nieruchomościami c.d.</p> <p>Wykład 8: Plan zarządzania nieruchomością. Podstawowe obowiązki właściciela oraz cele właściciela a plan zarządzania nieruchomością.</p> <p>Wykład 9: Przejmowanie nieruchomości do zarządzania, protokół przejęcia nieruchomości. Czynności zwykłego zarządu i czynności wykraczające poza zwykły zarząd. Wizja rozwoju nieruchomości.</p> <p>Wykład 10: Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi. Opodatkowanie nieruchomości.</p> <p>Wykład 11: Specyfika zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi.</p> <p>Wykład 12: Ochrona praw lokatorów.</p> <p>Wykład 13: Ochrona praw lokatorów. c.d.</p> <p>Wykład 14: Doskonalenie kwalifikacji zawodowych przez zarządcę nieruchomości. Odpowiedzialność cywilna i karna zarządcy nieruchomości.</p> <p>Wykład 15: Repetytorium</p>	

Treści programowe - ćwiczenia
<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <p>Ćwiczenie 1. Wybrane elementy planu zarządzania nieruchomością w krótkim i długim okresie czasu. Realizacja ćwiczenia podzielona na etapy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wielowymiarowa charakterystyka wybranej nieruchomości (stan prawny, lokalizacja, opis stanu technicznego, dokumentacja nieruchomości, sposób aktualnego wykorzystania i zarządzania, potrzeby remontowe) (6 godz.), - analiza rynku nieruchomości (zasięg rynku, klienci, konkurenci) (6 godz.), - analiza finansowa (zestawienie przychodów i kosztów, możliwości i źródła zmian ww. , źródła finansowania inwestycji w nieruchomości) (6 godz.), - analiza SWOT (4 godz.), - warianty postępowania i wybór najkorzystniejszego (4 godz.). <p>Ćwiczenie 2. Rozeznanie aktualnej oferty rynkowej, sporządzanie umowy o zarządzanie nieruchomością. (4 godz.)</p>

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie środowiskiem i zasobami naturalnymi
Semestr	pierwszy
Liczba punktów ECTS	5
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/metoda weryfikacji/nr efektu kierunkowego</p> <p>W zakresie wiedzy Ma wiedzę o zarządzaniu środowiskiem w organizacjach. Wie jaki jest zakres obowiązków podmiotów gospodarczych korzystających ze środowiska. Zna standardy zarządzania środowiskowego wg normy ISO 14001 oraz wspólnotowego systemu ekzarządzania i audytu EMAS./Test wiedzy/GP_P7S_WK15</p> <p>W zakresie umiejętności Potrafi opracować przegląd ekologiczny organizacji i zidentyfikować istotne aspekty środowiskowe. Potrafi określać zakres obowiązków i wymagań prawnych. Umie opracować główne elementy dokumentacji systemowej zgodnie z wymaganiami EMAS./Operat ćwiczeniowy/GP_P7S_UW02</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych Ma świadomość skutków społecznych i środowiskowych prowadzenia działalności gospodarczej oraz realizacji usług publicznych. Uświadamia sobie konieczność stosowania, w ramach systemu zarządzania, działań zapobiegawczych. Współpracuje w grupie./Obserwacja w trakcie zajęć/GP_P7S_KR02</p>	

Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Wykład 1. Jakość życia człowieka i społeczne aspekty ochrony środowiska i zasobów naturalnych. Koncepcja systemu zarządzania środowiskiem - podstawowe pojęcia.</p> <p>Wykład 2. System zarządzania środowiskiem w Polsce — organy i administracja publiczna.</p> <p>Wykład 3. Koszty korzystania ze środowiska. Straty ekologiczne w gospodarce. Systemowe ograniczanie strat ekologicznych.</p> <p>Wykład 4. Gospodarcze korzystanie ze środowiska. Bezpośrednie i pośrednie aspekty środowiskowe. Obowiązki podmiotów korzystających ze środowiska. Odpowiedzialność za szkody powstałe w środowisku.</p> <p>Wykład 5. Nowoczesna polityka ekologiczna i instrumenty jej realizacji.</p> <p>Wykład 6. Planowanie i programowanie w zarządzaniu środowiskowym. Program ochrony środowiska. Plan gospodarki odpadami.</p> <p>Wykład 7. Instrumenty zarządzania środowiskiem. Procedury administracyjne. Decyzje środowiskowe.</p> <p>Wykład 8. Istota i znaczenie informacji w systemie zarządzania środowiskiem . System informacji o środowisku. Udział społeczny w podejmowaniu decyzji dotyczących środowiska.</p> <p>Wykład 9. Instrumenty ekonomiczne zarządzania środowiskiem. Finansowanie ochrony środowiska i inwestycje proekologiczne.</p> <p>Wykład 10. Systemy zarządzania środowiskiem w skali lokalnej i regionalnej.</p> <p>Wykład 11. Zarządzanie bezpieczeństwem ekologicznym. Adaptacja do zmian klimatycznych a planowanie przestrzenne.</p> <p>Wykład 12. Zasady przezorności i prewencji. Strategia „Czystszej Produkcji”. Program „ONZ Global Compact”.</p> <p>Wykład 13. Normatywne systemy zarządzania bezpieczeństwem ekologicznym i ochroną środowiska. Zarządzanie środowiskowe wg normy ISO 14001.</p> <p>Wykład 14. Wspólnotowy system ekozarządzania i audytu EMAS</p> <p>Wykład 15. Narzędzia zarządzania środowiskiem (przegląd doświadczeń i dobrych praktyk): audyt ekologiczny, najlepsze dostępne techniki, instrumenty oddziaływania społecznego, ekoetykietownie, ekomarketing.</p>	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <p>Ćwiczenie 1. Przegląd środowiskowy. Ustalenie wymagań prawnych z zakresu ochrony i korzystania ze środowiska. Identyfikacja znaczących aspektów środowiskowych.</p> <p>Ćwiczenie 2. Polityka środowiskowa. Program zarządzania środowiskiem. Priorytetyzacja celów i zadań. Wskaźniki środowiskowe. Efektywność ekologiczna.</p> <p>Ćwiczenie 3. Opracowanie elementów deklaracji środowiskowej zgodnie z wymaganiami EMAS.</p>	

Kalkulacja punktów ECTS dla przedmiotu/modułu kształcenia

Nazwa przedmiotu	Innowacje
Semestr	1
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Efekt przedmiotowy/ metoda weryfikacji/ nr efektu kierunkowego	
<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: podstawowe pojęcia z zakresu innowacyjności oraz klasyfikacje innowacji, ich źródła i uwarunkowania standardowe i oryginalne sposoby pobudzania twórczości indywidualnej i grupowej specyfikę proinnowacyjnego środowiska pracy oraz rozwiązania dotyczące jego kształtowania</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi: rozpoznawać wewnętrzne i zewnętrzne bariery innowacyjności pracowników danej organizacji stosować zaawansowane metody i techniki heurystyczne stymulujące innowacyjność pracowników planować i organizować kierunki i sposoby rozwoju osób kreatywnych zatrudnionych w organizacji stosować innowacyjne metody i techniki do rozwiązywania problemów i stymulowania rozwoju w organizacji</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy szukania niekonwencjonalnych rozwiązań dostrzegania korzyści wynikających z dzielenia się wiedzą</p>	
Kryteria oceniania	Zaliczenie ćwiczenia projektowego - 100%
Treści programowe – realizacja projektu z metodologii rozwiązywania interdyscyplinarnego problemu technologicznego, zajęcia seminaryjne dot. metodologii rozwiązywania problemów, mentoring, w tym przez Internet.	
Zajęcia 1: Innowacje i innowacyjność Zajęcia 2 – 3: Metody twórczego rozwiązywania problemów Zajęcia 4 – 5: Metody heurystyczne poszukiwania rozwiązań Zajęcia 6: Praca grupowa w przedsięwzięciach gospodarczych Zajęcia 7: Działalność multidyscyplinarna w innowacyjnym biznesie. Zajęcia 8 – 9: Komercjalizacja wiedzy: przykłady sukcesów i porażek. Zajęcia 10 – 11: Zastosowanie metody „Design Thinking” w tworzeniu produktów „Zielonej Doliny” Zajęcia 12: Konsultacje projektu (mentoring indywidualny, w tym 2h z mentorem międzynarodowym)	
Treści programowe - projekt	
Projekt rozwiązania problemu technologicznego lub opracowania nowego produktu / usługi w rolnictwie lub obszarze pokrewnym (zadanie realizowane w zespołach 1-3-os.)	

Kod przedmiotu	SJO>A-IGPB2-SM-1S-M1
Nazwa przedmiotu	Język angielski B2
Semestr	pierwszy
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa ogólnego i branżowego, zwrotów idiomatycznych - biegłość językowa wymagana na poziomie B2+ (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 - Europejski System Opisów Kształcenia Językowego, Warszawa 2003).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE</p> <p>Student powinien rozumieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, • filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej, • informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością. <p>CZYTANIE</p> <p>Student powinien umieć przeczytać ze zrozumieniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, • publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej), • instrukcje dotyczące obsługi różnych maszyn i urządzeń wykorzystywanych w domu, laboratorium i potencjalnym środowisku pracy. <p>MÓWIENIE</p> <p>Student powinien umieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, • przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów, • parafrazować i omawiać przeczytane teksty i usłyszane wypowiedzi, • rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź. <p>PISANIE</p> <p>Student powinien umieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, reklamację, zaproszenie, podziękowanie, podanie, etc., • opisać wydarzenia i czynności, które miały lub będą miały miejsce w jego środowisku lub poza nim, • napisać sprawozdanie, streszczenie, esej, 	

<ul style="list-style-type: none"> • przygotować pisemną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów. <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym. 2. Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka. 3. Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego. 4. Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym. 5. Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów. 6. Pisanie CV i listu motywacyjnego. 7. Prowadzenie rozmów o pracę. 8. Opis pracy magisterskiej. 9. Teksty branżowe (z czego 20%-30% w systemie b-learning). 	

Kod przedmiotu	SJO>A-IGPB2-SM-2S-M2
Nazwa przedmiotu	Język angielski B2
Semestr	drugi

Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa ogólnego i branżowego, zwrotów idiomatycznych - biegłość językowa wymagana na poziomie B2+ (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 - Europejski System Opisów Kształcenia Językowego, Warszawa 2003).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE</p> <p>Student powinien rozumieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, • filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej, • informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością. <p>CZYTANIE</p> <p>Student powinien umieć przeczytać ze zrozumieniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, • publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej), • instrukcje dotyczące obsługi różnych maszyn i urządzeń wykorzystywanych w domu, laboratorium i potencjalnym środowisku pracy. <p>MÓWIENIE</p> <p>Student powinien umieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, • przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów, • parafrazować i omawiać przeczytane teksty i usłyszane wypowiedzi, • rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź. <p>PISANIE</p> <p>Student powinien umieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, reklamację, zaproszenie, podziękowanie, podanie, etc., • opisać wydarzenia i czynności, które miały lub będą miały miejsce w jego środowisku lub poza nim, • napisać sprawozdanie, streszczenie, esej, • przygotować pisemną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów. <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie

	<p>pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
--	---

Treści programowe - wykłady	
-----------------------------	--

--	--

Treści programowe - ćwiczenia	
-------------------------------	--

<ol style="list-style-type: none"> 1. Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym. 2. Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka. 3. Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego. 4. Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym. 5. Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów. 6. Pisanie CV i listu motywacyjnego. 7. Prowadzenie rozmów o pracę. 8. Opis pracy magisterskiej. 9. Teksty branżowe (z czego 20%-30% w systemie b-learning). 	
---	--

Kod przedmiotu	SJO>F-IGPB2-SM-1S-M1
----------------	----------------------

Nazwa przedmiotu	Język francuski B2
------------------	--------------------

Semestr	pierwszy
---------	----------

Liczba punktów ECTS	2
---------------------	---

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
--	--

<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego i branżowego, zwrotów idiomatycznych - biegłość językowa wymagana na</p>	
---	--

poziomie B2+ (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 - Europejski System Opisów Kształcenia Językowego, Warszawa 2003).

Umiejętności:

SŁUCHANIE

Student powinien rozumieć:

- wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów,
- filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej,
- informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością.

CZYTANIE

Student powinien umieć przeczytać ze zrozumieniem:

- teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów,
- publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej),
- instrukcje dotyczące obsługi różnych maszyn i urządzeń wykorzystywanych w domu, laboratorium i potencjalnym środowisku pracy.

MÓWIENIE

Student powinien umieć:

- porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów,
- przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów,
- parafrazować i omawiać przeczytane teksty i usłyszane wypowiedzi,
- rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź.

PISANIE

Student powinien umieć:

- napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, reklamację, zaproszenie, podziękowanie, podanie, etc.,
- opisać wydarzenia i czynności, które miały lub będą miały miejsce w jego środowisku lub poza nim,
- napisać sprawozdanie, streszczenie, esej,
- przygotować pisemną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów.

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kryteria oceniania

Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%).

	(Sumuje się do 100%).
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym. 2. Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka. 3. Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego. 4. Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym. 5. Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów. 6. Pisanie CV i listu motywacyjnego. 7. Prowadzenie rozmów o pracę. 8. Opis pracy magisterskiej. 9. Teksty branżowe (z czego 20%-30% w systemie b-learning). 	

Kod przedmiotu	SJO>F-IGPB2-SM-2S-M2
Nazwa przedmiotu	Język francuski B2
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego i branżowego, zwrotów idiomatycznych - biegłość językowa wymagana na poziomie B2+ (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 - Europejski System Opisów Kształcenia Językowego, Warszawa 2003).</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student powinien rozumieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, • filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej, 	

- informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością.

CZYTANIE

Student powinien umieć przeczytać ze zrozumieniem:

- teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów,
- publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej),
- instrukcje dotyczące obsługi różnych maszyn i urządzeń wykorzystywanych w domu, laboratorium i potencjalnym środowisku pracy.

MÓWIENIE

Student powinien umieć:

- porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów,
- przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów,
- parafrazować i omawiać przeczytane teksty i usłyszane wypowiedzi,
- rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź.

PISANIE

Student powinien umieć:

- napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, reklamację, zaproszenie, podziękowanie, podanie, etc.,
- opisać wydarzenia i czynności, które miały lub będą miały miejsce w jego środowisku lub poza nim,
- napisać sprawozdanie, streszczenie, esej,
- przygotować pisemną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów.

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

Kod przedmiotu	SJO>H-IGPB2-SM-1S-M1
Nazwa przedmiotu	Język hiszpański B2
Semestr	pierwszy
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa ogólnego i branżowego, zwrotów idiomatycznych - biegłość językowa wymagana na poziomie B2+ (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 - Europejski System Opisów Kształcenia Językowego, Warszawa 2003).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE</p> <p>Student powinien rozumieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, • filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej, • informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością. <p>CZYTANIE</p> <p>Student powinien umieć przeczytać ze zrozumieniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, • publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej), • instrukcje dotyczące obsługi różnych maszyn i urządzeń wykorzystywanych w domu, laboratorium i potencjalnym środowisku pracy. <p>MÓWIENIE</p> <p>Student powinien umieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, • przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów, • parafrazować i omawiać przeczytane teksty i usłyszane wypowiedzi, • rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź. <p>PISANIE</p> <p>Student powinien umieć:</p>	

- napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, reklamację, zaproszenie, podziękowanie, podanie, etc.,
- opisać wydarzenia i czynności, które miały lub będą miały miejsce w jego środowisku lub poza nim,
- napisać sprawozdanie, streszczenie, esej,
- przygotować pisemną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów.

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
--------------------	---

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

1. Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym.
2. Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka.
3. Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego.
4. Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym.
5. Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów.
6. Pisanie CV i listu motywacyjnego.
7. Prowadzenie rozmów o pracę.
8. Opis pracy magisterskiej.
9. Teksty branżowe (z czego 20%-30% w systemie b-learning).

Kod przedmiotu	SJO>H-IGPB2-SM-2S-M2
Nazwa przedmiotu	Język hiszpański B2
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego i branżowego, zwrotów idiomatycznych - biegłość językowa wymagana na poziomie B2+ (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 - Europejski System Opisów Kształcenia Językowego, Warszawa 2003).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE Student powinien rozumieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, • filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej, • informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością. <p>CZYTANIE Student powinien umieć przeczytać ze zrozumieniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, • publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej), • instrukcje dotyczące obsługi różnych maszyn i urządzeń wykorzystywanych w domu, laboratorium i potencjalnym środowisku pracy. <p>MÓWIENIE Student powinien umieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, • przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów, • parafrazować i omawiać przeczytane teksty i usłyszane wypowiedzi, • rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź. <p>PISANIE Student powinien umieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, reklamację, zaproszenie, podziękowanie, podanie, etc., • opisać wydarzenia i czynności, które miały lub będą miały miejsce w jego środowisku lub poza nim, 	

<ul style="list-style-type: none"> • napisać sprawozdanie, streszczenie, esej, • przygotować pisemną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów. <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym. 2. Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka. 3. Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego. 4. Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym. 5. Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów. 6. Pisanie CV i listu motywacyjnego. 7. Prowadzenie rozmów o pracę. 8. Opis pracy magisterskiej. 9. Teksty branżowe (z czego 20%-30% w systemie b-learning). 	

Kod przedmiotu	SJO>N-IGPB2-SM-1S-M1
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki B2
Semestr	pierwszy

Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego i branżowego, zwrotów idiomatycznych - biegłość językowa wymagana na poziomie B2+ (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 - Europejski System Opisów Kształcenia Językowego, Warszawa 2003).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE Student powinien rozumieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, • filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej, • informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością. <p>CZYTANIE Student powinien umieć przeczytać ze zrozumieniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, • publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej), • instrukcje dotyczące obsługi różnych maszyn i urządzeń wykorzystywanych w domu, laboratorium i potencjalnym środowisku pracy. <p>MÓWIENIE Student powinien umieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, • przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów, • parafrazować i omawiać przeczytane teksty i usłyszane wypowiedzi, • rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź. <p>PISANIE Student powinien umieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, reklamację, zaproszenie, podziękowanie, podanie, etc., • opisać wydarzenia i czynności, które miały lub będą miały miejsce w jego środowisku lub poza nim, • napisać sprawozdanie, streszczenie, esej, • przygotować pisemną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów. <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	

Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym. 2. Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka. 3. Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego. 4. Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym. 5. Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów. 6. Pisanie CV i listu motywacyjnego. 7. Prowadzenie rozmów o pracę. 8. Opis pracy magisterskiej. 9. Teksty branżowe (z czego 20%-30% w systemie b-learning). 	

Kod przedmiotu	SJO>N-IGPB2-SM-2S-M2
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki B2
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa ogólnego i branżowego, zwrotów idiomatycznych - biegłość językowa wymagana na poziomie B2+ (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 - Europejski System Opisów</p>	

Kształcenia Językowego, Warszawa 2003).

Umiejętności:

SŁUCHANIE

Student powinien rozumieć:

- wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów,
- filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej,
- informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością.

CZYTANIE

Student powinien umieć przeczytać ze zrozumieniem:

- teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów,
- publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej),
- instrukcje dotyczące obsługi różnych maszyn i urządzeń wykorzystywanych w domu, laboratorium i potencjalnym środowisku pracy.

MÓWIENIE

Student powinien umieć:

- porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów,
- przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów,
- parafrazować i omawiać przeczytane teksty i usłyszane wypowiedzi,
- rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź.

PISANIE

Student powinien umieć:

- napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, reklamację, zaproszenie, podziękowanie, podanie, etc.,
- opisać wydarzenia i czynności, które miały lub będą miały miejsce w jego środowisku lub poza nim,
- napisać sprawozdanie, streszczenie, esej,
- przygotować pisemną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów.

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kryteria oceniania

Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).

Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
1.	Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym.
2.	Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka.
3.	Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego.
4.	Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym.
5.	Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów.
6.	Pisanie CV i listu motywacyjnego.
7.	Prowadzenie rozmów o pracę.
8.	Opis pracy magisterskiej.
9.	Teksty branżowe (z czego 20%-30% w systemie b-learning).

Kod przedmiotu	SJO>R-IGPB2-SM-1S-M1
Nazwa przedmiotu	Język rosyjski B2
Semestr	pierwszy
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego i branżowego, zwrotów idiomatycznych - biegłość językowa wymagana na poziomie B2+ (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 - Europejski System Opisów Kształcenia Językowego, Warszawa 2003).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE</p> <p>Student powinien rozumieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej, informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością. <p>CZYTANIE</p> <p>Student powinien umieć przeczytać ze zrozumieniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej), instrukcje dotyczące obsługi różnych maszyn i urządzeń wykorzystywanych w domu, laboratorium i 	

potencjalnym środowisku pracy.

MÓWIENIE

Student powinien umieć:

- porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów,
- przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów,
- parafrazować i omawiać przeczytane teksty i usłyszane wypowiedzi,
- rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź.

PISANIE

Student powinien umieć:

- napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, reklamację, zaproszenie, podziękowanie, podanie, etc.,
- opisać wydarzenia i czynności, które miały lub będą miały miejsce w jego środowisku lub poza nim,
- napisać sprawozdanie, streszczenie, esej,
- przygotować pisemną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów.

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kryteria oceniania

Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

1. Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym.
2. Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka.
3. Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego.
4. Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym.
5. Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów.
6. Pisanie CV i listu motywacyjnego.
7. Prowadzenie rozmów o pracę.

- | | |
|----|--|
| 8. | Opis pracy magisterskiej. |
| 9. | Teksty branżowe (z czego 20%-30% w systemie b-learning). |

Kod przedmiotu	SJO>R-IGPB2-SM-2S-M2
Nazwa przedmiotu	Język rosyjski B2
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	2

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Wiedza:

Znajomość słownictwa ogólnego i branżowego, zwrotów idiomatycznych - biegłość językowa wymagana na poziomie B2+ (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 - Europejski System Opisów Kształcenia Językowego, Warszawa 2003).

Umiejętności:

SŁUCHANIE

Student powinien rozumieć:

- wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów,
- filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej,
- informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością.

CZYTANIE

Student powinien umieć przeczytać ze zrozumieniem:

- teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów,
- publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej),
- instrukcje dotyczące obsługi różnych maszyn i urządzeń wykorzystywanych w domu, laboratorium i potencjalnym środowisku pracy.

MÓWIENIE

Student powinien umieć:

- porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów,
- przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów,
- parafrazować i omawiać przeczytane teksty i usłyszane wypowiedzi,
- rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź.

PISANIE

Student powinien umieć:

- napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, reklamację, zaproszenie, podziękowanie, podanie, etc.,

<ul style="list-style-type: none"> • opisać wydarzenia i czynności, które miały lub będą miały miejsce w jego środowisku lub poza nim, • napisać sprawozdanie, streszczenie, esej, • przygotować pisemną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów. <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

Kod przedmiotu	HS-S2L>0007
Nazwa przedmiotu	Komunikacja w biznesie
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Po ukończeniu przedmiotu student	

W zakresie wiedzy:

1. Student ma podstawową wiedzę z zakresu teorii komunikowania (interpersonalnego i medialnego) przydatną w działalności biznesowej.
2. Student ma podstawową wiedzę na temat relacji społecznych i rządzących nimi prawidłowości.
3. Student ma podstawową wiedzę na temat możliwości praktycznego wykorzystania technik i narzędzi komunikacji w rozwoju organizacji (w kontaktach z pracodawcą, współpracownikami i mediami).

W zakresie umiejętności:

1. Student posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej w określonym obszarze działań komunikacyjnych o – na poziomie interpersonalnym, grupowym i medialnym.
2. Potrafi formułować problemy badawcze pozwalające na rozwiązywanie typowych problemów komunikacyjnych w s – biznesowych.
3. Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień publicznych z zakresu zastosowań komunikologii w biznesie wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł informacji.

W zakresie kompetencji społecznych:

1. Student rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikające ze zmienności otoczenia.
2. Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i zadania.

Literatura obowiązkowa:

1. Hamilton, Ch. (2011). Skuteczna komunikacja w biznesie. Warszawa: PWN.
2. Morreale, S.P., Spitzberg, B.H., Barge, J.K. (2008). Komunikacja między ludźmi. Warszawa: PWN.

Literatura uzupełniająca:

1. Czechowska-Derkacz, B., Zimnak, M. (red.). (2015) Rzecznik prasowy. Warszawa: Difin.
2. Decker, B. (2009). Wystąpienia publiczne. Warszawa: MT Biznes Sp. z o.o.

Kryteria oceniania

Ocena z ćwiczeń 60%, ocena z wykładu 40%.

Treści programowe - wykłady

1. Podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji w biznesie, modele i zasady skutecznej komunikacji, kompetencja komunikacyjna.
2. „Personal branding” – budowanie wizerunku publicznego za pośrednictwem komunikacji werbalnej i niewerbalnej.
3. Dokumenty aplikacyjne jako narzędzie komunikowania się z potencjalnym pracodawcą.
4. Skuteczna autoprezentacja podczas rozmowy kwalifikacyjnej.
5. Rola savoir vivre’u w budowaniu marki osobistej – zwroty grzecznościowe, precedencja, kultura osobista.

6. Komunikacja w zespole zadaniowym, role, normy, struktura komunikacyjna, audyt komunikacyjny jako narzędzie diagnozowania procesów komunikowania w organizacji.
7. Rozwiązywanie sytuacji trudnych w bezpośrednich interakcjach, techniki asertywnej komunikacji.
8. Prowadzenie negocjacji biznesowych, typy negocjacji, strategię i techniki negocjacji.
9. Komunikacja w procesie kierowania zespołem pracowniczym – instruktarz, feedback i rozmowa oceniająca.
10. Zasady wystąpień publicznych.
11. Komunikowanie się z mediami, rola rzecznika prasowego i public relations.
12. Planowanie i realizacja kampanii komunikacyjnych.
13. Zarządzanie komunikacją w sytuacjach kryzysowych.
14. Rola nowych mediów w działalności biznesowej.
15. Repetytorium.
Treści programowe - ćwiczenia

Kod przedmiotu	HS-B2L>0001
Nazwa przedmiotu	Coaching
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Student po ukończeniu kursu definiuje cechy człowieka dorosłego uczestniczącego w procesach komunikowania się w zarządzaniu podmiotami agrobiznesu; Zna metodykę stosowaną w doradztwie w agrobiznesie wykorzystywaną w sferze produkcji, obrotu rolnego, przetwórstwa i przechowywania produktów rolnych ; Rozpoznaje potrzeby wynikające z sytuacji problemowych związanych z prowadzeniem prawidłowej agrotechniki, w tym z użyciem techniki komputerowej; student interpretuje model przyswajania nowości do praktyki; Przygotowuje konspekt szkolenia w języku polskim; Umie planować i realizować zadania z obszaru doradztwa technologicznego w tym z użyciem techniki komputerowej dotyczące wymagań siedliskowych</p>	

podstawowych grup roślin, dobrostanu zwierząt, technologii produkcji roślinnej i zwierzęcej z uwzględnieniem aspektów ekologicznych. Student po zakończeniu kursu docenia znaczenie permanentnego doskonalenia zawodowego; Animuje pracę w środowisku lokalnym; Organizuje procesy komunikacji werbalnej i niewerbalnej.	
Kryteria oceniania	Końcowa ocena z kursu stanowi składową punktacji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Sumowane są punkty uzyskane ze sprawdzianu pisemnego, aktywności, udziału w dyskusjach, frekwencji oraz wykonania zadań dodatkowych. Wiedza weryfikowana jest podczas sprawdzianu pisemnego. Sprawdzian pisemny zawiera dwa pytania problemowe, umożliwiające ocenę umiejętności. Kompetencje społeczne są oceniane w oparciu o udział w zajęciach i dyskusjach tematycznych, frekwencję oraz wykonanie zadań dodatkowych. Wymagany poziom niezbędny do zaliczenia przedmiotu: 60%
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

1.3. Opis kierunkowych efektów uczenia się

Efekty uczenia się

Dyscyplina naukowa wiodąca, do której odnoszą się efekty uczenia się*): inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, 55%

Dyscyplina dodatkowa: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, 45%.

Opis efektów uczenia się uwzględnia: ~~uniwersalne~~ charakterystyki pierwszego stopnia, charakterystyki drugiego stopnia oraz pełny zakres efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia**) dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

SYMBOL EFEKTU	Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku gospodarka przestrzenna absolwent:
	Wiedza absolwent zna i rozumie

GP_P7S_WG01	W pogłębionym stopniu zasady modelowania przestrzeni przy wykorzystaniu narzędzi informatycznych oraz zasady modelowania przestrzeni w ujęciu regionalnym a także pojęcie regionu w rozumieniu historycznym, kulturowym, administracyjnym i społecznym; zasady powołania i funkcjonowania Euroregionów.
GP_P7S_WG02	W stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu analizy statystycznej ujmującej zjawiska społeczno-gospodarcze w przestrzeni; a także istotność zmian i trendów rozwojowych na bazie wiedzy statystycznej.
GP_P7S_WG03	w stopniu pogłębionym wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur przestrzennych i społecznych oraz procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości oraz techniki i narzędzia do opracowania oraz oceny wariantów polityk i planów zagospodarowania przestrzennego.
GP_P7S_WG04	W pogłębionym stopniu metody i nowoczesne techniki stosowane do oceny zmian przestrzennych, procedury oraz narzędzia oceny skutków społecznych, gospodarczych i środowiskowych powodowanych procesem rozwojowym i przekształceniami przestrzeni.
GP_P7S_WG05	typy planów i operatów przestrzennych wykonywanych dla potrzeb różnych obszarów, w tym obszarów funkcjonalnych, zależności pomiędzy ustaleniami planu a cechami przestrzeni a także typy decyzji administracyjnych w gp i pp oraz ocen i ewaluacji w gospodarce przestrzennej i różnice w zapisach planistycznych wynikające z odrębności prawn-administracyjnej przygotowanych dokumentów.
GP_P7S_WG07	zna język obcy na poziomie B2+
GP_P7S_WG06	w stopniu pogłębionym teorie i metody badań marketingowych. Zna zaawansowane techniki ustalania i kształtowania wizerunku miejsc oraz rolę marketingu terytorialnego w stymulowaniu rozwoju lokalnego.
GP_P7S_WG08	W pogłębionym stopniu posiada wiedzę w zakresie kategorii ekonomicznych, zna proces mechanizmu rynkowego i odstępstwa od stanu równowagi. Posiada wiedzę na temat rynku nieruchomości. Ma ogólną wiedzę na temat przedsiębiorczości oraz funkcjonowania przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej
GP_P7S_WG09	w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu gospodarki nieruchomościami, gospodarowania nieruchomościami stanowiącymi własność Skarbu Państwa oraz jednostek samorządu terytorialnego, oraz zasady ustalania opłat i podatków od nieruchomości, a także zasady gospodarowania nieruchomościami stanowiącymi własność różnych podmiotów prawnych.

GP_P7S_WG10	specyfikę, zasady, istotę i cele zarządzania różnego typu nieruchomościami, współczesne koncepcje zarządzania nieruchomościami; formę i treść umowy; prawa i obowiązki stron umowy; procedury przejmowania nieruchomości do zarządzania oraz procedury zarządzania operacyjnego a także cel i funkcje planu zarządzania nieruchomością; metodykę sporządzania i zakres informacji w planie zarządzania nieruchomością.
GP_P7S_WG11	w stopniu pogłębionym zagadnienia dotyczące nowoczesnych metod i dobrych praktyk stosowanych w planowaniu przestrzennym oraz zarządzaniu przestrzenią na obszarach wiejskich i w małych miastach.
GP_P7S_WK12	istotę nauk społecznych w gospodarce rynkowej, zasady finansowania inwestycji oraz rolę partycypacji społecznej w podejmowania decyzji planistycznych i gospodarczych. a także pojęcie kosztów środowiska i usług ekosystemowych
GP_P7S_WK13	zagadnienia dotyczące zamówień publicznych, zasad i trybu ich udzielania a także pojęcie rynku finansowego i jego strukturę, rolę i funkcje pieniądza oraz podstawowe instrumenty i instytucje finansowe
GP_P7S_WK14	społeczne uwarunkowania w odniesieniu do dylematów gospodarowania zasobami środowiska i kształtowania przestrzeni dla potrzeb człowieka.
GP_P7S_WG15	W pogłębionym stopniu zasady zarządzaniu środowiskiem w organizacjach oraz proekologicznej gospodarki, zgodnej z zasadami zrównoważonego rozwoju oraz zagadnienia dotyczące środowiskowych uwarunkowań i barier rozwoju społeczno-gospodarczego. Zna w pogłębionym stopniu zasady oraz uwarunkowania planowania, eksploatacji i udostępniania infrastruktury technicznej na potrzeby realizacji usług publicznych, w tym uwarunkowania finansowe, techniczne i organizacyjne.
GP_P7S_WK16	w stopniu pogłębionym zagadnienia na temat biosfery, procesów w niej zachodzących, metod i technik waloryzacji zasobów i kształtowania środowiska; potrzebę zachowania środowiska przyrodniczego ponadpokoleniowo, a także konieczność przywracania przyrodzie obszarów zdegradowanych oraz o stałej potrzebie oceny stanu środowiska; rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego oraz zasobów naturalnych dla rozwoju społeczno-gospodarczego i poprawy jakości życia człowieka.
GP_P7S_WK17	zagadnienia z zakresu prawa rzeczowego, podstawy prawa zobowiązań oraz prawa rodzinnego i spadkowego. Zna zasady postępowania administracyjnego, ochrony danych osobowych oraz prawa osoby, której dane dotyczą.
GP_P7S_WK18	podstawowe instrumenty finansowe, a także istotę i cele banku w gospodarce rynkowej, zasady finansowania inwestycji w nieruchomościach oraz podstawy rachunkowości
Umiejętności absolwent potrafi	

GP_P7S_UW01	przeprowadzać analizy i interpretacje zagadnień społecznych, gospodarczych i środowiskowych w ujęciu przestrzennym oraz umie ocenić znaczenie zasobów naturalnych dla procesu rozwojowego a także wskazać i posłużyć się metodami administracyjnymi i inżynierskim przy rozwiązywaniu konfliktów przestrzennych.
GP_P7S_UW02	opracować zasady polityki środowiskowej oraz programu zarządzania środowiskiem w przedsiębiorstwie, zaprojektować elementy systemu ek zarządzenia i audytu EMAS w organizacji oraz zidentyfikować istotne aspekty środowiskowe z punktu widzenia przeglądu środowiskowego przedsiębiorstwa
GP_P7S_UW03	opracować scenariusze i warianty decyzyjne, rozwiązywać zagadnienia optymalizacyjno-lokalizacyjne i przeciwdziałać konfliktom przestrzennym a także prognozować i oceniać skutki środowiskowe polityk i planów przestrzenno-rozwojowych.
GP_P7S_UW04	sformułować problem badawczy oraz wskazać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązaniu tego problemu
GP_P7S_UW05	sporządzić różnego typu umowy konieczne w gospodarce nieruchomościami oraz wskazać optymalną formę organizacyjno-prawną zarządzania zasobami nieruchomościowymi różnych typów a także sporządzić plan zarządzania nieruchomością, ruchomości i naliczać opłaty i podatki od nieruchomości.
GP_P7S_UW06	dokonać wykładni przepisów prawa w oparciu o prawo stanowione i orzecznictwo, sporządzić pisma procesowe w ramach postępowania administracyjnego, korzystać z rejestru danych osobowych oraz przetwarzać te dane a także tworzyć bazę danych o nieruchomościach; ocenić podstawowe instrumenty finansowe, odczytać sprawozdania finansowe.
GP_P7S_UW07	ocenić możliwości finansowania inwestycji publicznych oraz dokonać oceny efektywności usług komunalnych.
GP_P7S_UW08	analizować zjawiska środowiskowe, przestrzenne i społeczne.
GP_P7S_UK09	precyzyjnie porozumiewać się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej a także przygotować wystąpienia ustne w języku polskim w zakresie gospodarki przestrzennej oraz pokrewnych dziedzin.
GP_P7S_UK10	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, przygotować prezentacje i wystąpienia ustne w języku polskim oraz obcym w zakresie problemów gospodarki przestrzennej.
GP_P7S_UK11	prowadzić debatę w sposób merytorycznie poprawny.
GP_P7S_UU12	aktualizować zdobytą wiedzę, samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie
GP_P7S_UO13	współdziałać, planować i organizować pracę w zespole.
Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do	
GP_P7S_KR01	ciągłego doskonalenia kwalifikacji zawodowych, precyzyjnego formułowania problemu i dobierania odpowiednich metod, technik i narzędzi do jego rozwiązania..
GP_P7S_KR02	Jest przekonany o znaczeniu pogłębionej wiedzy interdyscyplinarnej ze względu na możliwość wykorzystania jej w życiu osobistym i zawodowym.
GP_P7S_KR03	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z pracą w różnych dziedzinach gospodarki przestrzennej.

GP_P7S_KR04	dostrzegania efektów i skutków działalności gospodarczej w przestrzeniach publicznych oraz w środowisku przyrodniczym i społecznym, podejmowania odpowiedzialności za podejmowane decyzje, zauważania dylematów związanych z rozstrzygnięciem decyzji przestrzennych i ich długookresowych konsekwencji; rozumie inne punkty widzenia.
GP_P7S_KO05	działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy, umie kreować przestrzeń biznesową.
GP_P7S_KO06	uświadamiania sobie skutków społecznych prowadzonych działań, uznawania potrzeby udziału społecznego i współdziałania w procesach decyzyjnych, komunikowania się ze społeczeństwem i przekazywania informacji specjalistycznych w sposób zrozumiały.
GP_P7S_KK07	krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz samodzielnego jej uzupełniania i rozwijania umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny
GP_P7S_KK08	uznawania znaczenia posiadania przedmiotowej wiedzy do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych oraz korzystania z konsultacji eksperckich

Oznaczenia:

XY – nazwa kierunku,

P6S - studia pierwszego stopnia,

P7S - studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie,

WG – wiedza w kategorii zakres i głębia,

WK – wiedza w kategorii kontekst,

UW – umiejętność w kategorii wykorzystanie wiedzy,

UK – umiejętność w kategorii komunikacji,

UO – umiejętność w kategorii organizacji pracy,

UU – umiejętność w kategorii uczenia się,

KK – kompetencja społeczna w kategorii krytycznej oceny,

KO – kompetencja społeczna w kategorii odpowiedzialności,

KR – kompetencja społeczna w kategorii roli zawodowej.

*) – w przypadku kierunków przyporządkowanych do więcej niż jednej dyscypliny należy podać procentowy udział poszczególnych dyscyplin i wskazać dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się

**) – dotyczy kierunków studiów, po których ukończeniu absolwent uzyskuje tytuł zawodowy inżyniera lub magistra inż.